



**AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
RELATÓRIO PARCIAL
ANO DE REFERÊNCIA: 2022**

Documento elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí – FATEC, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

Mariana Nunes dos Santos Sismeiro - representante do corpo docente
Paulo Henrique Pereira – representante do Núcleo de Educação a Distância (NEAD)
Patrícia Marinho Maximiano - representante do corpo discente dos cursos tecnólogos
Hellen Carolina Pavan Alves - representante do corpo discente dos cursos bacharelados
Daiane Pereira dos Santos - representante da sociedade civil organizada
Lisa Marie da Silva Araújo - representante do corpo técnico administrativo

1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí tem por objetivo avaliar a instituição de forma autônoma, apresentando seu relatório de autoavaliação para a comunidade acadêmica, aos professores, dirigentes institucionais e para o INEP. Dessa forma, possibilita o aperfeiçoamento constante de seus processos internos no que diz respeito às seguintes dimensões do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), conforme segue:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
3. Responsabilidade Social da Instituição;
4. Comunicação com a Sociedade;
5. Políticas de Pessoal;
6. Organização e Gestão da Instituição;
7. Infraestrutura Física;
8. Planejamento e Avaliação;
9. Política de Atendimento aos Discentes;
10. Sustentabilidade Financeira.

2. METODOLOGIA

Este é o relatório parcial referente às atividades de autoavaliação da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí – FATEC realizada em 2022 o qual se constitui em um referencial para todos os envolvidos com o processo de implementação e consolidação da avaliação institucional e comprometidos com a melhoria permanente da qualidade da Educação Superior.

A comissão optou pelo questionário online localizado no sistema utilizado pela equipe administrativa, professores e alunos (EDUBOX) como instrumento de coleta de dados, sendo que as dimensões avaliadas se deram por meio de questões relacionadas à sua especificidade. Os questionários foram respondidos pelos discentes, docentes e equipe técnica-administrativa da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, sendo que para responder às questões os participantes atribuíram conceito de 1. Ótimo, 2. Bom, 3. Regular, 4. Ruim e 5. Não sei, não conheço.

Os dados coletados ao longo do ano de 2022, contemplaram os seguintes eixos e dimensões:

Eixo 3: Políticas Acadêmicas

- Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
- Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes

Eixo 4: Políticas de Gestão

- Dimensão 5: Políticas de Pessoal

A divulgação ocorreu por meio das redes sociais institucionais e grupos de WhatsApp, com vídeos da comissão, folders explicativos, como forma de mobilização da comunidade acadêmica, além de tira-dúvidas nos corredores da instituição e nas salas de aula.

3. DESENVOLVIMENTO

Durante o ano de 2022, foi realizada a avaliação institucional por toda a comunidade acadêmica, que contempla os discentes e docentes dos cursos de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, Recursos Humanos, Gestão Comercial, Gestão Financeira, Logística, Direito, Enfermagem, Psicologia, Biomedicina e Ciências Contábeis, bem como a equipe técnico-administrativa da IES. Contemplou os eixos e dimensões a seguir: **Eixo 3 - Políticas Acadêmicas:** Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes; **Eixo 4 - Políticas de Gestão:** Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

3.1 AVALIAÇÃO DOS DISCENTES

Os discentes dos cursos de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, Recursos Humanos, Gestão Comercial, Gestão Financeira, Logística, Direito, Enfermagem, Psicologia, Biomedicina e Ciências Contábeis avaliaram a instituição e os docentes nos seguintes eixos e dimensões: **Eixo 3 - Políticas Acadêmicas:** Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão, Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes.

3.2 AVALIAÇÃO DOS DOCENTES

Os docentes dos cursos de Tecnologia em Gestão do Agronegócio, Recursos Humanos, Gestão Comercial, Gestão Financeira, Logística, Direito, Enfermagem, Psicologia, Biomedicina e Ciências Contábeis da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, avaliaram o seguinte eixo e dimensão: **Eixo 4 - Políticas de Gestão:** Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

3.3 AVALIAÇÃO DA EQUIPE TÉCNICO-ADMINISTRATIVA

A equipe técnico-administrativa da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí avaliou o seguinte eixo e dimensão: **Eixo 4 - Políticas de Gestão:** Dimensão 5: Políticas de Pessoal.

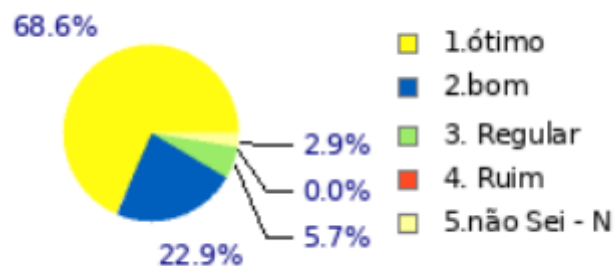
AVALIAÇÃO DOS DISCENTES 2022

EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

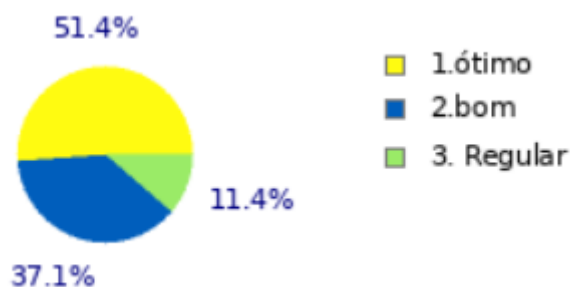
DIMENSÃO 2: POLÍTICAS PARA O ENSINO, A PESQUISA E A EXTENSÃO

CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DO AGRONEGÓCIO – 2022

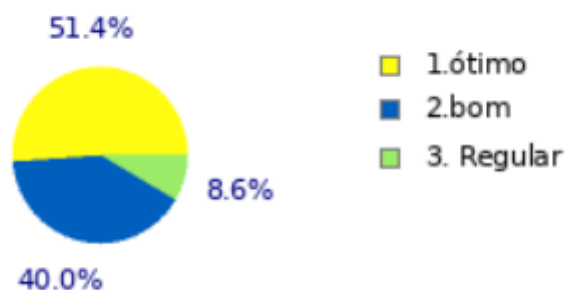
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



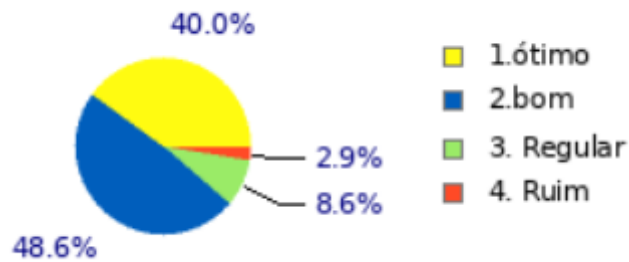
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



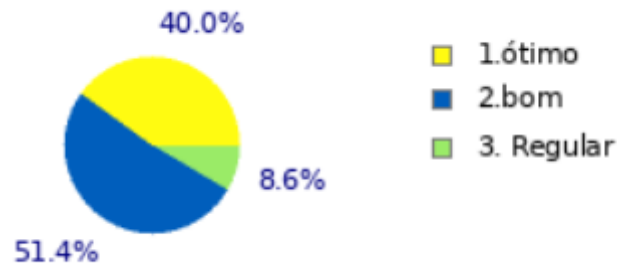
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



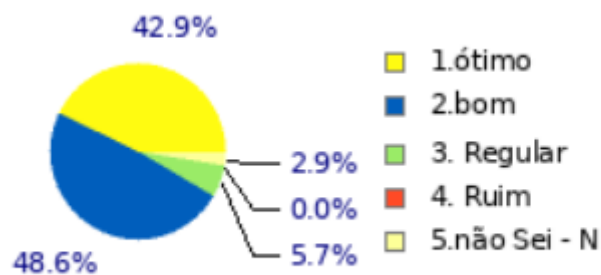
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



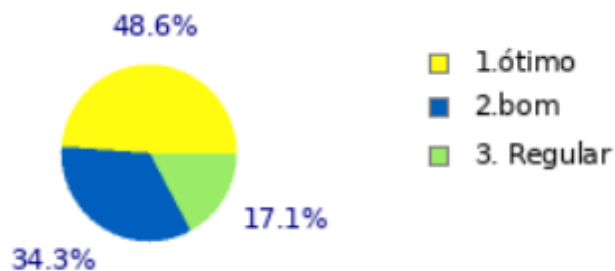
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



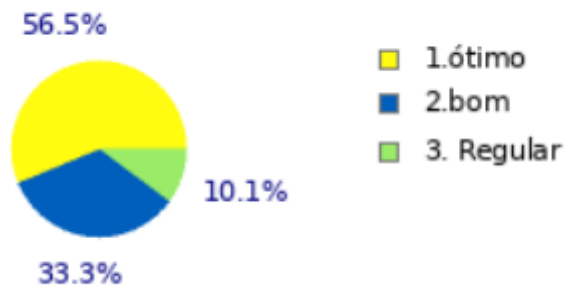
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



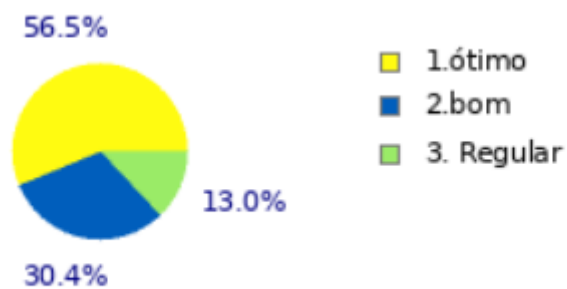
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



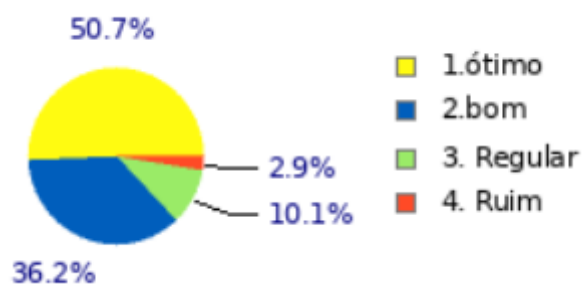
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



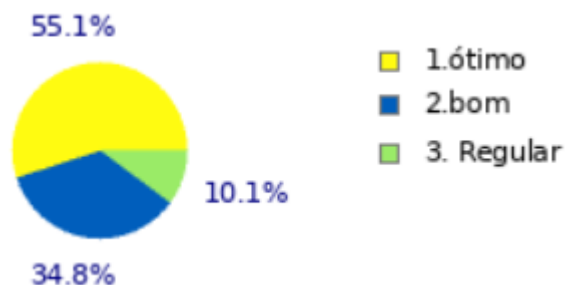
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



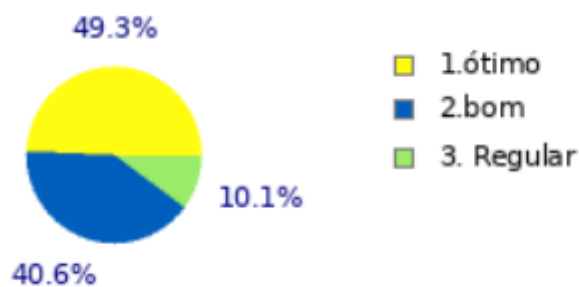
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



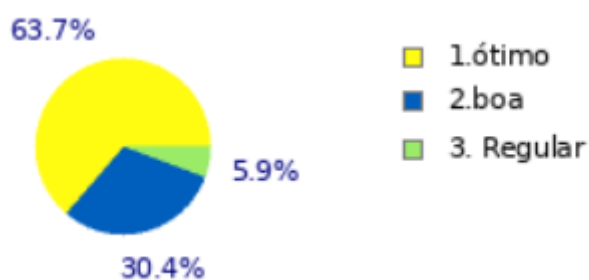
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



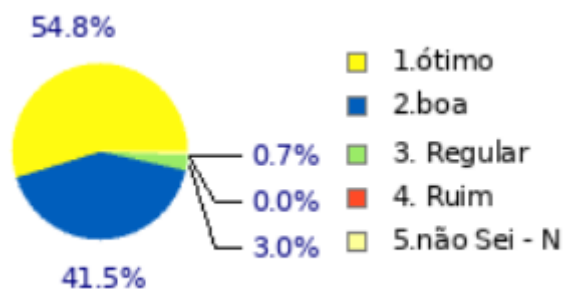
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



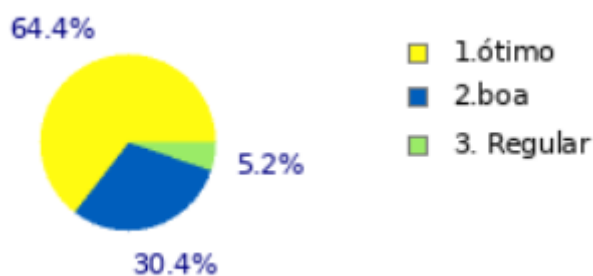
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



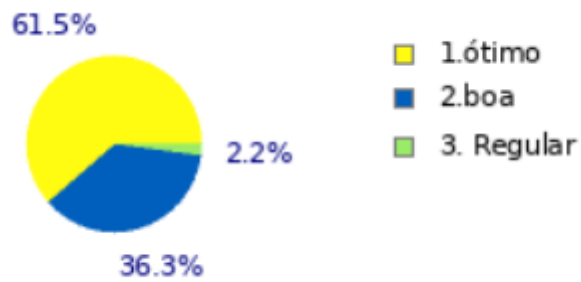
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



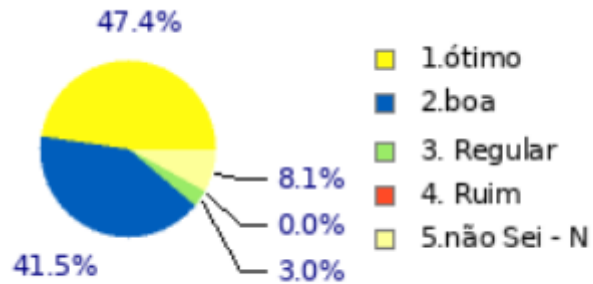
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



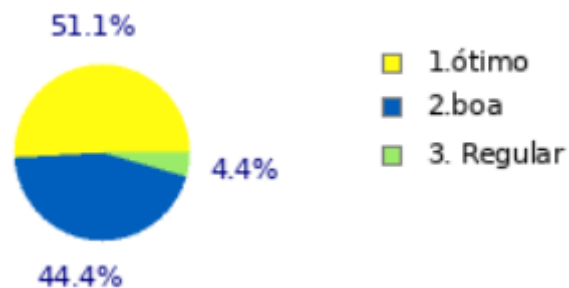
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



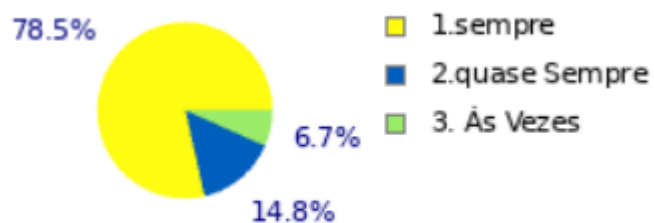
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



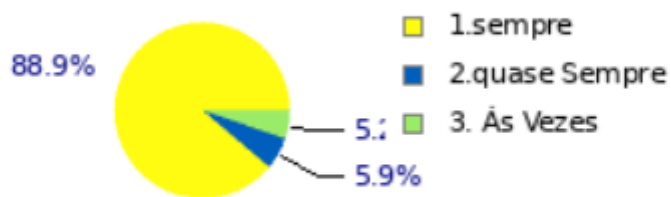
18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

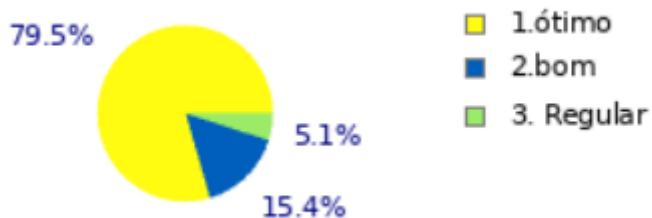


20. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

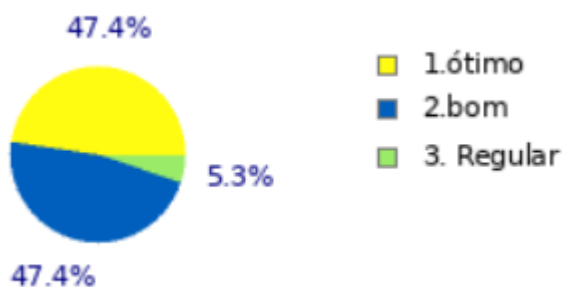


CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO FINANCEIRA – 2022

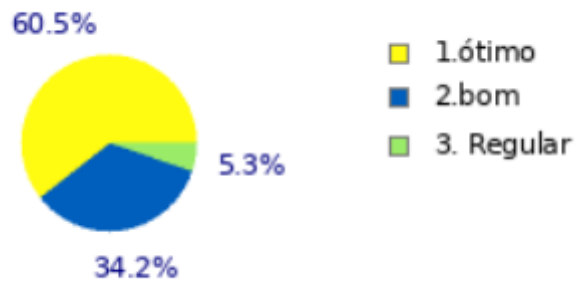
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



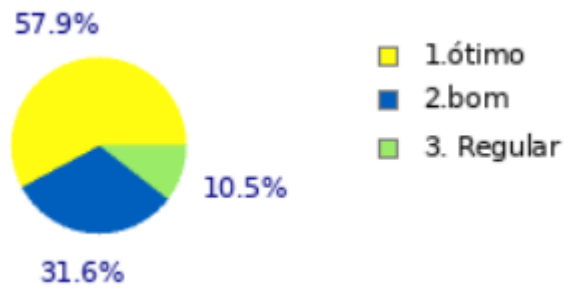
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



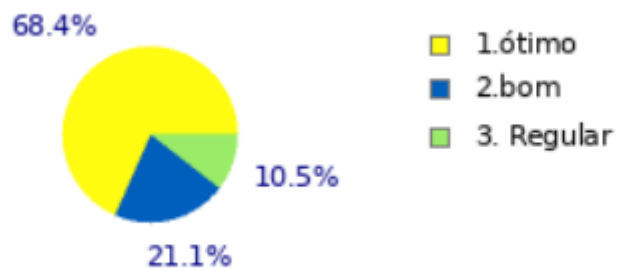
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



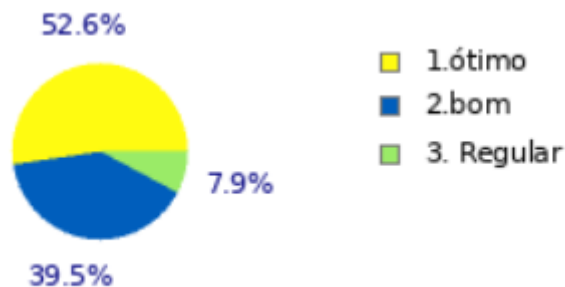
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



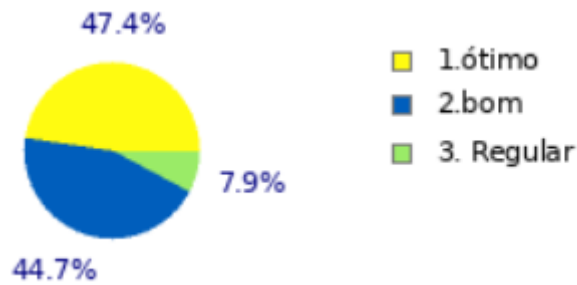
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



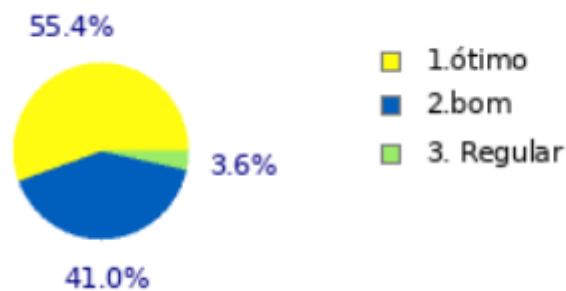
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



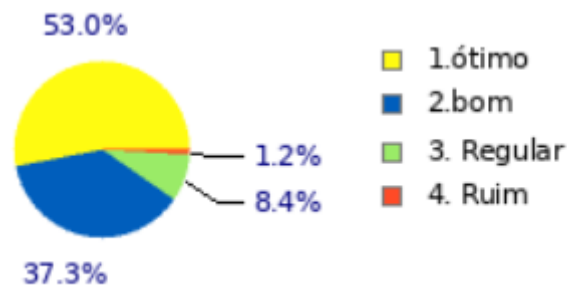
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



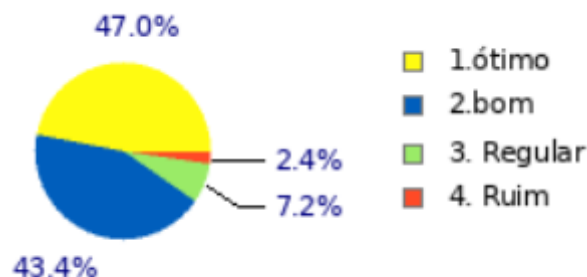
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



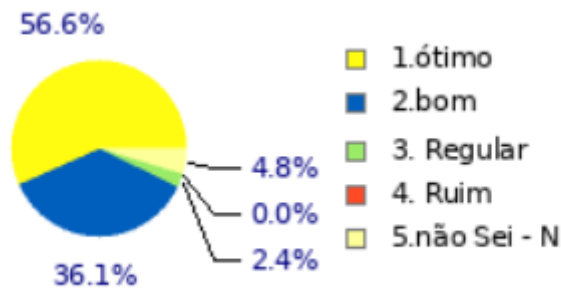
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



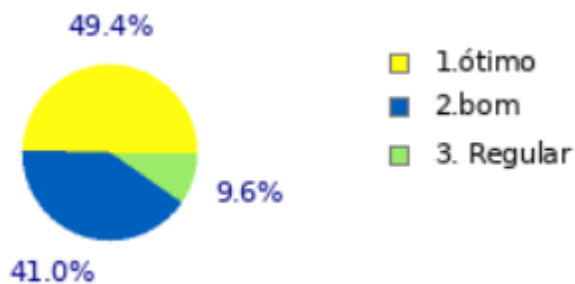
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



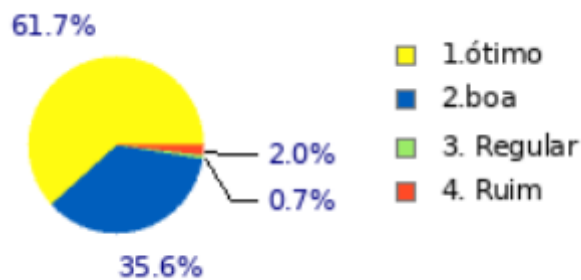
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



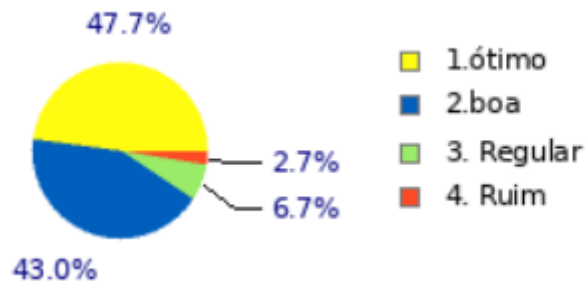
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



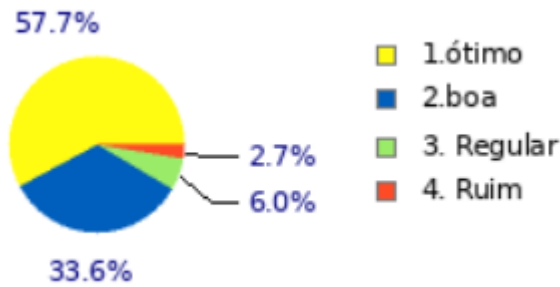
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



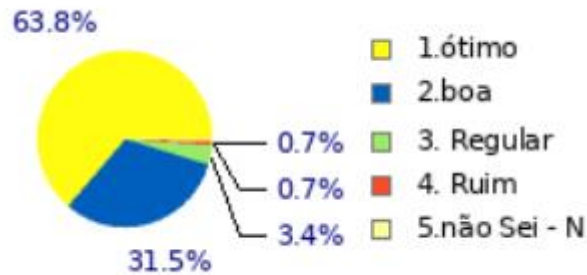
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



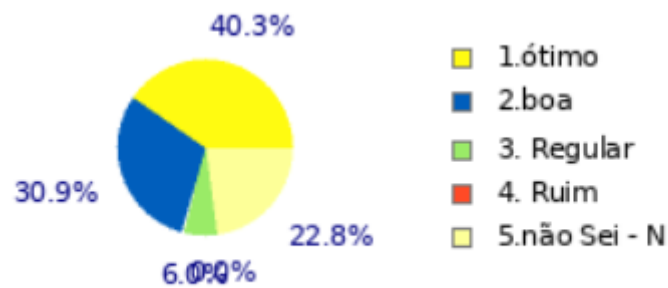
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



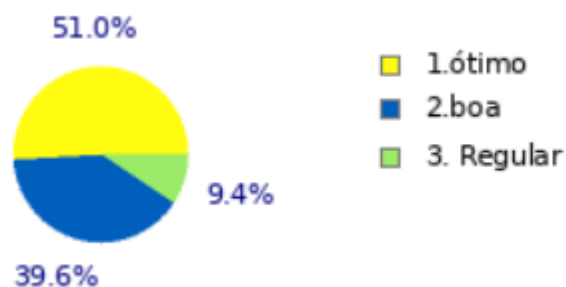
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



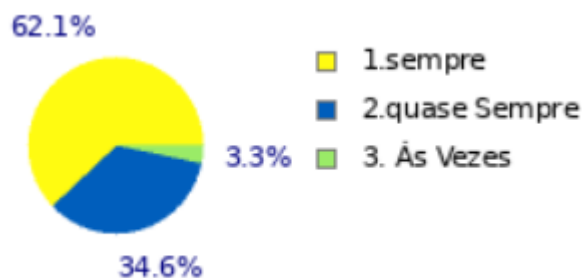
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



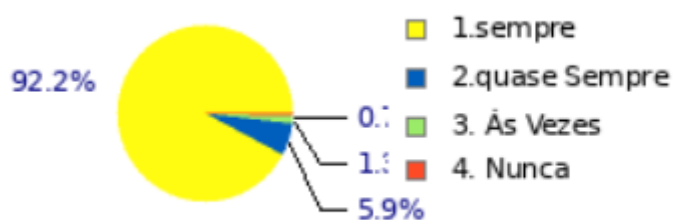
18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

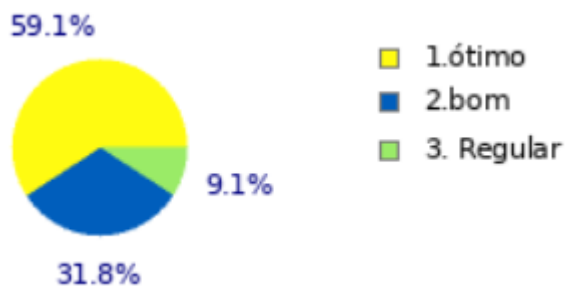


20. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

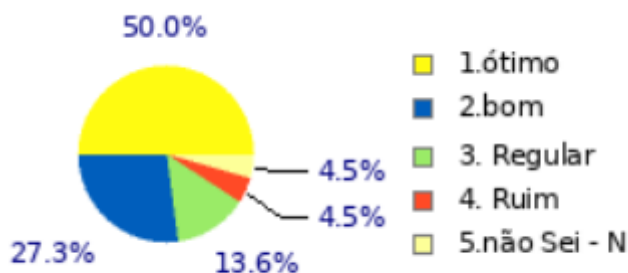


CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS – 2022

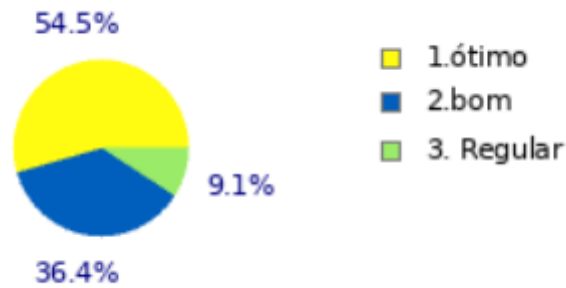
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



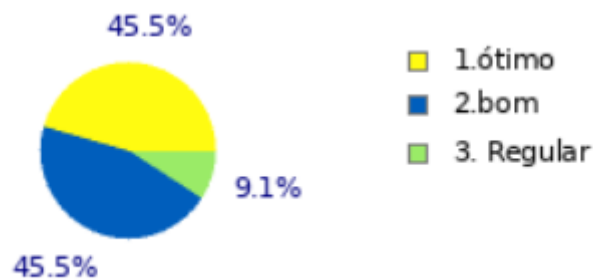
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



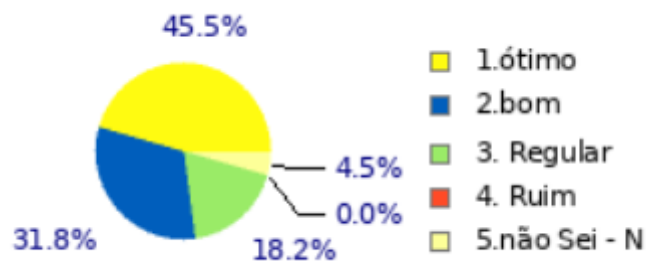
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



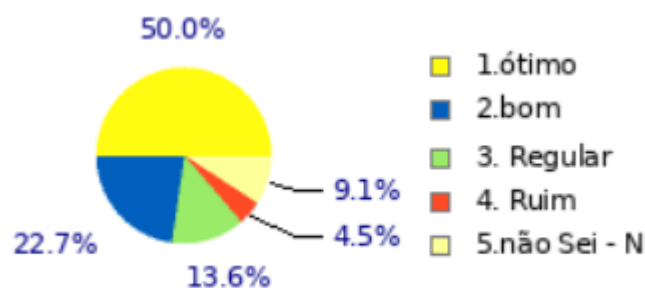
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



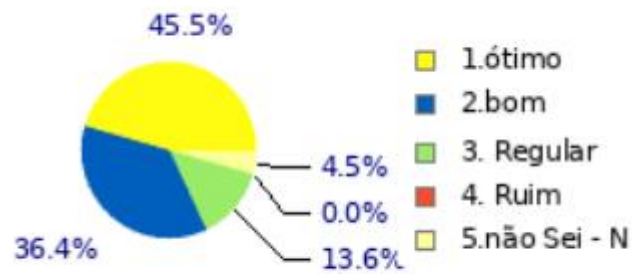
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



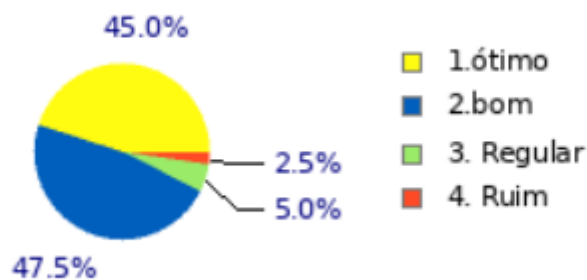
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



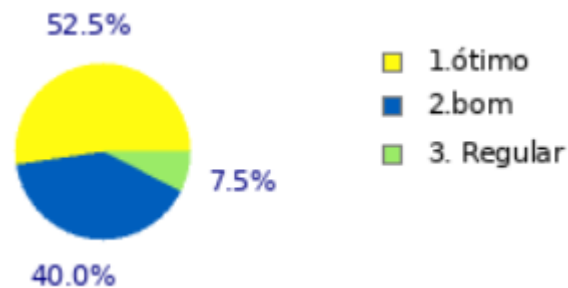
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



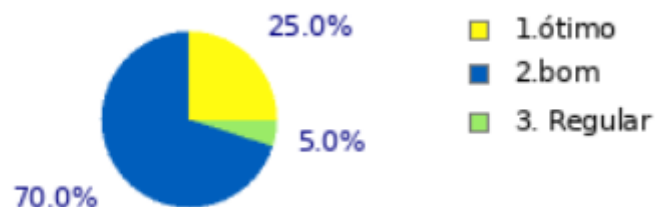
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



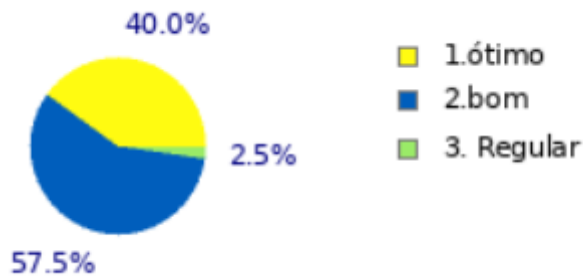
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



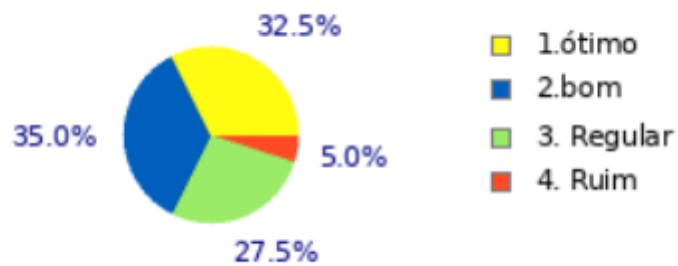
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



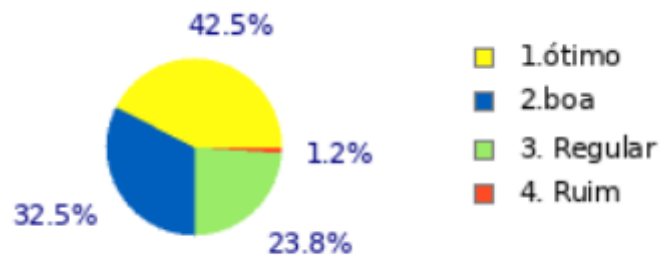
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



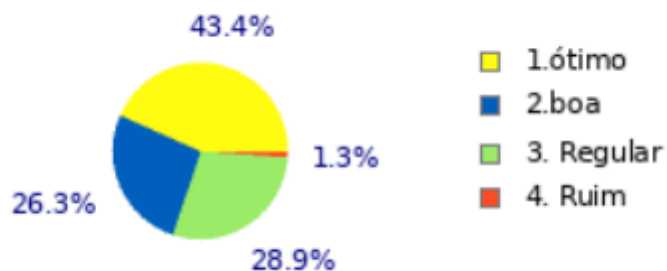
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



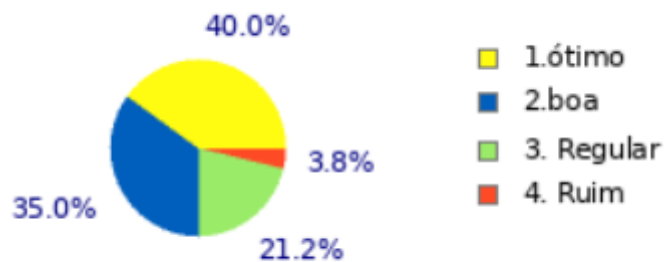
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



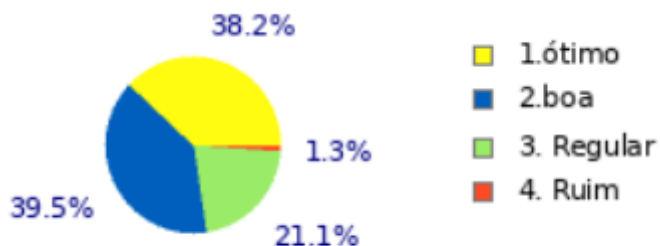
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



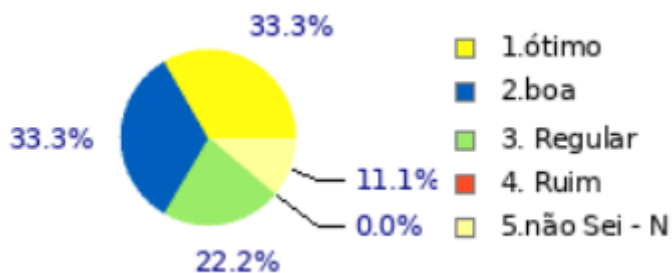
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



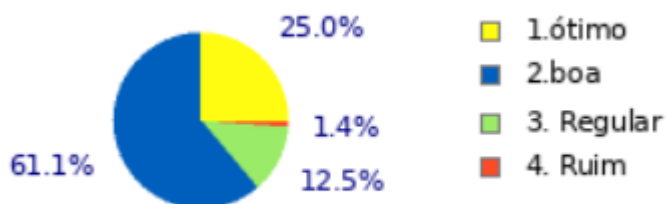
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



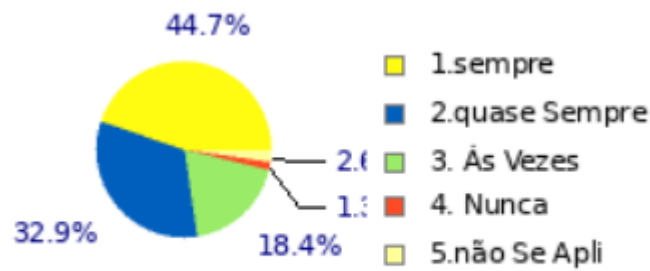
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



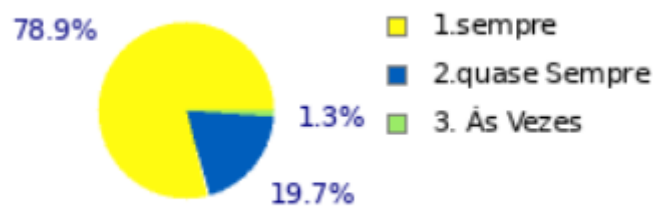
18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?



20. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

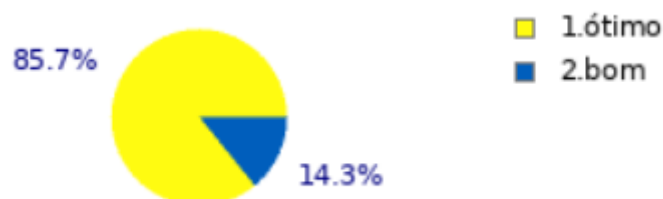


CURSO DE TECNOLOGIA EM GESTÃO COMERCIAL – 2022

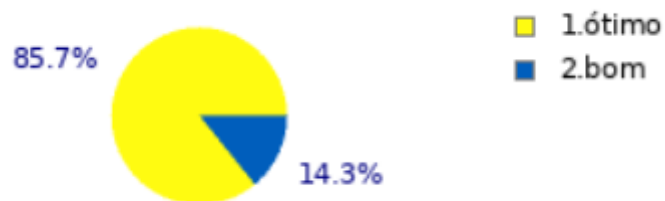
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



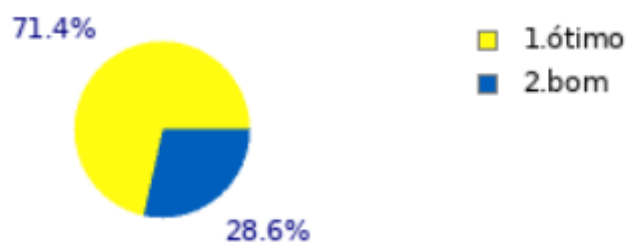
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



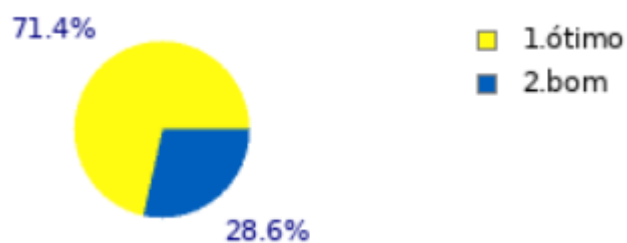
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



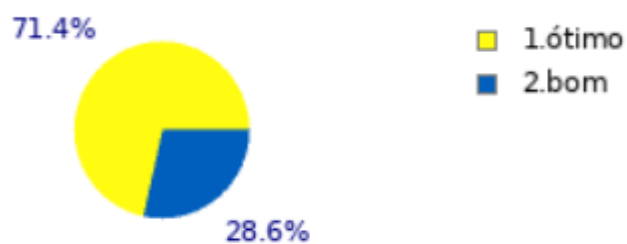
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



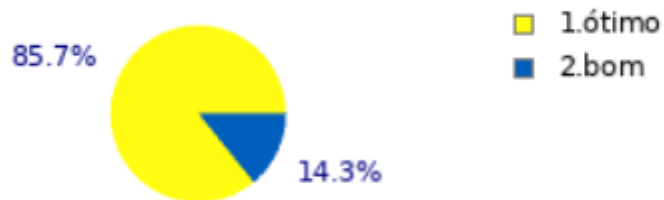
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



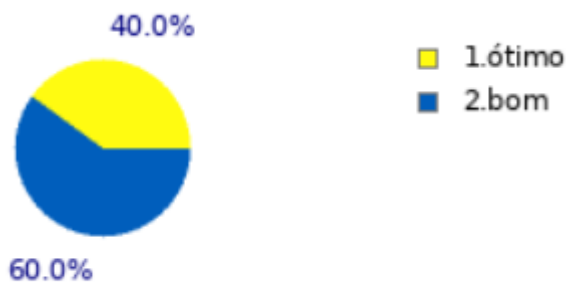
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



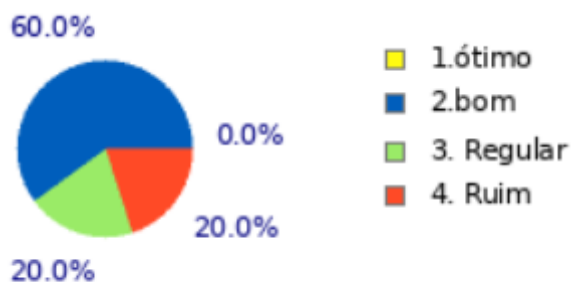
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



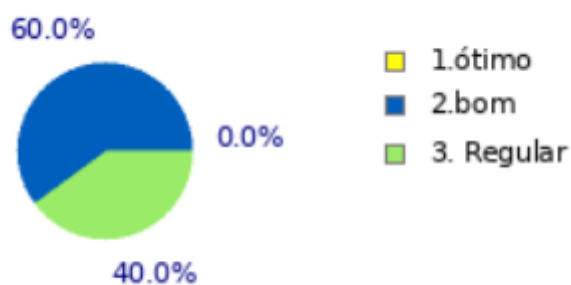
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



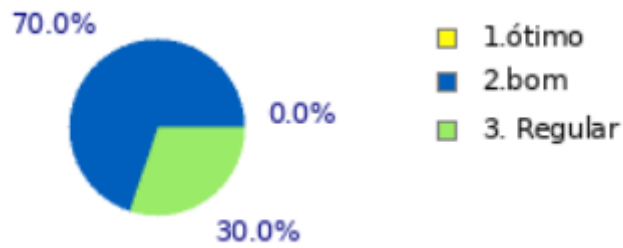
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



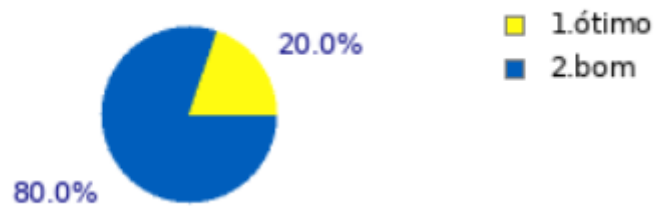
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



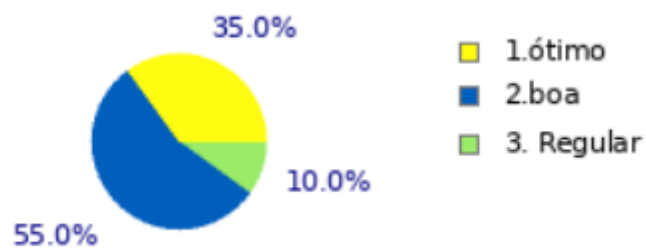
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



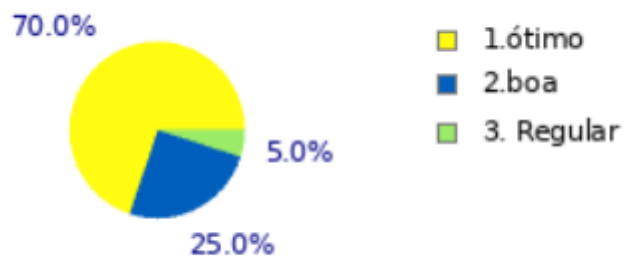
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



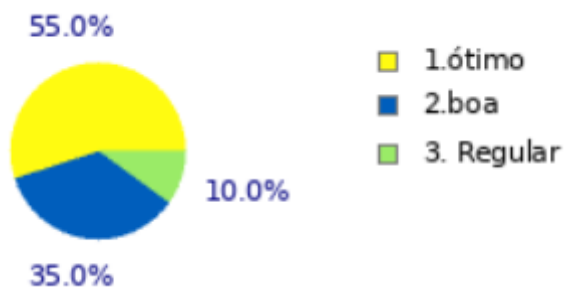
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



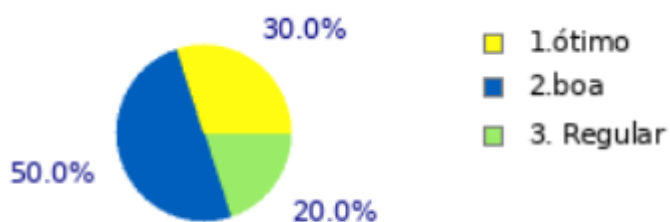
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



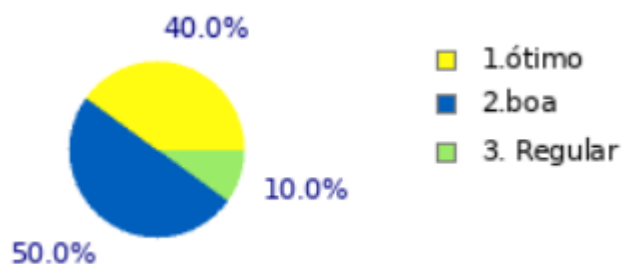
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



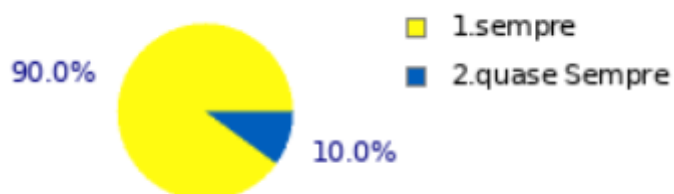
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

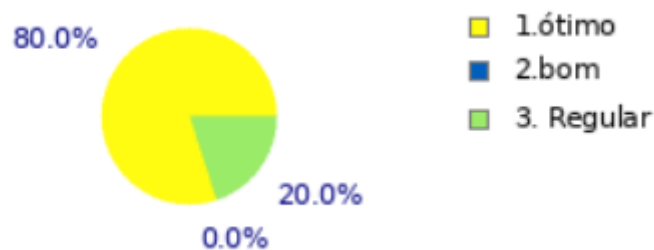


20. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).



CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA – 2022

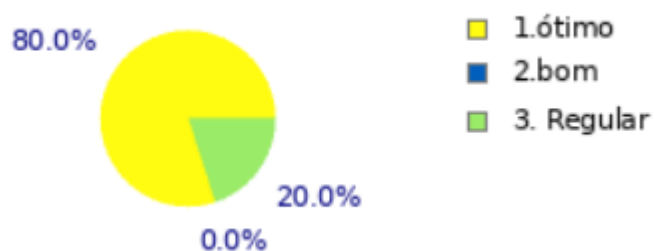
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



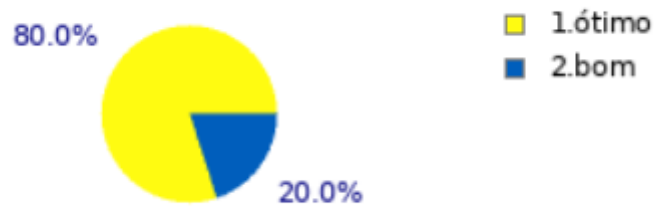
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



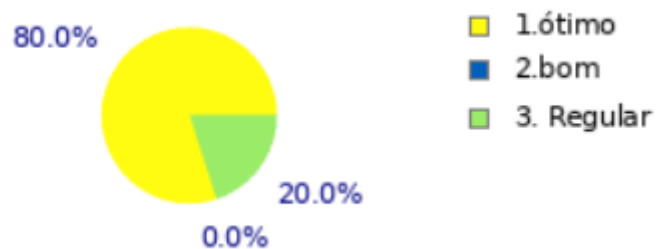
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



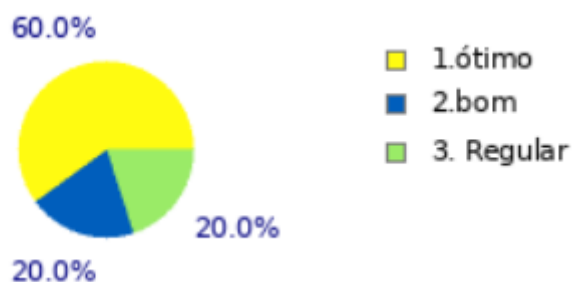
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



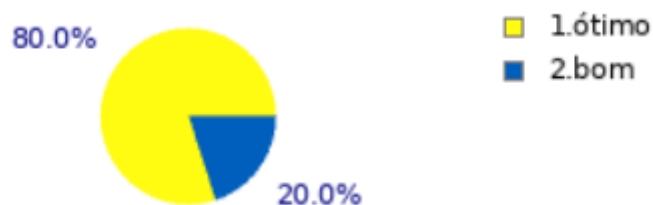
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



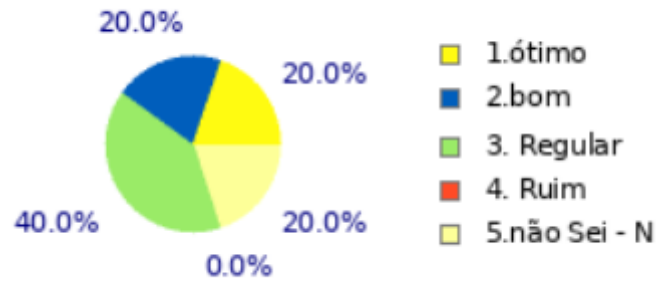
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



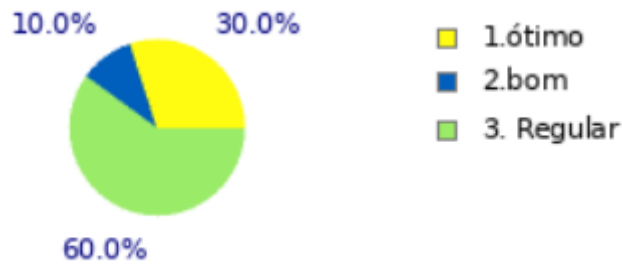
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



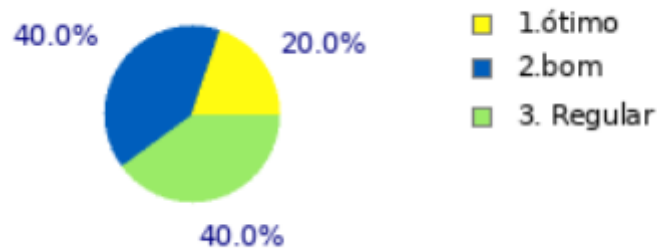
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



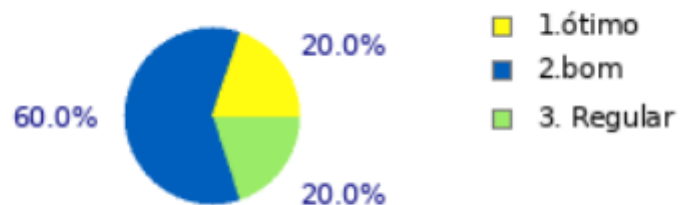
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



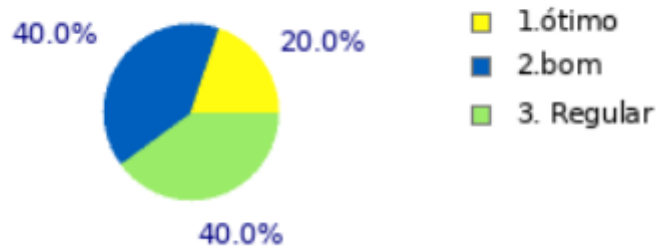
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



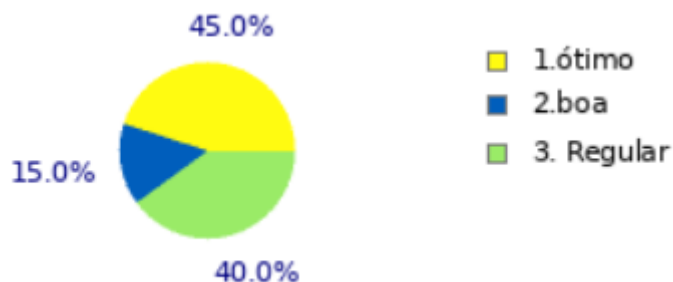
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



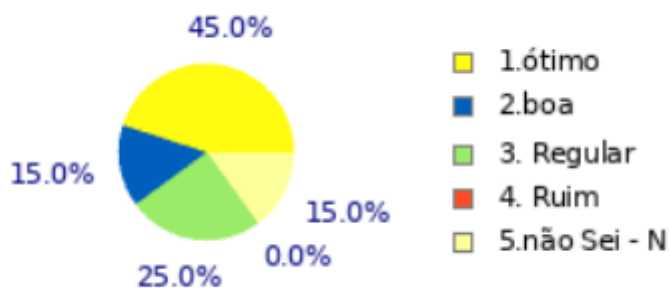
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



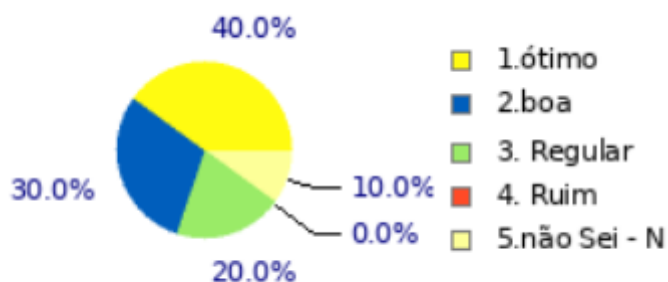
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



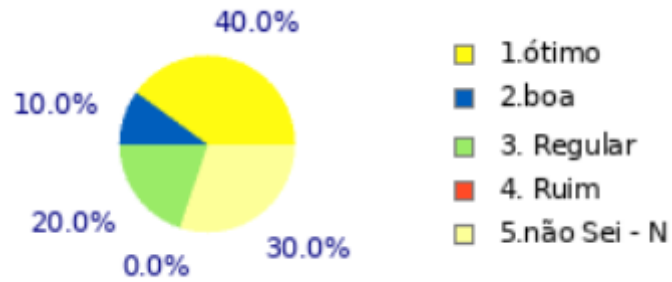
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



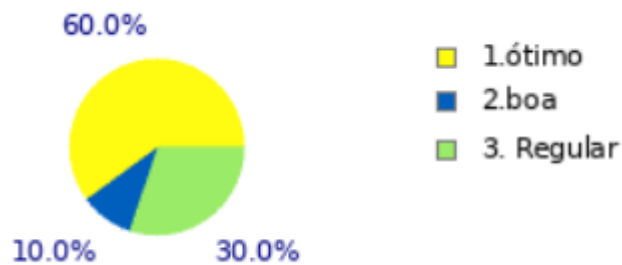
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



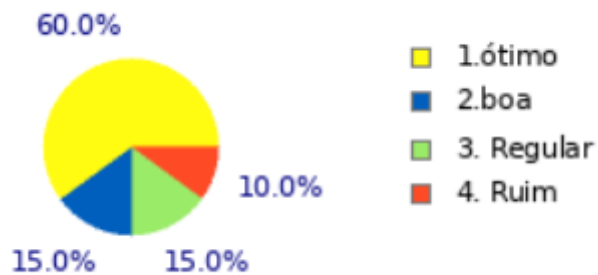
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



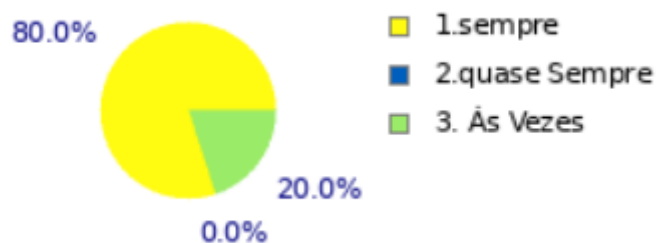
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



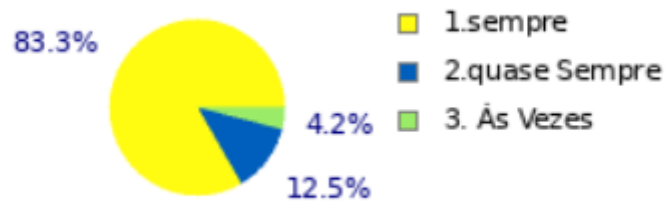
18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

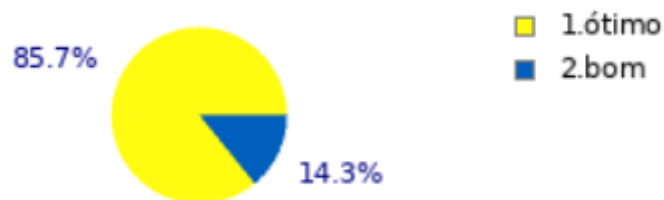


20. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

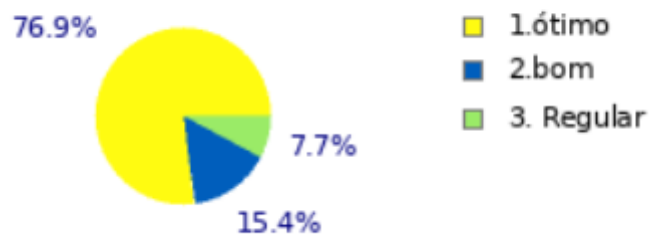


CURSO DE BIOMEDICINA – 2022

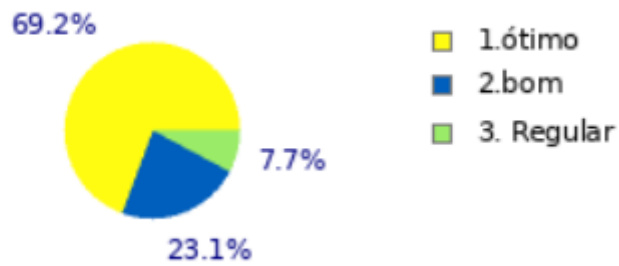
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



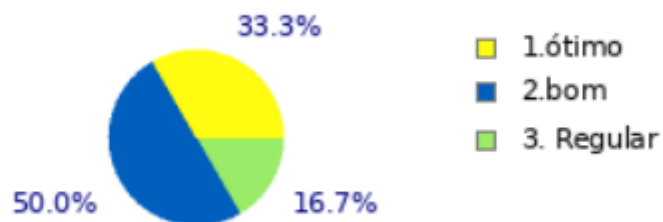
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



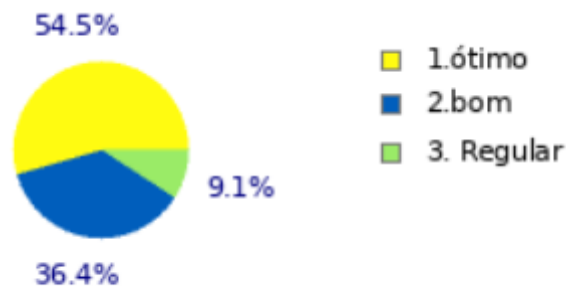
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



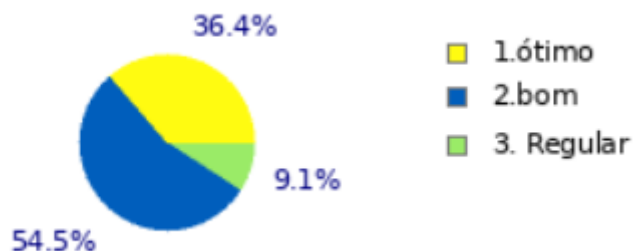
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



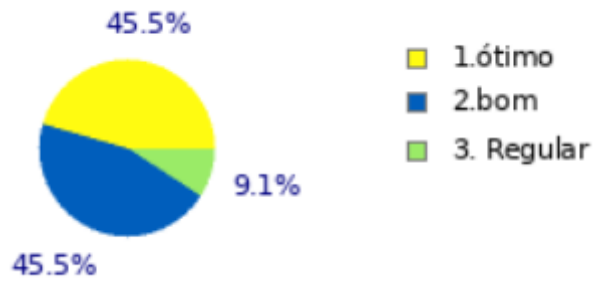
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



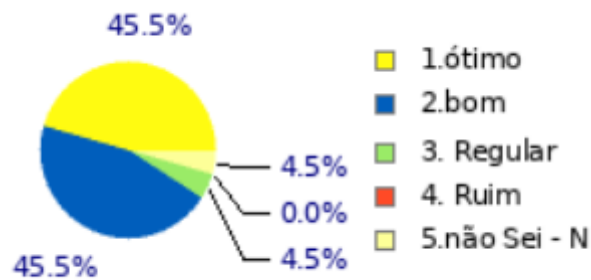
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



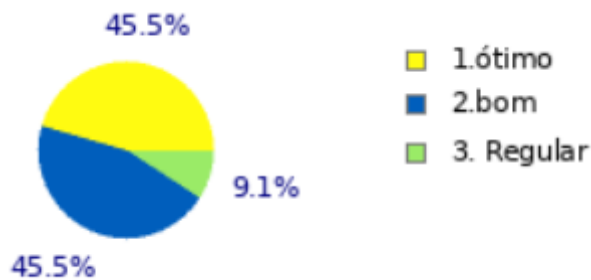
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



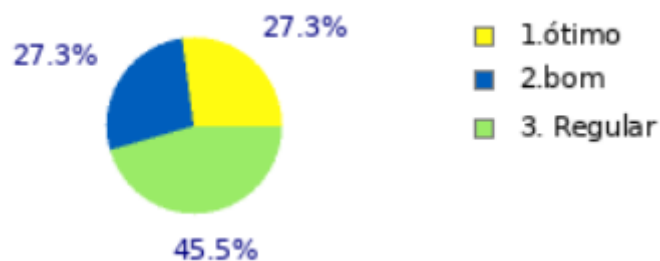
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



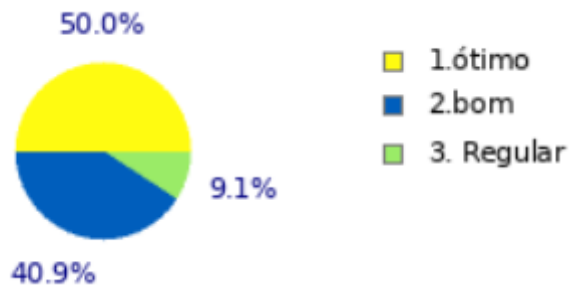
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



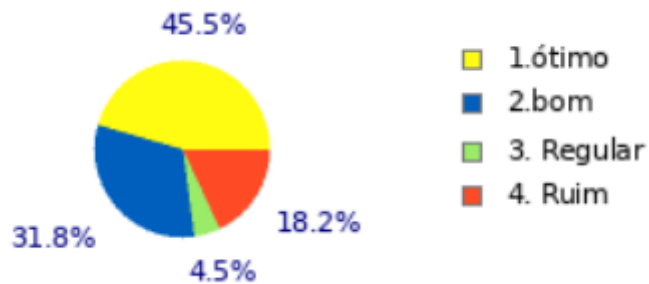
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



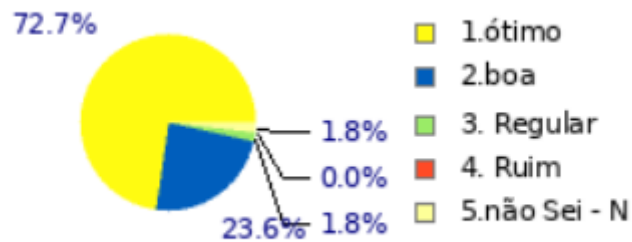
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



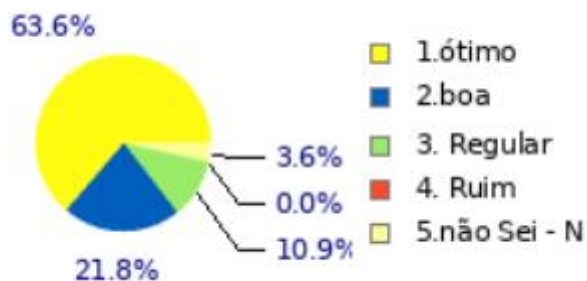
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



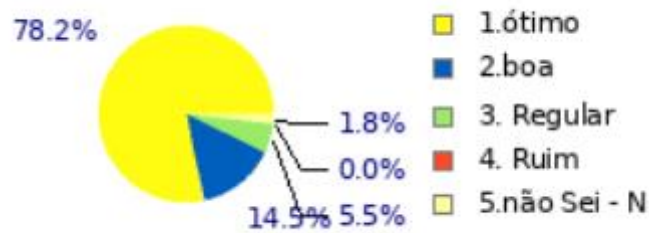
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



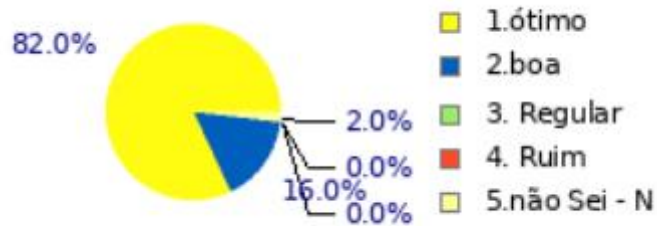
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



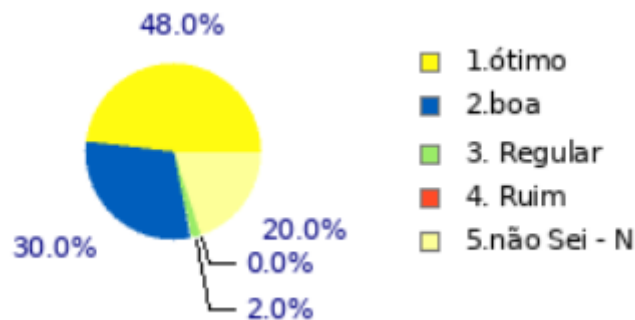
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



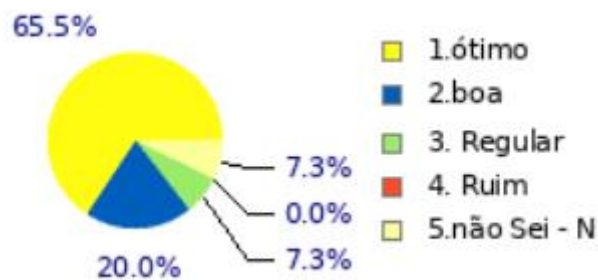
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



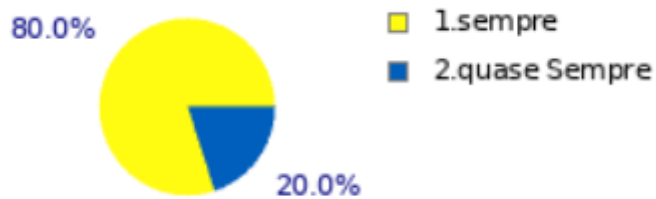
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

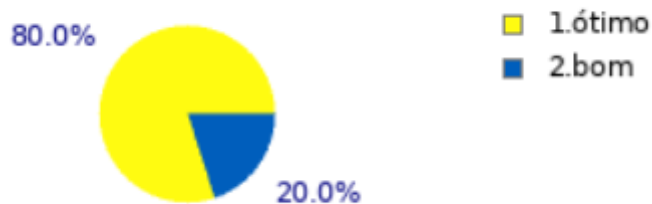


20.O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

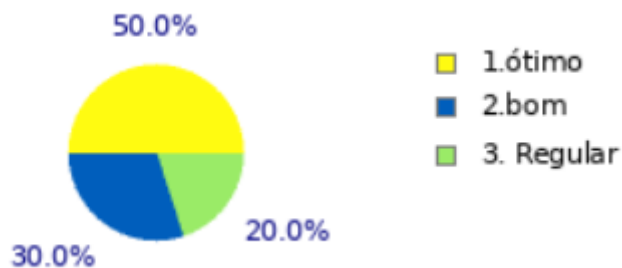


CURSO DE CIÊNCIAS CONTÁBEIS – 2022

1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



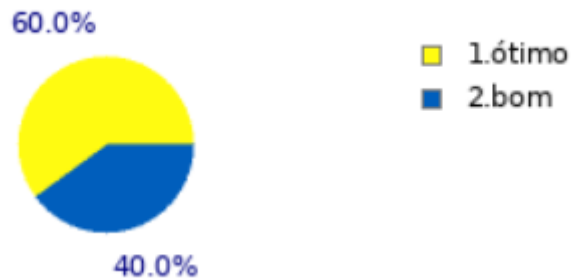
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



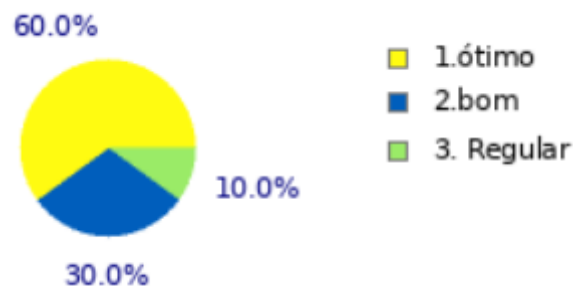
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



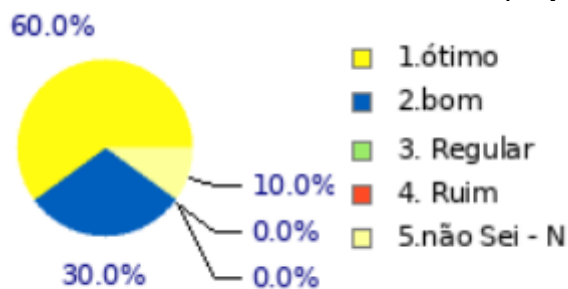
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



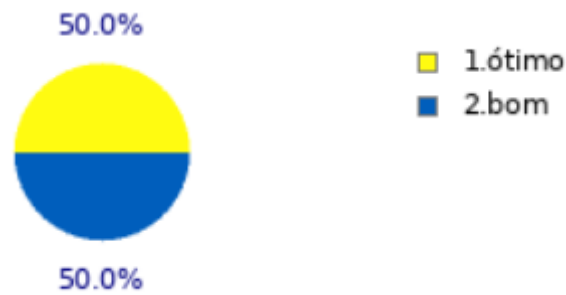
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



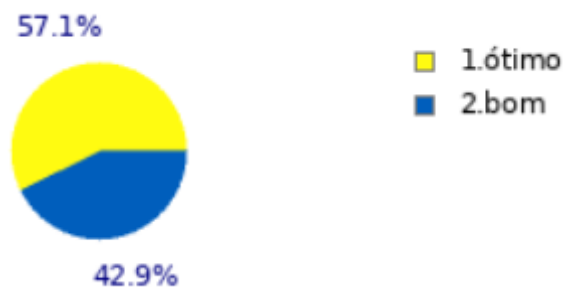
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



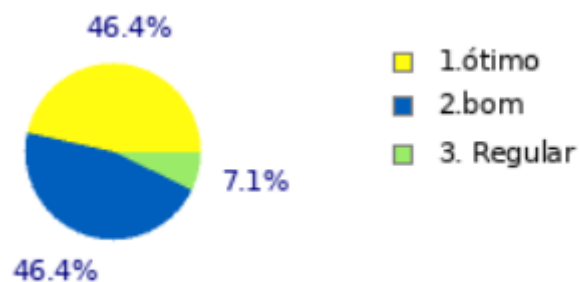
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



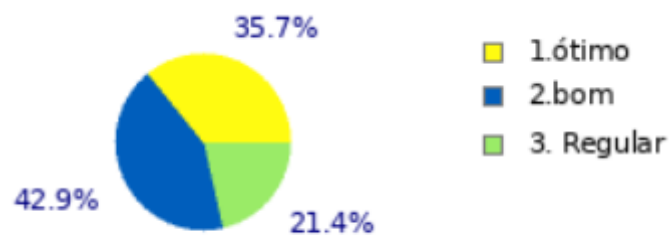
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



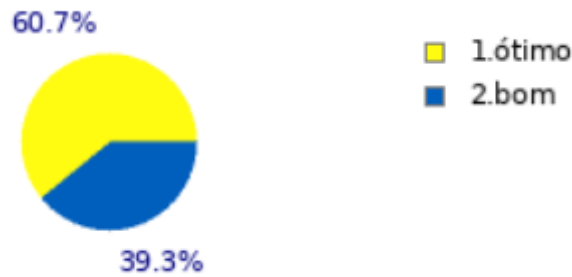
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



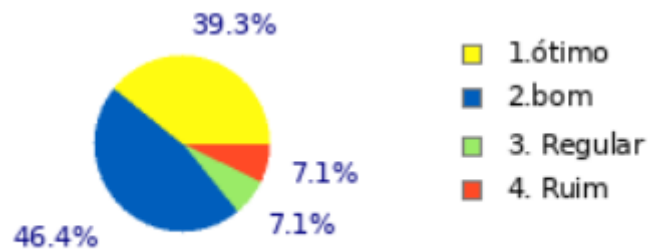
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



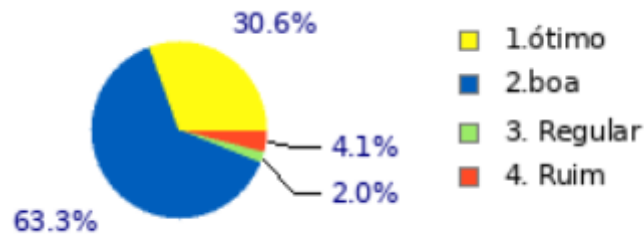
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



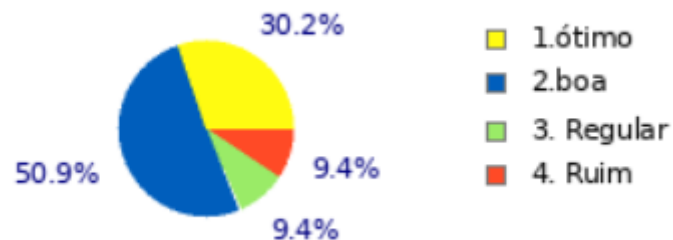
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



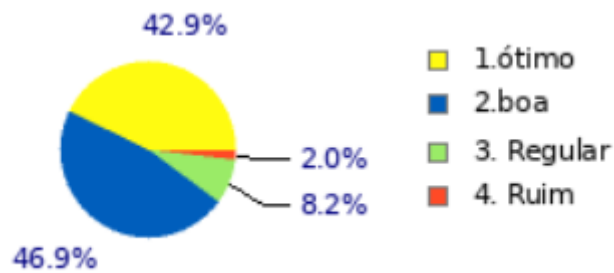
13. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



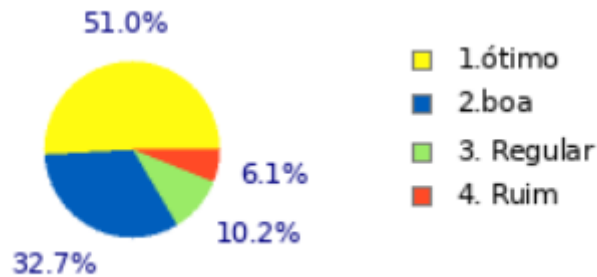
14. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



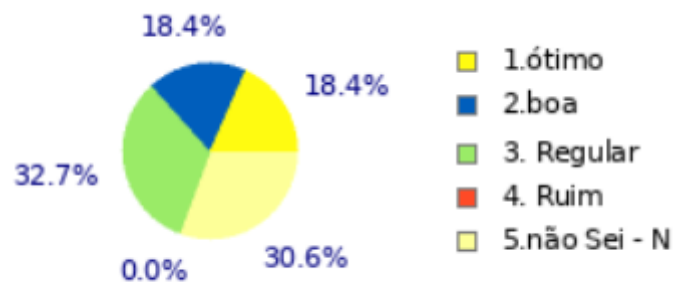
15. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



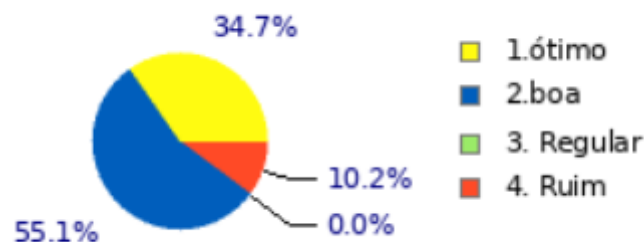
16. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



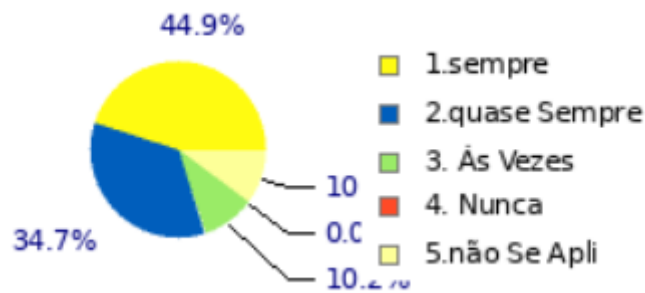
17. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



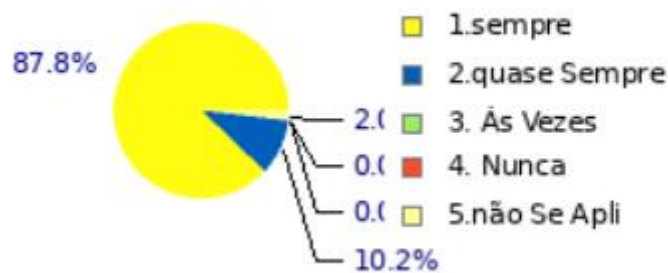
18. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



19. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

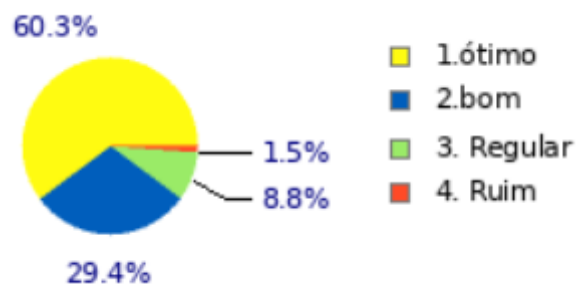


20. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

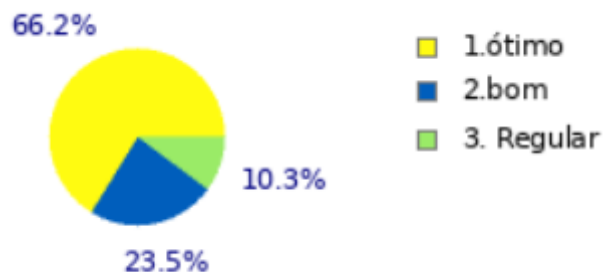


CURSO DE DIREITO – 2022

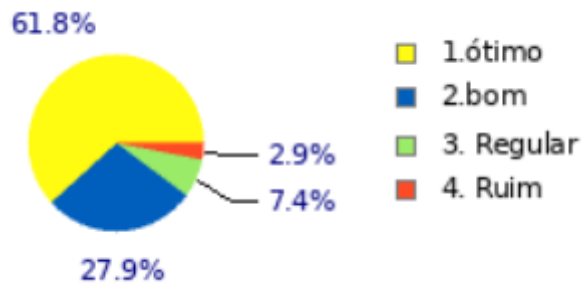
1. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



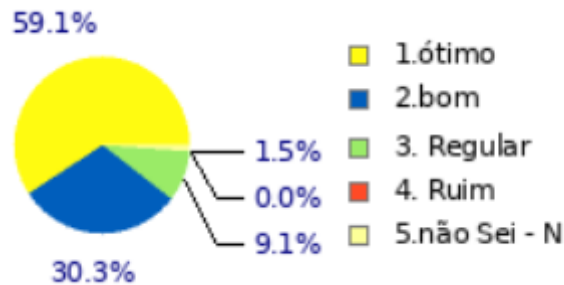
2. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



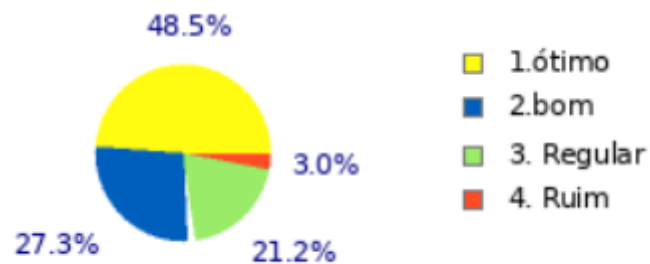
3. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



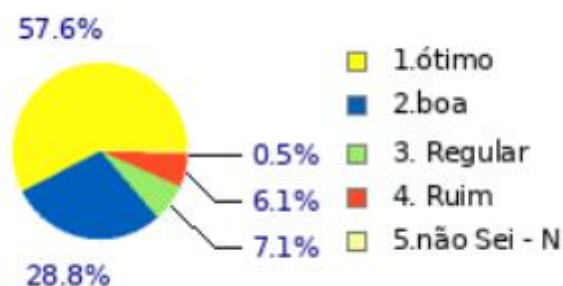
4. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



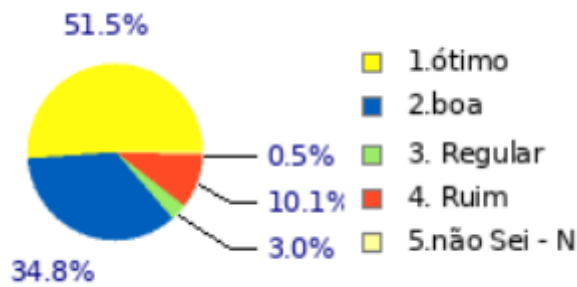
5. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



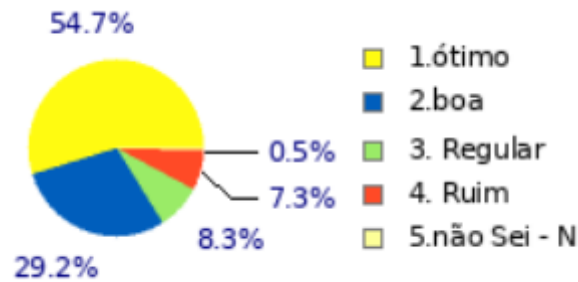
6. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



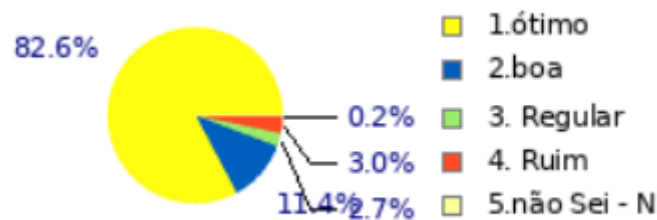
7. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



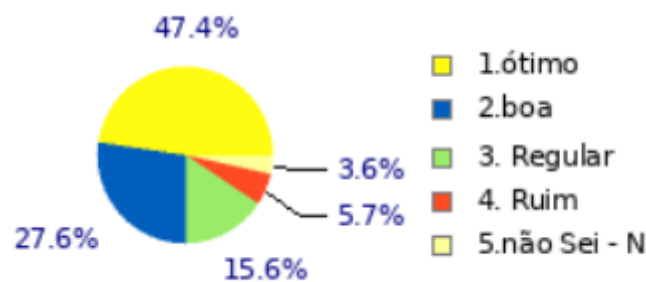
8. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



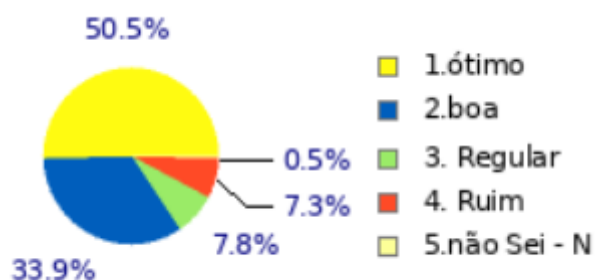
9. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



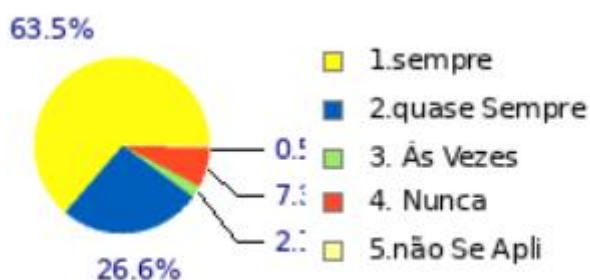
10. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



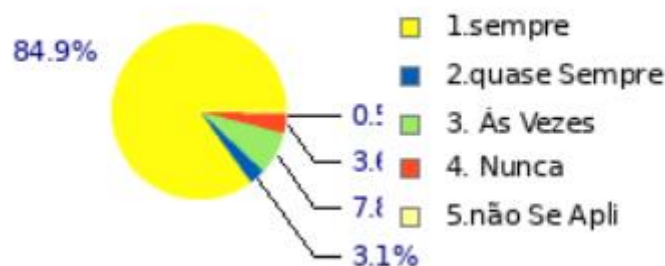
11. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



12. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

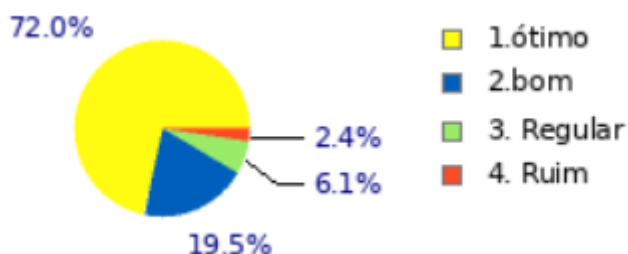


13. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

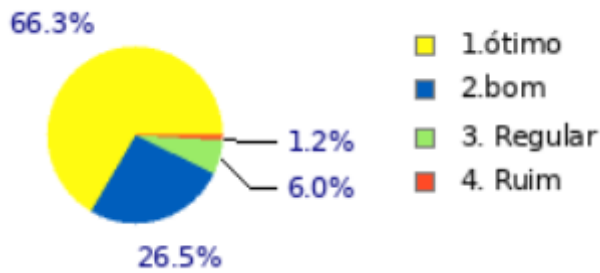


CURSO DE ENFERMAGEM – 2022

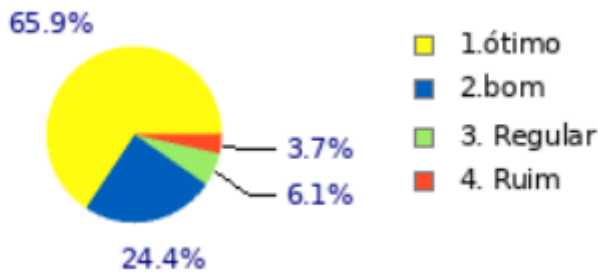
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



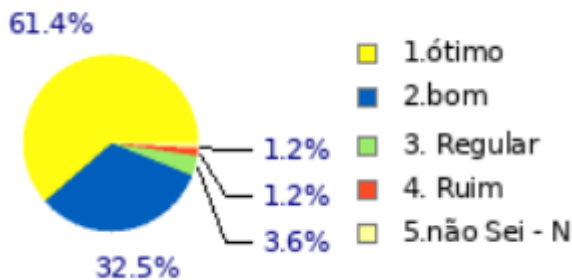
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



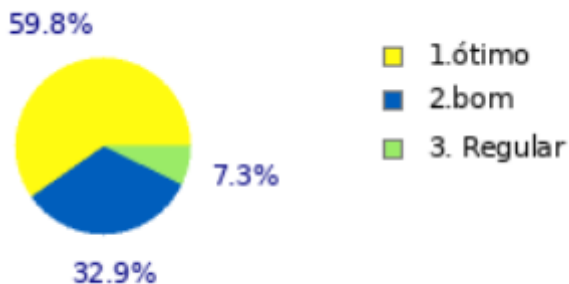
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



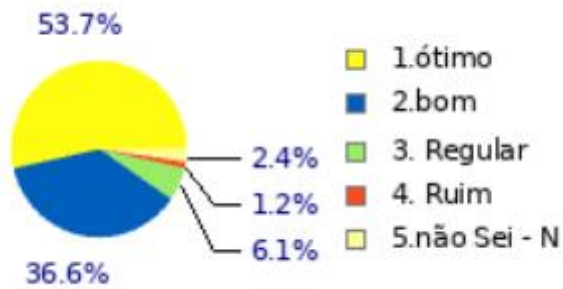
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



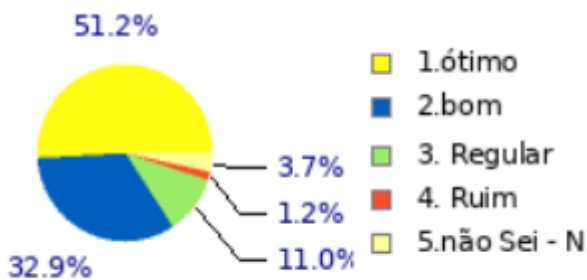
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



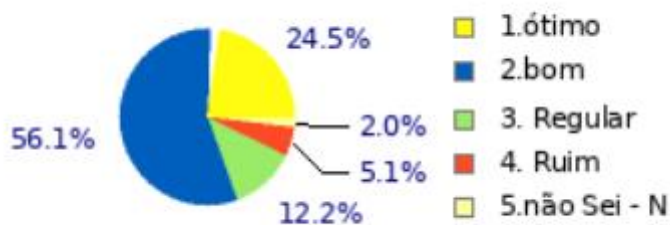
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



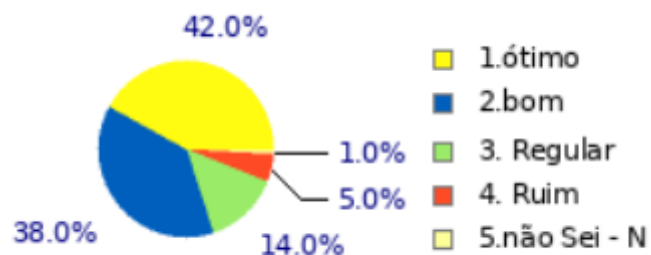
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



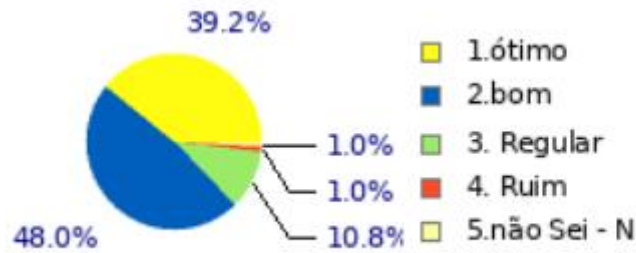
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



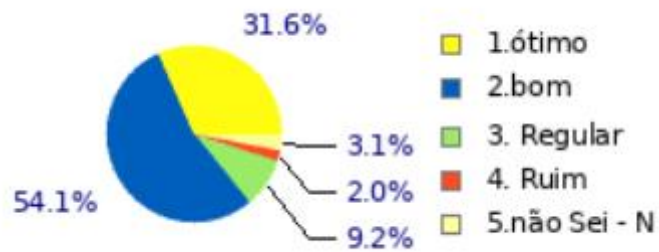
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



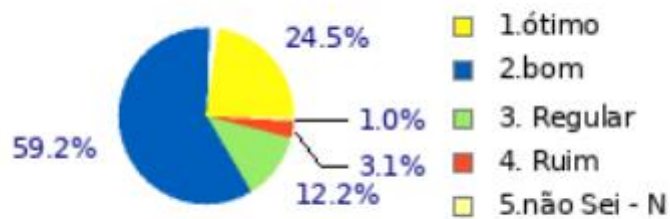
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



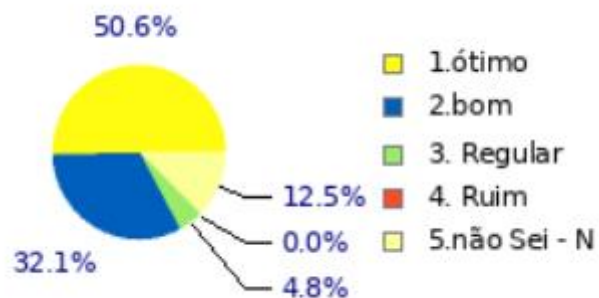
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



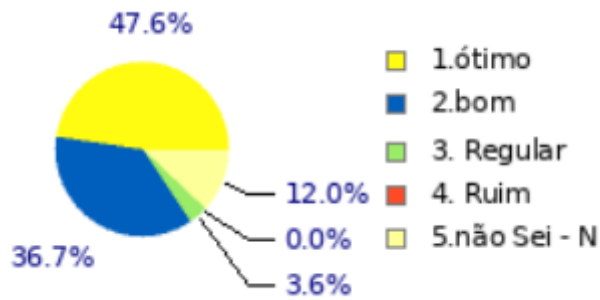
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



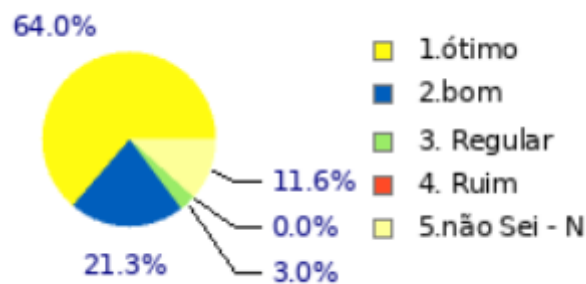
13. No geral, como você avalia o desenvolvimento das práticas supervisionadas?



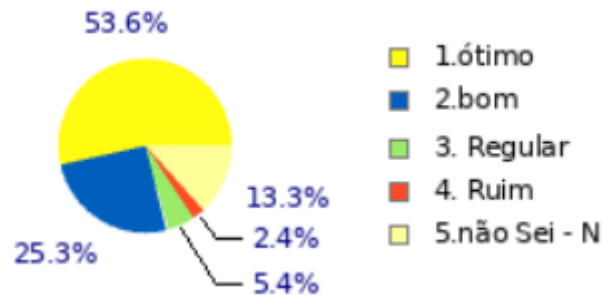
14. Considerando as limitações de cada campo, em que medida o professor de práticas supervisionadas colabora com o desenvolvimento das atividades do grupo?



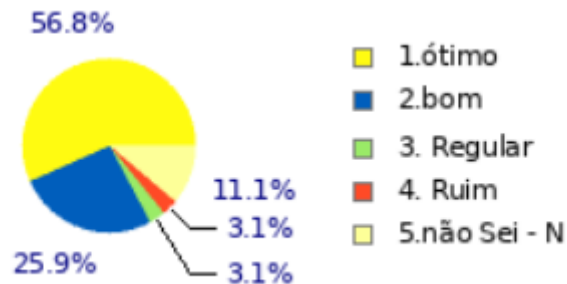
15. Você acredita que a prática supervisionada está contribuindo para o seu desenvolvimento profissional?



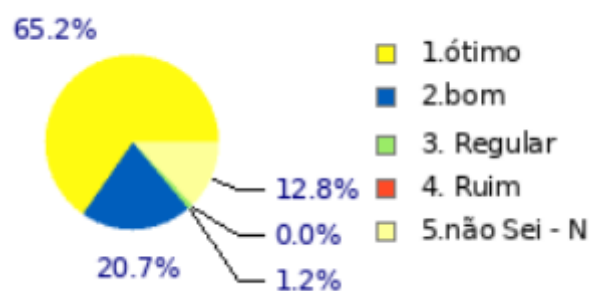
16. O professor de prática supervisionada tem um bom relacionamento com o grupo?



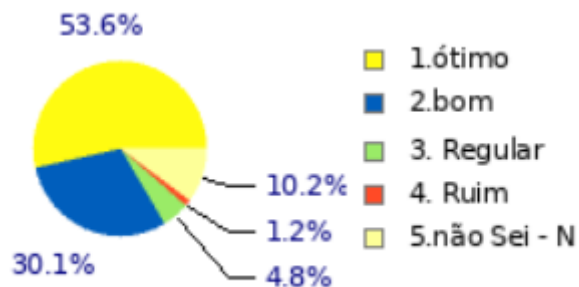
17. O professor de prática supervisionada apresentou o cronograma das atividades?



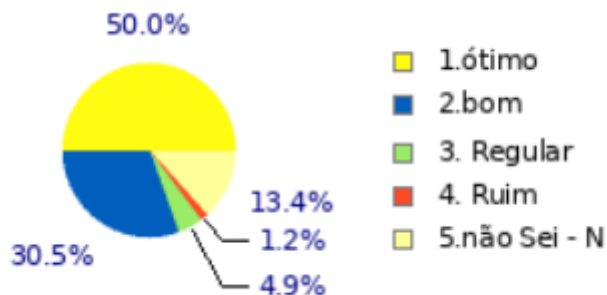
18. O professor de prática supervisionada apresenta domínio técnico do conteúdo?



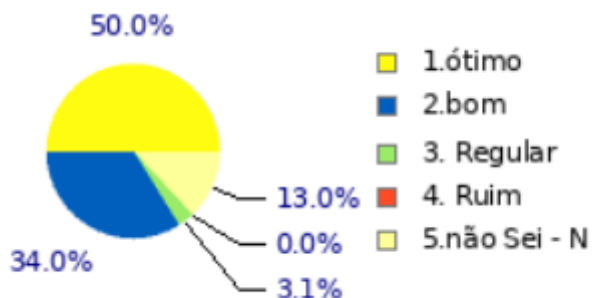
19. O professor de prática supervisionada apresentou os instrumentos de avaliação?



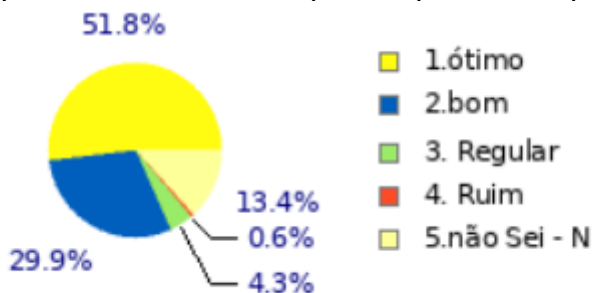
20. Como você avalia a distribuição dos campos nas práticas supervisionadas?



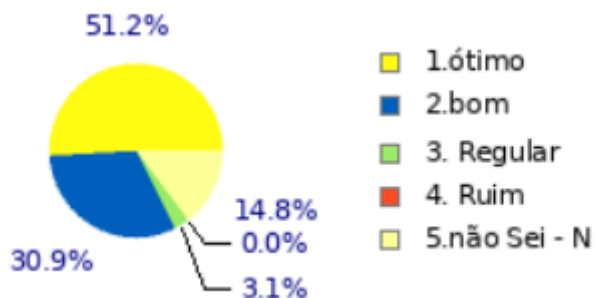
21. Como você avalia a distribuição dos grupos nas práticas supervisionadas?



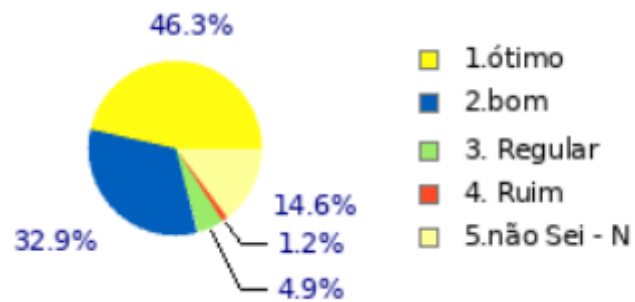
22. Como você avalia o aproveitamento do tempo nas práticas supervisionadas?



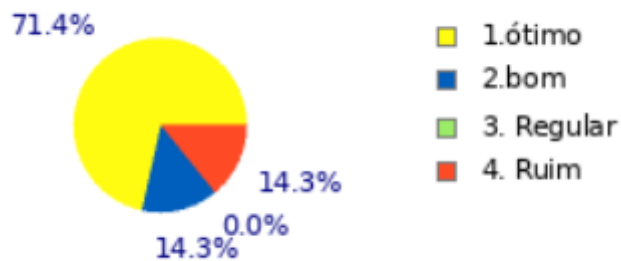
23. Como você avalia o desenvolvimento de atividades nas práticas supervisionadas?



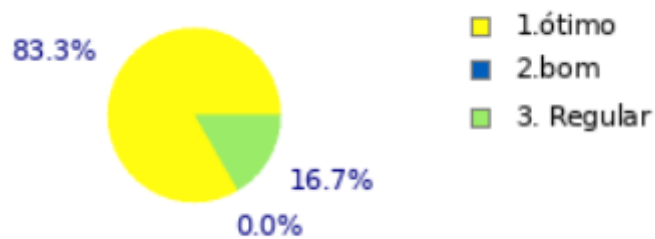
24. Como você avalia o feedback do professor sobre as atividades realizadas por você nas práticas supervisionadas?



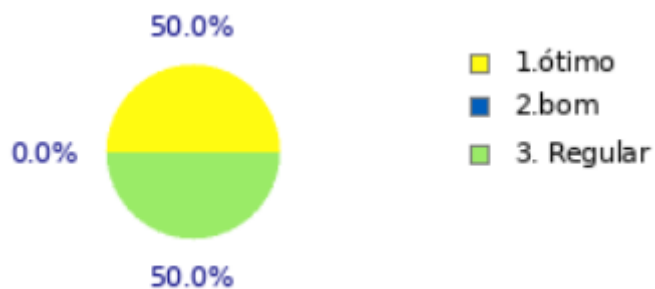
25. No geral, como você avalia o desenvolvimento do estágio supervisionado II?



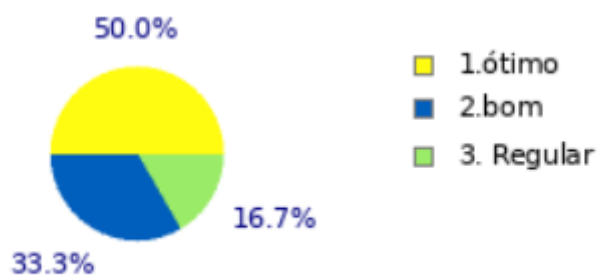
26. Você acredita que o estágio supervisionado II está contribuindo para o seu desenvolvimento profissional?



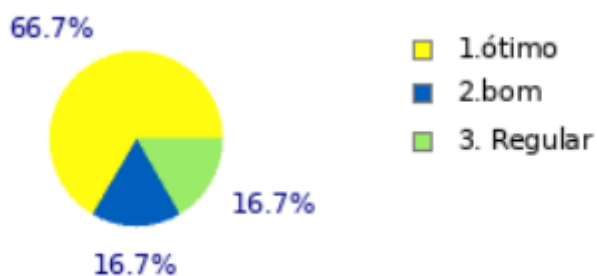
27. Como você avalia a distribuição dos campos no estágio supervisionado II?



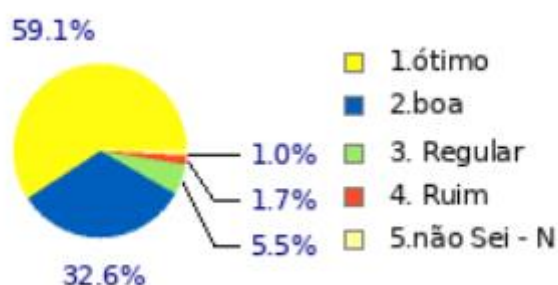
28. Como você avalia o aproveitamento do tempo no estágio supervisionado II?



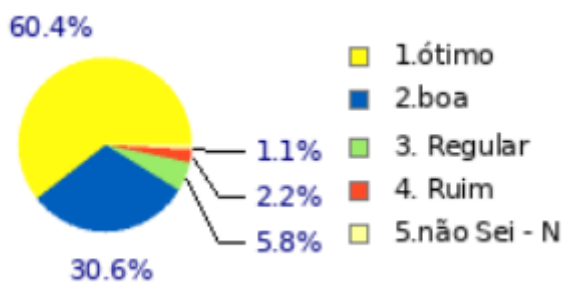
29. Como você avalia o desenvolvimento de atividades no estágio supervisionado II?



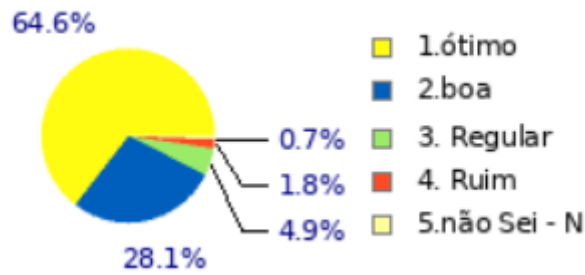
30. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



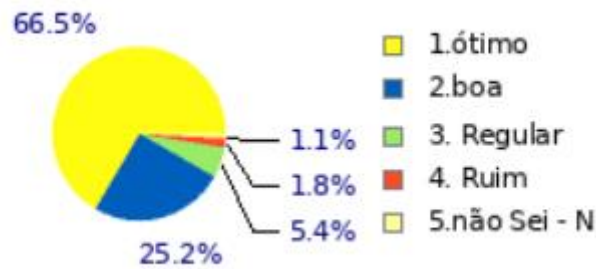
31. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



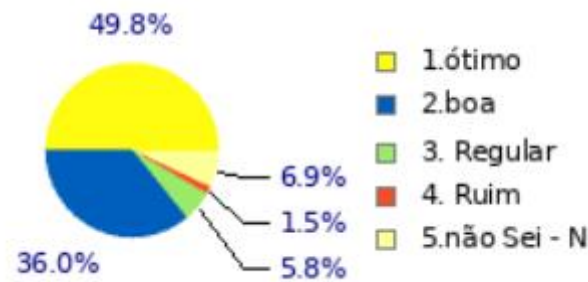
32. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



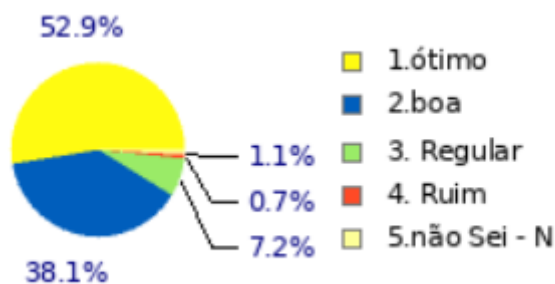
33. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



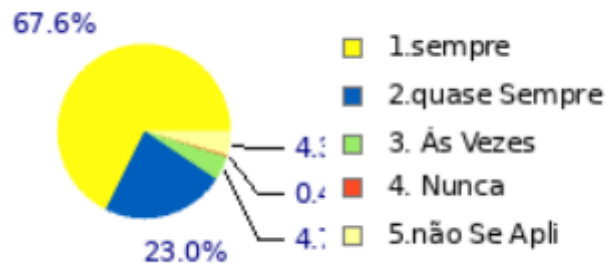
34. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



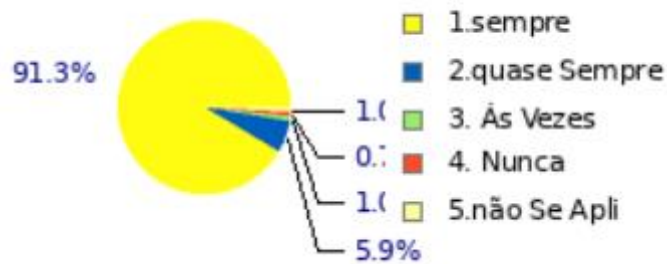
35. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



36. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?

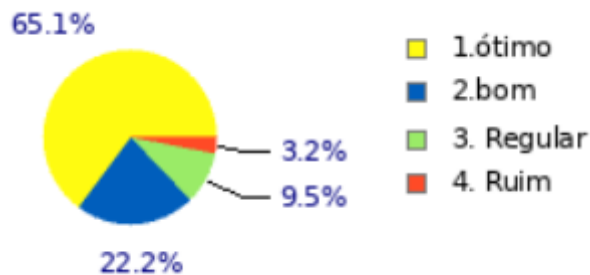


37. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).

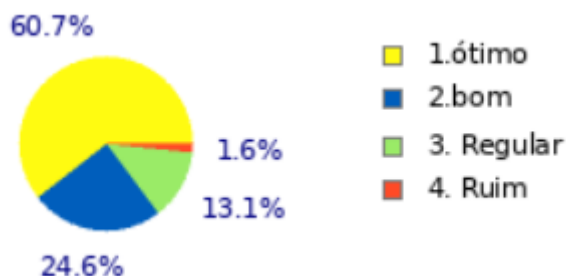


CURSO DE PSICOLOGIA– 2022

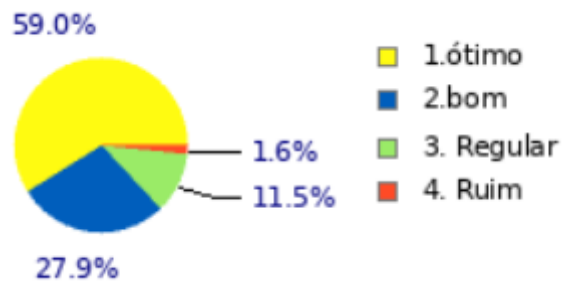
1. Como você avalia as orientações do professor em relação a disciplina de projeto integrador?



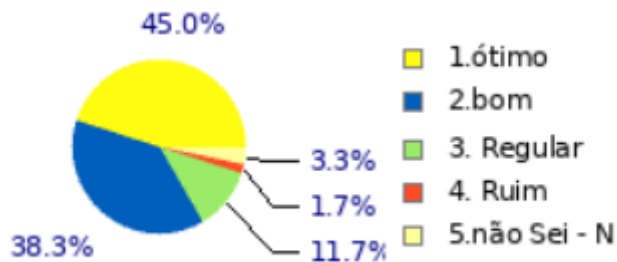
2. Como você avalia a estimulação da sua criatividade e resolução de problemas a partir das orientações do professor de projeto integrador?



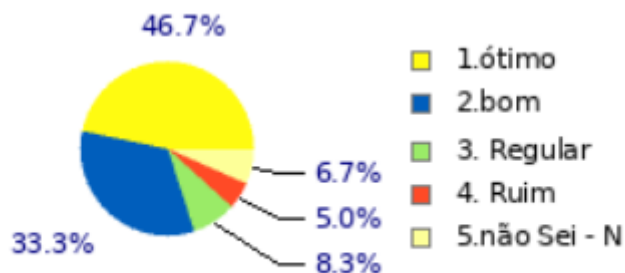
3. Como você avalia a metodologia das orientações e das atividades realizadas na disciplina de projeto integrador? (Ideação, prototipagem, aplicação, compilação)



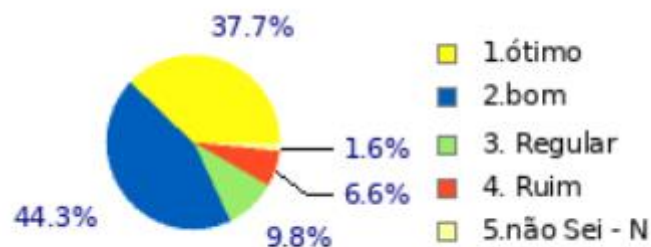
4. Como você classifica a forma de avaliação do projeto integrador?



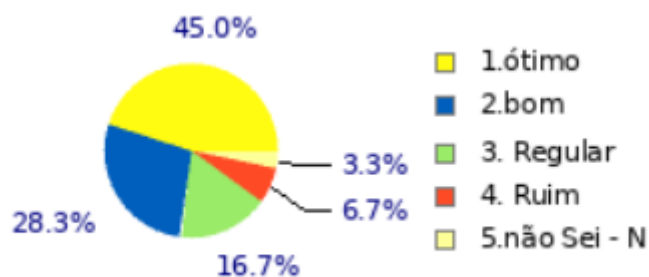
5. Como você avalia os projetos de extensão desenvolvidos nos projetos integradores?



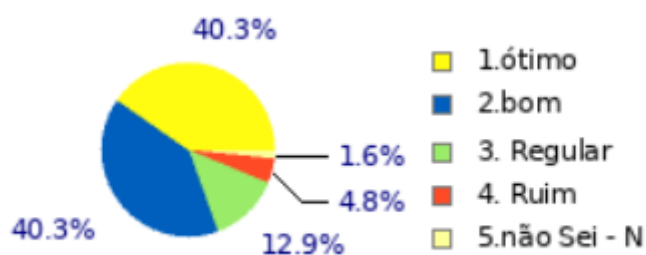
6. Em relação ao atendimento das necessidades da comunidade regional, como você avalia as atividades de extensão desenvolvidas nos projetos integradores?



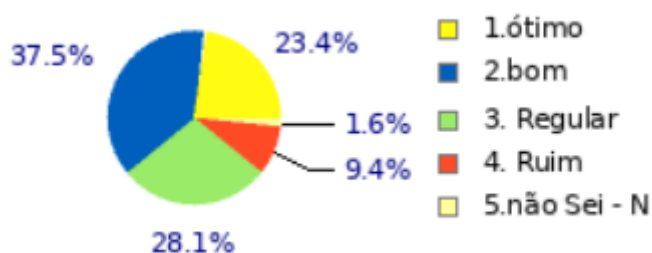
7. Como você avalia a divulgação das atividades de extensão realizadas nos projetos integradores?



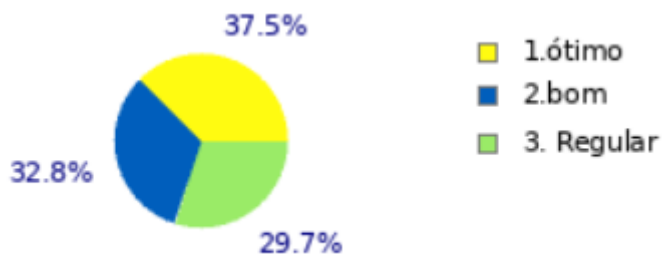
8. Como você avalia a comunicação entre alunos, tutores e professores considerando o Whatsapp, o Zoom e o AVA?



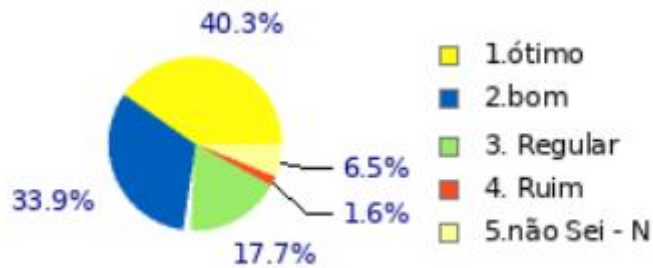
9. Em relação ao tira-dúvidas, como você avalia a facilidade de utilizar o Zoom?



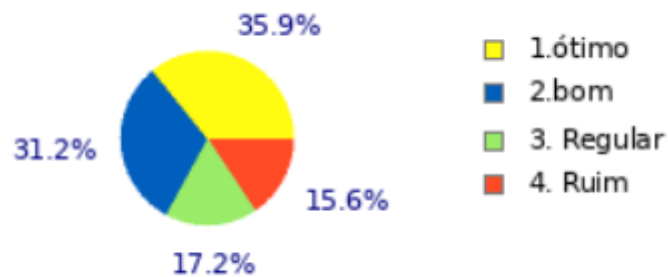
10. Em relação ao AVA, como você avalia a facilidade para utilizar o sistema e encontrar as disciplinas e atividades?



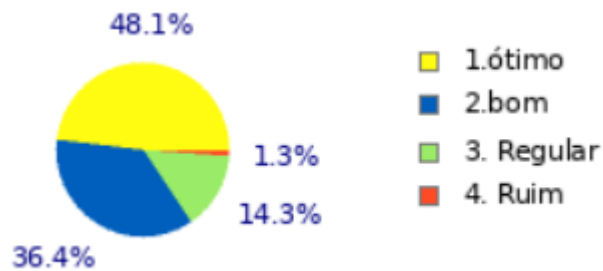
11. Como você avalia o atendimento do suporte técnico do AVA (ambiente virtual de aprendizagem)?



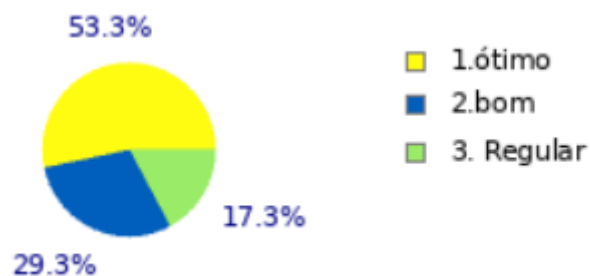
12. Como você avalia o AVA (ambiente virtual de aprendizagem) em relação ao quanto contribui para aprendizagem?



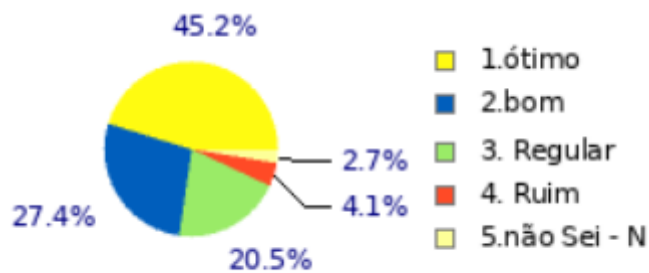
13. No geral, como você avalia o desenvolvimento do estágio supervisionado II?



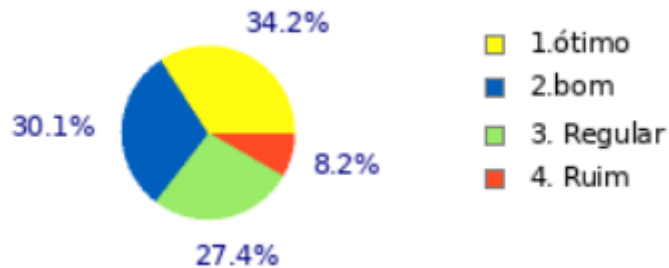
14. Você acredita que o estágio supervisionado II está contribuindo para o seu desenvolvimento profissional?



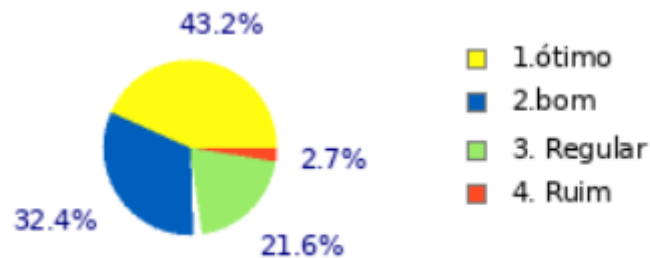
15. Como você avalia a distribuição dos campos no estágio supervisionado II?



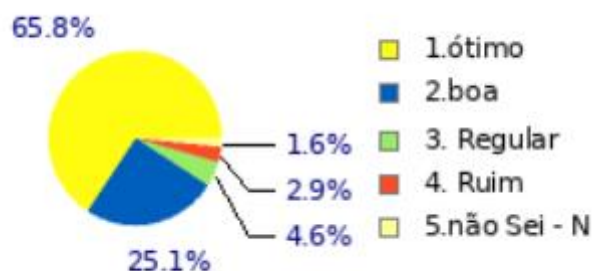
16. Como você avalia o aproveitamento do tempo no estágio supervisionado II?



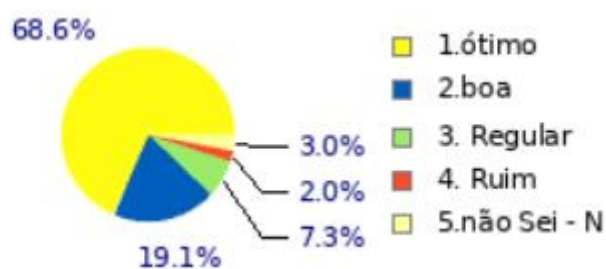
17. Como você avalia o desenvolvimento de atividades no estágio supervisionado II?



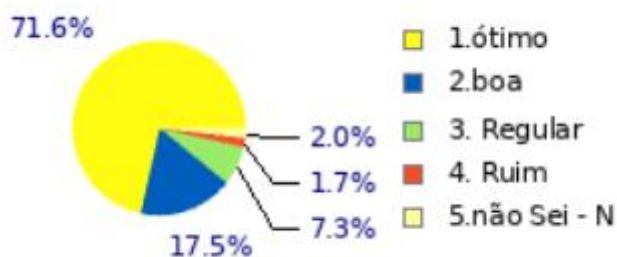
18. Como você avalia a apresentação do plano de ensino da disciplina e os conteúdos a serem trabalhados?



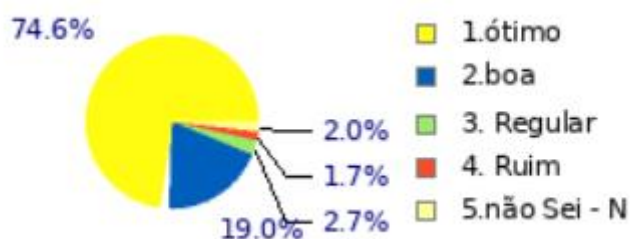
19. Como você avalia a utilização de estratégias diferenciadas, interativas e inovadoras pelo professor durante as aulas?



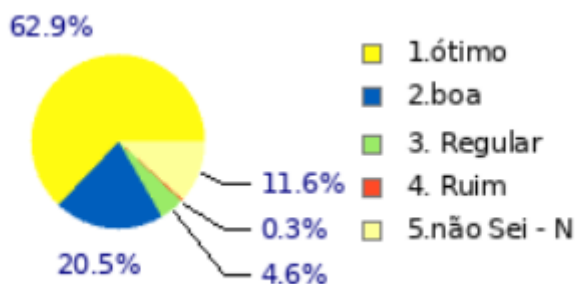
20. Como você avalia as explicações do professor sobre o conteúdo durante a aula?



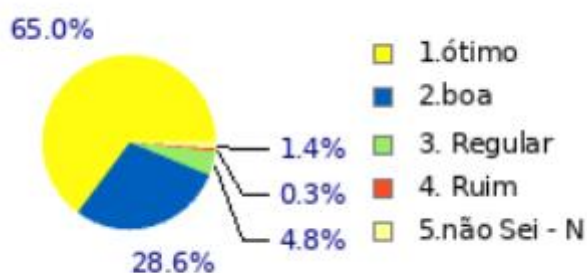
21. Como você avalia o professor frente ao esclarecimento de dúvidas durante a aula?



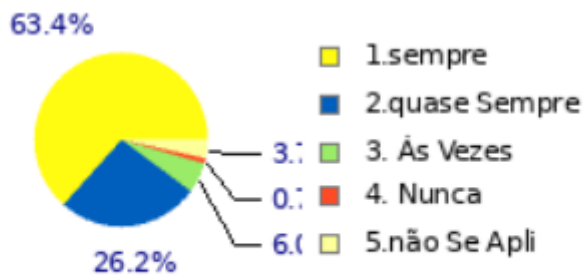
22. Como você avalia a compatibilidade da avaliação/prova com os conteúdos trabalhados nas aulas?



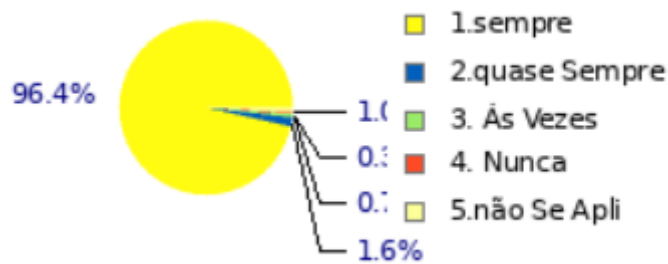
23. Como você classifica o tempo para o estudo e prazo para o desenvolvimento de atividades relacionadas à disciplina?



24. Os acervos da biblioteca física e virtual atendem os conteúdos de aula?



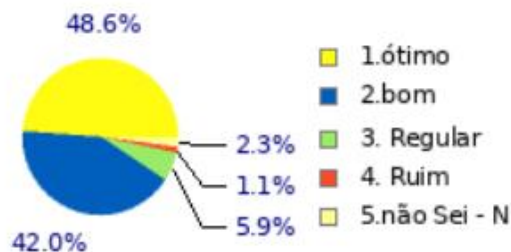
25. O professor mantém respeito mútuo e ético entre os alunos (professor trata o aluno com respeito e igualdade).



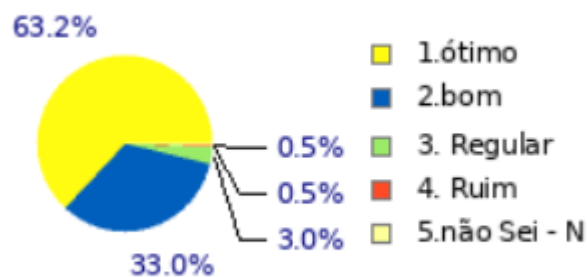
EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS

DIMENSÃO 9: POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES

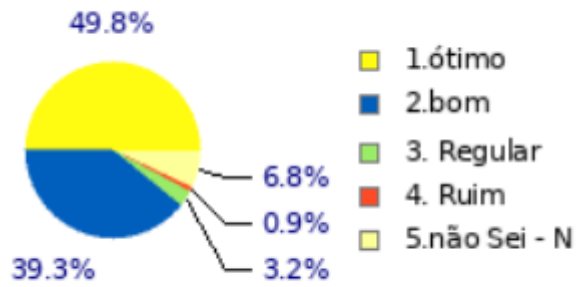
1- Como você avalia o processo de emissão de documentos, declarações pela secretaria?



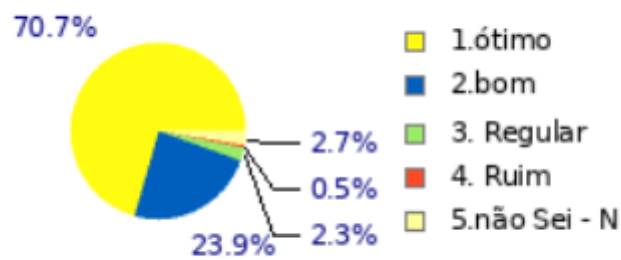
2- Como você avalia o atendimento da secretaria?



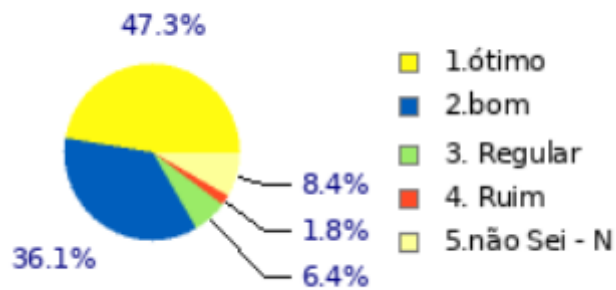
3- Como você avalia o atendimento do setor financeiro?



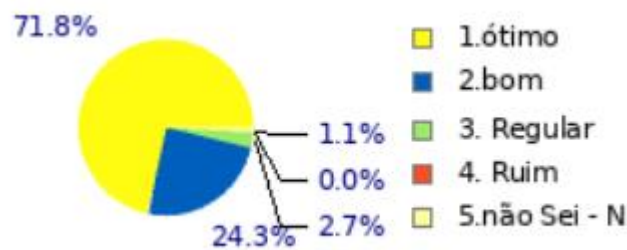
4- Como você avalia o atendimento da biblioteca?



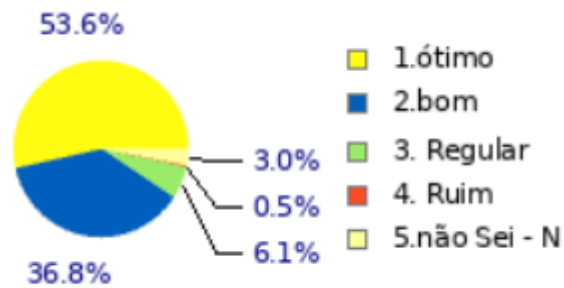
5- Como você avalia o atendimento da direção?



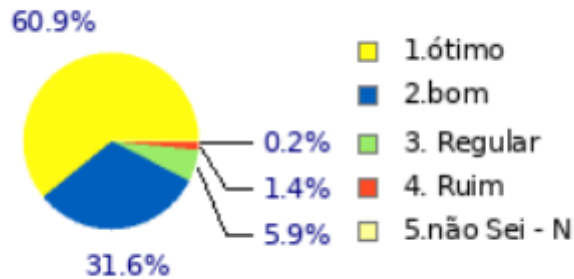
6- Como você avalia o atendimento dos consultores de vendas?



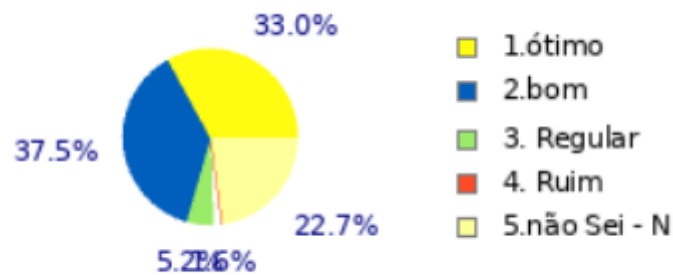
7- Como você avalia o atendimento do suporte do ambiente virtual de aprendizagem (AVA)?



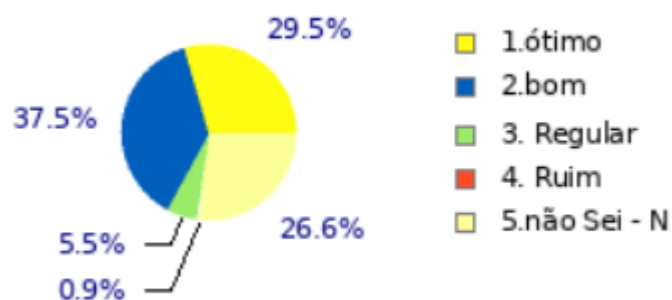
8- Como você avalia o atendimento do coordenador do seu curso?



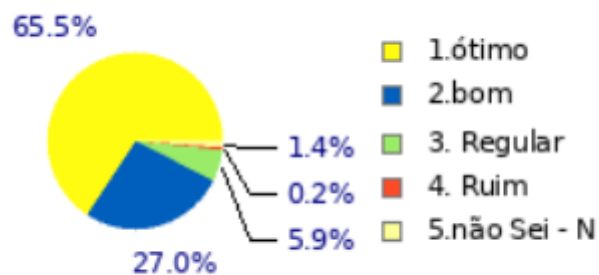
9- Como você avalia o atendimento do Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade (NAPA)?



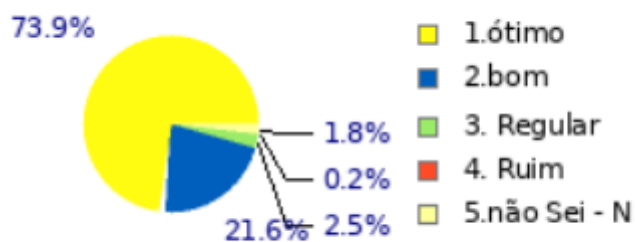
10- Como você avalia o atendimento da ouvidoria?



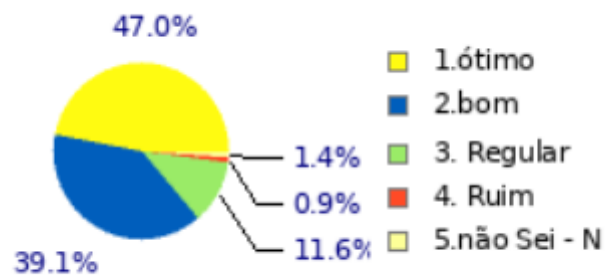
11- Como você avalia o atendimento da cantina?



12- Como você avalia o atendimento da zeladoria?

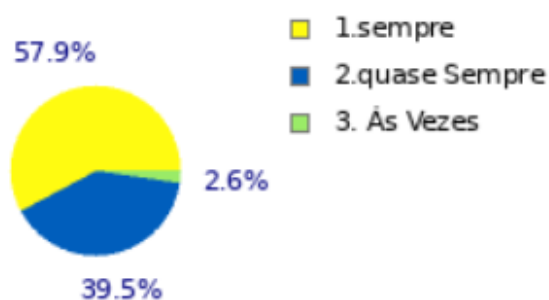


13- Qual seu nível de satisfação com o tempo de resposta da FATEC? (secretaria, coordenação, direção, ouvidoria)

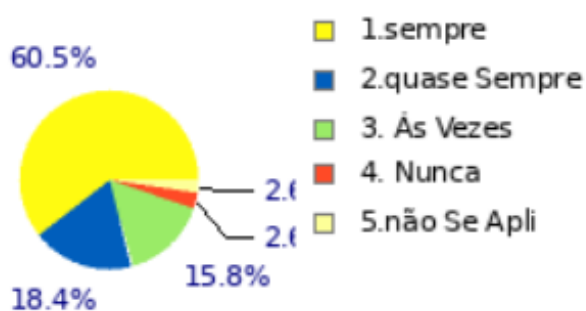


EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

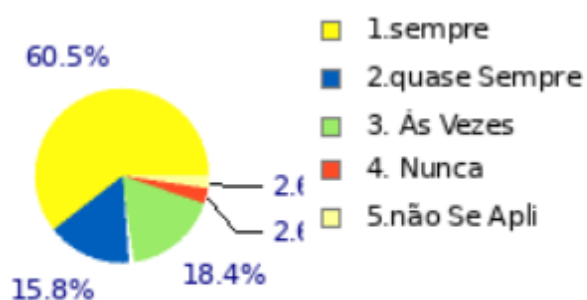
14- As condições de trabalho ofertadas pela FATEC são adequadas?



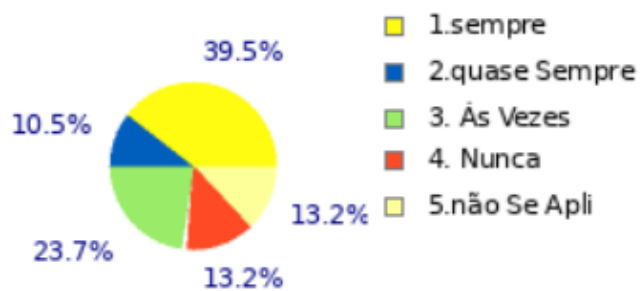
15- Os servidores da FATEC recebem apoio para a sua qualificação?



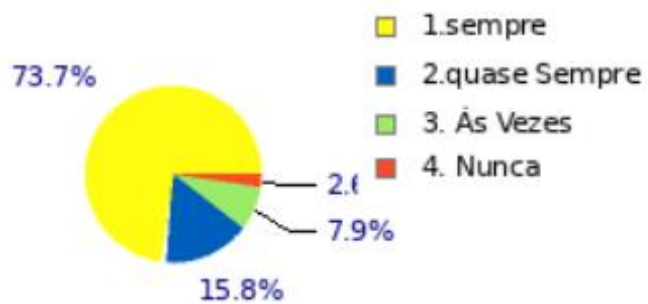
16- A FATEC possibilita crescimento profissional dos servidores?



17- Os critérios para progressão funcional são claros e efetivos?

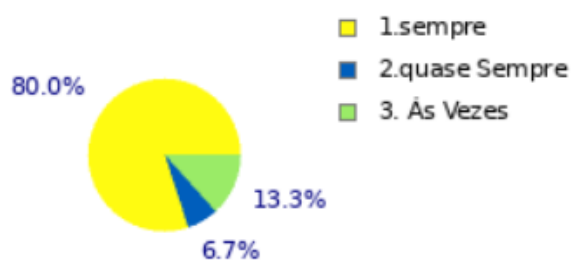


18- Você servidor se sente acolhido pela instituição FATEC?

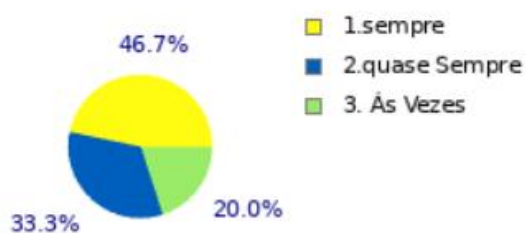


EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO
DIMENSÃO 5: POLÍTICAS DE PESSOAL

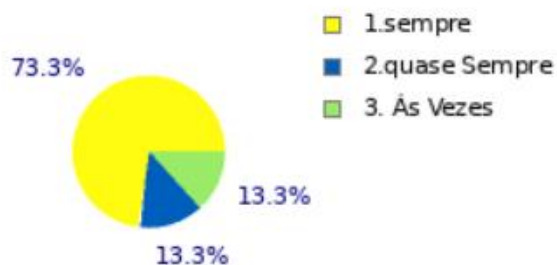
1. As condições de trabalho ofertadas pela FATEC são adequadas?



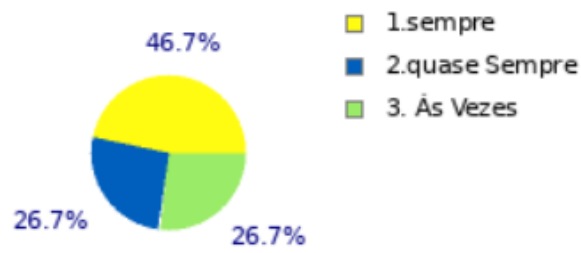
2. Os servidores da FATEC recebem apoio para a sua qualificação?



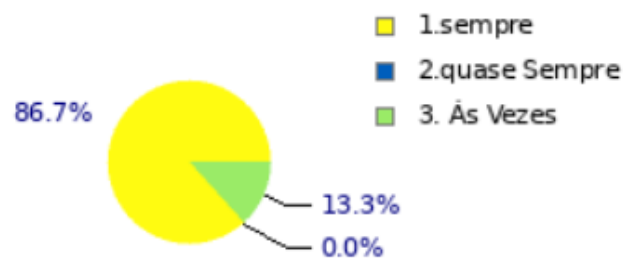
3. A FATEC possibilita crescimento profissional dos servidores?



4. Os critérios para progressão funcional são claros e efetivos?



5. Você servidor se sente acolhido pela instituição FATEC?



4. ANÁLISE DOS DADOS

De acordo com a análise dos dados realizada pela CPA, foi possível observar, primeiramente, que o envolvimento dos discentes, docentes e equipe técnico-administrativa continua se mantendo expressiva, visto que mais de setenta por cento de toda comunidade acadêmica participou do processo avaliativo. Cabe ainda ressaltar que os novos cursos implantados na IES, como os de Biomedicina, Ciências Contábeis, Gestão Comercial e Logística, que tiveram seu início no ano de 2022, aderiram à cultura de participação do processo de avaliação proposto pela CPA. Essa adesão valida as estratégias de sensibilização previstas no Projeto de Autoavaliação Institucional e implantadas por meio dos planos de ação elaborados pela comissão ao longo dos ciclos avaliativos.

Sobre a avaliação dos discentes quanto as políticas para o ensino, a pesquisa e a extensão (Dimensão 2), foi possível identificar que a IES tem alcançado seus objetivos atrelados às suas políticas acadêmicas visto que a maior parte dos alunos as avaliaram como boas ou ótimas. A CPA considerou oportuno avaliar de forma mais sistematizada o Projeto Integrador, pois ele se propõe a articular ensino e extensão, em especial quanto ao atendimento das demandas da comunidade. Neste sentido também foi possível concluir que os alunos consideram que ele atinge este objetivo.

Ainda em relação à Dimensão 2, um ponto que a comissão entende como importante a ser considerado, embora não tenha demonstrado um impacto negativo em termos quantitativos, diz respeito à avaliação dos itens atrelados ao EaD. Os resultados nesta dimensão, em sua maioria, expressam uma predominância do ótimo sobre o bom. No caso específico da avaliação relacionada ao EaD, esse fator tende a se inverter, passando para uma predominância do bom sobre o ótimo, condição esta que merece ser destacada.

Um outro resultado que se mostrou relevante na avaliação da Dimensão 2, refere-se à percepção positiva dos alunos quanto ao tratamento dispensado a eles pelo professor em termos de ética e respeito mútuo, o que vai ao encontro dos princípios e valores da IES, dentre os quais destaca-se seriedade, transparência e ética em todas as suas ações, ou seja, tais valores estão sendo incorporados em forma de cultura organizacional, inclusive na relação professor e aluno.

Quanto às políticas de atendimento aos discentes, a percepção dos alunos sobre elas demonstra sua satisfação quanto aos serviços prestados pelos diferentes setores da IES. Este resultado reflete o trabalho contínuo de capacitação do corpo técnico-administrativo proposto pela instituição tanto em seu plano de metas contemplado no PDI, quanto em sua Política de Capacitação

para o Corpo Técnico-Administrativo formalizada por meio de Resolução, com vistas a atuar com responsabilidade administrativa, conforme também preconizado em seus princípios e valores. No entanto, um resultado chamou a atenção, considerando sua discrepância quando comparado aos demais. Ele diz respeito ao número de alunos que relataram não conhecer o Núcleo de Apoio Psicopedagógico e Acessibilidade (NAPA), bem como a Ouvidoria. É possível considerar que a abertura de novos cursos tenha impactado nestes resultados, no sentido de os alunos não terem acessado esses serviços, no entanto, ainda assim é uma questão que precisa ser discutida e gerida pela instituição, pois, mesmo não havendo a necessidade de acessá-los, se este for o caso, é importante que todos os alunos conheçam a proposta de ambos.

Quanto à percepção dos docentes sobre as políticas de pessoal (Dimensão 5), foi possível constatar que a maioria considera que a IES desenvolve um trabalho satisfatório tanto em relação às condições de trabalho, quanto ao processo de acolhimento, crescimento e qualificação profissional, resultado este que demonstra que os objetivos institucionais voltados à formação continuada e aperfeiçoamento de seus profissionais estão sendo alcançados.

No entanto, alguns dos docentes apontaram que os critérios para a progressão funcional não estão claros, sendo este um aspecto fundamental a ser considerado neste processo avaliativo, pois eles constam no Plano de Carreira do Corpo Docente, documento de fundamental importância não só quanto à gestão acadêmica, mas também de conhecimento do próprio corpo docente.

Em relação à equipe técnico-administrativa, composta pelos demais colaboradores da IES, que, assim como os docentes, também avaliaram as políticas de pessoal (Dimensão 5), observou-se que sua percepção sobre os aspectos avaliados indica tanto condições de trabalho adequadas quanto o acolhimento e oportunidades de crescimento profissional. Embora eles percebam essa oportunidade de crescimento profissional, não há a mesma clareza quanto ao apoio para a qualificação, sendo este um resultado relevante para análise.

Outro aspecto importante é que, assim como apontado pelos docentes, alguns colaboradores também indicaram não ter clareza sobre os critérios estabelecidos para a progressão funcional, sendo mais uma vez necessário expor a fragilidade da apropriação da equipe quanto aos critérios propostos em seu plano de carreira.

5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A Comissão Própria de Avaliação (CPA), por meio de seu processo avaliativo realizado no ano de dois mil e vinte e dois, junto ao corpo docente, discente e técnico-administrativo da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, buscou cumprir sua finalidade ampliando a ideia de apresentar apenas resultados quantitativos, mas atribuir significados aos mesmos, desenvolvendo, dessa forma, um trabalho analítico, sistemático e interpretativo a partir dos eixos e dimensões avaliados.

Com base nos dados e resultados obtidos, a CPA passou a reunir-se com os diversos seguimentos da comunidade acadêmica para apresentação dos resultados e discussão de estratégias que possam subsidiar as estratégias de gestão que visam atender as fragilidades identificadas.

A CPA reuniu-se com a Direção Acadêmica, Coordenadores de Cursos, NEAD e Equipe Multidisciplinar para tratar dos resultados relacionados à avaliação discente quanto ao EaD, onde discutiu-se estratégias como reavaliação das atribuições dos tutores, reestruturação do modelo do “tira-dúvidas”, aperfeiçoamento do ICAA sobre as atividades pertinentes ao EaD, elaboração de melhorias relacionadas ao AVA, reunião com os representantes de turma para aprofundamento das queixas e sugestões e inclusão do tema na reunião do colegiado.

Sobre alguns alunos relatarem não conhecer o NAPA e a Ouvidoria, a CPA discutiu sobre essa questão com a Direção Acadêmica, que propôs discutir uma ação de sensibilização junto aos coordenadores de curso e representantes de sala para que os alunos se apropriem de forma efetiva de toda estrutura organizacional da IES.

Os resultados obtidos sobre as políticas de pessoal, tanto da avaliação do corpo docente quanto do corpo técnico-administrativo, foram levados à reunião do Conselho Superior, quando a CPA apresentou as fragilidades quanto à clareza sobre condições associadas aos Planos de Carreira. O Conselho esclareceu à CPA que o Plano de Carreira é apresentado, ao professor ou colaborador, no momento da contratação, ficando disponível para consulta no setor de Recursos Humanos.

Chegou-se então à conclusão de que há a necessidade de a IES desenvolver um trabalho para que professores e colaboradores se apropriem de forma mais efetiva de seus planos de carreira, pois eles, apesar de identificarem as políticas de capacitação adotadas pela instituição, não percebem que elas estão vinculadas aos seus planos, documento essencial para a construção das políticas atreladas ao corpo docente e técnico-administrativo.