

**RELATÓRIO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**  
**RELATÓRIO INTEGRAL – 3º ANO DO CICLO**  
**ANO DE REFERÊNCIA: 2023**

Documento elaborado pela Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí – FATEC, atendendo às exigências do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior- SINAES, instituído pela Lei nº 10861, de 14 de abril de 2004.

**IVAIPORÃ - PARANÁ**  
**2024**

## APRESENTAÇÃO

A necessidade de avaliar a capacidade institucional, o processo de ensino e produção do conhecimento, bem como a responsabilidade social dos cursos fornecidos pela Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí é um fator de extrema preocupação para os seus dirigentes, principalmente no que tange à busca pela qualidade do ensino ministrado na IES.

A avaliação do desempenho em todas as instâncias é uma ferramenta indispensável, norteadora do processo de consolidação dos objetivos e reavaliação das propostas e adequação à realidade local.

A avaliação institucional da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí é um processo voltado para a tomada de decisão, com metodologia democrática e perspectiva crítica e transformadora. O órgão sistematizador deste processo é a Comissão Própria de Avaliação (CPA). Todo o programa de Avaliação Institucional promove um movimento para que a instituição seja avaliada em seus mais variados níveis e aspectos, coletando informações de várias formas com várias fontes. Este formato tem por objetivo a melhoria contínua do processo ensino-aprendizagem sabendo que o mesmo depende da interrelação saudável dos vários níveis e subsistemas organizacionais (até o nível individual), a partir da interlocução dos processos direta e indiretamente ligados às atividades de sala de aula.

O processo de avaliação e acompanhamento do desenvolvimento institucional tem como concepção a Lei 10.861, de 14 de abril de 2004, que fundamenta o Sistema Nacional da Avaliação da Educação Superior – SINAES na busca da melhoria da qualidade da educação superior.

A Avaliação Institucional na IES tem caráter analítico e sugestivo e visa ao aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e administrativa da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí. Os processos de avaliação interna abrangendo as dez dimensões previstas no Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) são coordenados pela Comissão Própria de Avaliação (CPA).

Guiada pelas diretrizes do SINAES, cabe à Comissão Própria de Avaliação (CPA) o planejamento, a organização, e desenvolvimento do Programa de Avaliação Institucional, além da interpretação dos resultados alcançados e direcionamento para a consolidação institucional e a melhoria contínua dos cursos e programas de nível superior. São de responsabilidade da Comissão Própria de Avaliação (CPA) também, o desenvolvimento e aplicação de instrumentos de planejamento e gestão universitários. Todo o processo é metodicamente realizado atento ao Roteiro de Autoavaliação Institucional, publicação da CONAES/INEP. Para isso, sensibiliza e conta com a colaboração de todos os setores envolvidos na construção das questões a serem avaliadas.

Dessa forma, as finalidades da Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de

Tecnologia do Vale do Ivaí incluem:

- I. Conduzir o processo autoavaliação na Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí;
- II. Intermediar ações de avaliação entre os órgãos colegiados acadêmicos e órgãos administrativos, garantindo a indissociabilidade dessas ações;
- III. Acompanhar o processo de avaliação;
- IV. Implantar uma cultura de autoavaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí;
- V. Analisar a ação educativa buscando a clareza, profundidade e abrangência do processo ensino-aprendizagem;
- VI. Realizar um processo partilhado de produção de conhecimento sobre a Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, que torne possível a revisão e o aperfeiçoamento de práticas, tendo como referências o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs).

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí tem por objetivo a elaboração, sistematização e condução do processo de autoavaliação da IES, considerando-se as diretrizes constantes dos documentos emanados pela Comissão Nacional de Avaliação da Educação Superior (CONAES), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e os Projetos Pedagógicos dos Cursos (PPCs). Assim, possibilita o aperfeiçoamento constante de seus processos internos no que diz respeito às seguintes dimensões do SINAES (Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior), conforme segue:

1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional;
2. Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão;
3. Responsabilidade Social da Instituição;
4. Comunicação com a Sociedade;
5. Políticas de Pessoal;
6. Organização e Gestão da Instituição;
7. Infraestrutura Física;
8. Planejamento e Avaliação;
9. Política de Atendimento aos Discentes;
10. Sustentabilidade Financeira.

Este documento é o resultado de um trabalho dedicado ao processo avaliativo empreendido pelos membros da CPA e envolvimento de todos os segmentos da IES, e

disponibilizado à comunidade institucional, à comunidade externa e aos órgãos regulatórios. Entendemos que ainda há muito o que melhorar em todo o processo avaliativo, mas estamos certos de que o consta neste relatório é o resultado de um trabalho realizado com dedicação e zelo por todos os que deste tomaram parte.

## 1. A INSTITUIÇÃO E O PLANEJAMENTO DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO

A Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí preza pelo cumprimento da legislação referente ao Ensino Superior que são emanadas pelo Ministério da Educação – MEC, e em decorrência disso, elaborou seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) considerando os parâmetros legais estabelecidos pelo MEC, em especial a Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, que institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES, e os demais documentos relacionados à regulação, supervisão e avaliação de instituições de educação superior e cursos superiores de graduação e sequenciais no sistema federal de ensino.

Por meio de seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) a IES apresenta sua filosofia de trabalho, missão que se propõe, diretrizes pedagógicas que orientam suas ações, estrutura organizacional e atividades acadêmicas que desenvolve e/ou que pretende desenvolver, sendo o mesmo um documento que reafirma valores e propósitos institucionais, além de permitir que a instituição planeje suas ações de modo sistematizado, tomando como ponto de partida os resultados da avaliação institucional e levando em conta seus anseios de expansão, bem como a análise do contexto social e de indicativos de cenários futuros.

### 1.1 Dados de Identificação da Mantenedora

<b>Razão Social</b>	UNESVI - União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda.
<b>CNPJ</b>	05.440.305/0001-38
<b>Categoria Administrativa</b>	Pessoa Jurídica de Direito Privado - com fins lucrativos - Sociedade Civil
<b>Código da Mantenedora</b>	2097
<b>Endereço</b>	Avenida Brasil, 45 – 86870-000 – Ivaiporã / Paraná
<b>Telefone</b>	(43) 3472-0201
<b>Representante Legal</b>	Mara Cristina Garcia Duarte da Costa
<b>CPF</b>	841.156.299-91
<b>Telefone</b>	(43) 3152-6464
<b>E-mail</b>	mara@rhemaeducacao.com.br

## 1.2 Dados de Identificação da Mantida

<b>Nome</b>	Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí
<b>Sigla</b>	FATEC-IVAÍ
<b>Categoria Administrativa</b>	Privada com fins lucrativos
<b>Código da Mantida</b>	4496
<b>Organização Acadêmica</b>	Faculdade
<b>Disponibilidade do Imóvel</b>	Alugado
<b>Endereço</b>	Avenida Brasil, 45 - 86870-000 - Ivaiporã / Paraná
<b>Telefone</b>	(43) 3472-0201
<b>E-mail</b>	direcao@fatecivaipora.com.br
<b>Site</b>	www.fatecivaipora.com.br

## 1.3 Histórico de Implantação e Desenvolvimento da Instituição

A Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí está situada no município de Ivaiporã considerado sede regional do Vale do Ivaí, cuja atividade econômica predominante é a agropecuária, com intensa agregação de tecnologias modernas, constituindo-se não apenas em propriedades rurais, mas também em empresas rurais.

Na região há investimentos voltados à verticalização da produção agrícola, intensificando-se o processo de agroindustrialização. Este cenário, promissor e acelerado, exige uma qualificação da força de trabalho local, de forma rápida e focada em suas demandas, a fim de garantir capacidade operacional imediata aos egressos dos cursos.

Certos dessa demanda, professores e empresários locais reuniram-se no intuito de implantar o Ensino Superior no Vale do Ivaí, a partir da União de Ensino Superior do Vale do Ivaí, iniciando suas atividades por meio da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, com compromisso de compreender e contribuir com a aceleração e o rumo do processo de desenvolvimento local e regional.

A Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí foi então constituída como um estabelecimento isolado de ensino superior, de caráter técnico, educativo e cultural. A IES foi credenciada ao Sistema Federal de Ensino pela Portaria MEC nº 2.420 de 11 de julho de 2005, publicada no D.O.U. nº 132 de 12 de julho de 2005.

A partir desta data, seguiram-se a implantação dos cursos de Tecnologia em Gestão Financeira, autorizado através da Portaria nº 2.430 de 11 de julho de 2005, publicada no D.O.U. nº 132 de 12 de julho de 2005 e reconhecido pela Portaria nº 430 de 21 de outubro de 2011, publicada no D.O.U. nº 204 de 24 de outubro de 2011; Tecnologia em Gestão Mercadológica, autorizado através da Portaria nº 2.431 de 11 de julho de 2005, publicada no D.O.U. nº 132 de 12 de julho de 2005, cuja denominação foi alterada para Tecnologia em Marketing conforme Portaria nº 119 de 26 de outubro de 2006, publicada no D.O.U. nº 207 de 27 de outubro de 2006, reconhecido pela Portaria nº 159 de 23 de fevereiro de 2011, publicada no D.O.U. nº 40 de 25 de fevereiro de 2011; e Tecnologia em Agronegócios, autorizado através da Portaria nº 2.420 de 11 de julho de 2005, publicada no D.O.U. nº 132 de 12 de julho de 2005 e reconhecido pela Portaria nº 432 de 21 de outubro de 2011, publicada no D.O.U. nº 204 de 24 de outubro de 2011.

A Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí usufrui, face à mantenedora, de autonomia didático-científica e administrativa, sendo mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí – UNESVI, que tem natureza jurídica de Instituição Privada, devidamente registrada no Cartório de Registro de Pessoas Jurídicas, sob nº. 736, livro 02, em 12 de dezembro de 2002 com suas alterações averbadas posteriormente.

A IES foi implantada tendo como propósito atuar na área da Educação Superior e como compromisso a definição de sua expansão, considerando as necessidades presentes e futuras do meio no qual se insere, com a consciência de que a educação superior é essencial não somente para que o município ou a região alcance o nível necessário de desenvolvimento econômico e social sustentável, mas, também, que valorize a criatividade, os direitos humanos, a democracia e o respeito ao ser humano.

O limite territorial de atuação da mantenedora está circunscrito ao município de Ivaiporã, Paraná. Até final de 2007, a IES localizava-se à Avenida Tancredo Neves, nº 1765. Em 10 de outubro de 2007, a então Associação de Ensino Superior de Pitanga – ASSESPI, mantenedora da Faculdade de Ensino Superior do Centro do Paraná, adquiriu a integralidade das cotas da UNESVI, mantenedora da FATEC - Ivaí.

Em razão da mudança de manutenção, em janeiro de 2008 a FATEC - Ivaí mudou de endereço. Atualmente, encontra-se instalada na Av. Brasil, nº 45, centro, Ivaiporã, Paraná. Cumpre ressaltar que o imóvel no qual se encontra hoje instalada é mais adequado às atividades

educacionais, haja vista que, entre outros aspectos possui aproximadamente 2.500 m<sup>2</sup> de área construída, além de espaço para expansão da edificação.

Em setembro de 2009, a ASSESPI foi transformada em Sociedade Ltda e, em janeiro de 2010, convertida em Sociedade Anônima, passando a ser denominada UB-UCP Educacional S.A. Em dezembro de 2013 a UNESVI foi adquirida por novos sócios e a FATEC - Ivaí passou a ser gerida por novos mantenedores.

As ações da nova administração foram direcionadas à reavaliação do PDI e à implementação de uma nova proposta educacional a fim de atualizar, atender e modernizar efetivamente as atividades voltadas ao ensino superior e, assim, resgatar o lugar da Faculdade em Ivaiporã e região oferecendo um ensino de alta qualidade e tornando-se um centro de referência em Educação.

Os novos gestores identificaram a necessidade de investimentos na estrutura física da IES, na capacitação de sua equipe administrativa e pedagógica bem como na ampliação da oferta de novos cursos de graduação para o Vale do Ivaí.

Assim, iniciou-se a reestruturação do espaço físico, com a aquisição de novos mobiliários, ar condicionado, quadro de giz, telas de projeção, equipamentos de multimídia e computadores; pintura e reforma de pisos, paredes, iluminação e instalações elétricas; colocação de piso tátil para acessibilidade, construção da clínica de psicologia; montagem e aquisição dos equipamentos de laboratórios para cursos da área de saúde; ampliação do espaço físico e do acervo da biblioteca; aumento de banda de internet e instalação de roteadores sem fio; adequação de estacionamento para cadeirantes e idosos e revitalização da área de convivência e demais espaços da IES.

Seguiram-se também a implantação dos cursos de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos, autorizado através da Portaria nº 915 de 27 de novembro de 2015, publicada no D.O.U. nº 228 de 30 de novembro de 2015; Tecnologia em Secretariado, autorizado através da Portaria nº 917 de 27 de novembro de 2015, publicada no D.O.U. nº 228 de 30 de novembro de 2015; Graduação em Enfermagem, autorizado através da Portaria nº 107 de 04 de abril de 2016, publicada no D.O.U. nº 65 de 06 de abril de 2016; Graduação em Psicologia, autorizado através da Portaria nº 605 de 13 de outubro de 2016, publicada no D.O.U. nº 198 de 14 de outubro de 2016.

Além da implantação de novos cursos, foram renovados o reconhecimento dos cursos de Tecnologia em Gestão Financeira através da Portaria nº 706 de 10 de novembro de 2016, publicada no D.O.U. nº 217 de 11 de novembro de 2016, Tecnologia em Agronegócio através da Portaria nº 1014 de 25 de setembro de 2017, publicada no D.O.U. nº 186 de 27 de setembro de 2017, e Tecnologia em Gestão Financeira por meio da Portaria nº 949 de 30 de agosto de 2021, publicada no D.O.U. nº 165 de 31 de agosto de 2021. A IES também passou pelo processo de

Recredenciamento Institucional, sendo o mesmo formalizado por meio da Portaria nº 1.345 de 12 de julho de 2019, publicada no D.O.U. nº 135 de 16 de julho de 2019, além do reconhecimento do curso de Tecnologia em Gestão de Recursos Humanos por meio da Portaria nº 40 de 19 de janeiro de 2021, publicada no D.O.U. nº 15 de 22 de janeiro de 2021.

Com o objetivo de dar continuidade ao processo de expansão da IES, também foram implantados os cursos de Direito através da Portaria nº 221 de 8 de julho de 2020, publicada no D.O.U. nº 130 de 9 de julho de 2020, Gestão Comercial por meio da Portaria nº 1.169 de 22 de outubro de 2021, publicada no D.O.U. nº 201 de 25 de outubro de 2021, Logística com a Portaria nº 1.276 de 18 de novembro de 2021, publicada no D.O.U. nº 217 de 19 de novembro de 2021, Biomedicina, através da Portaria nº 1.366 de 02 de dezembro de 2021, publicada no D.O.U. nº 227 de 03 de dezembro de 2021, Ciências Contábeis por meio da Portaria nº 1.368 de 02 de dezembro de 2021, publicada no D.O.U. nº 227 de 03 de dezembro de 2021, e Fisioterapia por meio da Portaria nº 889 de 20 de setembro de 2022, publicada no D.O.U. nº 187 de 30 de setembro de 2022, além do Credenciamento Institucional para oferta de cursos superiores na modalidade a distância conforme a Portaria nº 708 de 23 de setembro de 2022, publicada no D.O.U. nº 184 de 27 de setembro de 2022. Com o referido Credenciamento, a instituição obteve autorização para oferta dos cursos de Agronomia, Arquitetura e Urbanismo, Engenharia Civil e Pedagogia, todos eles por meio da Portaria nº 138 de 05 de junho de 2023, publicada no D.O.U. nº 107 de 06 de junho de 2023.

Os cursos oferecidos pela instituição vêm atendendo a demanda por profissionais especializados para Ivaiporã e região, e suas ações estão centradas em fortalecer e dinamizar estes cursos e a instituição como um todo. No âmbito social, a nova administração está empenhada em desenvolver estratégias que facilitem o acesso e a permanência dos alunos nos cursos de graduação.

A Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí tem suas ações voltadas para se constituir como uma estrutura educacional de renovação constante, sólida e integrada com a região norte do Estado do Paraná, e, assim, colaborar na formação integral de seus alunos, a fim de alcançar uma educação de qualidade, se tornando uma instituição em excelência educacional, um centro de referência em educação em Ivaiporã e no Paraná, com projetos de cursos voltados para a realidade local, com propostas de trabalho diferenciadas para Ivaiporã e região. A IES ainda visa colaborar no desenvolvimento da economia, da cultura, da política, das relações sociais, enfim, da melhoria da qualidade de vida da população local, respondendo também aos imensos desafios da educação superior como compromisso de transformação social.

Portanto, a Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí entende que a educação deve:

- I. Provocar mudanças para atender às necessidades sociais e promover a solidariedade e a igualdade;

- II. Preservar e exercer o rigor científico e a originalidade com imparcialidade e como condição prévia básica, para atingir e manter um nível indispensável de qualidade;
- III. Colocar os alunos no centro de suas preocupações dentro de uma perspectiva continuada, permitindo sua integração na sociedade do conhecimento global do novo século;
- IV. Atuar no ensino formando profissionais de nível superior, para inserção no mundo do trabalho e, buscar alternativas de articular o ensino com as atividades de iniciação científica e de extensão, através de convênios com outras instituições de natureza diversa visando à qualidade de formação necessária no mundo contemporâneo e o fomento de novas iniciativas econômicas na região que agreguem trabalho e renda.

## 1.4 Missão

Atuar no ensino superior mediante articulação permanente entre a realidade local e o desenvolvimento educacional tendo em vista um processo de educação crítica, propositiva e transformadora.

## 1.5 Visão

Ser uma instituição em excelência educacional, oferecendo um ensino de alta qualidade, tornando-se um centro de referência em educação.

## 1.6 Valores

- Seriedade, transparência e ética em todas as suas ações;
- Compromisso com a qualidade de ensino;
- Crescimento profissional e intelectual dos alunos;
- Compromisso social;
- Responsabilidade administrativa.

## 1.7 Inserção Regional

O Paraná é um dos 26 estados do Brasil e está situado na Região Sul do País. Faz divisa com os estados de São Paulo, Santa Catarina e Mato Grosso do Sul, fronteira com a Argentina e o Paraguai e limite com o Oceano Atlântico. Ocupa uma área de 199.315 km<sup>2</sup>. Sua população é formada por descendentes de várias etnias: poloneses, italianos, alemães, ucranianos, holandeses, espanhóis, japoneses e portugueses, e por imigrantes procedentes, em sua maioria, dos estados do

Rio Grande do Sul, Santa Catarina, São Paulo e Minas Gerais. O estado possui uma excelente infraestrutura de estradas, aeroportos, ferrovias, portos e usinas geradoras de energia elétrica.



Com uma área de 434,662 km<sup>2</sup>, Ivaiporã faz divisa com os municípios de Jardim Alegre, Grandes Rios, Rio Branco do Ivaí, Ariranha do Ivaí, Manoel Ribas e Arapuã. Fica a 385 quilômetros de Curitiba, capital do Estado, a 160 quilômetros de Londrina, 122 quilômetros de Maringá e 150 quilômetros de Guarapuava. É considerada cidade polo em serviços de toda a região do Vale do Ivaí, e centraliza grande parte dos consumidores.

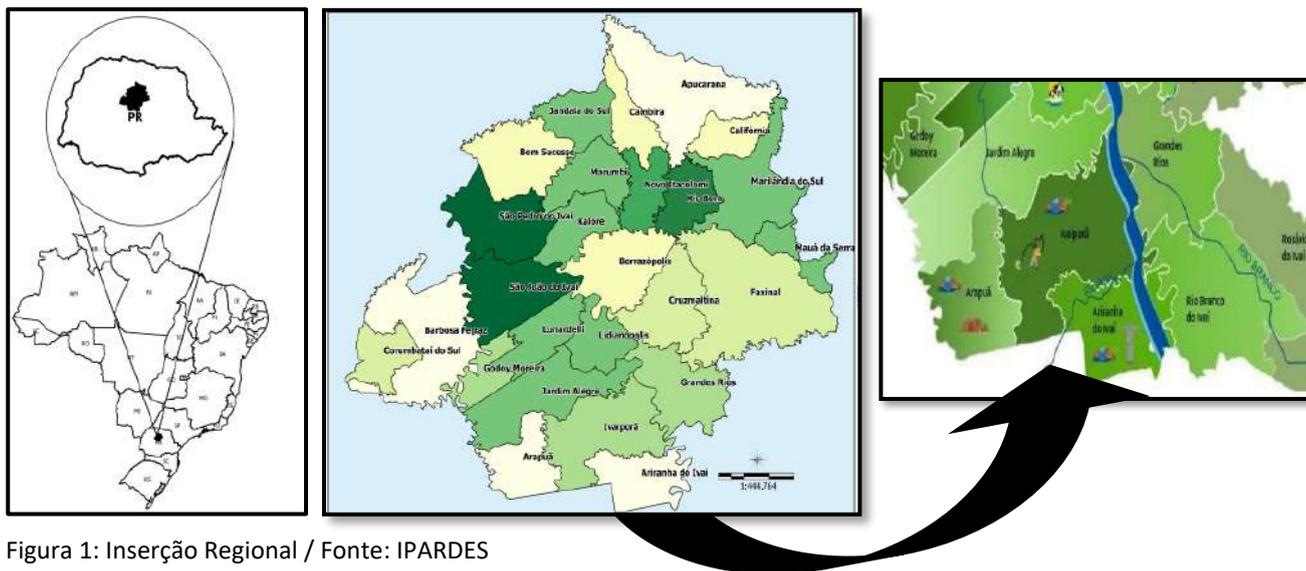


Figura 1: Inserção Regional / Fonte: IPARDES

Ivaiporã e outros vinte e cinco municípios da região compõem a Associação dos Municípios do Vale do Ivaí (AMUVI), que é uma entidade microrregional de representação oficial dos municípios do Vale do Ivaí, tendo como cidade polo o município de Apucarana. Os demais municípios vinculados à AMUVI são Arapuã, Ariranha do Ivaí, Barbosa Ferraz, Bom Sucesso, Borrazópolis, Califórnia, Cambira, Corumbataí do Sul, Cruzmaltina, Faxinal, Godoy Moreira, Grandes Rios, Jandaia do Sul, Jardim Alegre, Kaloré, Lidianópolis, Lunardelli, Marilândia do Sul, Marumbi, Mauá da Serra, Novo Itacolomi, Rio Bom, São João do Ivaí e São Pedro do Ivaí. Esse conjunto de vinte e seis municípios reúne, atualmente, aproximadamente, 337.283 habitantes.

O Vale do Ivaí se destaca na área da agricultura, do turismo religioso, rural e de aventura. Na região estão dois dos mais procurados santuários religiosos do Paraná – o de Santa Rita de Cássia, em Lunardelli, e o de Santo Expedito, em Apucarana, onde também estão os parques da Bíblia e da Redenção.



Figura 2: Santuário de Santa Rita de Cássia em Lunardelli e Santuário de Santo Expedito em Apucarana.

Os cânions, paredões e corredeiras e cachoeiras fazem do Vale do Ivaí o cenário ideal para o turismo de aventura. Dá para voar de parapente dos morros do Clarindo e dos Porongos, em Rosário do Ivaí, ou se aventurar de caiaque em Borrazópolis. Localizada em um terreno acidentado entre o segundo e o terceiro planaltos paranaenses, Faxinal reúne 108 cachoeiras com mais de cinco metros de altura. Em Grandes Rios, se localiza a Pedra do Cavalinho, que está a mais de 860 metros de altitude.



Figura 3: Morro dos Porongos em Rosário do Ivaí e Cachoeira da Fonte em Faxinal.



Figura 4: Passeio de caiaque em Borrazópolis e Cachoeira do Chicão em Faxinal

Outro fator relevante do Vale do Ivaí são seus municípios englobarem duas Regionais de Saúde, a 16ª Regional de Saúde de Apucarana e a 22ª Regional de Saúde de Ivaiporã.

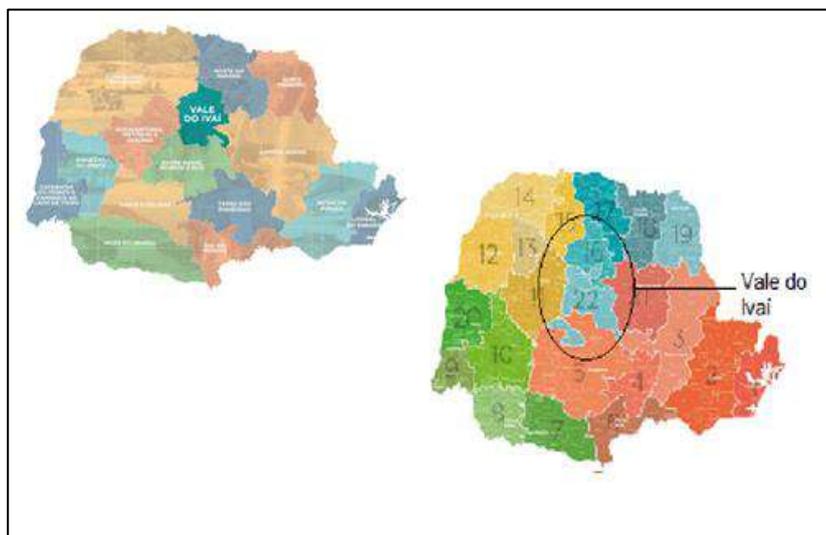


Figura 5: Sedes das 16ª e 22ª Regionais de Saúdes localizadas em Apucarana e Ivaiporã.

Em virtude da distribuição geográfica, toda população do Vale do Ivaí se beneficia do fato de duas regionais de saúde abrangerem municípios pertencentes ao mesmo, onde ações de melhorias na saúde dessas regionais oportunizam o atendimento de municípios, considerando que alguns deles, por exemplo, não possuem leitos SUS e acabam se deslocando, utilizando a estrutura das duas regiões de saúde.

De acordo com os dados do IBGE (2021), o município de Ivaiporã está inserido na mesorregião Norte Central Paranaense, que é composta por 79 municípios e 2.262.987 habitantes, sendo Londrina sua região intermediária.

## MESORREGIÕES DO ESTADO DO PARANÁ



## REGIÕES INTERMÉDIÁRIAS DO ESTADO DO PARANÁ



A região de Ivaiporã iniciou seu ciclo colonizador por volta da década de 40, quando as terras, consideradas as mais férteis do País, passaram a atrair a atenção de desbravadores que vieram de todas as regiões brasileiras. O município antes da denominação atual teve outras referências como Queimada, Cruzeiro, Sapecado, Ivainópolis e, finalmente, Ivaiporã em agosto de 1955, constituído de 2 distritos: Ivaiporã e Guarita, ambos desmembrados do município Manuel Ribas. Criado através da Lei Estadual nº 4.245 de 25 de julho de 1960, e instalado em 19 de novembro do mesmo ano, foi desmembrado de Manoel Ribas e elevado à categoria de município com a denominação de Ivaiporã, pela Lei Estadual n.º 4.245, de 25 de julho de 1960. Em divisão territorial datada de 2001, o município é constituído de 4 distritos: Ivaiporã, Alto Porã, Jacutinga e Santa Bárbara.

Por ser cortada pelo chamado Caminho do Peabiru, os primeiros registros históricos desta região do Vale do Ivaí, já remontam ao século XVI. Tais registros mostram que a região era ocupada por índios guaranis antropófagos, como escreveu o padre jesuíta Ruiz Montoya, que chegou às terras do cacique Yataobá em 1611 e empreendeu a instalação de Reduções como as de San Pablo e Los Angeles. Destaca-se nesta região a instalação também de Villa Rica Del Espiritu Santu, na foz do rio Corumbataí, atual município de Fênix. Os espanhóis instalaram esta vila em 1592, escolhendo esta região pelo imenso número de índios, que poderiam ser convertidos nas reduções e explorados nas encomiendas. Vila Rica durou pouco tempo. Em 1628 os bandeirantes paulistas, sob a liderança de Manoel Preto, Raposo Tavares e dois mil índios tupis, desceram a serra do Apucarana e destruíram as reduções jesuíticas, Vila Rica, colocaram os espanhóis batendo em retirada Ivaí abaixo e, índios aprisionados em fila indiana rumo à São Paulo.

Em meados do século XIX, Jean Maurice Faivre, francês de invejável biografia, médico do Imperador Pedro II e da Imperatriz Tereza Cristina, cria um vilarejo para funcionar dentro de preceitos de sociabilidade ideais. Nos moldes daquilo que proliferava na Europa e que passara a ser chamado de sociedades utópicas. Ao embarcar no navio Fides, na Antuérpia (Bélgica) em dezembro de 1846, Jean-Maurice Faivre viu seu sonho de construir uma sociedade igualitária, nos moldes do socialismo, ganhar contornos de realidade. Ao lado de 63 franceses, encarou 52 dias de viagem até chegar ao Porto de Antonina, no Litoral do Paraná. O grupo subiu toda a Serra do Mar a pé e a cavalo. Passou por Ponta Grossa abrindo caminho pela densa floresta da região, às margens do Rio Ivaí. Após muita dificuldade, suor e cansaço, o médico e filósofo francês achou ter encontrado o ponto ideal para iniciar sua aventura. Mas Faivre não esperava que índios caingangues que habitavam os Campos Gerais os perseguissem. Acossados pelos nativos, Faivre e seus conterrâneos optaram por seguir até a confluência entre os rios Ivaí e Ivaizinho para construir, enfim, uma colônia denominada por ele de franco-brasileira.

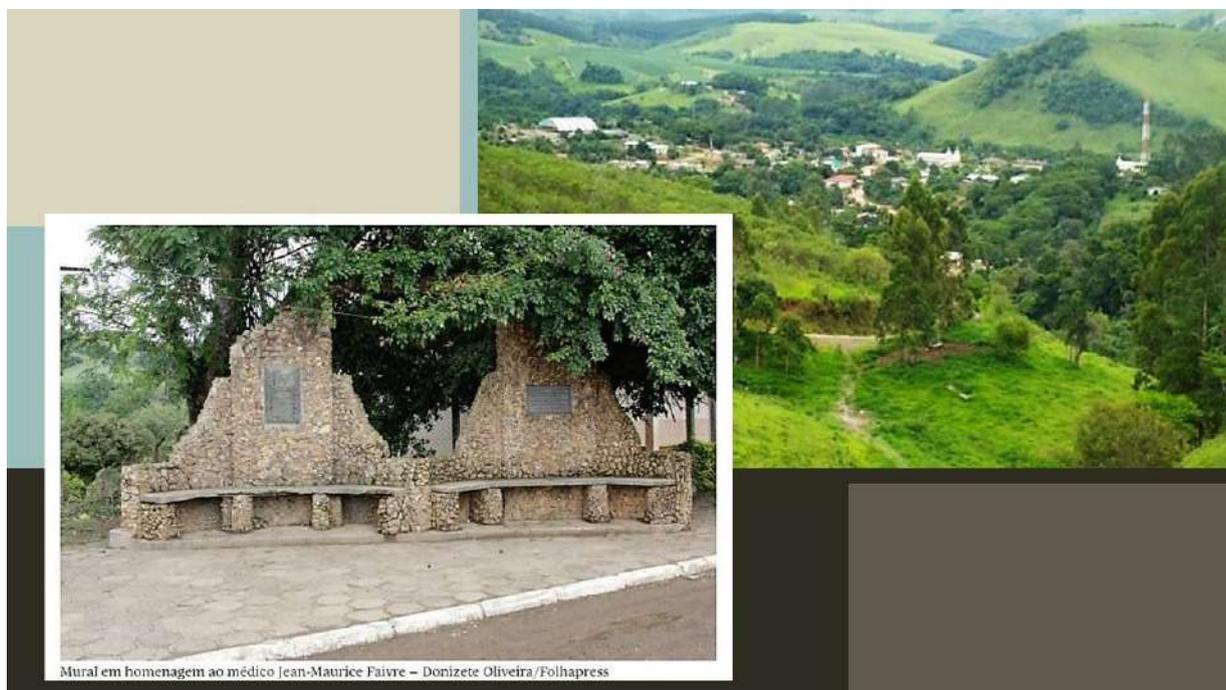


Figura 6: Mural em homenagem ao médico Jean Maurice Faivre, distrito de Tereza Cristina, hoje distrito do município de Cândido de Abreu / Fonte: UOL

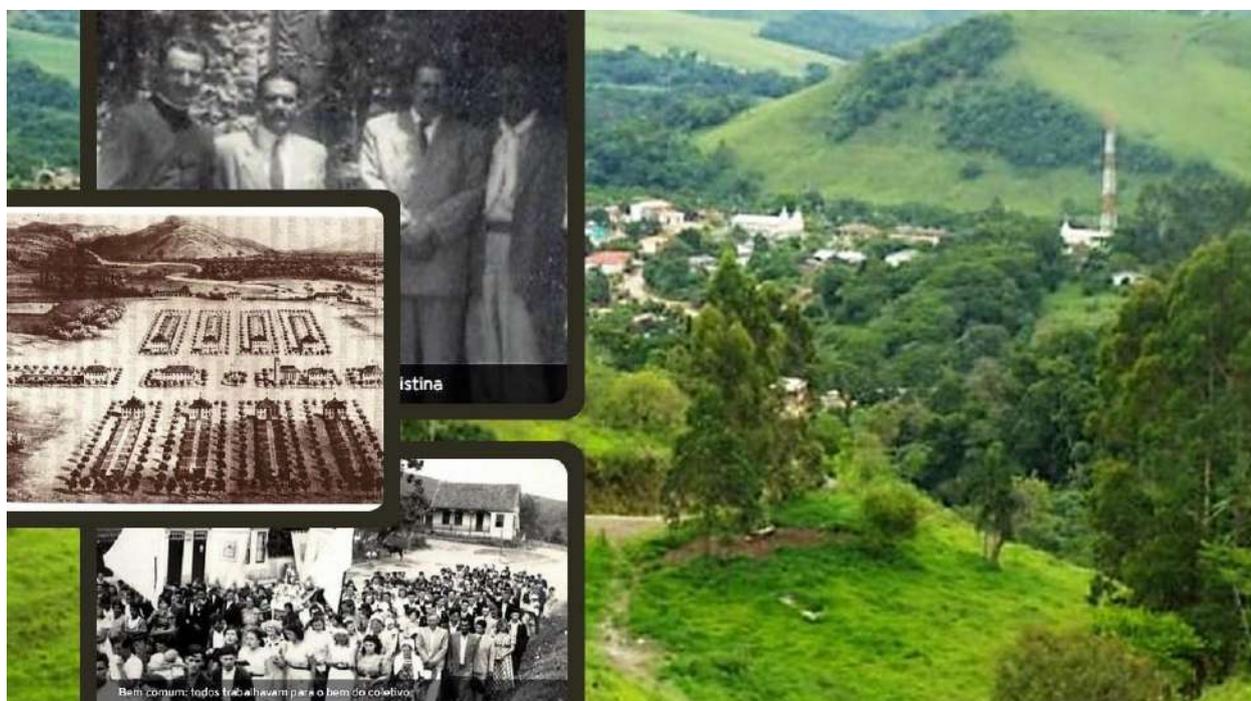


Figura 7: Jean Maurice Faivre, Sociedade de Tereza Cristina, hoje distrito do município de Cândido de Abreu / Fonte: Gazeta do Povo

Ivaiporã passou pelos ciclos dos safristas de porcos, da madeira e desenvolveu uma agropecuária das mais prósperas do país. No mapa político, Ivaiporã emancipou-se do município de Manoel Ribas, que se emancipou de Pitanga, que se emancipou de Guarapuava. Do sul vieram colonos, muitos deles de Santa Catarina, descendentes de italianos, alemães, ucranianos, poloneses. Por outro lado, do norte vieram paulistas, mineiros, baianos na abertura da fronteira do café.

A cidade é um ponto de encontro de culturas de sulistas e nortistas, onde se encontra o vanerão e o forró. Com um plano de colonização moderno, adotado pela Colonizadora Ubá, com uma estrutura agrária estruturada em minifúndios, Ivaiporã foi um dos últimos eldorados do Paraná. Na década de 1970, chegou a ser referência como maior produtora nacional de feijão, algodão, etc. Chegou mesmo a ser chamada de capital mundial do milho.



Figura 8: Balsa sobre o Rio Ivaí (1996); Avenida Brasil – 1954; Cidade em 1960; Cidade em 1980 / Fonte: Prefeitura Municipal de Ivaiporã

Com a inserção de grandes cooperativas a região hoje tem níveis invejáveis de produção e produtividade agrícola. A pecuária, especialmente a bovinocultura de leite, tem papel importante na economia rural da região. Ivaiporã também é sede de uma subestação do Sistema de Transmissão de Itaipu, cuja tensão é de 750 kV – a mais alta já registrada na América Latina. Esta interliga os Sistemas Sul-Sudeste, por intermédio das linhas de FURNAS. E, por ser polo regional, pela

dinamicidade de seu comércio e do setor de serviços, muitos órgãos da administração estadual e federal têm escritórios em Ivaiporã.



Figura 9: Subestação de Furnas / Fonte: Prefeitura Municipal de Ivaiporã



Figura 10: Vista aérea da Avenida Brasil e Parque Industrial e Vista aérea da cidade: Av. Mal Cordeiro de Farias; Lago do Jardim Botânico / Fonte: Prefeitura Municipal de Ivaiporã



Figura 11: Vista do Hospital Regional de Ivaiporã; Vista aérea da Coamo Agroindustrial Cooperativa e SESC – Ivaiporã / Fonte: Google

O município sedia várias repartições como o Núcleo Regional de Educação, que atende quatorze municípios; a 22ª Regional de Saúde que abrange dezesseis municípios e integra o Consórcio Intermunicipal de Saúde (CIS-Ivaiporã); a Secretaria da Agricultura e do Abastecimento (SEAB) da qual fazem parte quinze municípios; o Instituto Água e Terra, que atua em vinte e três municípios; o Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR), que tem atuação em dezenove municípios; e a Secretaria do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo, que também abrange vinte e três municípios.

REPARTIÇÕES COM SEDE EM IVAIPORÃ E MUNICÍPIOS ABRANGIDOS	
REPARTIÇÕES	MUNICÍPIOS
22ª Regional de Saúde	Arapuã Ariranha do Ivaí Cândido de Abreu Cruzmaltina Godoy Moreira Ivaiporã Jardim Alegre Lidianópolis Lunardelli

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
 Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
 Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

	Manoel Ribas Mato Rico Nova Tebas Rio Branco do Ivaí Rosário do Ivaí Santa Maria do Oeste São João do Ivaí
Instituto Água e Terra	Arapuã Ariranha do Ivaí Cândido de Abreu Cruzmaltina Faxinal Godoy Moreira Grandes Rios Ivaiporã Jardim Alegre Kaloré Lidianópolis Lunardelli Manoel Ribas Marilândia do Sul Marumbi Mauá da Serra Novo Itacolomi Rio Bom Rio Branco do Ivaí Rosário do Ivaí São João do Ivaí São Pedro do Ivaí
Instituto de Desenvolvimento Rural do Paraná (IDR)	Arapuã Ariranha do Ivaí Borrazópolis Cruzmaltina Faxinal Godoy Moreira Grandes Rios Ivaiporã Jardim Alegre Lidianópolis Lunardelli Manoel Ribas Rio Branco do Ivaí Rosário do Ivaí

	São João do Ivaí São Pedro do Ivaí
Núcleo Regional de Educação	Arapuã Ariranha do Ivaí Cândido de Abreu Godoy Moreira Grandes Rios Ivaiporã Jardim Alegre Lidianópolis Lunardelli Manoel Ribas Rio Branco do Ivaí Rosário do Ivaí São João do Ivaí São Pedro do Ivaí
Secretaria da Agricultura e do Abastecimento (SEAB)	Arapuã Ariranha do Ivaí Borrazópolis Cruzmaltina Faxinal Godoy Moreira Grandes Rios Ivaiporã Jardim Alegre Lidianópolis Lunardelli Rio Branco do Ivaí Rosário do Ivaí São João do Ivaí São Pedro do Ivaí
Secretaria do Desenvolvimento Sustentável e do Turismo	Arapuã Ariranha do Ivaí Cândido de Abreu Cruzmaltina Faxinal Godoy Moreira Grandes Rios Ivaiporã Jardim Alegre Kaloré Lidianópolis Lunardelli

	Manoel Ribas Marilândia do Sul Marumbi Mauá da Serra Novo Itacolomi Rio Bom Rio Branco do Ivaí Rosário do Ivaí São João do Ivaí São Pedro do Ivaí
--	--

Figura 12: Consórcio Intermunicipal de Saúde e Núcleo Regional de Educação / Fonte: Tribuna do Norte

De acordo com o último Censo realizado em 2022, o município possui 32.720 habitantes. Isso o coloca na posição 56 dentre os 399 municípios do estado Paraná. Sua densidade demográfica é de 74,88 habitantes por quilômetros quadrado, colocando-o na posição 47 em comparação aos outros municípios do estado. Em 2020, tinha um PIB per capita de R\$ 27.021,03. Na comparação com os demais municípios do estado, sua posição era de 297 de 399. Em 2015 tinha 68.5% do seu orçamento proveniente de fontes externas. Em comparação aos outros municípios do estado, estava na posição 337 de 399.



O Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM) é de 0,730 que coloca o município na classificação 83 do estado. Os demais Índices de Desenvolvimento Humano (IDHM) – Longevidade, Educação e Renda são de 0,827 – 0,661 – 0,711 respectivamente. É importante ressaltar que o índice

varia de 0 (zero) a 1 (um) e apresenta as seguintes faixas de desenvolvimento humano municipal: 0,000 a 0,499 - muito baixo; 0,500 a 0,599 - baixo; 0,600 a 0,699 - médio; 0,700 a 0,799 - alto e 0,800 e mais - muito alto.

<b>ÍNDICE DE DESENVOLVIMENTO HUMANO DO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ</b>	
<b>ANO DE REFERÊNCIA: 2010</b>	
<b>INFORMAÇÃO</b>	<b>ÍNDICE</b>
Índice de Desenvolvimento Humano (IDHM)	0,730
IDHM - Longevidade	0,827
Esperança de vida ao nascer	74,63 (anos)
IDHM - Educação	0,661
Escolaridade da população adulta	0,48
Fluxo escolar da população jovem (Frequência escolar)	0,77
IDHM - Renda	0,711
Renda per capita	R\$ 666,73
Classificação na unidade da federação	83
Classificação nacional	1.021

Fonte: Atlas do Desenvolvimento Humano no Brasil – PNUD, IPEA, FJP.

Ivaiporã apresenta 21,7% de domicílios com esgotamento sanitário adequado, 93,8% de domicílios urbanos em vias públicas com arborização e 41,4% de domicílios urbanos em vias públicas com urbanização adequada (presença de bueiro, calçada, pavimentação e meio-fio). Quando comparado com os outros municípios do estado, fica na posição 217 de 399, 164 de 399 e 140 de 399, respectivamente.

A região imediata de Ivaiporã, por sua vez, é composta por 139.560 habitantes e 15 municípios, sendo eles Arapuã, Ariranha do Ivaí, Cândido de Abreu, Cruzmaltina, Faxinal, Godoy Moreira, Grandes Rios, Ivaiporã, Jardim Alegre, Lidianópolis, Lunardelli, Manoel Ribas, Rio Branco do Ivaí, Rosário do Ivaí e São João do Ivaí.

<b>POPULAÇÃO CENSITÁRIA DA REGIÃO IMEDIATA DE IVAIPORÃ</b>				
<b>POPULAÇÃO</b>	<b>FONTE</b>	<b>DATA</b>	<b>REGIÃO</b>	<b>ESTADO</b>
População - Estimada (hab.)	IBGE	2021	131.016	11.517.484
População - Censitária (hab.)	IBGE	2010	139.560	10.444.526
População - Censitária - Urbana (hab.)	IBGE	2010	85.907	8.912.692
População - Censitária - Rural (hab.)	IBGE	2010	53.653	1.531.834
População - Contagem (hab.)	IBGE	2007	143.265	10.284.503

Fonte: IPARDES

POPULAÇÃO E GRAU DE URBANIZAÇÃO SEGUNDO OS MUNICÍPIOS DA REGIÃO IMEDIATA DE IVAIPORÃ				
ANO DE REFERÊNCIA: 2010				
MUNICÍPIO	POPULAÇÃO			GRAU DE URBANIZAÇÃO (%)
	Total	Urbana	Rural	
Arapuã	3.561	1.334	2.227	37,46
Ariranha do Ivaí	2.453	904	1.549	36,85
Cândido de Abreu	16.655	4.752	11.903	28,53
Cruzmaltina	3.162	1.503	1659	47,53
Faxinal	16.314	12.739	3.575	78,09
Godoy Moreira	3.337	1.547	1.790	46,36
Grandes Rios	6.625	3.560	3.065	53,74
Ivaiporã	31.816	27.438	4.378	86,24
Jardim Alegre	12.324	7.171	5.153	58,19
Lidianópolis	3.973	2.046	1.927	51,5
Lunardelli	5.160	3.594	1.566	69,65
Manoel Ribas	13.169	6.805	6.364	51,67
Rio Branco do Ivaí	3.898	919	2.979	23,58
Rosário do Ivaí	5.588	2.721	2.867	48,69
São João do Ivaí	11.525	8.874	2.651	77

Fonte: IPARDES

Em virtude da proximidade ou ainda pelas instituições as quais Ivaiporã é sede, municípios de outras regiões imediatas também são atendidos seja na área da saúde, educação, trabalho, agropecuária entre outras, dentre os quais podemos destacar os vinculados à região imediata de Apucarana: Apucarana, Bom Sucesso, Borrazópolis, Califórnia, Cambira, Jandaia do Sul, Kaloré, Marilândia do Sul, Marumbi, Mauá da Serra, Novo Itacolomi, Rio Bom e São Pedro do Ivaí.

POPULAÇÃO CENSITÁRIA DA REGIÃO IMEDIATA DE APUCARANA					
POPULAÇÃO	FONTE	DATA	REGIÃO	ESTADO	
População - Estimada (hab.)	IBGE	2021	234.286	11.517.484	
População - Censitária (hab.)	IBGE	2010	213.787	10.444.526	
População - Censitária - Urbana (hab.)	IBGE	2010	186.395	8.912.692	
População - Censitária - Rural (hab.)	IBGE	2010	27.392	1.531.834	
População - Contagem (hab.)	IBGE	2007	205.065	10.284.503	

Fonte: IPARDES

Dessa forma, a população regional atrelada ao município de Ivaiporã passa de trezentos e cinquenta mil habitantes, o que a torna um centro de referência significativo do estado do Paraná.

Na sequência serão apresentados os indicadores referentes à saúde, educação e economia do município de Ivaiporã e de sua região imediata.

Em relação à saúde, Ivaiporã possui 3 hospitais gerais, 9 unidades básicas de saúde, 2 postos de saúde, 1 centro de atenção psicossocial (CAPS), 11 unidades de serviço de apoio de diagnose e terapia, 17 clínicas especializadas / ambulatório especializado, 2 policlínicas, 2 unidades móvel de nível pré-hospitalar na área de urgência, 2 centrais de gestão em saúde, 1 centro de atenção de hemoterapia, 81 consultórios isolados e 1 unidade de pronto atendimento.

<b>NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS DE SAÚDE NO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ</b>	
<b>ANO DE REFERÊNCIA: 2023</b>	
<b>TIPO DE ESTABELECIMENTO</b>	<b>NÚMERO</b>
Central de Gestão em Saúde	2
Centro de Atenção Hemoterapia e/ou Hematológica	1
Centro de Atenção Psicossocial (CAPS)	1
Centro de Saúde / Unidade Básica de Saúde	9
Clínica Especializada / Ambulatório Especializado	17
Consultório Isolado	81
Cooperativa ou Empresa de Cessão de Trabalhadores na Saúde	1
Hospital Geral	3
Policlínica	2
Posto de Saúde	2
Pronto Atendimento	1
Unidade de Apoio Diagnose e Terapia (SADT Isolado)	11
Unidade Móvel de Nível Pré-Hospitalar na Área de Urgência	2
<b>TOTAL</b>	<b>133</b>

Fonte: MS/CNES/DATASUS

<b>NÚMERO DE LEITOS HOSPITALARES EXISTENTES (TOTAL, SUS E NÃO SUS) SEGUNDO A ESPECIALIDADE</b>			
<b>2023</b>			
<b>ESPECIALIDADE</b>	<b>TOTAL</b>	<b>SUS</b>	<b>NÃO SUS</b>
<b>CIRÚRGICO</b>	<b>65</b>	<b>60</b>	<b>5</b>
Cirurgia Geral	27	23	4
Gastroenterologia	5	5	0
Ginecologia	2	2	0
Nefrologia/Urologia	4	4	0
Neurocirurgia	6	6	0
Ortopedia/Traumatologia	21	20	1
<b>CLÍNICO</b>	<b>70</b>	<b>63</b>	<b>7</b>

Aids	1	1	0
Cardiologia	9	8	1
Clínica Geral	42	36	6
Nefrologia/Urologia	8	8	0
Neurologia	6	6	0
Unidade Isolamento	4	4	0
OBSTÉTRICO	18	15	3
Obstetrícia Cirúrgica	12	11	1
Obstetrícia Clínica	6	4	2
PEDIÁTRICO	22	16	6
Pediatria Cirúrgica	9	6	3
Pediatria Clínica	13	10	3
COMPLEMENTAR	50	32	18
UTI Adulto – Tipo II	31	17	14
UTI Pediátrica – Tipo II	5	4	1
UTI Neonatal – Tipo II	14	11	3
<b>TOTAL</b>	<b>225</b>	<b>186</b>	<b>39</b>

Fonte: MS/CNES/DATASUS

ÍNDICES DA SAÚDE NA REGIÃO IMEDIATA DE IVAIPORÃ				
SAÚDE	FONTE	DATA	REGIÃO	ESTADO
Estabelecimentos de Saúde (núm.)	MS-CNES	2021	310	26.536
Leitos Hospitalares Existentes (núm.)	MS-CNES	2021	455	27.774
Taxa de Fecundidade (filhos/mulher)	PNUD/IPEA/FJP	2010	...	1,86
Taxa Bruta de Natalidade (mil hab.)	IBGE/Datasus	2021	11,83	13,42
Taxa de Mortalidade Geral (mil hab.)	Datasus	2021	11,48	6,51
Taxa de Mortalidade Infantil (mil nascidos vivos)	Datasus	2021	14,84	10,30
Taxa de Mortalidade em Menores de 5 anos (mil nascidos vivos)	Datasus	2021	16,77	12,14
Taxa de Mortalidade Materna (100 mil nascidos vivos)	Datasus	2021	129.03	45,62

Fonte: IPARDES

Para atendimento da educação básica Ivaiporã possui 26 estabelecimentos de ensino que atendem à educação infantil, 23 para atendimento do ensino fundamental, 13 para o ensino médio, 4 para a educação profissional, 11 para a educação especial, 4 para a educação de jovens e adultos.

**ESTABELECIMENTOS DE ENSINO NA EDUCAÇÃO BÁSICA DO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ**  
**ANO DE REFERÊNCIA: 2022**

MODALIDADE DE ENSINO	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Educação infantil	-	-	19	6	25
Creche	-	-	11	6	17
Pré-escolar	-	-	10	6	16
Ensino fundamental	-	7	10	6	16
Ensino médio	1	6	-	6	13
Educação profissional	1	1	-	2	4
Educação especial - classes exclusivas	-	-	5	1	6
Educação de jovens e adultos (EJA)	-	1	2	1	4
Ensino fundamental	-	1	2	1	4
Ensino médio	-	1	-	-	1
<b>TOTAL</b>	<b>1</b>	<b>9</b>	<b>21</b>	<b>8</b>	<b>39</b>

Fonte: MEC/INEP

NOTA: A soma das parcelas pode divergir do total do Estado em razão de que um estabelecimento pode oferecer mais de uma modalidade de ensino, conforme a Sinopse Estatística da Educação Básica, divulgada pela fonte (INEP).

**MATRÍCULAS NA EDUCAÇÃO BÁSICA NO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ**  
**ANO DE REFERÊNCIA: 2022**

MODALIDADE DE ENSINO	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PARTICULAR	TOTAL
Educação infantil	-	-	1.178	448	1.626
Creche	-	-	641	201	842
Pré-escolar	-	-	537	247	784
Ensino fundamental	-	1.208	1523	1.040	3.771
Ensino médio	216	937	-	299	1.452
Educação profissional	217	383	-	187	787
Educação especial - classes exclusivas	-	-	42	227	269
Educação de jovens e adultos (EJA)	-	415	20	99	534
Ensino fundamental	-	184	20	99	303
Ensino médio	-	231	-	-	231
<b>TOTAL</b>	<b>217</b>	<b>2.714</b>	<b>2.721</b>	<b>2025</b>	<b>7.677</b>

Fonte: MEC/INEP

Em 2021, os alunos dos anos iniciais da rede pública do município tiveram nota média de 6,4 no IDEB. Para os alunos dos anos finais, essa nota foi de 5.4. Na comparação com municípios do mesmo estado, a nota dos alunos dos anos iniciais colocou Ivaiporã na posição 112 de 399. Considerando a nota dos alunos dos anos finais, a posição é de 102 de 399. A taxa de escolarização

(para pessoas de 6 a 14 anos) foi de 98,3% em 2010. Isso colocou o município na posição 153 de 399 dentre os municípios do estado.

Quanto ao ensino superior o município possui 2 instituições de ensino privadas e polos de instituições que ofertam cursos na modalidade de ensino a distância.

<b>MATRÍCULAS E CONCLUINTES NA EDUCAÇÃO SUPERIOR NO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ</b>					
<b>ANO DE REFERÊNCIA: 2021</b>					
MODALIDADE DE ENSINO	FEDERAL	ESTADUAL	MUNICIPAL	PRIVADA	TOTAL
<b>Educação Superior Presencial</b>					
Matrículas	201	122	-	998	1.321
Concluintes	6	16	-	310	332
<b>Educação Superior a Distância</b>					
Matrículas	-	29	-	1.209	1.238
Concluintes	-	15	-	260	275

Fonte: MEC/INEP

<b>ÍNDICES DA EDUCAÇÃO NA REGIÃO IMEDIATA DE IVAIPORÃ</b>					
EDUCAÇÃO	FONTE	DATA	REGIÃO	ESTADO	
Matrículas na Creche (alunos)	MEC/INEP	2021	2.489	223.944	
Matrículas na Pré-escola (alunos)	MEC/INEP	2021	3.293	276.344	
Matrículas no Ensino Fundamental (alunos)	MEC/INEP	2021	16.454	1.407.978	
Matrículas no Ensino Médio (alunos)	MEC/INEP	2021	5.119	425.477	
Matrículas na Educação Profissional (alunos)	MEC/INEP	2021	1.563	131.853	
Matrículas no Ensino Superior Presencial (alunos)	MEC/INEP	2021	1.321	362.967	
Matrículas no Ensino Superior a Distância (alunos)	MEC/INEP	2021	2.757	194.107	
Taxa de Analfabetismo de 15 anos ou mais (%)	IBGE	2010	...	6,2	

Fonte: IPARDES

Em 2020, o salário médio mensal era de 1,9 salários-mínimos. A proporção de pessoas ocupadas em relação à população total era de 22,5%. Na comparação com os outros municípios do estado, ocupava as posições 297 de 399 e 127 de 399, respectivamente. Considerando domicílios com rendimentos mensais de até meio salário-mínimo por pessoa, tinha 33.6% da população nessas condições, o que o colocava na posição 182 de 399 dentre as cidades do estado.

<b>NÚMERO DE ESTABELECIMENTOS E EMPREGOS (RAIS) SEGUNDO AS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ</b>		
<b>ANO DE REFERÊNCIA: 2020</b>		
ATIVIDADES ECONÔMICAS (SETORES E SUBSETORES DO IBGE)	ESTABELECIMENTOS	EMPREGOS

INDÚSTRIA	70	384
Extração de minerais	1	7
Transformação	69	401
Produtos minerais não metálicos	7	86
Metalúrgica	10	35
Mecânica	2	5
Material elétrico e de comunicações	1	1
Material de transporte	2	10
Madeira e do mobiliário	10	50
Papel, papelão, editorial e gráfica	5	34
Borracha, fumo, couros, peles e produtos similares e ind. diversa	4	9
Química, de produtos farmacêuticos, veterinários, de perfumaria, sabões, velas e matérias plásticas	2	6
Têxtil, do vestuário e artefatos de tecidos	4	4
Produtos alimentícios, de bebida e álcool etílico	22	161
Serviços industriais de utilidade pública	1	3
CONSTRUÇÃO CIVIL	28	90
COMÉRCIO	415	2.060
Comércio varejista	374	1.804
Comércio atacadista	41	256
SERVIÇOS	334	2.203
Instituições de crédito, seguros e de capitalização	19	142
Auxiliar de atividade econômica	72	279
Transporte e comunicações	42	192
Serviços de alojamento, alimentação, reparo, manutenção, radiodifusão e televisão	101	751
Serviços médicos, odontológicos e veterinários	73	504
Ensino	20	335
Administração pública direta e indireta	5	798
AGROPECUÁRIA (agricultura, silvicultura, criação de animais, extração vegetal e pesca)	81	142
<b>TOTAL</b>	<b>934</b>	<b>5.704</b>

Fonte: MTE/RAIS

**ESTABELECIMENTOS AGROPECUÁRIOS E ÁREA SEGUNDO AS ATIVIDADES ECONÔMICAS DO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ**  
**ANO DE REFERÊNCIA: 2017**

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

ATIVIDADES ECONÔMICAS	ESTABELECIMENTOS	ÁREA (ha)
Lavoura temporária	545	24.194
Horticultura e floricultura	13	32
Lavoura permanente	260	2.205
Produção de sementes, mudas e outras formas de propagação vegetal	1	X
Pecuária e criação de outros animais	321	8.180
Produção florestal de florestas plantadas	13	151
Produção florestal de florestas nativas	1	X
Pesca	---	---
Aquicultura	7	X
<b>TOTAL</b>	<b>1.161</b>	<b>34.807</b>

Fonte: IBGE - Censo Agropecuário

ESTABELECIMENTOS AGROPECUÁRIOS E ÁREA SEGUNDO A CONDIÇÃO DO PRODUTOR DO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ		
ANO DE REFERÊNCIA: 2017		
CONDIÇÃO DO PRODUTOR	ESTABELECIMENTOS	ÁREA (ha)
Proprietário	962	31.115
Assentado sem titulação definitiva	-	-
Arrendatário	130	3.039
Parceiro	30	244
Ocupante	2	x
Produtor sem área	6	
<b>TOTAL</b>	<b>1.161</b>	<b>34.807</b>

Fonte: IBGE - Censo Agropecuário

ÁREA COLHIDA, PRODUÇÃO, RENDIMENTO MÉDIO E VALOR DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA PELO TIPO DE CULTURA TEMPORÁRIA NO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ				
ANO DE REFERÊNCIA: 2021				
CULTURA TEMPORÁRIA	ÁREA COLHIDA (ha)	PRODUÇÃO (t)	RENDIMENTO MÉDIO (kg/ha)	VALOR (R\$ 1.000,00)
Amendoim (em casca)	1	2	2.000	7
Arroz (em casca)	10	17	1.700	32
Feijão (em grão)	1.220	1.983	1.625	9.158
Mandioca	35	809	23.114	375
Milho (em grão)	1.900	12.132	6.385	17.424
Soja (em grão)	19.500	63.258	3.244	162.738
Tomate	2	120	60.000	283
Trigo (em grão)	10.000	27.510	2.751	40.160

Fonte: IBGE - Produção Agrícola Municipal (PAM)

<b>ÁREA COLHIDA, PRODUÇÃO, RENDIMENTO MÉDIO E VALOR DA PRODUÇÃO AGRÍCOLA PELO TIPO DE CULTURA PERMANENTE NO MUNICÍPIO DE IVAIPORÃ</b>				
<b>ANO DE REFERÊNCIA: 2021</b>				
<b>CULTURA PERMANENTE</b>	<b>ÁREA COLHIDA (ha)</b>	<b>PRODUÇÃO (t)</b>	<b>RENDIMENTO MÉDIO (kg/ha)</b>	<b>VALOR (R\$ 1.000,00)</b>
Banana (cacho)	2	20	10.000	16
Café (em grão)	540	763	1.413	11.098
Laranja	26	650	25.000	945
Limão	25	223	8.920	446
Maracujá	12	90	7.500	256
Uva	6	32	5.333	181

Fonte: IBGE - Produção Agrícola Municipal (PAM)

<b>ÍNDICES DE TRABALHO NA REGIÃO IMEDIATA DE IVAIPORÃ</b>					
<b>TRABALHO</b>	<b>FONTE</b>	<b>DATA</b>	<b>REGIÃO</b>	<b>ESTADO</b>	
Estabelecimentos (RAIS) (núm.)	MTE	2021	3.404	305.957	
Comércio Varejista	MTE	2021	1.176	99.832	
Agropecuária	MTE	2021	754	27.681	
Alojamento, Alimentação, Radiodifusão e Televisão	MTE	2021	285	33.570	
Empregos (RAIS) (núm.)	MTE	2021	18.832	3.171.005	
Estabelecimentos (RAIS) nas Atividades Características do Turismo (ACTs) (núm.)	MTE	2021	289	20.003	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Alojamento (núm.)	MTE	2021	30	1.731	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Alimentação (núm.)	MTE	2021	179	15.025	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Transporte Terrestre (núm.)	MTE	2021	44	1.198	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Transporte Aéreo (núm.)	MTE	2021	--	38	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Transporte Aquaviário (núm.)	MTE	2021	--	31	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Agências de Viagem (núm.)	MTE	2021	13	975	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Aluguel de Transportes (núm.)	MTE	2021	3	268	
Estabelecimentos (RAIS) nas ACTs - Cultura e Lazer (núm.)	MTE	2021	20	737	

População em Idade Ativa (PIA) (pessoas)	IBGE	2010	120.323	8.962.587
População Economicamente Ativa (PEA) (pessoas)	IBGE	2010	72.818	5.587.968
População Ocupada (PO) (pessoas)	IBGE	2010	69.793	5.307.831
Taxa de Atividade de 10 anos ou mais (%)	IBGE	2010	60,61	62,35
Taxa de Ocupação de 10 anos ou mais (%)	IBGE	2010	95,85	94,99

Fonte: IPARDES

#### ÍNDICES AGROPECUÁRIOS NA REGIÃO IMEDIATA DE IVAIPORÃ

AGROPECUÁRIA	FONTE	DATA	REGIÃO	ESTADO
Valor Bruto Nominal da Produção Agropecuária (R\$ 1,00)	SEAB/DERAL	2021	4.086.648.822,54	98.083.037.807,07
Pecuária - Bovinos (cab.)	IBGE	2021	345.256	8.971.675
Pecuária - Equinos (cab.)	IBGE	2021	8.980	281.139
Pecuária - Ovinos (cab.)	IBGE	2021	15.880	588.996
Pecuária - Suínos (cab.)	IBGE	2021	31.722	6.838.977
Aves - Galináceos (cab.)	IBGE	2021	4.270.465	389.227.030
Produção Agrícola - Soja (ton.)	IBGE	2021	574.585	16.322.933
Produção Agrícola - Trigo (ton.)	IBGE	2021	241.433	2.422.153
Produção Agrícola - Milho (ton.)	IBGE	2021	228.747	16.507.487

Fonte: IPARDES

É neste contexto que a Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí se insere e participa como centro de pensamento, discussão e difusão de conhecimento e de cultura, para contribuir com a retomada do desenvolvimento local e regional. A oferta de serviços educacionais e a difusão de cultura focada na vocação e nas potencialidades locais são, sem dúvida, uma tendência salutar da educação transformadora que instrumentaliza o desenvolvimento econômico, humano e social.

Neste sentido o processo de ensino superior e educacional a ser moldado deve indicar caminhos consequentes para o corpo discente e para a comunidade local e regional, mediante atividades de ensino, extensão, e articulação com outras instituições de referência nas diversas áreas do conhecimento e do desenvolvimento.

## 1.8 Avaliações Externas Institucionais e de Curso

Ao longo de seu percurso histórico, a Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí foi submetida, após seu Credenciamento em 2005, a três processos de avaliação institucional, sendo dois de Recredenciamento Institucional, nos anos de 2010 e 2018, nos quais obteve Conceito

Institucional (CI) 3, e um de Credenciamento EaD, em 2019, no qual obteve Conceito Institucional (CI) 4. Com relação ao conceito de Índice Geral de Cursos (IGC), entre os anos de 2009 e 2017, houve uma predominância de conceito 2, índice considerado insatisfatório. A partir de 2018, o IGC se elevou para conceito 3 e se manteve até o presente momento.

Avaliações Externas	Ano da Avaliação	Resultado da Avaliação
Índice Geral de Cursos (IGC)	2009	2
Índice Geral de Cursos (IGC)	2010	2
Conceito Institucional (CI)	2010	3
Índice Geral de Cursos (IGC)	2011	2
Índice Geral de Cursos (IGC)	2012	3
Índice Geral de Cursos (IGC)	2015	2
Índice Geral de Cursos (IGC)	2016	2
Índice Geral de Cursos (IGC)	2017	2
Índice Geral de Cursos (IGC)	2018	3
Conceito Institucional (CI)	2018	3
Índice Geral de Cursos (IGC)	2019	3
Índice Geral de Cursos (IGC)	2021	3
Conceito Institucional (CI)	2019	4

Com relação aos cursos de graduação da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí, dentre os cursos em funcionamento, cinco já receberam avaliações de Reconhecimento ou Renovação de Reconhecimento de Curso, sendo que todos eles obtiveram conceito 4 referentes ao último ciclo avaliativo. Os demais que passaram por processo de Autorização, também conquistaram conceitos de excelência nas avaliações *in loco*, com notas 4 e 5, em uma escala de 1 a 5.

CURSO	GRAU	MODALIDADE	PROCESSO	ANO DA AVALIAÇÃO	CONCEITO
Agronegócio	Tecnológico	Presencial	Reconhecimento	2011	3
			Renovação de Reconhecimento	2017	4
Agronomia	Bacharelado	EaD	Autorização	2020	5
Arquitetura e Urbanismo	Bacharelado	EaD	Autorização	2021	4
Biomedicina	Bacharelado	Presencial	Autorização	2021	4

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
 Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
 Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

Ciências Contábeis	Bacharelado	Presencial	Autorização	2021	4
Direito	Bacharelado	Presencial	Autorização	2019	4
Enfermagem	Bacharelado	Presencial	Autorização	2015	4
			Reconhecimento	2022	4
Enfermagem	Bacharelado	EaD	Autorização	2021	4
Engenharia Civil	Bacharelado	EaD	Autorização	2020	5
Fisioterapia	Bacharelado	Presencial	Autorização	2022	4
Gestão Comercial	Tecnológico	Presencial	Autorização	2021	4
Gestão de Recursos Humanos	Tecnológico	Presencial	Autorização	2015	4
			Reconhecimento	2019	4
Gestão Financeira	Tecnológico	Presencial	Reconhecimento	2011	4
			Renovação de Reconhecimento	2014	3
			Renovação de Reconhecimento	2019	4
Logística	Tecnológico	Presencial	Autorização	2021	4
Pedagogia	Licenciatura	EaD	Autorização	2019	4
Psicologia	Bacharelado	Presencial	Autorização	2016	4
			Reconhecimento	2022	4
Medicina	Bacharelado	Presencial	Autorização	2023	5

CURSO	ANO	ENADE	CPC	IDD
Agronegócio	2010	3	3	-
	2019	2	3	2
Gestão Financeira	2009	2	2	2
	2015	2	2	-
	2018	3	3	3
Gestão de Recursos Humanos	2018	3	3	4

## 1.9 Programa de Autoavaliação Institucional

Considerando a relevância do processo de autoavaliação para o aprimoramento da gestão administrativo-acadêmica bem como a busca permanente de melhoria da qualidade na educação nas suas diferentes dimensões, seja ensino, pesquisa e extensão, a Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí elaborou seu Programa de Autoavaliação Institucional a fim de promover ações consistentes e contínuas que contribuam para a identificação das fragilidades e potencialidades da IES no que tange às dez dimensões previstas no artigo 3º da Lei nº 10.861, de 14 de abril de 2004, e seus respectivos incisos, tendo como eixo estruturador a missão institucional e suas políticas acadêmicas.

O Programa de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí tem como objetivo produzir conhecimentos a fim de subsidiar processos de decisão, bem como direcionar intervenções sobre as demandas identificadas, visando melhoria contínua dos processos de gestão e da qualidade educacional, atendendo, desta forma, os objetivos e metas institucionais, bem como atender a legislação vigente.

Para atendimento desse propósito, são articuladas as seguintes ações, que representam os objetivos do Programa:

- I. Implantar uma cultura de autoavaliação num processo reflexivo, sistemático e contínuo sobre a realidade da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí;
- II. Despertar a comunidade acadêmica para a necessidade da autocrítica e revisão das ações projetadas;
- III. Identificar as fragilidades e as potencialidades da IES nas dez dimensões previstas em lei;
- IV. Construir um processo de autoconhecimento institucional, por meio da análise da efetividade educacional e social e da eficiência de seu funcionamento;
- V. Articular e orientar os membros da CPA sobre as prerrogativas regulatórias, normativas e metodológicas, de forma que possam apoiar a correta execução dos procedimentos de avaliação institucional;
- VI. Articular a participação dos integrantes da comunidade acadêmica e dos segmentos da sociedade civil organizada;
- VII. Organizar e sistematizar as informações para análise da evolução institucional;
- VIII. Realizar ampla divulgação do trabalho da CPA, considerando os resultados consolidados de suas autoavaliações e de eventuais ações intermediadas para efetiva melhoria institucional, possibilitando o acompanhamento e monitoramento dessas ações;

- IX. Intermediar ações de avaliação entre os órgãos colegiados acadêmicos e órgãos administrativos, garantindo a indissociabilidade dessas ações;
- X. Utilizar estratégias adequadas ao processo de correção e aperfeiçoamento das ações institucionais;
- XI. Colaborar para a melhoria da qualidade do ensino, da pesquisa, da extensão e da gestão;
- XII. Fortalecer o compromisso social da Instituição.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí tem atuação autônoma em relação aos conselhos e demais órgãos colegiados da IES e é constituída por dois representantes de cada segmento da comunidade acadêmica (corpo docente, corpo discente, corpo técnico administrativo) e sociedade civil organizada.

Conforme previsto em Regulamento próprio, compete à Comissão Própria de Avaliação (CPA):

- I. Elaborar, implementar e aperfeiçoar o sistema de autoavaliação institucional da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí;
- II. Elaborar o cronograma das atividades anuais da Coordenação da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- III. Realizar alteração no projeto de avaliação institucional quando necessário com vistas ao seu aperfeiçoamento;
- IV. Elaborar os instrumentos de avaliação institucional e de cursos;
- V. Determinar os procedimentos de avaliação institucional e de cursos, em consonância com a legislação vigente;
- VI. Assegurar o envolvimento da comunidade interna e externa no processo de autoavaliação, bem como nos seus resultados;
- VII. Gerenciar o processo de coleta, sistematização, tratamento e análise dos dados;
- VIII. Coordenar a aplicação do instrumento de avaliação;
- IX. Definir os procedimentos de organização e de análise de dados;
- X. Processar e analisar as informações coletadas;
- XI. Encaminhar providências que assegurem o cumprimento de coletas, processamento, análise e divulgação de informações;
- XII. Apresentar sistematicamente análises de resultados apontando os pontos fortes e as fragilidades identificadas na autoavaliação institucional;

- XIII. Sugerir propostas de ações de melhorias e desenvolvimento institucional;
- XIV. Promover reuniões com os gestores institucionais, representantes discentes e demais membros da comunidade acadêmica e sociedade civil organizada, informando-os e buscando parcerias para o desenvolvimento das atividades da CPA;
- XV. Coordenar um processo de reflexão e discussão sobre os resultados do trabalho avaliativo estimulando a proposição de encaminhamentos pelos diferentes setores da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí;
- XVI. Estabelecer comissões setoriais para apoio no processo de autoavaliação institucional;
- XVII. Dar ampla divulgação de sua composição, das atividades e dos resultados obtidos nas avaliações internas e externas;
- XVIII. Elaborar relatórios parciais e finais;
- XIX. Executar outras atribuições inerentes à sua natureza, decorrentes da legislação ou por decisão do Conselho Superior.

Dentre os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) é instituído um coordenador, eleito pela própria comissão, cujas atribuições são:

- I. Coordenar as atividades da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- II. Estabelecer agenda ordinária de reuniões;
- III. Preparar e apresentar a pauta de cada reunião;
- IV. Adotar as providências para a realização das reuniões de trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- V. Convocar e presidir reuniões com os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA);
- VI. Exercer o voto de desempate
- VII. Estabelecer os contatos necessários com as instâncias acadêmicas e administrativas da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí no que se refere aos procedimentos de avaliação interna, sua divulgação e utilização dos resultados;
- VIII. Participar das avaliações externas, prestando informações solicitadas pelas comissões externas de avaliação, no que se refere ao processo e resultados de autoavaliação institucional;
- IX. Encaminhar as informações relativas à autoavaliação institucional, aos órgãos vinculados ao MEC, no prazo e forma estabelecida;
- X. Representar a Comissão Própria de Avaliação (CPA) junto à comunidade interna e externa;

- XI. Divulgar os resultados da autoavaliação institucional, no âmbito de sua competência, no que for de interesse para a comunidade interna e externa;
- XII. Exercer as demais atribuições inerentes ao cargo.

O Programa de Autoavaliação Institucional considera relevante os seguintes aspectos para estabelecer a condução do processo de avaliação institucional: a missão e o plano de desenvolvimento institucional; a política para o ensino, a pesquisa, a pós-graduação, a extensão e as respectivas formas de operacionalização quanto ao seu desenvolvimento e produção acadêmica; a responsabilidade social da IES, especialmente no que se refere à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural; a comunicação com a sociedade; as políticas de pessoal, as carreiras do corpo docente e do corpo técnico-administrativo, seu aperfeiçoamento, desenvolvimento profissional e suas condições de trabalho; a organização e gestão institucional, especialmente o funcionamento e representatividade dos colegiados, sua independência e autonomia na relação com a mantenedora, e a participação dos segmentos da comunidade universitária nos processos decisórios; infraestrutura física, especialmente a de ensino e de pesquisa, biblioteca, recursos de informação e comunicação; as políticas de atendimento aos estudantes; a sustentabilidade financeira, tendo em vista o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior.

Para que a avaliação institucional se concretize é necessário a cooperação de todos os membros envolvidos, sendo fundamental construir em conjunto com a comunidade acadêmica as concepções que envolvem o processo bem como as definições sobre as ações, diretrizes e atividades que se configuram como necessárias. Dessa forma, são previstas diferentes etapas, que não se esgotam em si mesmas, e algumas das quais podem ocorrer simultaneamente.

#### ETAPAS DO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

<b>ETAPA 1</b>	Constituição e atualização da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
<b>ETAPA 2</b>	Elaboração, aprovação e atualização do Regulamento da Comissão Própria de Avaliação (CPA).
<b>ETAPA 3</b>	Elaboração e atualização do Programa de Autoavaliação Institucional.
<b>ETAPA 4</b>	Levantamento das ações de avaliação já existentes na instituição.
<b>ETAPA 5</b>	Delimitação do será avaliado e quais segmentos institucionais se deseja avaliar.

<b>ETAPA 6</b>	Elaboração e proposição dos instrumentos avaliativos.
<b>ETAPA 7</b>	Formatação dos indicadores de cada instrumento avaliativo e estabelecimento dos meios de aplicação.
<b>ETAPA 8</b>	Sensibilização para conscientização e envolvimento da comunidade acadêmica com as atividades propostas pela CPA.
<b>ETAPA 9</b>	Execução da avaliação tendo como base os eixos e dimensões previstas na legislação.
<b>ETAPA 10</b>	Sistematização e análise dos resultados da avaliação.
<b>ETAPA 11</b>	Apresentação dos resultados junto aos segmentos institucionais pertinentes.
<b>ETAPA 12</b>	Elaboração dos relatórios (parcial / integral).
<b>ETAPA 13</b>	Divulgação dos resultados para a comunidade acadêmica.
<b>ETAPA 14</b>	Acompanhamento dos processos estabelecidos a partir dos resultados levantados pela autoavaliação.

## 2. METODOLOGIA

O Programa de Autoavaliação Institucional da Faculdade de Tecnologia do Vale do Ivaí tem a perspectiva de demonstrar sua legitimidade técnica através de uma metodologia capaz de garantir a construção de indicadores adequados, acompanhados de uma abordagem analítico-interpretativa capaz de dar significado às informações e gerar informações fidedignas, em espaço de tempo capaz de ser absorvido pela comunidade acadêmica.

O caminho percorrido na pesquisa possui uma abordagem quantitativa e qualitativa. A abordagem quantitativa é utilizada para buscar informações generalizadas, coletando dados que possam ser comparados com os de iniciativas semelhantes em diferentes cursos. A avaliação qualitativa é utilizada tendo como ênfase a busca de informações que sirvam para entender casos específicos e não só na busca de informações generalizadas e comparáveis. Busca-se com esse tipo de avaliação a descrição detalhada e o conhecimento aprofundado daquilo que está sendo avaliado.

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) considerou, na definição e elaboração dos instrumentos de coleta de dados, a abrangência dos mesmos tanto em relação ao envolvimento de todos os segmentos a serem avaliados, como as dimensões a serem avaliadas a fim de que seus resultados fossem um referencial para a tomada de decisão, procurando estabelecer relações pedagógicas e administrativas de forma a apresentar contribuições para a melhoria dos processos institucionais.

Dessa forma, os instrumentos de coleta de dados foram constituídos para a participação de toda a comunidade acadêmica e contemplaram questões pertinentes ao planejamento e avaliação institucional, ao desenvolvimento institucional, às políticas acadêmicas, às políticas de gestão e à infraestrutura da instituição. A execução dessa proposta representou oportunidade especial para o exercício da crítica coletiva, que instrumentalizou a busca de alternativas apropriadas às questões que limitam o ensino, a produção e a socialização do conhecimento da IES.

Os questionários foram aplicados de maneira informatizada de forma a possibilitar a participação das modalidades presencial e a distância na avaliação. Eles foram acessados via sistema acadêmico da IES, em tempos específicos para cada segmento, e o acesso do usuário foi certificado por meio de sua senha no próprio sistema, garantindo o sigilo e impedindo a duplicidade de respostas.

Os questionários utilizados ao longo do processo avaliativo foram aplicados aos discentes em ciclos semestrais e anuais, e aos docentes e corpo técnico-administrativo em ciclos anuais, com adesão voluntária. Os dados coletados foram armazenados em um banco de dados, que permite o cruzamento das informações obtidas, sendo que apenas os membros da Comissão Própria de Avaliação (CPA) tem acesso pleno a este banco de dados.

Os dados coletados ao longo deste triênio contemplaram os seguintes eixos e dimensões:

<b>CORPO DISCENTE</b>	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
		Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
		Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
		Dimensão 9: Política de Atendimento aos Discentes
Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição	
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	

<b>CORPO DOCENTE</b>	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
		Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 2: Políticas para o Ensino, a Pesquisa e a Extensão
		Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
	Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal
Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição		
Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira		
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 7: Infraestrutura Física	

<b>CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO</b>	Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional	Dimensão 8: Planejamento e Avaliação
	Eixo 2: Desenvolvimento Institucional	Dimensão 1: Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional
		Dimensão 3: Responsabilidade Social da Instituição
	Eixo 3: Políticas Acadêmicas	Dimensão 4: Comunicação com a Sociedade
	Eixo 4: Políticas de Gestão	Dimensão 5: Políticas de Pessoal
		Dimensão 6: Organização e Gestão da Instituição
Eixo 5: Infraestrutura Física	Dimensão 10: Sustentabilidade Financeira	
		Dimensão 7: Infraestrutura Física

A divulgação ocorreu por meio das redes sociais institucionais e grupos de WhatsApp, com vídeos da comissão, folders explicativos, como forma de mobilização da comunidade acadêmica, além de materiais de divulgação distribuídos na IES e a interação dos membros da CPA nos setores da instituição e nas salas de aula tanto para estimular a participação quanto para sanar eventuais dúvidas.

### 3. DESENVOLVIMENTO

A seguir serão apresentados, conforme estabelece a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 de 09 de outubro de 2014, os dados e informações pertinentes aos eixos/dimensões avaliados nos anos de 2021, 2022 e 2023, organizados de acordo com as dimensões dispostas na Lei que institui o Sinaes.

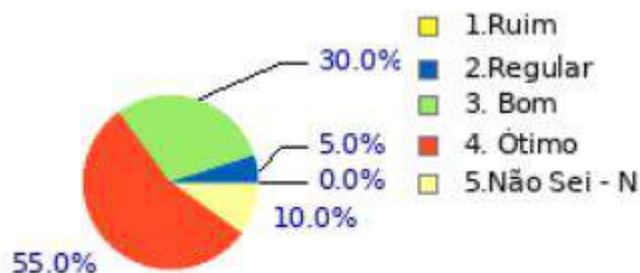
#### 3.1 Dimensões Avaliadas Junto aos Docentes

DOCENTES

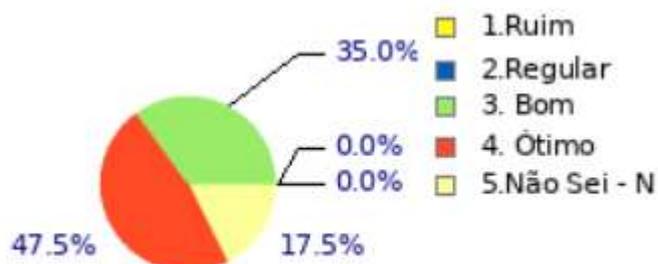
2021

ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL

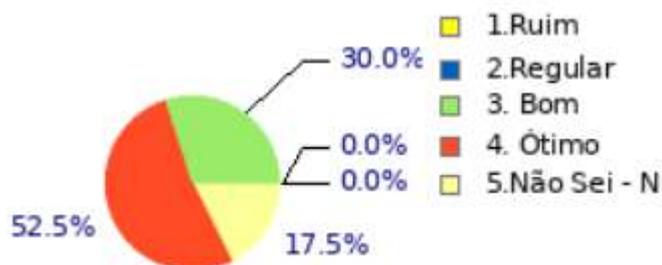
VOCÊ CONHECE O ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO DA FATEC?



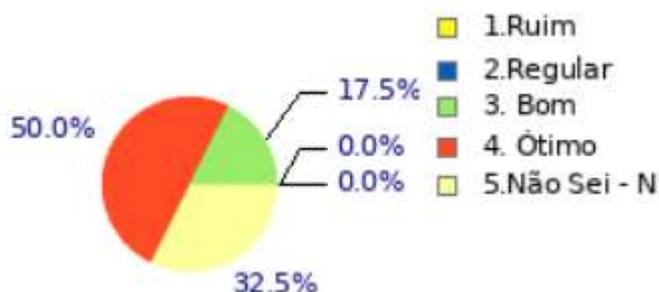
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DAS INFORMAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS DA FATEC? (PROTOCOLOS, REMATRÍCULAS, CERTIFICADOS, INSCRIÇÕES E EVENTO)



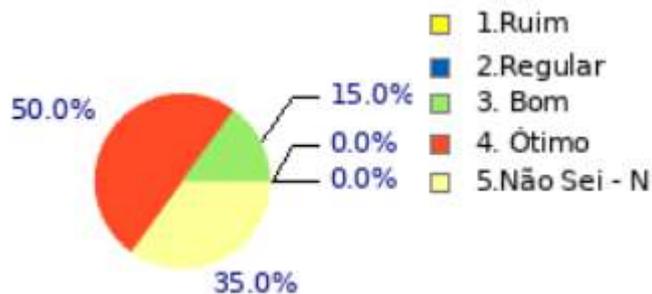
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA DIREÇÃO GERAL?



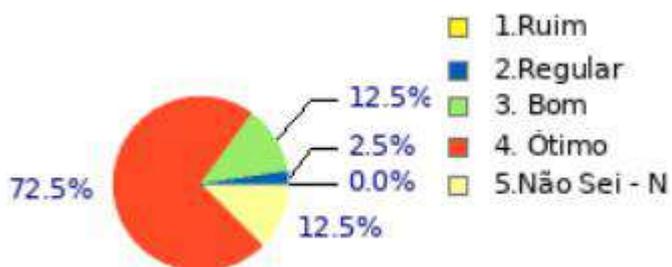
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR ADMINISTRATIVO - FÁBIO?



O DIRETOR ADMINISTRATIVO FÁBIO DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?

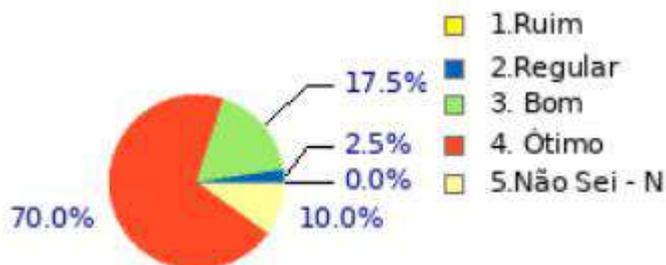


COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA DIREÇÃO ACADÊMICA?

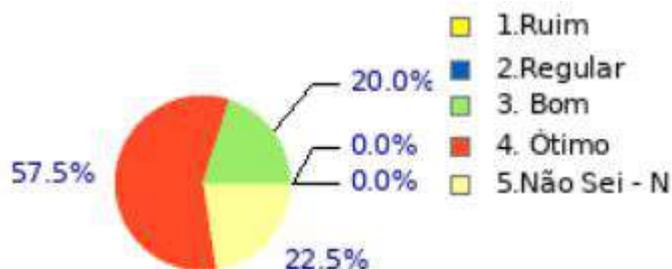


A DIREÇÃO ACADÊMICA DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE

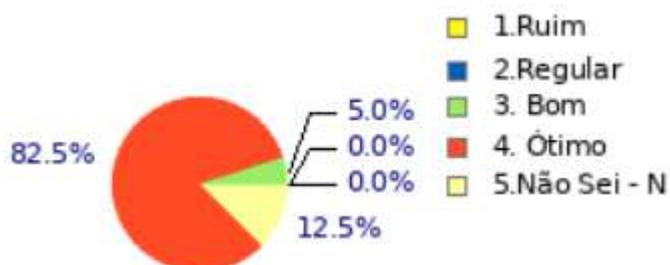
ATENDÊ-LAS?



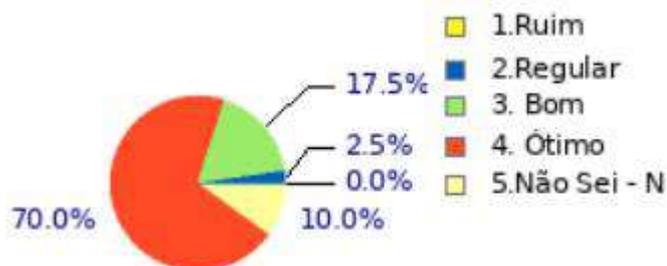
COMO VOCÊ AVALIA O PROCESSO DE EMISSÃO DE DOCUMENTOS, DECLARAÇÕES PELA SECRETARIA DA FATEC?



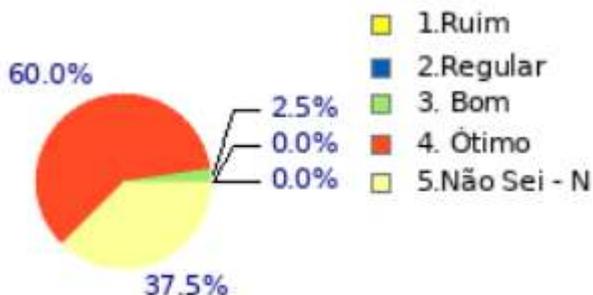
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA SECRETARIA DA FATEC?



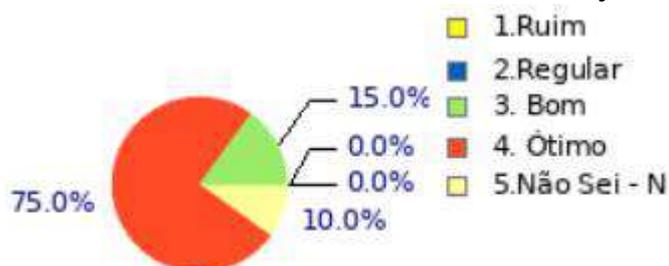
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SETOR FINANCEIRO DA FATEC?



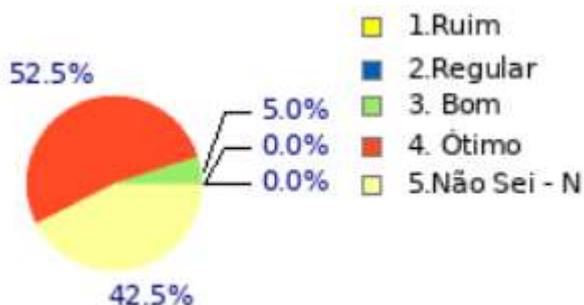
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA DA FATEC?



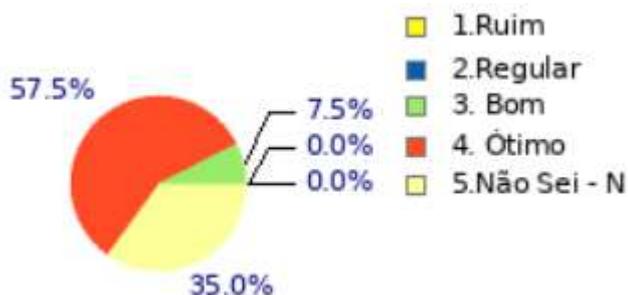
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA DIREÇÃO DA FATEC?



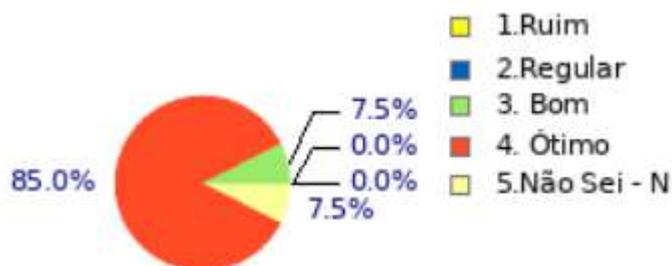
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO CONSULTOR DE VENDAS DA FATEC - PAULO?



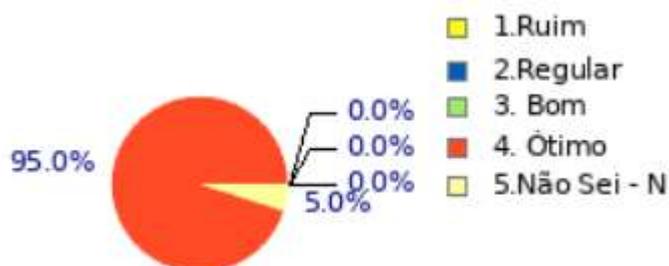
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA TUTORA DO SEU CURSO?



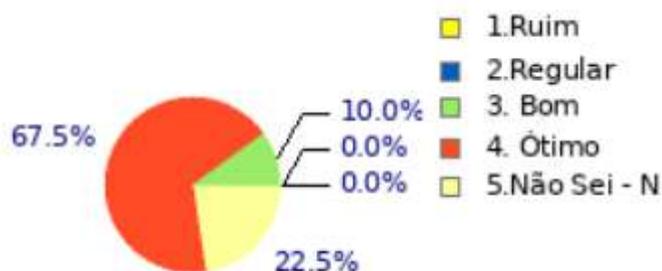
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) DA FATEC - DIEGO?



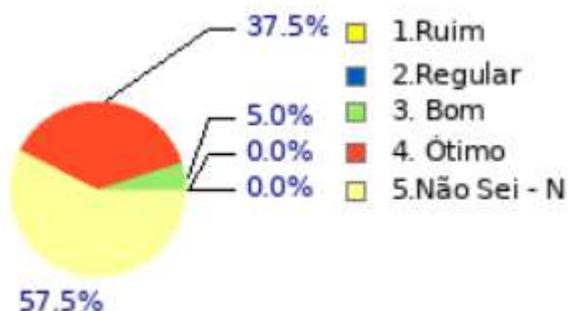
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO SEU CURSO?



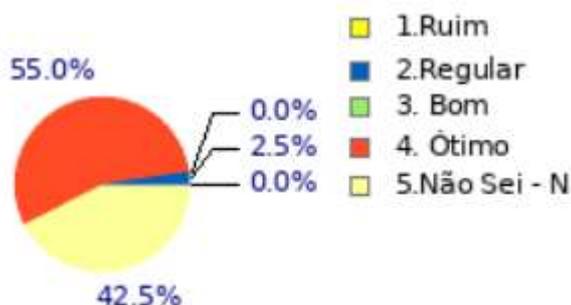
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE (NAPA) DA FATECRONI?



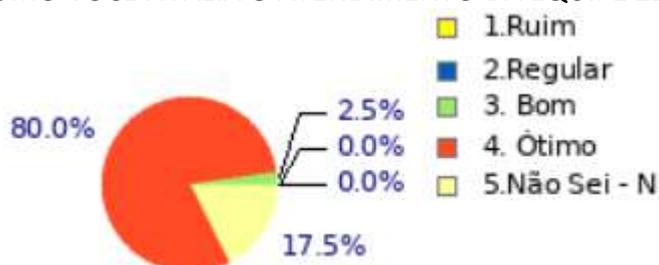
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA OUVIDORIA DA FATEC?



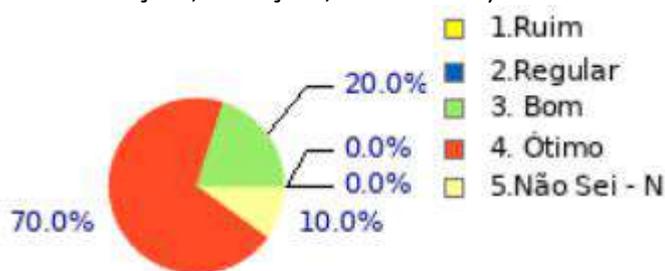
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA NICE DA CANTINA?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA EQUIPE ZELADORA DA FATEC?

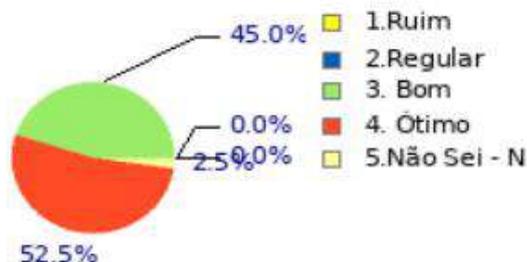


QUAL SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO COM O TEMPO DE RESPOSTA DA FATEC (SECRETARIA, COORDENAÇÃO, DIREÇÃO, OUVIDORIA)?

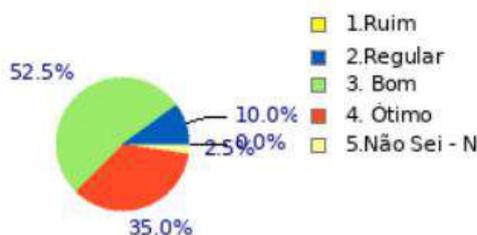


**POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS E EXTENSÃO**

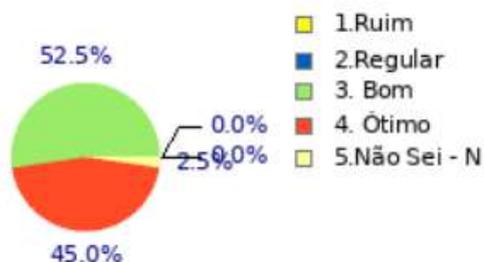
COMO VOCÊ AVALIA AS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS NO AVA, SÃO ADEQUADAS E ATENDEM SUA NECESSIDADE.



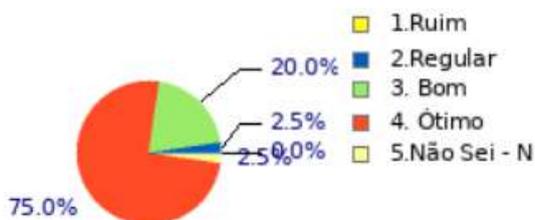
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM RELAÇÃO AO DOMÍNIO DAS FERRAMENTAS DIGITAIS, UTILIZAÇÃO DO ZOOM E NO AVA



COMO VOCÊ AVALIA SUA APTIDÃO EM RELAÇÃO A METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZANDO AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA CONTRIBUIÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.

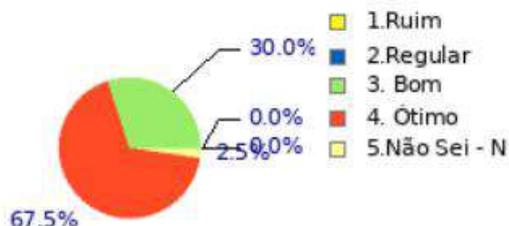


COMO VOCÊ AVALIA O SUPORTE, INFORMAÇÕES E TUTORIAIS DISPONÍVEIS PARA AJUDA DO AVA.

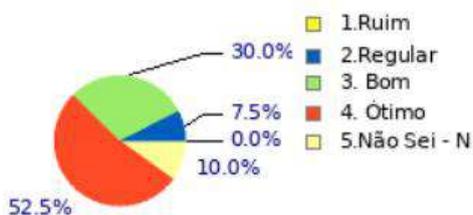


**POLÍTICAS DE PESSOAL**

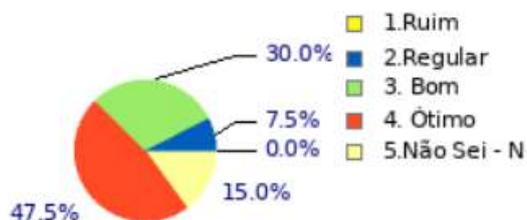
AS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERECIDAS PELA FATEC SÃO ADEQUADAS?



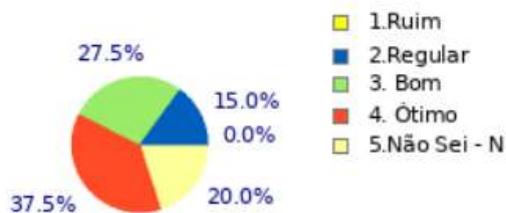
OS COLABORADORES RECEBEM APOIO PARA A SUA QUALIFICAÇÃO?



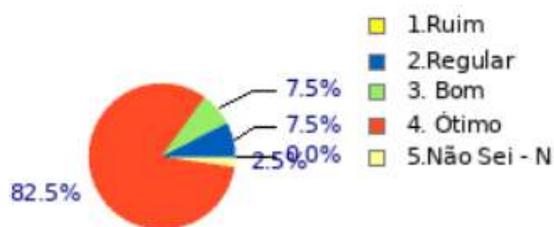
A FATEC POSSIBILITA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS COLABORADORES?



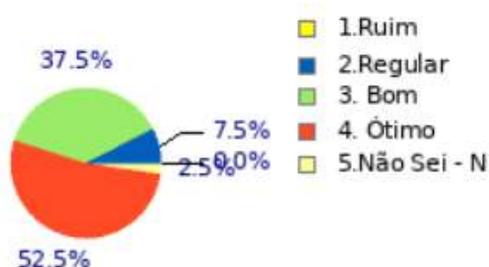
OS CRITÉRIOS PARA A PROGRESSÃO FUNCIONAL SÃO CLAROS E EFETIVOS?



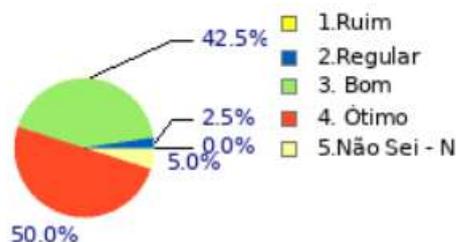
VOCÊ COLABORADOR, SE SENTE ACOLHIDO PELA INSTITUIÇÃO FATEC?



COMO VOCÊ AVALIA O SISTEMA E AS FERRAMENTAS UTILIZADAS PELA FATEC PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO?



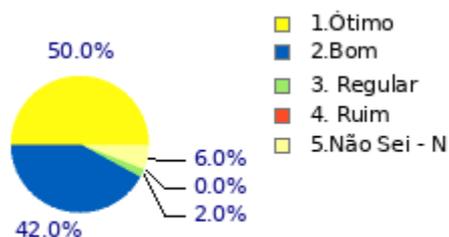
COMO VOCÊ AVALIA SUA EXPERIÊNCIA E SEU NÍVEL DE ADAPTAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO?



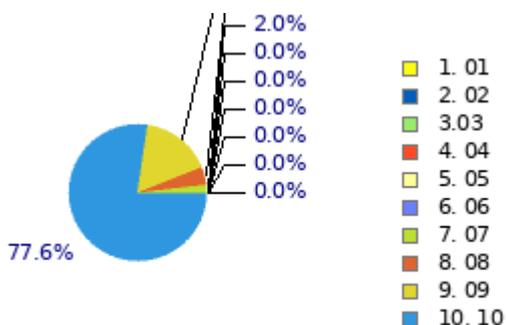
2023

MISSÃO INSTITUCIONAL

COMO VOCÊ AVALIA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DA FATEC?

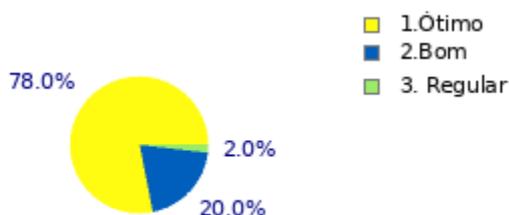


QUAL É A PROBABILIDADE DE VOCÊ INDICAR A FATEC, PARA UM AMIGO OU CONHECIDO? ATRIBUINDO UMA NOTA DE 1 A 10, SENDO 1 IGUAL A NADA PROVÁVEL E 10 ALTAMENTE PROVÁVEL.

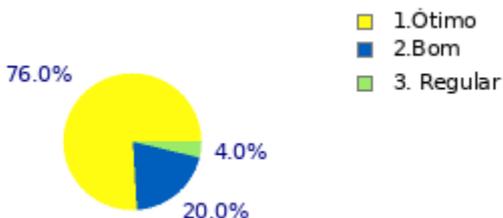


**POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA, PÓS E EXTENSÃO**

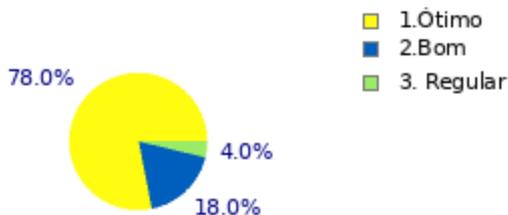
COMO VOCÊ AVALIA O EMPENHO DO COORDENADOR DO CURSO NO DESENVOLVIMENTO E NA QUALIDADE DO CURSO?



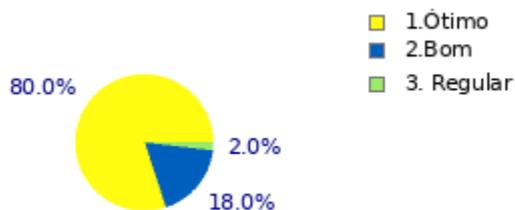
COMO VOCÊ AVALIA OS ENCAMINHAMENTOS DO COORDENADOR PARA AS SOLUÇÕES DE PROBLEMAS SURTIDOS NO CURSO?



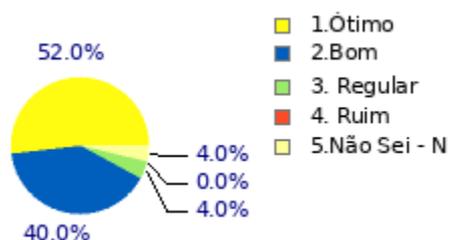
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO COM O COORDENADOR?



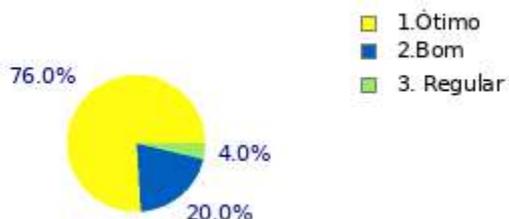
SOBRE O DOMÍNIO DO COORDENADOR EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO ACERCA DA COORDENAÇÃO DO CURSO?



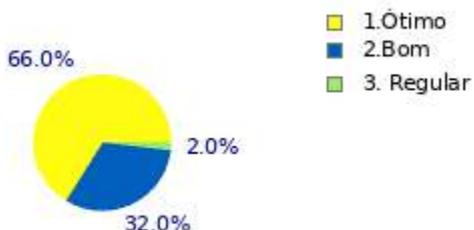
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS PROJETOS DO CURSO COM OS PROFESSORES/ALUNOS?



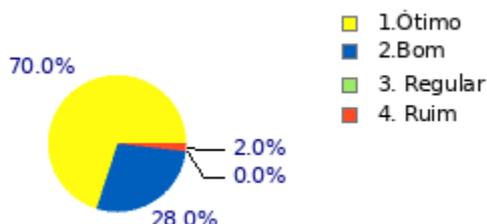
COMO VOCÊ CLASSIFICA A COMUNICAÇÃO DO COORDENADOR EM RELAÇÃO AOS ASSUNTOS DE INTERESSE DO CURSO?



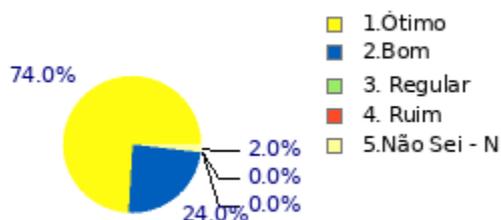
SOBRE A RECEPTIVIDADE ÀS MANIFESTAÇÕES ACERCA DO CURSO NO QUE TANGE AS SUGESTÕES, PROJETOS E CRÍTICAS?



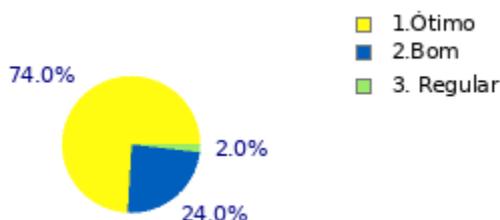
COMO VOCÊ OBSERVA A MEDIAÇÃO DO COORDENADOR EM EVENTUAIS SITUAÇÕES DE CONFLITO NA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO?



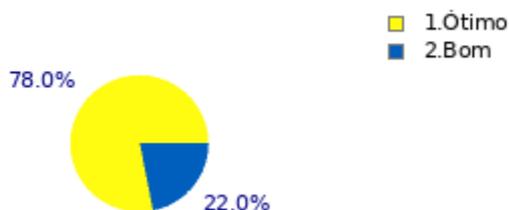
COMO VOCÊ OBSERVA A MEDIAÇÃO DO COORDENADOR EM EVENTUAIS SITUAÇÕES DE CONFLITO NA RELAÇÃO DO COLEGIADO?



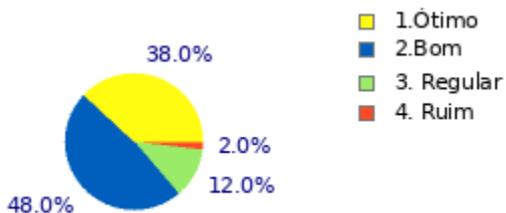
COMO SE APRESENTA A DISPONIBILIDADE DO COORDENADOR PARA PRESTAR ATENDIMENTO AO PROFESSOR/ALUNO?



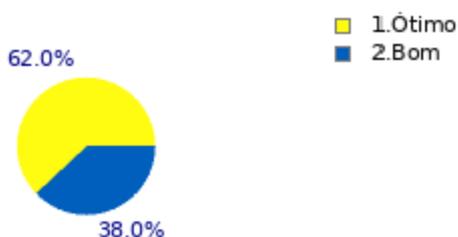
APRESENTA POSTURA E ATITUDES VOLTADAS PARA A MELHORIA CONTÍNUA E INOVAÇÃO DO CURSO E DA IES.



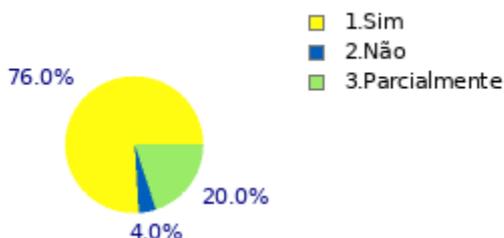
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO A MATRIZ DO CURSO?



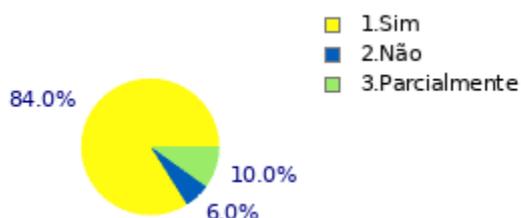
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



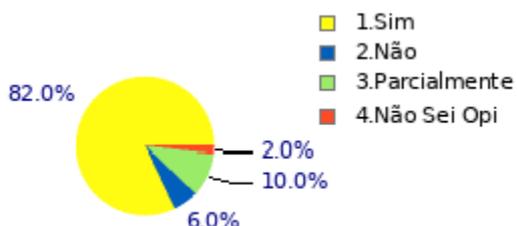
VOCÊ CONHECE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO?



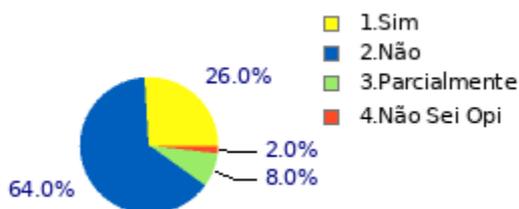
VOCÊ CONHECE O CONCEITO DO CURSO?



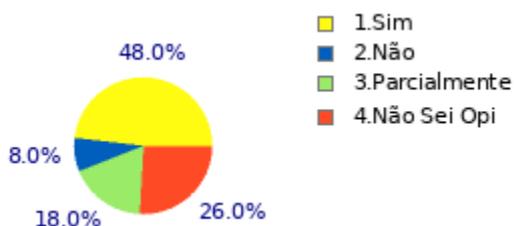
VOCÊ CONHECE OS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO?



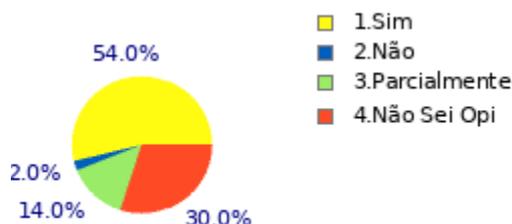
VOCÊ ESTÁ ENVOLVIDO COM ALGUMA ATIVIDADE DE PESQUISA DA FATEC?



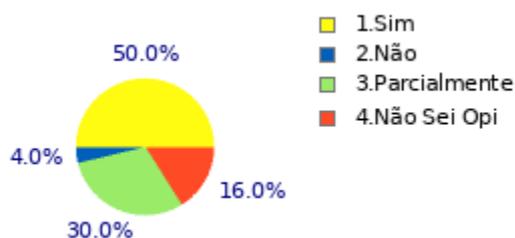
A MOSTRA ACADÊMICA CIENTÍFICA (MAC) DA FATEC ATENDE SUAS EXPECTATIVAS?



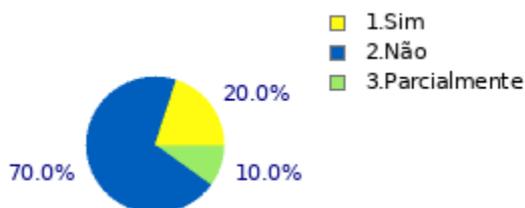
A MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES (WEBTEC) DA FATEC ATENDE SUAS EXPECTATIVAS?



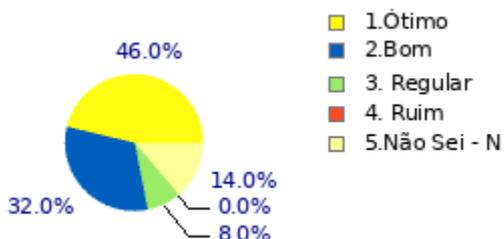
EXISTEM MEIOS ADEQUADOS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA NA FATEC?



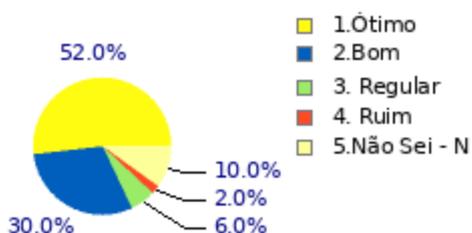
VOCÊ PARTICIPA DE ALGUM PROJETO DE EXTENSÃO DA FATEC?



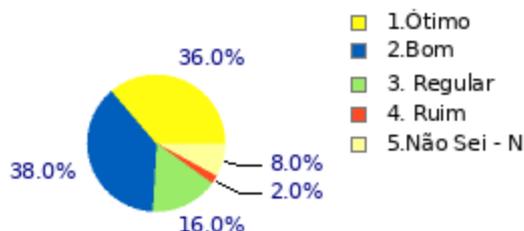
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES DA FATEC?



VOCÊ ACHA QUE AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES ATENDEM AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE LOCAL?

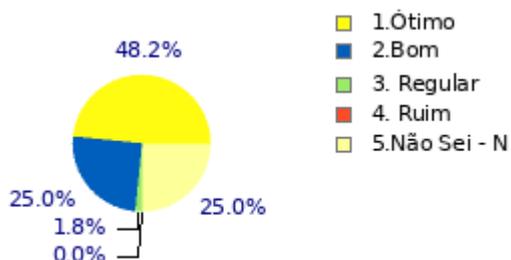


O QUE VOCÊ ACHA DA DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO/PROJETOS INTEGRADORES REALIZADOS PELA FATEC?

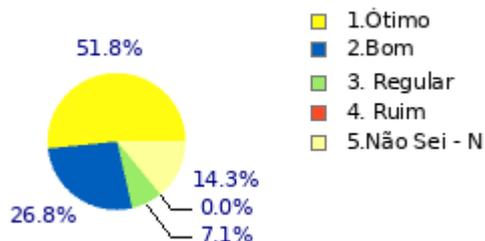


## RESPONSABILIDADE SOCIAL

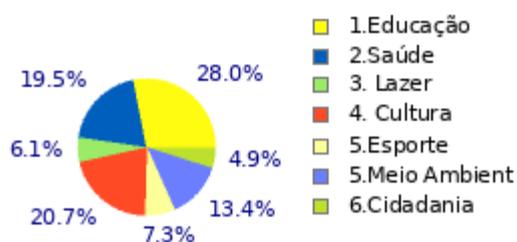
COMO VOCÊ CLASSIFICARIA AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS EM SITUAÇÃO ECONÔMICA DESFAVORECIDA NA FATEC?



COMO VOCÊ CLASSIFICARIA A POLÍTICA INSTITUCIONAL FAVORECE A INCLUSÃO DE PESSOAS PORTADORAS DE NECESSIDADES ESPECIAIS?

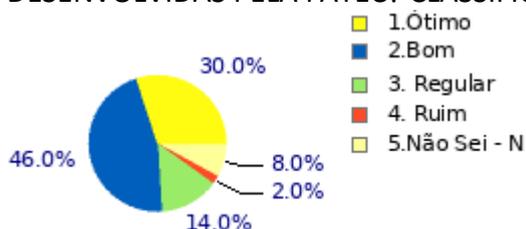


ASSINALE AS ÁREAS EM QUE AS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS EM INTERAÇÃO COM O MEIO SOCIAL SÃO EFETIVAS

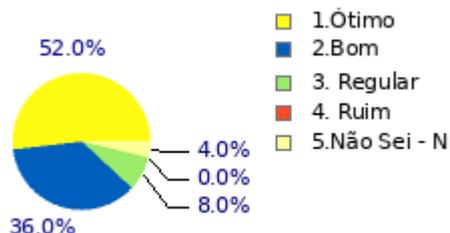


### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

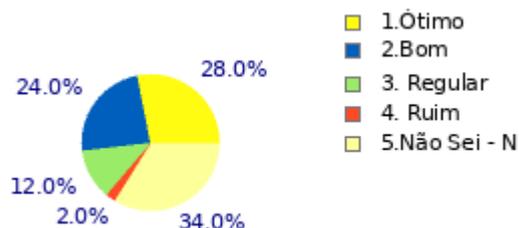
VOCÊ ACHA QUE A COMUNIDADE EXTERNA TEM CONHECIMENTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA FATEC? CLASSIFIQUE.



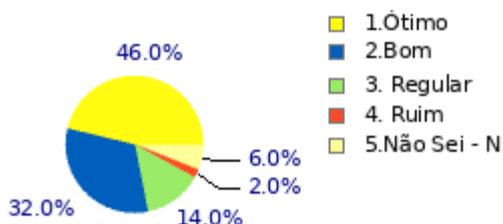
COMO VOCÊ CLASSIFICARIA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DA FATEC (FACEBOOK, INSTAGRAM, SITE, JORNAL) SÃO EFICIENTES PARA COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE?



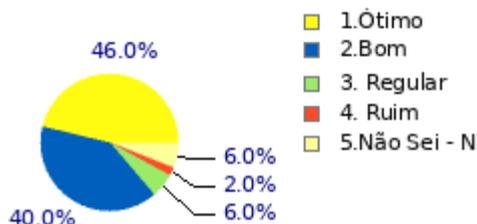
COMO VOCÊ CLASSIFICARIA O FUNCIONAMENTO DA OUVIDORIA SEGUNDO OS PADRÕES DE QUALIDADE CLARAMENTE ESTABELECIDOS, DISPONDO DE PESSOAL E INFRAESTRUTURA ADEQUADA.



COMO VOCÊ AVALIA O SISTEMA DE COMUNICAÇÃO INTERNA DA FATEC?

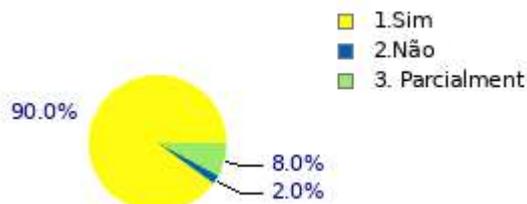


COMO VOCÊ CLASSIFICA OS RESULTADOS EFETIVAMENTE LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO PELAS INSTÂNCIAS ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA FATEC?

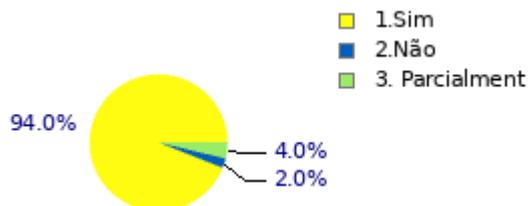


**PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO**

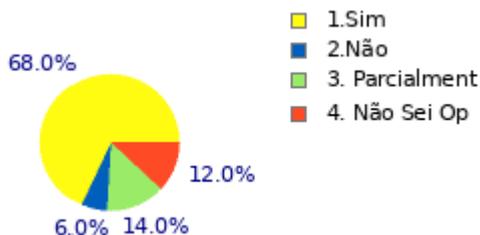
VOCÊ TEM CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA E DO FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO INTERNA DA FATEC?



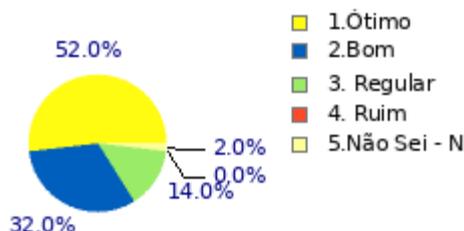
VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA DA CPA DA FATEC?



VOCÊ DETECTOU MELHORIAS NA INSTITUIÇÃO DECORRENTES DE AVALIAÇÕES ANTERIORES?

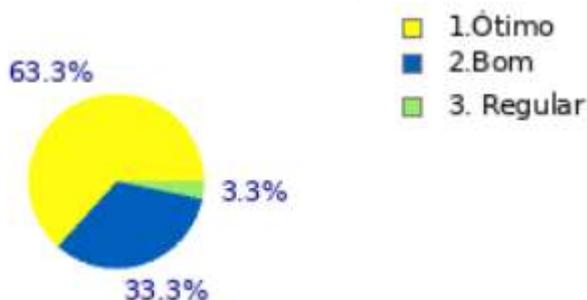


COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA CPA?

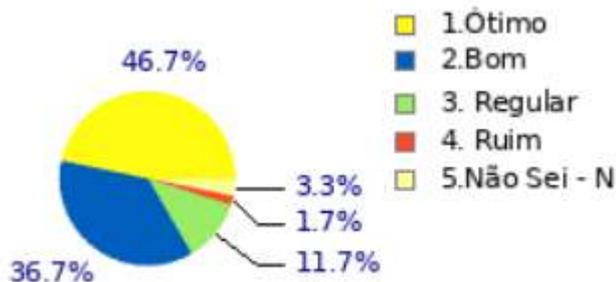


### POLÍTICAS DE PESSOAL

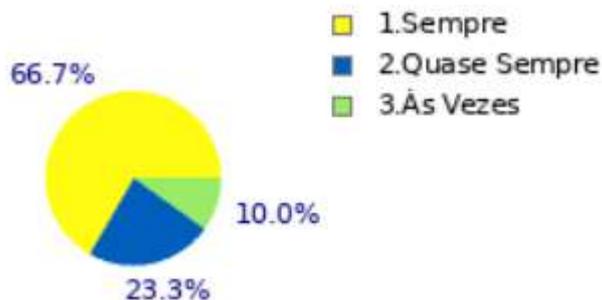
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERECIDAS PELA FATEC?



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO QUE OS SERVIDORES RECEBEM PARA A SUA QUALIFICAÇÃO?



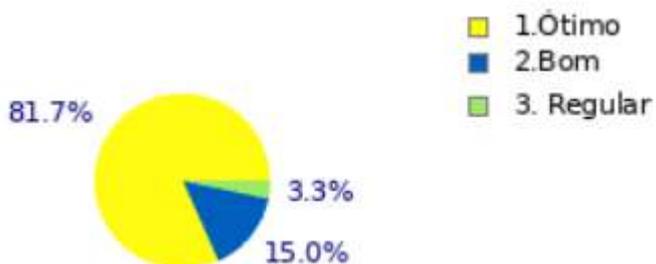
A FATEC POSSIBILITA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES?



OS CRITÉRIOS PARA A PROGRESSÃO FUNCIONAL SÃO CLAROS E EFETIVOS?

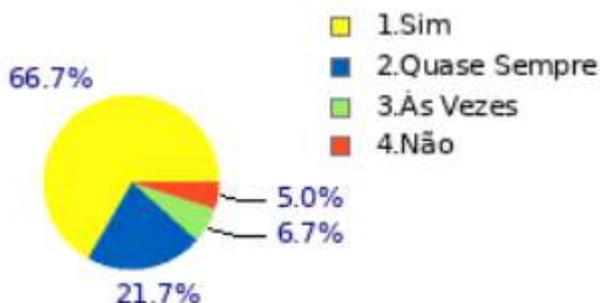


COMO VOCÊ AVALIA O ACOLHIMENTO PELA INSTITUIÇÃO FATEC?

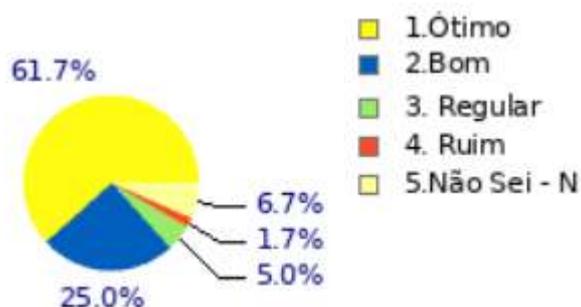


## ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO

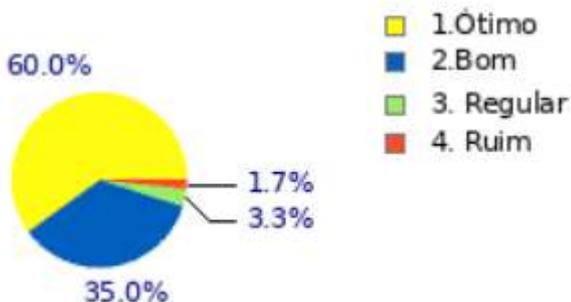
VOCÊ CONHECE O ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO DA FATEC?



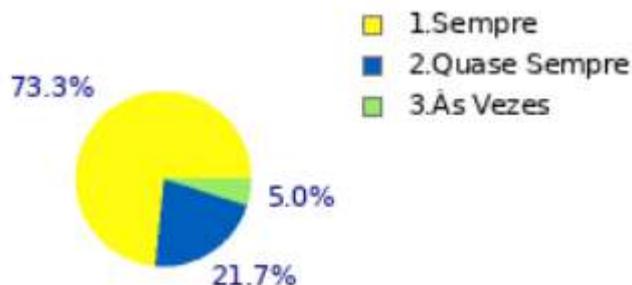
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DAS INFORMAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS DAFATEC? (PROTOCOLOS, REMATRÍCULA, CERTIFICADOS, INSCRIÇÕES DE EVENTO, ...)



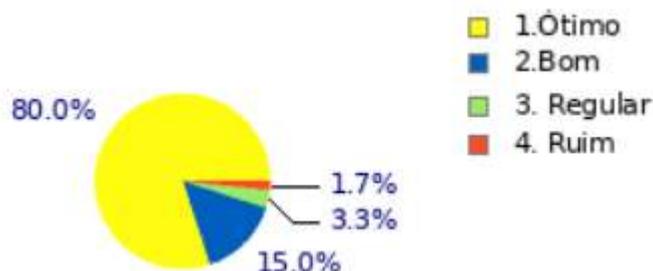
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR GERAL - FÁBIO?



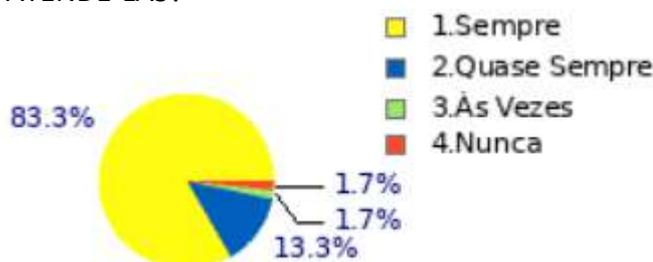
O DIRETOR GERAL FÁBIO DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



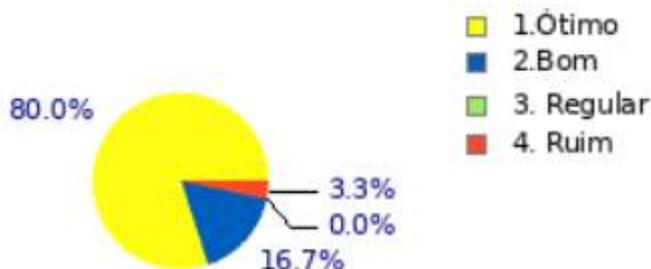
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR ACADÊMICO? RONI?



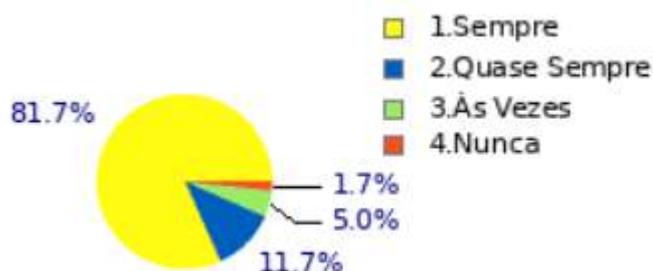
O DIRETOR ACADÊMICO RONI DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



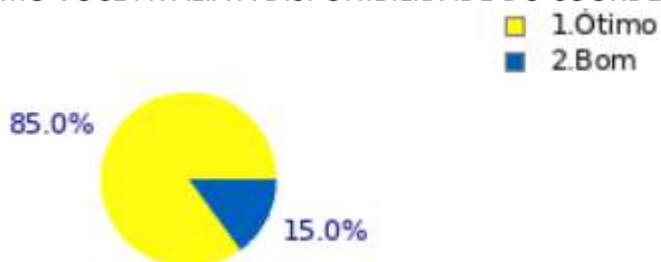
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA GERÊNCIA ADMINISTRATIVA? LAISA?



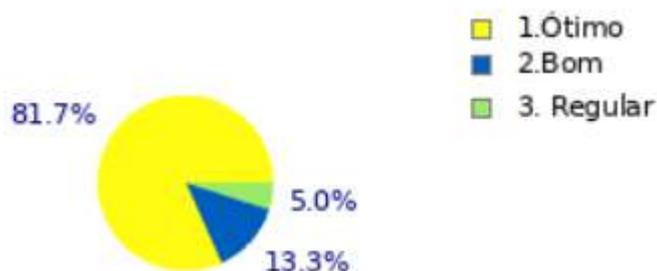
A GERENTE ADMINISTRATIVA LAISA DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO COORDENADOR DO SEU CURSO?

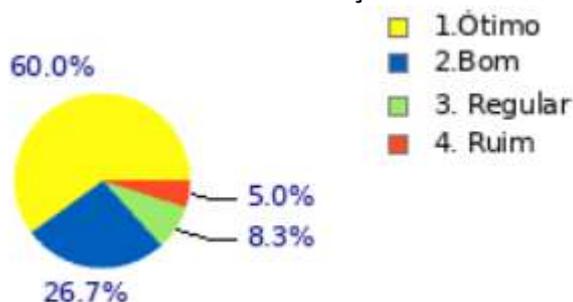


COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO EM RELAÇÃO ÀS SUAS EXPECTATIVAS?

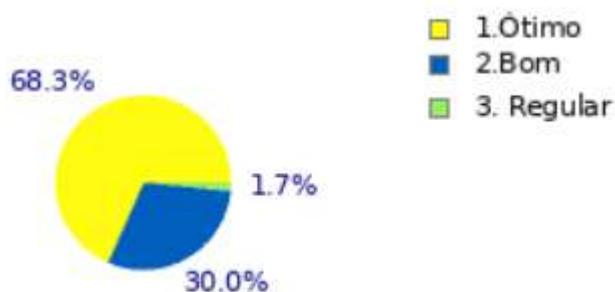


### INFRAESTRUTURA FÍSICA

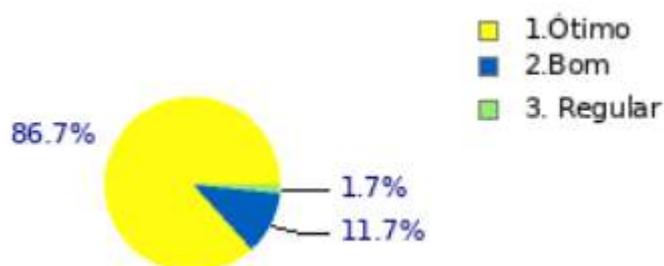
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E SEGURANÇA OFERECIDOS PELA FATEC?



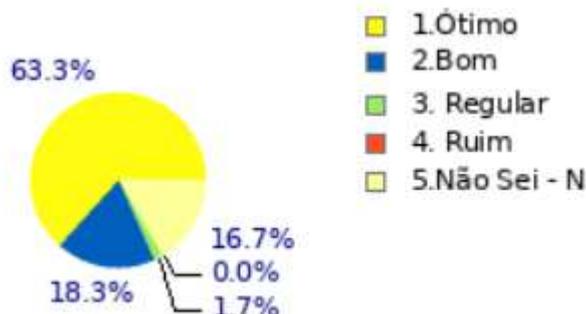
COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE PARA AS AULAS (QUANTO À ACÚSTICA, LUMINOSIDADE E VENTILAÇÃO)?



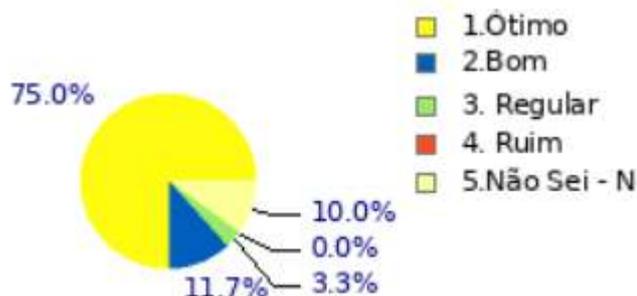
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FATEC?



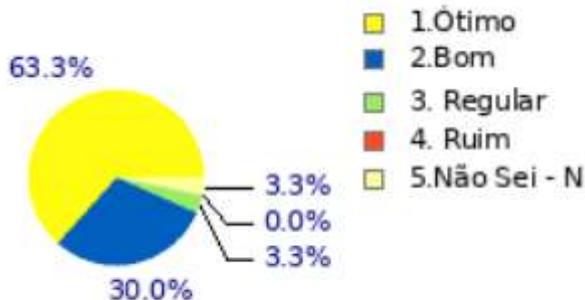
COMO VOCÊ AVALIA OS EQUIPAMENTOS DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA?



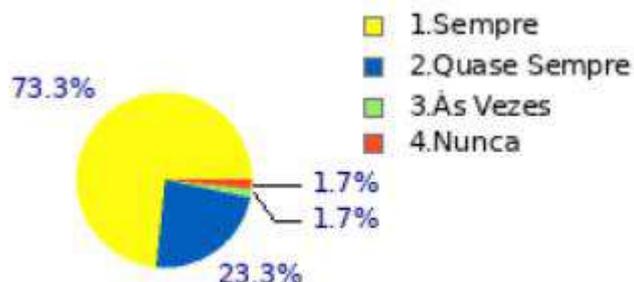
COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DE ENSINO?



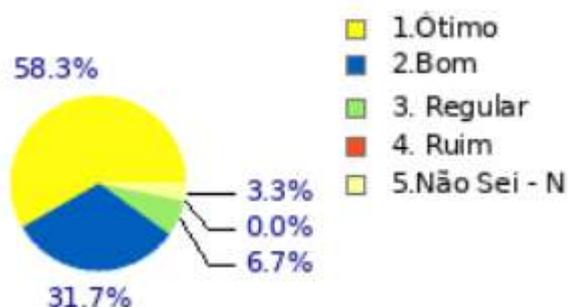
COMO VOCÊ AVALIA A CANTINA (INSTALAÇÕES E SERVIÇOS)?



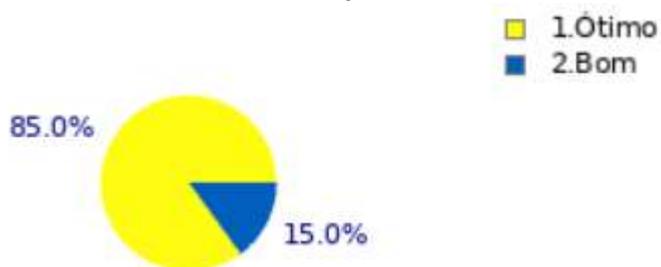
A CANTINA OFERECE QUALIDADE E DIVERSIDADE DE PRODUTOS DE CONSUMO SATISFATÓRIOS?



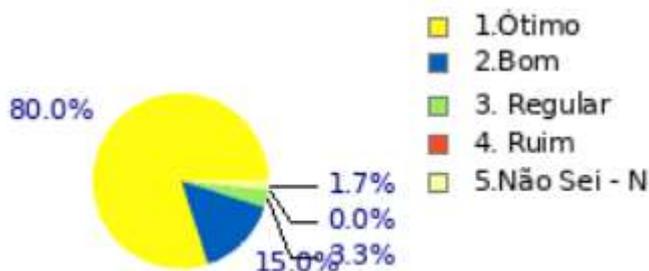
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES QUANTO À ADEQUAÇÃO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS?



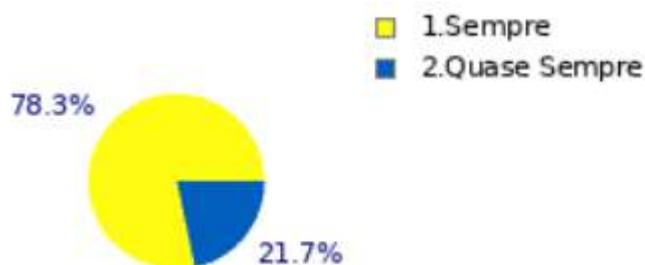
COMO VOCÊ AVALIA OS SERVIÇOS DE LIMPEZA NA INSTITUIÇÃO?



COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE BIBLIOTECA (ATENDE AOS ANSEIOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA)?

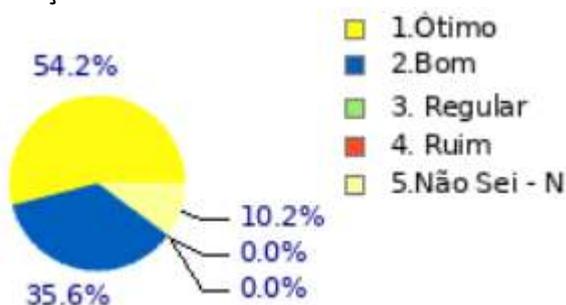


A BIBLIOTECA (FÍSICA E VIRTUAL) DISPÕE DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR RECOMENDADAS NAS DISCIPLINAS?

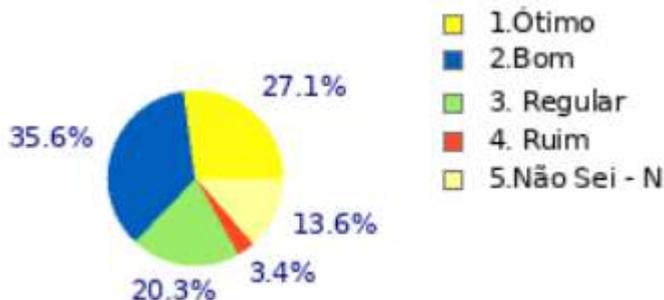


**SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA**

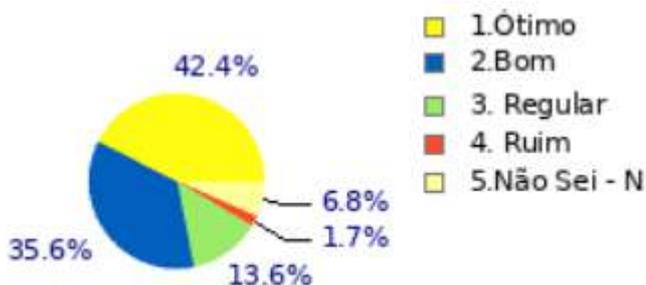
COMO VOCÊ AVALIA A FORMA COMO OS RECURSOS FINANCEIROS SÃO APLICADOS NA INSTITUIÇÃO?



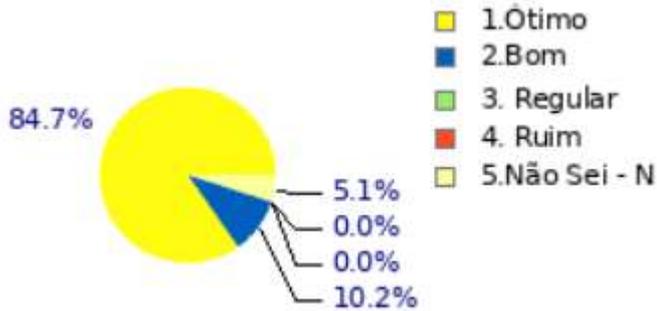
COMO VOCÊ AVALIA O INVESTIMENTO NOS PROGRAMAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA O INVESTIMENTO VOLTADO À CAPACITAÇÃO DE DOCENTES E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO?



COMO VOCÊ AVALIA O INVESTIMENTO APLICADO NA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO?



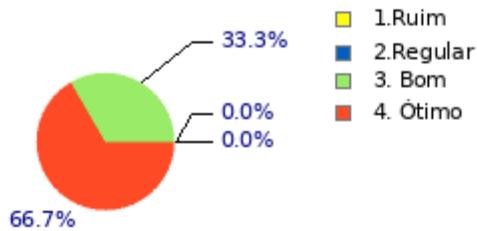
### 3.2 Dimensões Avaliadas Junto aos Técnicos-Administrativos

**ADMINISTRATIVO**

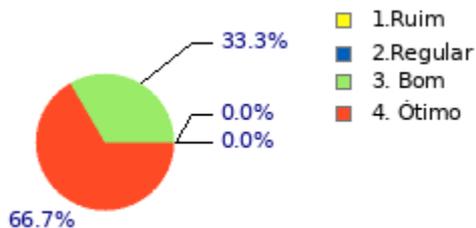
**2021**

**POLÍTICAS DE PESSOAL**

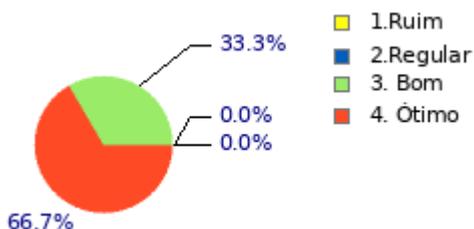
AS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERECIDAS PELA FATEC SÃO ADEQUADAS?



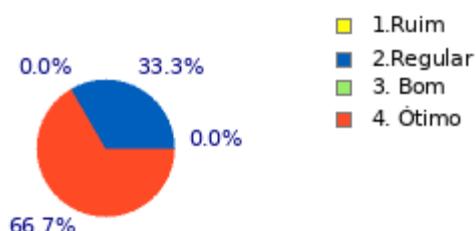
OS COLABORADORES RECEBEM APOIO PARA A SUA QUALIFICAÇÃO?



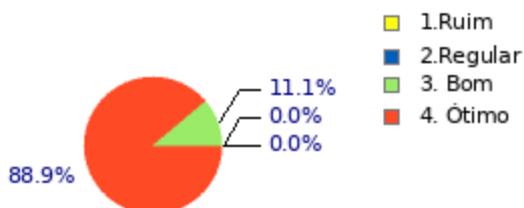
A FATEC POSSIBILITA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS COLABORADORES?



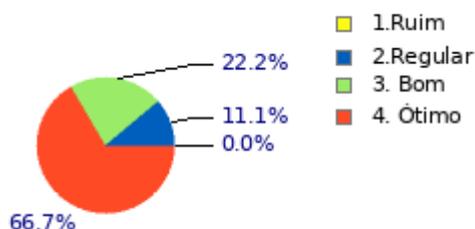
OS CRITÉRIOS PARA A PROGRESSÃO FUNCIONAL SÃO CLAROS E EFETIVOS?



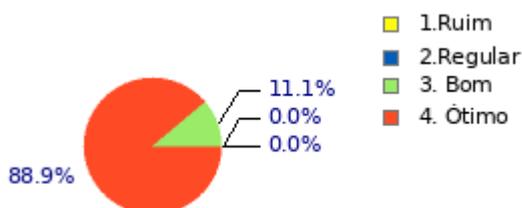
VOCÊ COLABORADOR, SE SENTE ACOLHIDO PELA INSTITUIÇÃO FATEC?



COMO VOCÊ AVALIA O SISTEMA E AS FERRAMENTAS UTILIZADAS PELA FATEC PARA AS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO?

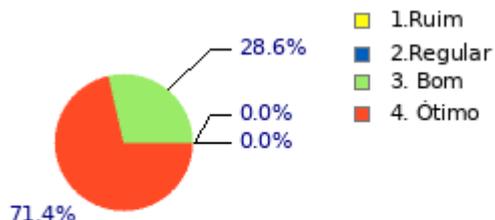


COMO VOCÊ AVALIA SUA EXPERIÊNCIA E SEU NÍVEL DE ADAPTAÇÃO ÀS ATIVIDADES DE ENSINO REMOTO

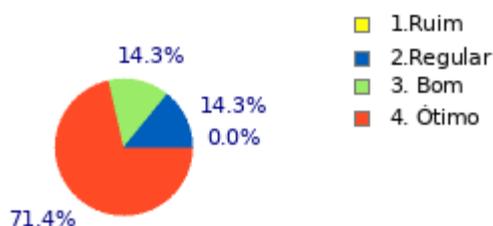


**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO INSTITUCIONAL**

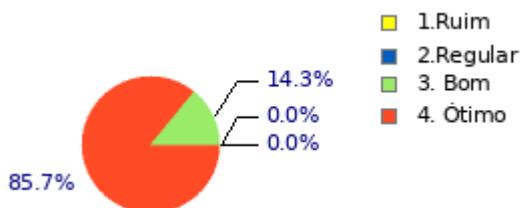
VOCÊ CONHECE O ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO DA FATEC?



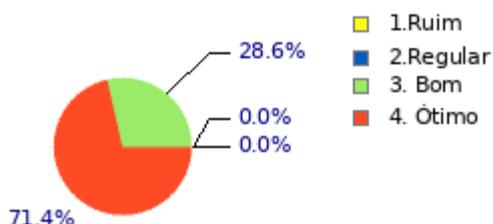
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA DIREÇÃO GERAL?



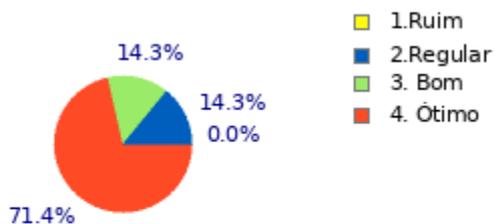
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR ADMINISTRATIVO - FÁBIO?



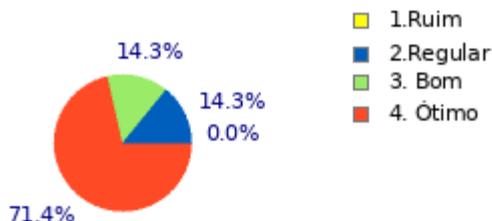
O DIRETOR ADMINISTRATIVO FÁBIO DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



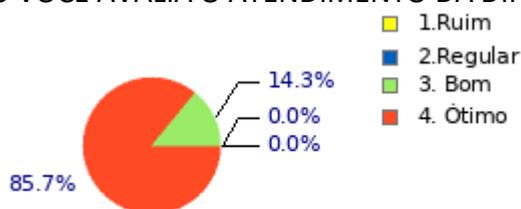
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA DIREÇÃO ACADÊMICA?



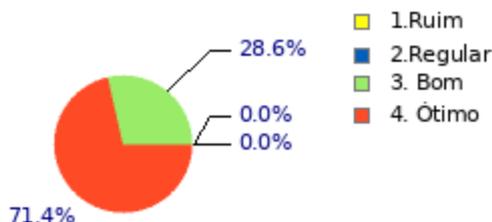
A DIREÇÃO ACADÊMICA DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA DIREÇÃO DA FATEC?

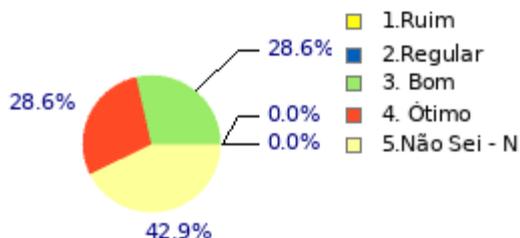


COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA CANTINA DA FATEC?

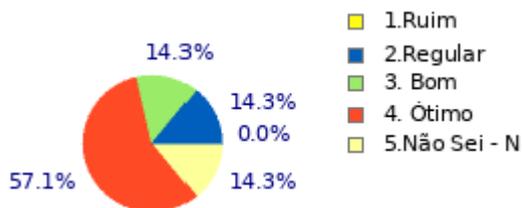


### SUSTENTABILIDADE FINANCEIRA

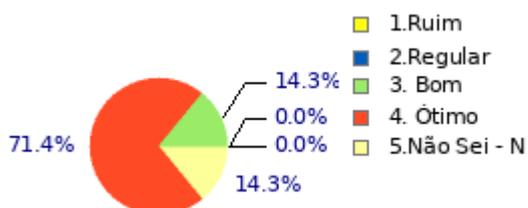
QUAL A SUA AVALIAÇÃO SOBRE A FORMA COMO OS RECURSOS FINANCEIROS SÃO APLICADOS NA INSTITUIÇÃO?



QUAL A SUA AVALIAÇÃO SOBRE O INVESTIMENTO NOS PROGRAMAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO.



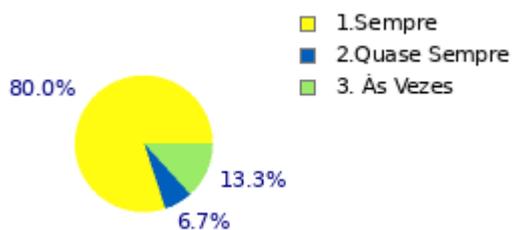
QUAL A SUA AVALIAÇÃO SOBRE O INVESTIMENTO VOLTADO A CAPACITAÇÃO DE DOCENTES E CORPO - ADMINISTRATIVO.



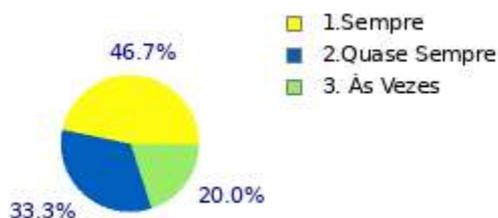
2022

POLÍTICAS DE PESSOAL

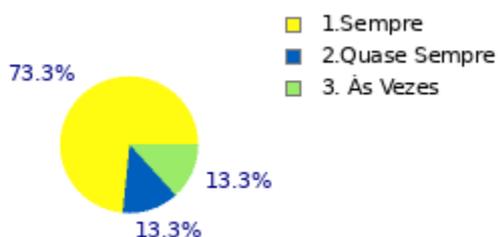
AS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERTADAS PELA FATEC SÃO ADEQUADAS?



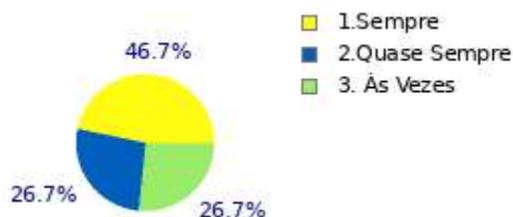
OS COLABORADORES DA FATEC RECEBEM APOIO PARA A SUA QUALIFICAÇÃO?



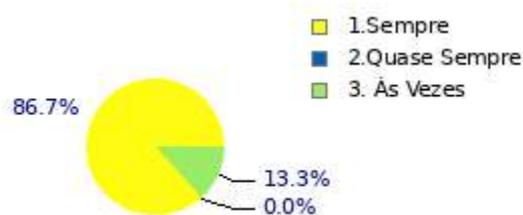
A FATEC POSSIBILITA CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS COLABORADORES?



OS CRITÉRIOS PARA A PROGRESSÃO FUNCIONAL SÃO CLAROS E EFETIVOS?



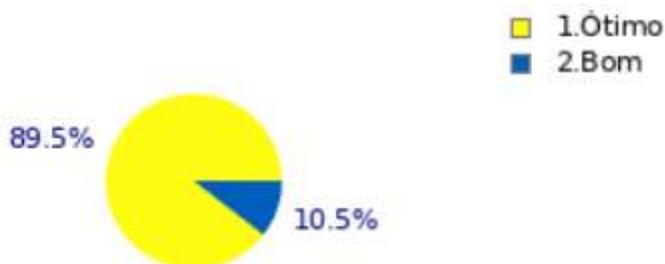
VOCÊ COLABORADOR, SE SENTE ACOLHIDO PELA INSTITUIÇÃO FATEC?



2023

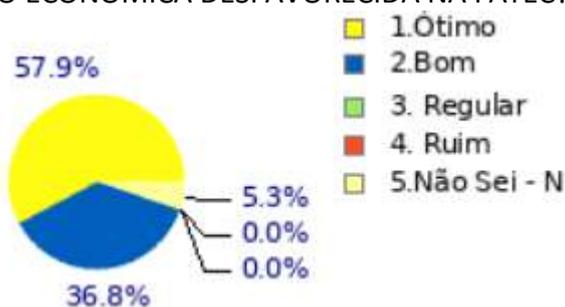
MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL

COMO VOCÊ AVALIA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DA FATEC?

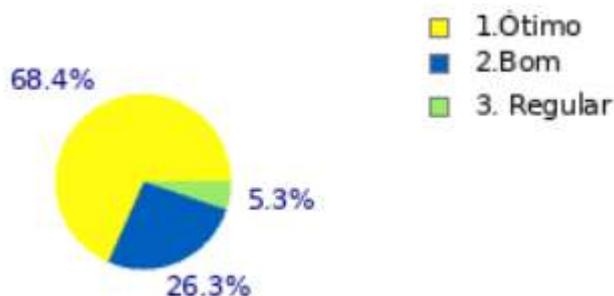


### RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO

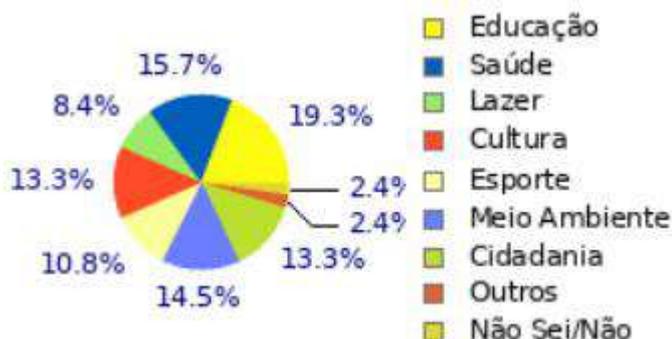
COMO VOCÊ CLASSIFICARIA AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS EM SITUAÇÃO ECONÔMICA DESFAVORECIDA NA FATEC?



COMO VOCÊ CLASSIFICARIA AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS NA FATEC?

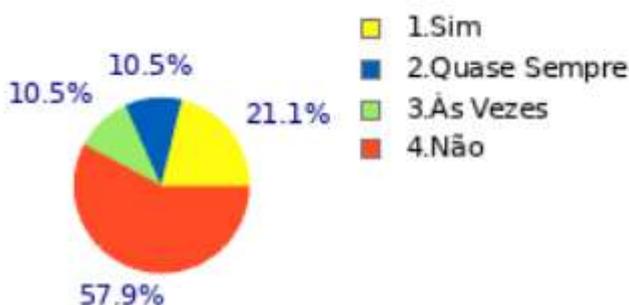


ASSINALE AS ÁREAS EM QUE AS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS EM INTERAÇÃO COM O MEIO SOCIAL SÃO EFETIVAS:

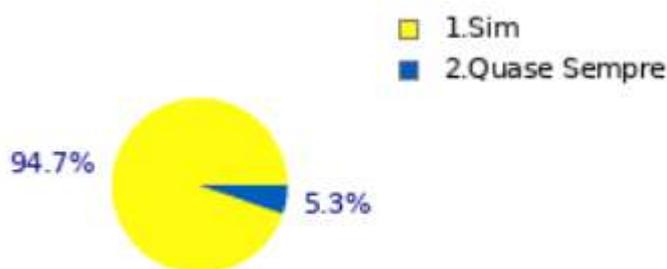


### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE

VOCÊ ESTÁ ENVOLVIDO COM ALGUMA ATIVIDADE DE PESQUISA DA FATEC?



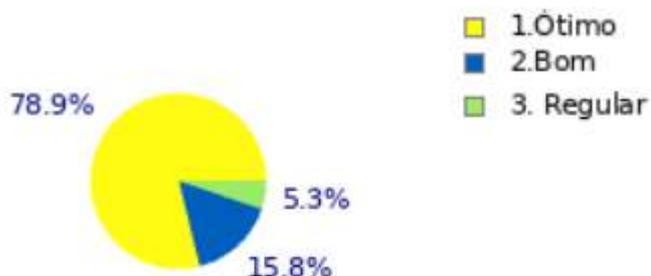
A MOSTRA ACADÊMICA CIENTÍFICA (MAC) DA FATEC ATENDE SUAS EXPECTATIVAS?



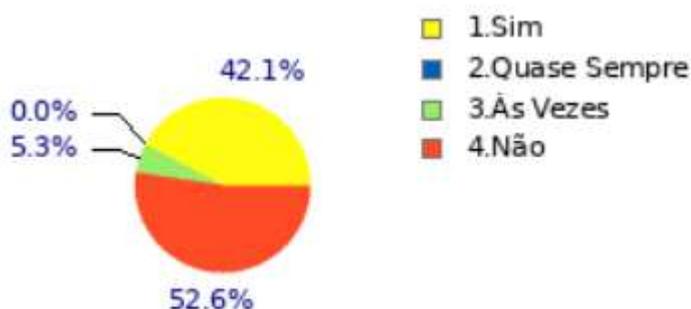
A MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES (WEBTEC) DA FATEC ATENDE SUAS EXPECTATIVAS?



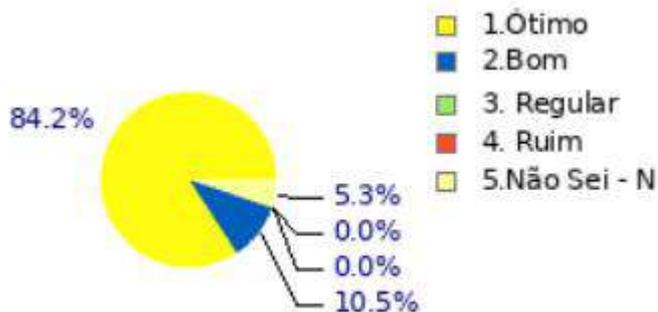
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA NA FATEC?



VOCÊ PARTICIPA DE ALGUM PROJETO DE EXTENSÃO DA FATEC?



COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES DA FATEC?

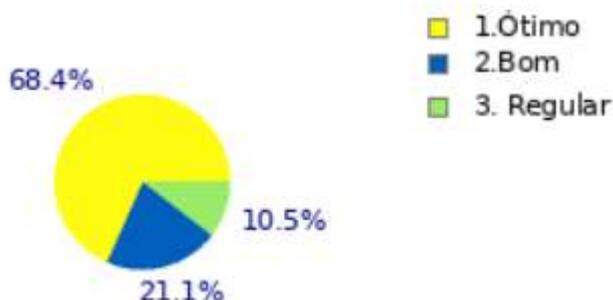


AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES, ATENDEM AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE LOCAL?

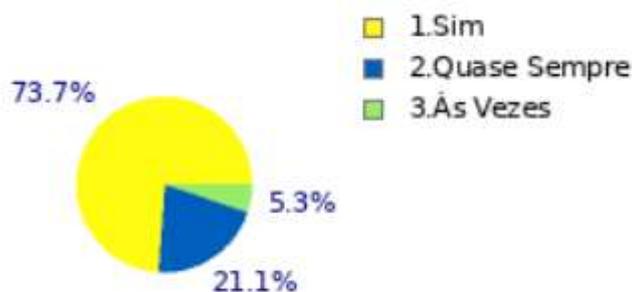
1.Sim



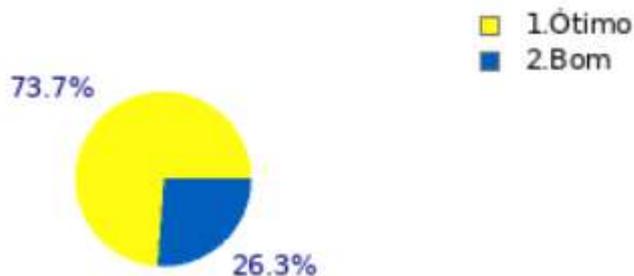
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO/PROJETOS INTEGRADORES REALIZADAS PELA FATEC?



A COMUNIDADE EXTERNA TEM CONHECIMENTO DAS ATIVIDADES DESENVOLVIDAS PELA FATEC?

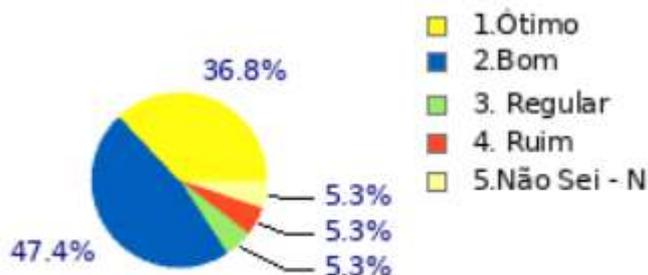


COMO VOCÊ CLASSIFICA OS MEIOS DE COMUNICAÇÃO DA FATEC COM A SOCIEDADE (FACEBOOK, INSTAGRAM, SITE, JORNAL)?

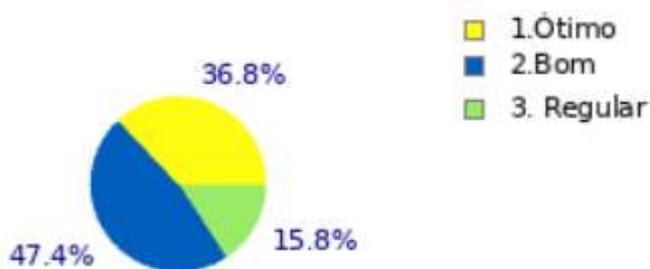


COMO VOCÊ CLASSIFICA O FUNCIONAMENTO DA OUVIDORIA (SEGUNDO OS PADRÕES DE

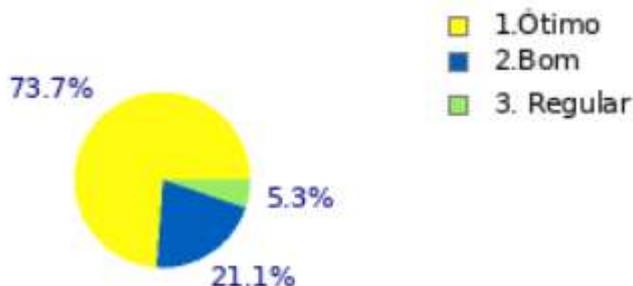
QUALIDADE ESTABELECIDOS, DISPONDO DE PESSOAL E INFRAESTRUTURA ADEQUADOS)?



COMO VOCÊ AVALIA O SISTEMA DE COMUNICAÇÃO INTERNA DA FATEC?

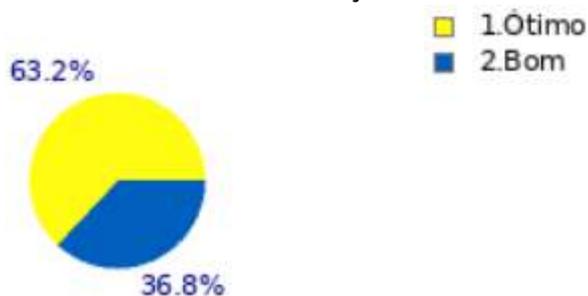


COMO VOCÊ CLASSIFICA OS RESULTADOS EFETIVAMENTE LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO PELAS INSTÂNCIAS ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA FATEC?

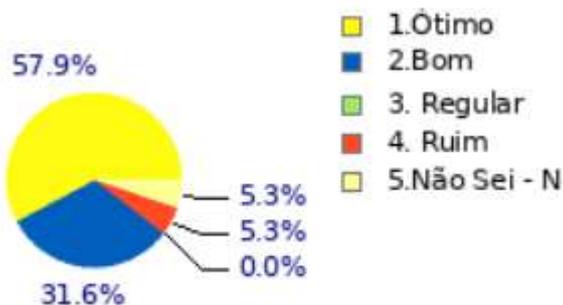


**POLÍTICAS DE PESSOAL.**

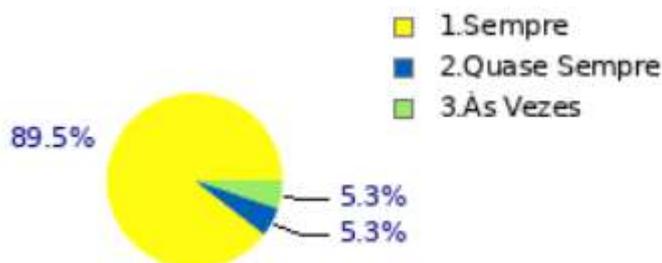
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE TRABALHO OFERECIDAS PELA FATEC?



COMO VOCÊ AVALIA O APOIO QUE OS SERVIDORES RECEBEM PARA A SUA QUALIFICAÇÃO?



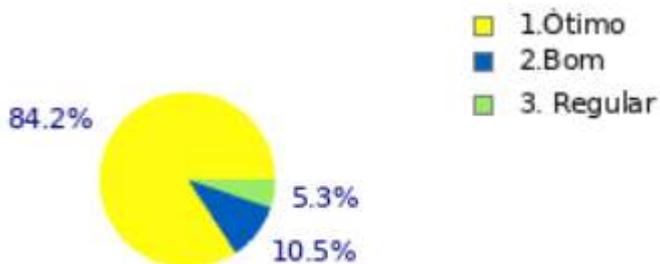
A FATEC POSSIBILITA O CRESCIMENTO PROFISSIONAL DOS SERVIDORES?



OS CRITÉRIOS PARA A PROGRESSÃO FUNCIONAL SÃO CLAROS E EFETIVOS?

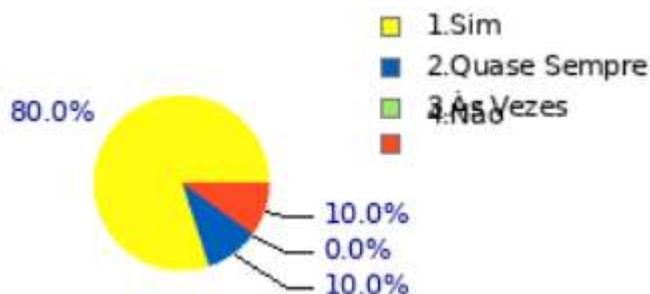


COMO VOCÊ AVALIA O ACOLHIMENTO PELA INSTITUIÇÃO FATEC?

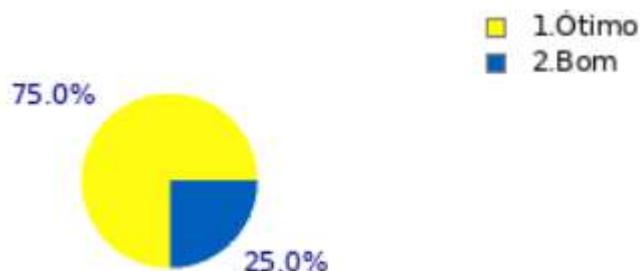


**ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO**

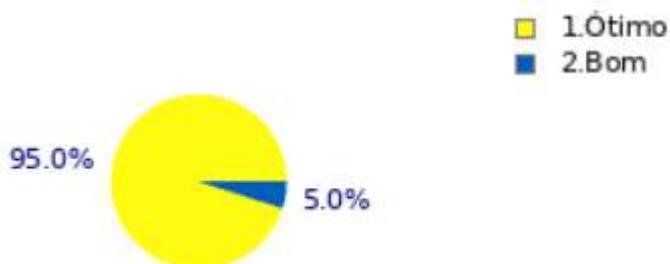
VOCÊ CONHECE O ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO DA FATEC?



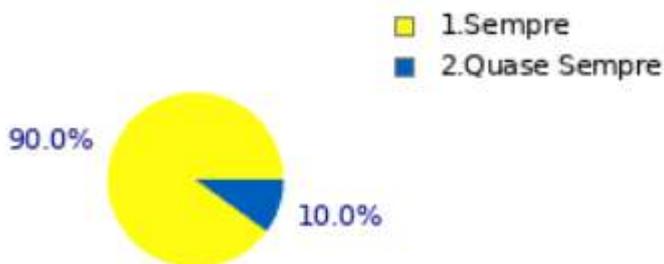
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DAS INFORMAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS DA FATEC? (PROTOCOLOS, REMATRÍCULA, CERTIFICADOS, INSCRIÇÕES DE EVENTO, ...)



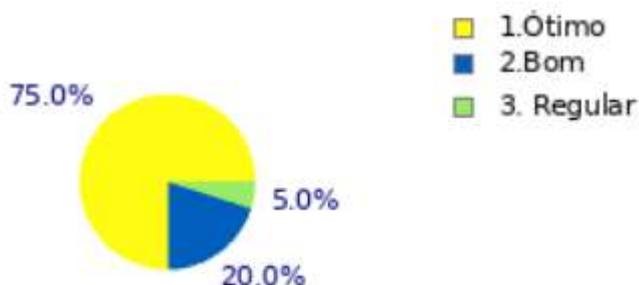
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR GERAL - FÁBIO?



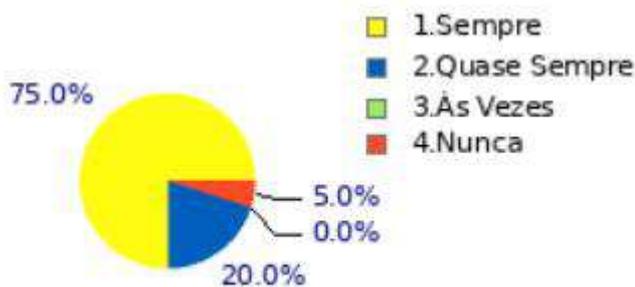
O DIRETOR GERAL FÁBIO DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



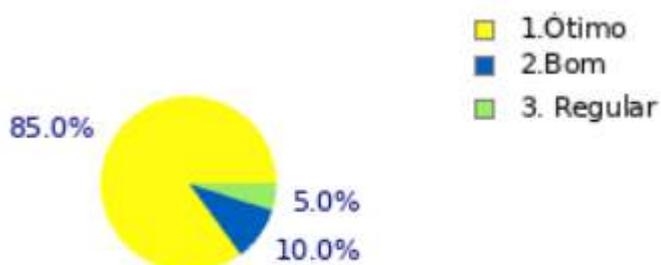
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR ACADÊMICO? RONI?



O DIRETOR ACADÊMICO RONI DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?

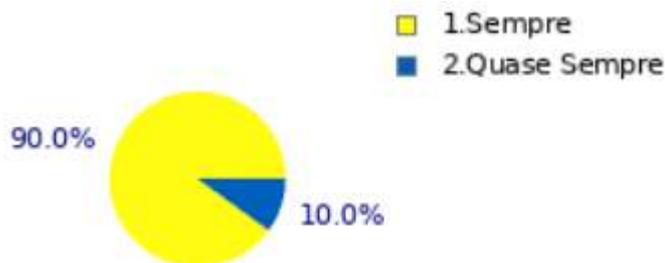


COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA GERÊNCIA ADMINISTRATIVA? LAISA?

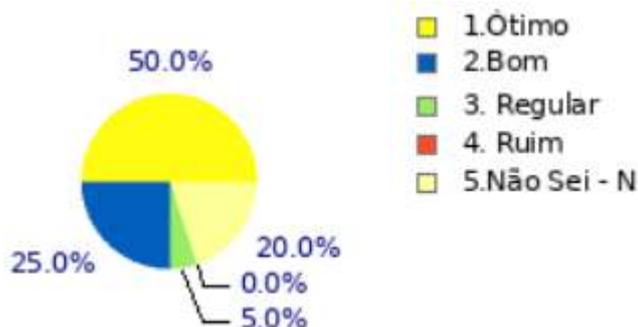


A GERENTE ADMINISTRATIVA LAISA DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO

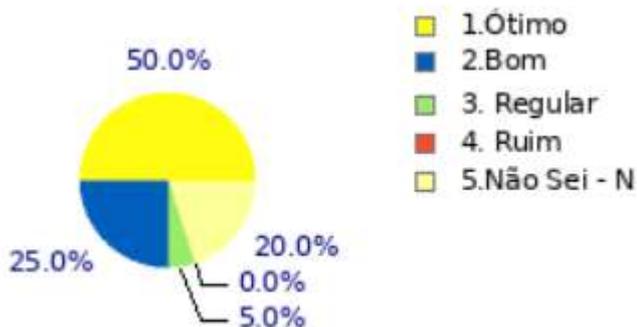
SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



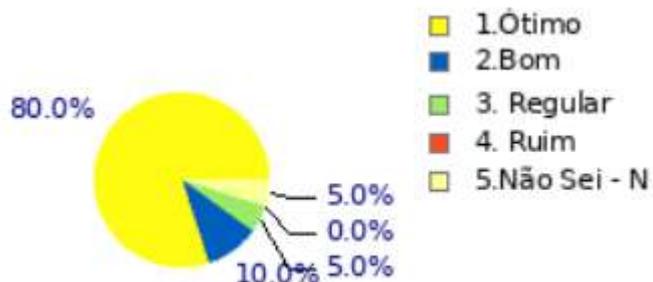
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO COORDENADOR DO SEU CURSO?



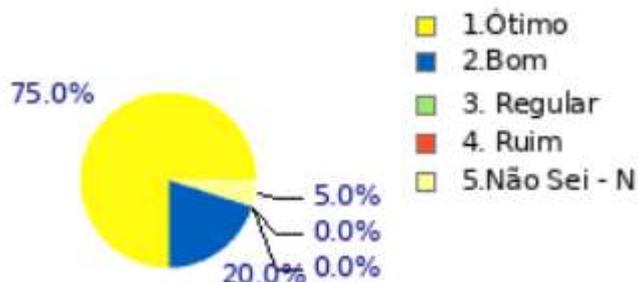
COMO VOCÊ AVALIA A ATUAÇÃO DO COORDENADOR DO CURSO EM RELAÇÃO ÀS SUAS EXPECTATIVAS?



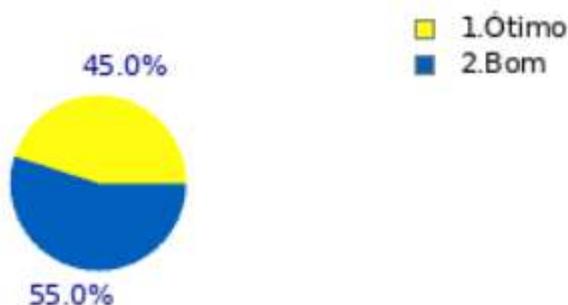
COMO VOCÊ AVALIA A FORMA COMO OS RECURSOS FINANCEIROS SÃO APLICADOS NA INSTITUIÇÃO?



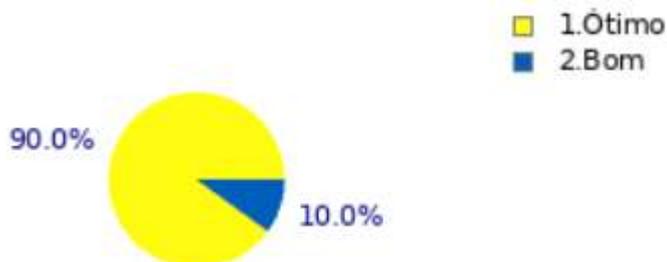
COMO VOCÊ AVALIA O INVESTIMENTO NOS PROGRAMAS DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO?



COMO VOCÊ AVALIA O INVESTIMENTO VOLTADO À CAPACITAÇÃO DE DOCENTES E CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO?

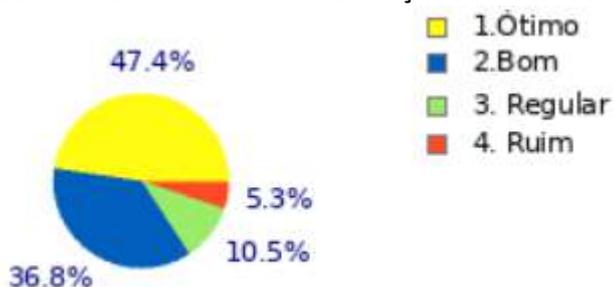


COMO VOCÊ AVALIA O INVESTIMENTO APLICADO NA INFRAESTRUTURA FÍSICA DA INSTITUIÇÃO?



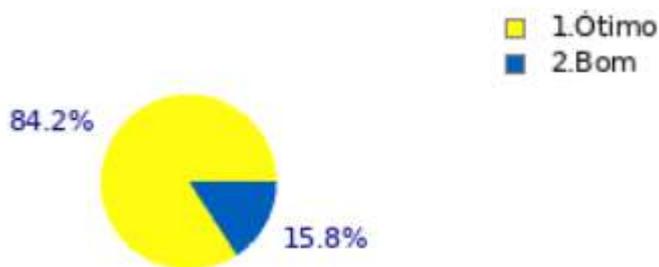
**INFRAESTRUTURA FÍSICA**

COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E SEGURANÇA OFERECIDOS PELA FATEC?

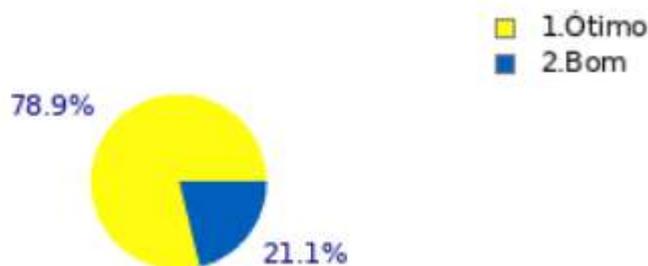


COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE PARA AS AULAS (QUANTO À ACÚSTICA, LUMINOSIDADE E

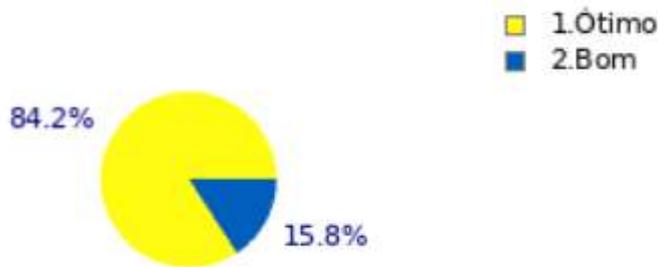
VENTILAÇÃO)?



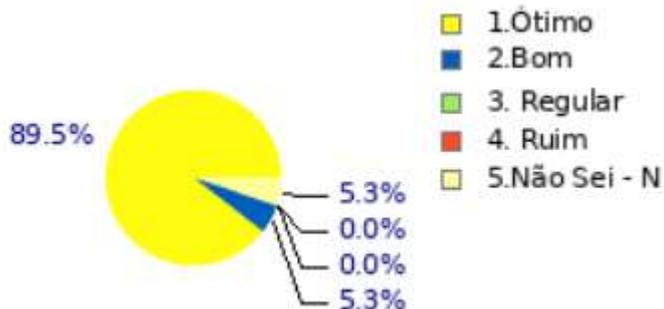
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FATEC?



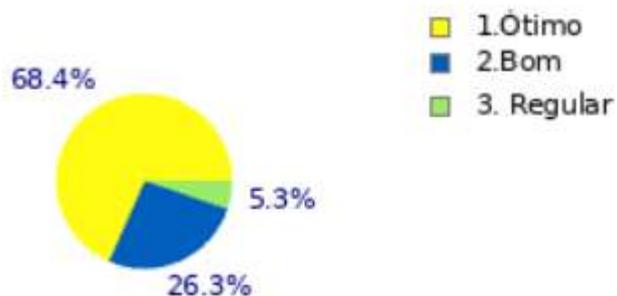
COMO VOCÊ AVALIA OS EQUIPAMENTOS DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA?



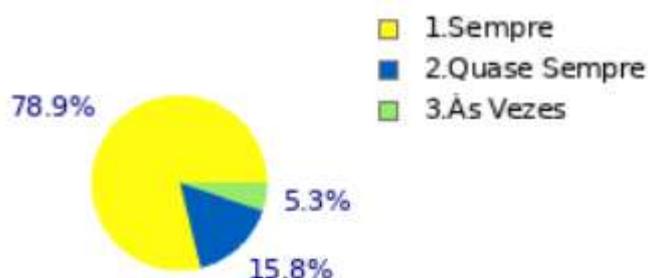
COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DE ENSINO?



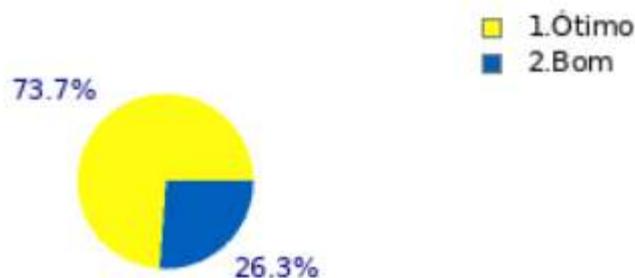
COMO VOCÊ AVALIA A CANTINA (INSTALAÇÕES E SERVIÇOS)?



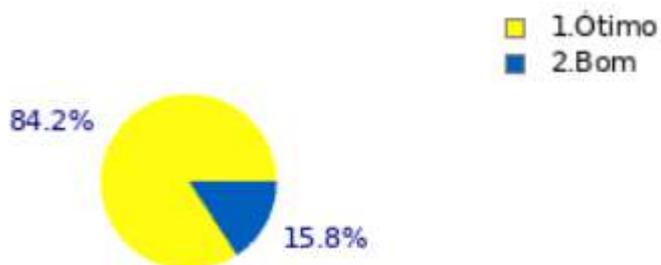
A CANTINA OFERECE QUALIDADE E DIVERSIDADE DE PRODUTOS DE CONSUMO SATISFATÓRIOS?



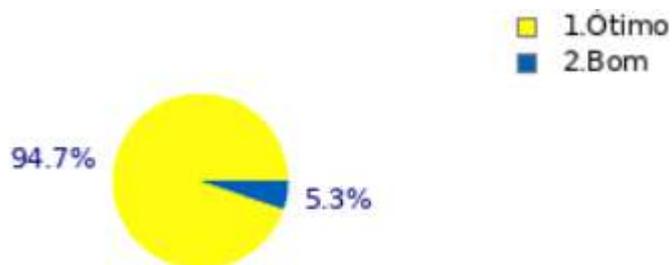
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES QUANTO À ADEQUAÇÃO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS?



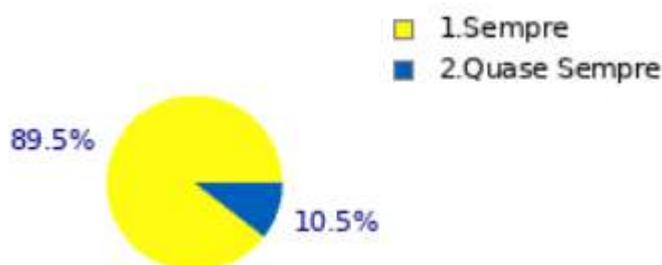
COMO VOCÊ AVALIA OS SERVIÇOS DE LIMPEZA NA INSTITUIÇÃO?



COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE BIBLIOTECA (ATENDE AOS ANSEIOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA)?



A BIBLIOTECA (FÍSICA E VIRTUAL) DISPÕE DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR RECOMENDADAS NAS DISCIPLINAS?

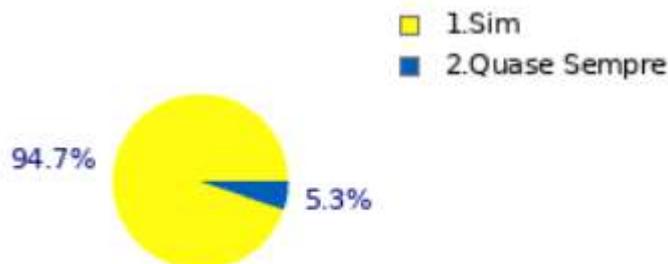


## PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

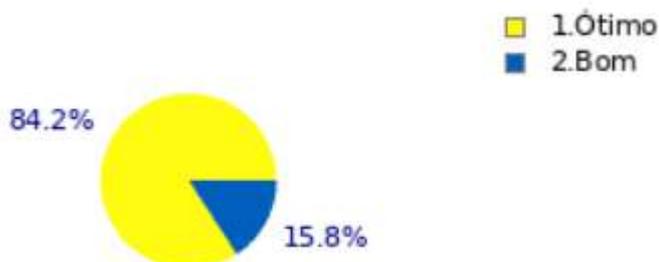
VOCÊ TEM CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA E DO FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO INTERNA DA FATEC?



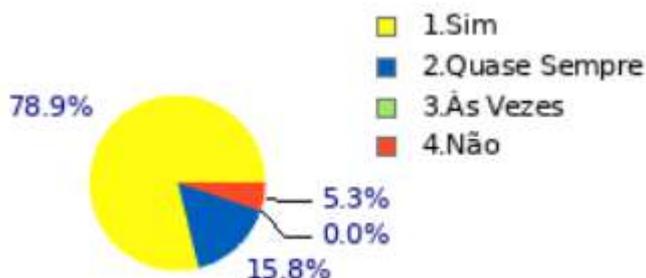
VOCÊ DETECTOU MELHORIAS NA INSTITUIÇÃO DECORRENTES DE AVALIAÇÕES ANTERIORES?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA CPA?



VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA DA CPA DA FATEC?



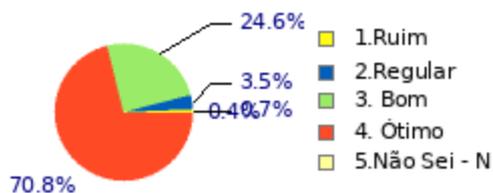
### 3.3 Dimensões Avaliadas Junto aos Discentes

DISCENTES

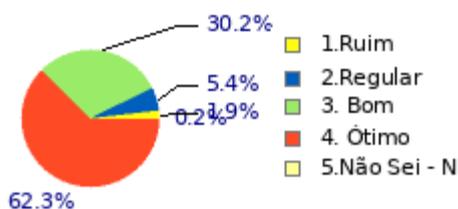
2021

POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - 2021

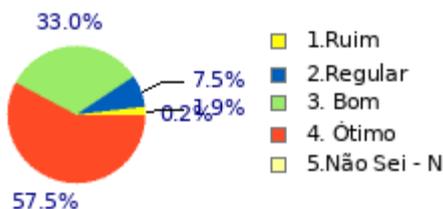
COMO VOCÊ AVALIA O EMPENHO DO COORDENADOR DO CURSO NO DESENVOLVIMENTO E NA QUALIDADE DO CURSO?



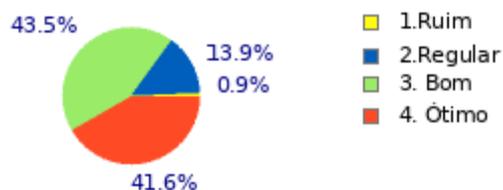
COMO VOCÊ AVALIA OS ENCAMINHAMENTOS DO COORDENADOR PARA AS SOLUÇÕES DE PROBLEMAS SURTIDOS NO CURSO?



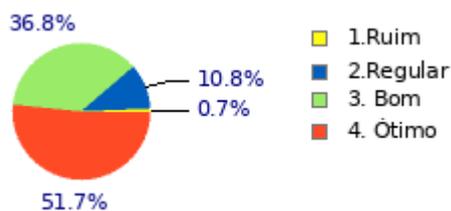
COMO VOCÊ AVALIA SUA COMUNICAÇÃO COM O COORDENADOR?



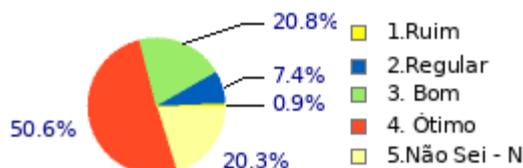
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



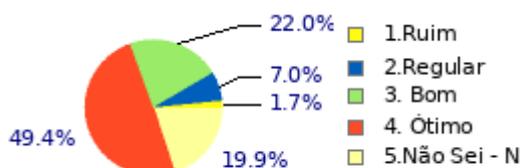
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



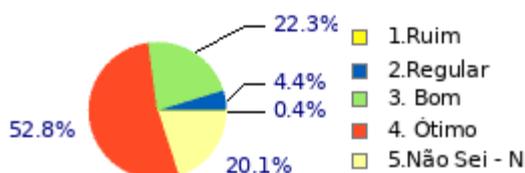
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO PROJETO INTEGRADOR?



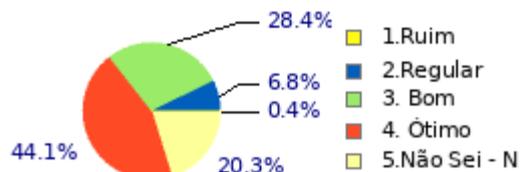
O PROFESSOR ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE E AJUDA A SOLUCIONAR OS PROBLEMAS?



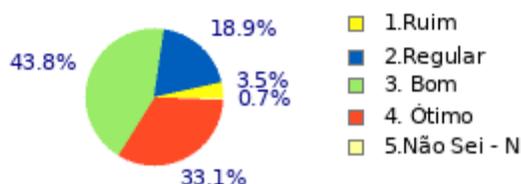
COMO VOCÊ ENXERGA A IMPORTÂNCIA DO PROJETO INTEGRADOR COM OS INTERESSES DA SOCIEDADE?



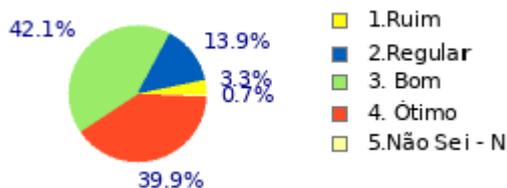
COMO VOCÊ CLASSIFICA A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



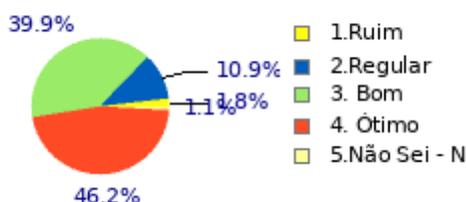
COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO OS GRUPOS DE WHATSAPP, O ZOOM E O AMBIENTE VIRTUAL.



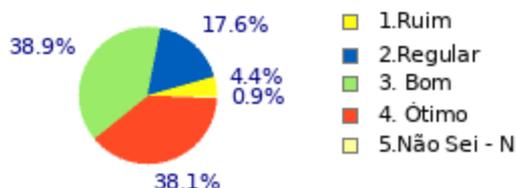
EM RELAÇÃO AO SISTEMA ZOOM, DURANTE AS TRANSMISSÕES AO VIVO, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O SISTEMA:



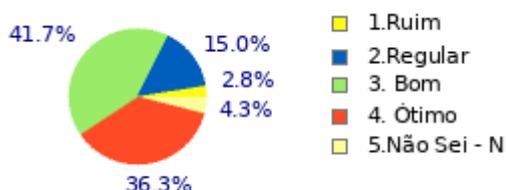
EM RELAÇÃO AO SISTEMA ZOOM DURANTE AS TRANSMISSÕES AO VIVO, O MESMO PERMITE INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES SENDO POSSÍVEL COMUNICAÇÃO ENTRE OS ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES:



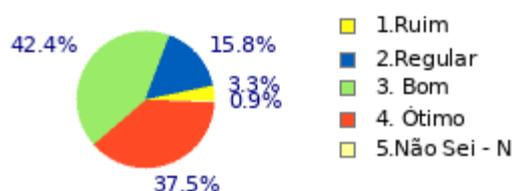
EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES.



COMO VOCÊ AVALIA EM RELAÇÃO A FACILIDADE AO SUPORTE TÉCNICO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), PARA ENCONTRAR AJUDA E FORMAS DE CONTATO DA EQUIPE DE APOIO.

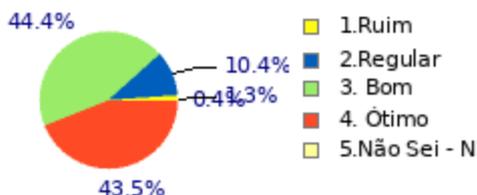


DE FORMA GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?

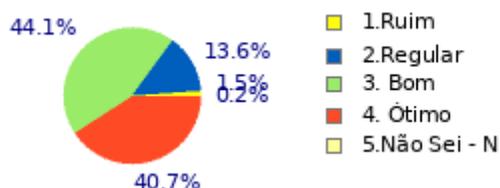


COMO VOCÊ AVALIA AS FERRAMENTAS DISPONIBILIZADAS NO AVA, SÃO ADEQUADAS E ATENDEM

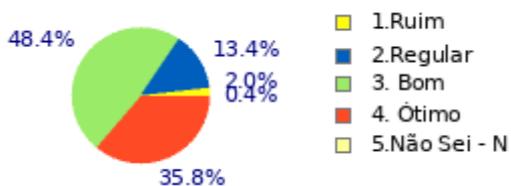
SUA NECESSIDADE?



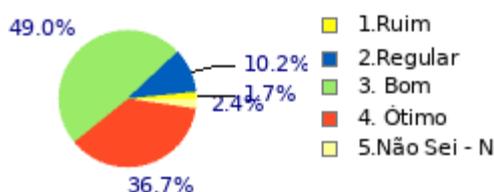
COMO VOCÊ AVALIA SEU CONHECIMENTO EM RELAÇÃO AO DOMÍNIO DA FERRAMENTAS DIGITAIS, UTILIZAÇÃO DO ZOOM E NO AVA:



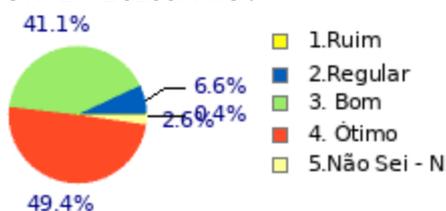
COMO VOCÊ AVALIA SUA APTIDÃO EM RELAÇÃO A METODOLOGIA DE ENSINO UTILIZANDO AS FERRAMENTAS TECNOLÓGICAS PARA A CONTRIBUIÇÃO DA APRENDIZAGEM DOS ALUNOS.



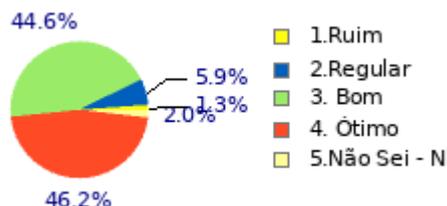
COMO VOCÊ AVALIA O SUPORTE E AS INFORMAÇÕES DISPONÍVEIS PARA A AJUDA DO AVA?



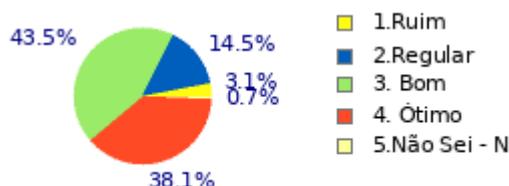
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO TUTOR EM RELAÇÃO AS DÚVIDAS DE CONTEÚDOS E SUPORTE NECESSÁRIO?



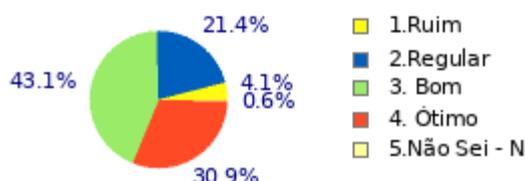
COMO VOCÊ AVALIA O TUTOR COMO APOIO QUE CONTRIBUI COM O APRENDIZADO, SUPORTE, PROGRESSO NAS ATIVIDADES E MOTIVAÇÃO?



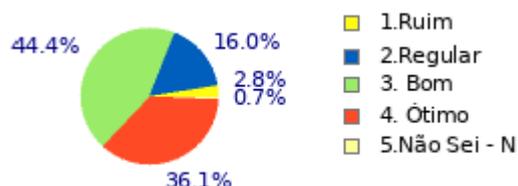
COMO VOCÊ AVALIA A CARGA HORÁRIA DISPONÍVEL COM O PROFESSOR DA DISCIPLINA?



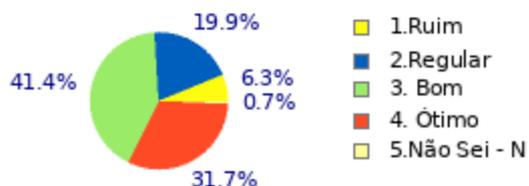
COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA COMPREENDER OS CONTEÚDOS DAS DISCIPLINAS QUE ESTÃO NO AVA?



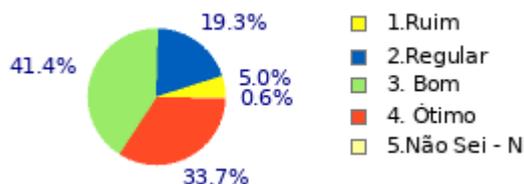
COMO VOCÊ AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA NO AVA? É CLARA, ORGANIZADA E BEM DEFINIDA?



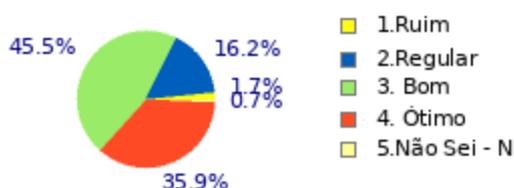
COMO VOCÊ AVALIA A QUANTIDADE DE CONTEÚDOS DISPONIBILIZADOS NO AVA PELO PROFESSOR?



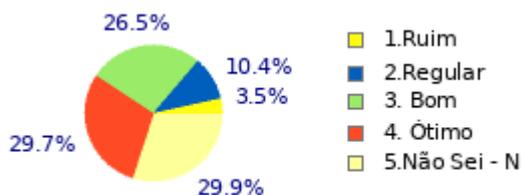
COMO VOCÊ AVALIA A CONSTRUÇÃO DA SALA VIRTUAL DA DISCIPLINA, EM RELAÇÃO AOS PRAZOS DAS ATIVIDADES?



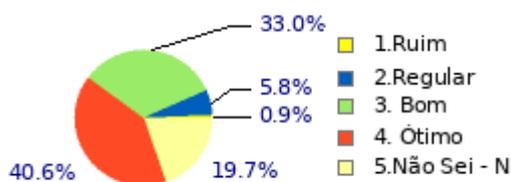
COMO VOCÊ AVALIA AS UNIDADES DE APRENDIZAGEM E OUTROS CONTEÚDOS DISPONIBILIZADOS PELO PROFESSOR, SÃO ADEQUADOS? PROPORCIONAM A APRENDIZAGEM NECESSÁRIA E ESTÃO VINCULADOS COM A PRÁTICA?



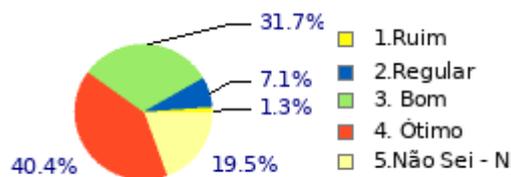
VOCÊ ESTA ENVOLVIDO COM ALGUMA ATIVIDADE DE PESQUISA DA FACULDADE?



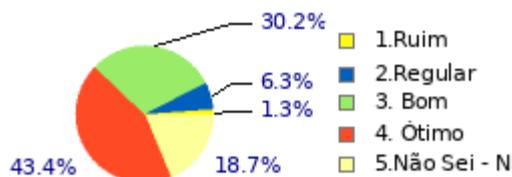
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES DA FATEC?



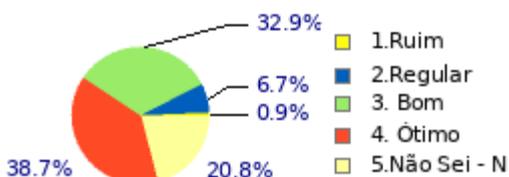
VOCÊ ACHA QUE AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES ATENDEM AS NECESSIDADES DA COMUNIDADE LOCAL?



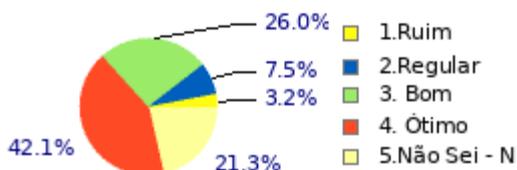
O QUE VOCÊ ACHA DA DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO / PROJETOS INTEGRADORES REALIZADOS PELA FATEC?



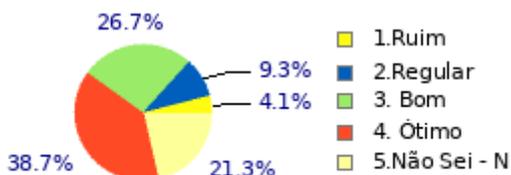
CONTRIBUI COM SUGESTÕES AOS PROJETOS DE EXTENSÃO DA FATEC.



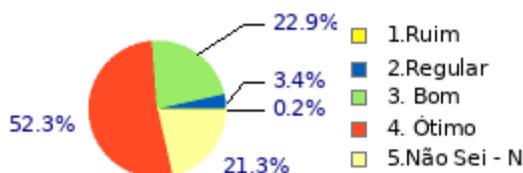
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO PROJETO INTEGRADOR?



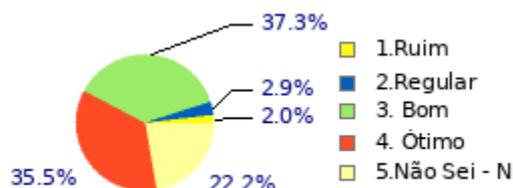
O PROFESSOR ESTIMULA SUA CRIATIVIDADE E AJUDA A SOLUCIONAR OS PROBLEMAS?



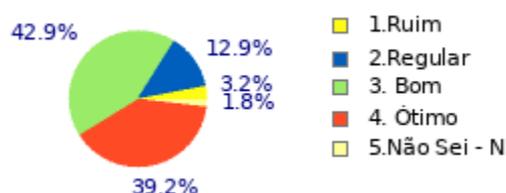
COMO VOCÊ ENXERGA A IMPORTÂNCIA DO PROJETO INTEGRADOR COM OS INTERESSES DA SOCIEDADE?



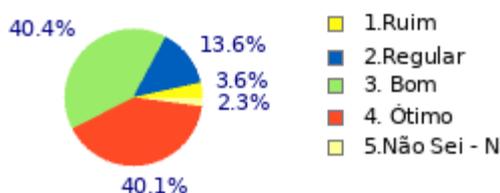
COMO VOCÊ CLASSIFICA A METODOLOGIA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



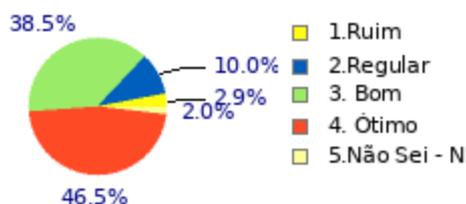
COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE COMUNICAÇÃO ENTRE OS ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO AS PLATAFORMAS INSTITUCIONAIS ( ZOOM E O AMBIENTE VIRTUAL - AVA).



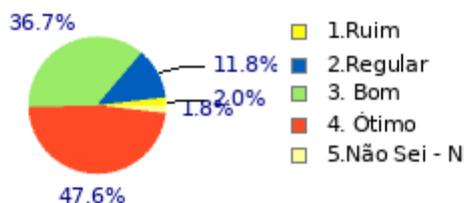
EM RELAÇÃO AO SISTEMA ZOOM, DURANTE AS TRANSMISSÕES AO VIVO, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O SISTEMA.



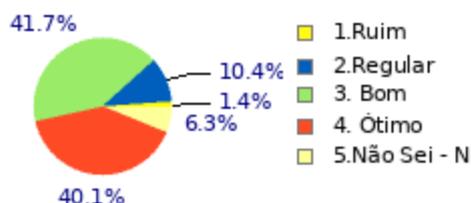
EM RELAÇÃO A PLATAFORMA ZOOM DURANTE AS TRANSMISSÕES AO VIVO, O MESMO PERMITE INTERAÇÃO ENTRE OS PARTICIPANTES SENDO POSSÍVEL COMUNICAÇÃO ENTRE OS ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES.



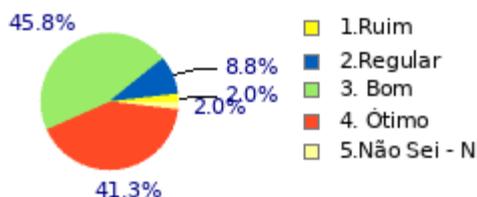
EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES.



COMO VOCÊ AVALIA A ACESSIBILIDADE AO SUPORTE TÉCNICO DO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), PARA ENCONTRAR AJUDA E FORMAS DE CONTATOS DA EQUIPE DE APOIO.



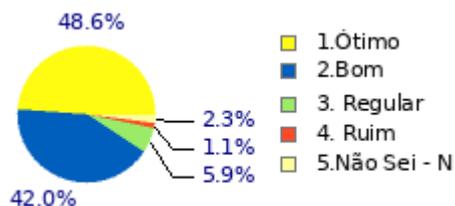
DE FORMA GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM ?



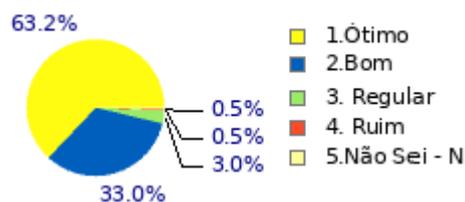
2022

POLÍTICA DE ATENDIMENTO A ESTUDANTES E EGRESSOS 2022

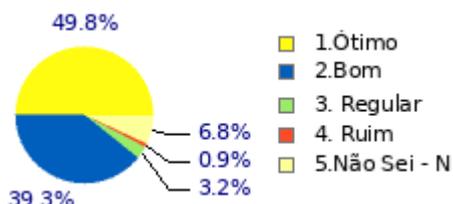
COMO VOCÊ AVALIA O PROCESSO DE EMISSÃO DE DOCUMENTOS, DECLARAÇÕES PELA SECRETARIA?



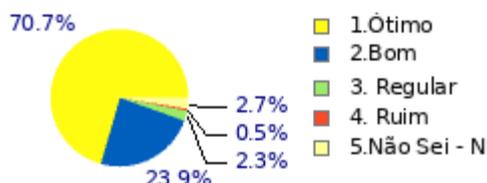
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA SECRETARIA?



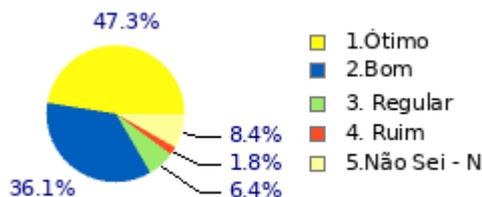
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SETOR FINANCEIRO?



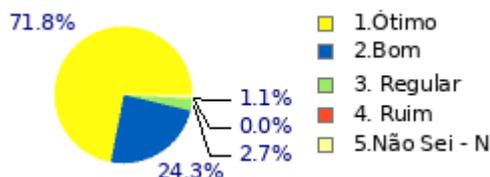
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA?



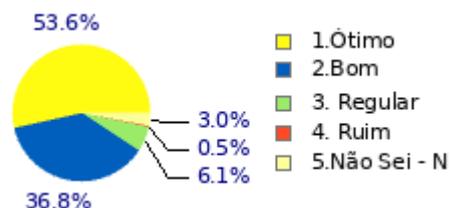
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA DIREÇÃO? (RONI)



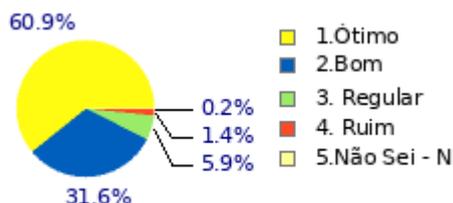
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DOS CONSULTORES DE VENDAS? (PAULO E TIAGO)



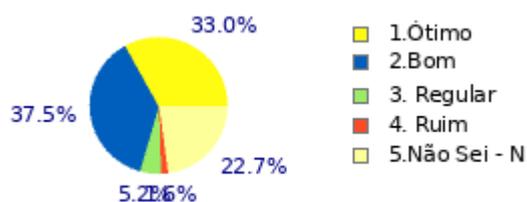
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) PAULINHO ?



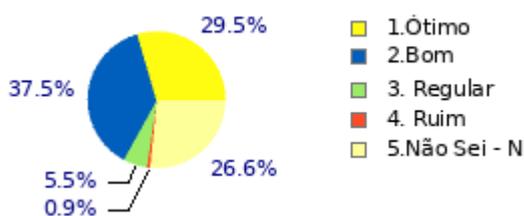
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO SEU CURSO?



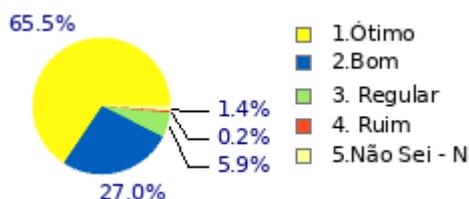
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE (NAPA) RONI ?



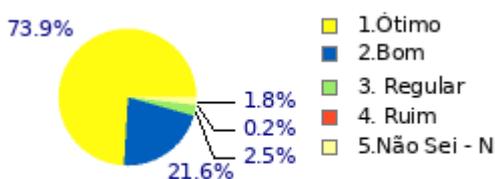
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA OUVIDORIA?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA CANTINA?

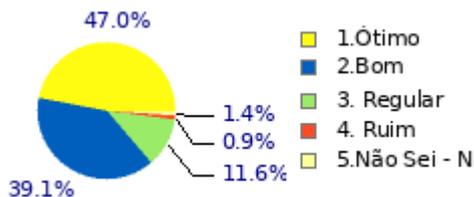


COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA ZELADORIA?



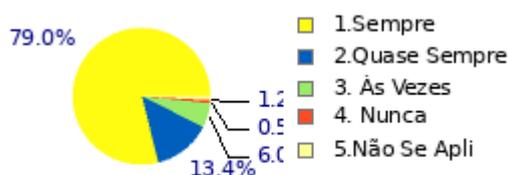
QUAL SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO COM O TEMPO DE RESPOSTA DA FATEC? (SECRETARIA,

COORDENAÇÃO, DIREÇÃO E OUVIDORIA).

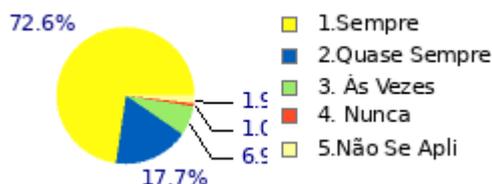


**POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO. 2022**

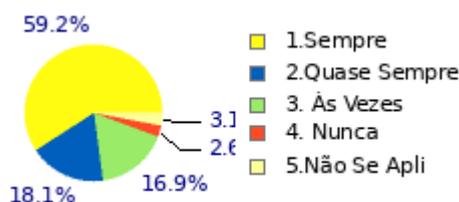
O COORDENADOR DE CURSO ESTÁ EMPENHADO NO DESENVOLVIMENTO E NA QUALIDADE DO CURSO?



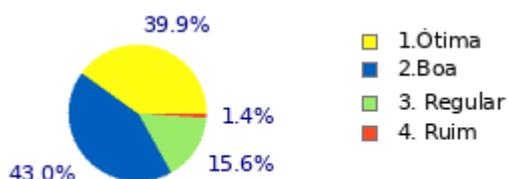
O COORDENADOR DO CURSO ENCAMINHA SOLUÇÕES PARA OS PROBLEMAS SURTIDOS?



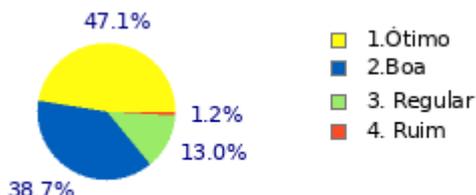
COMO VOCÊ AVALIA SUA COMUNICAÇÃO COM O COORDENADOR?



COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



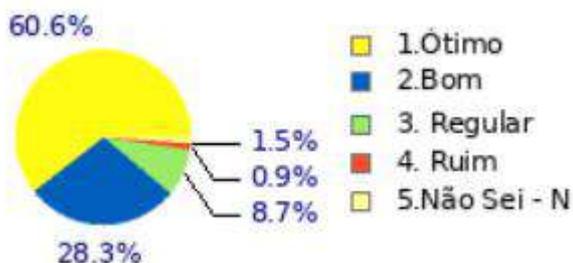
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



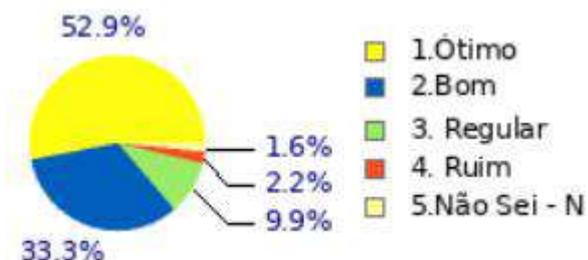
2023

POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO 2023

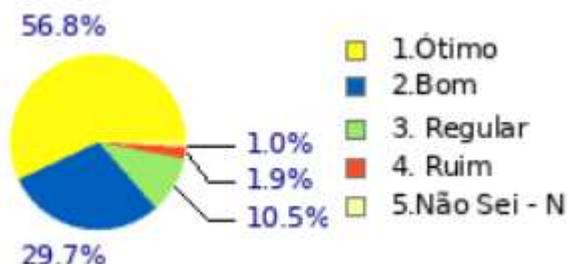
COMO VOCÊ AVALIA O EMPENHO DO COORDENADOR DO CURSO NO DESENVOLVIMENTO E NA QUALIDADE DO CURSO?



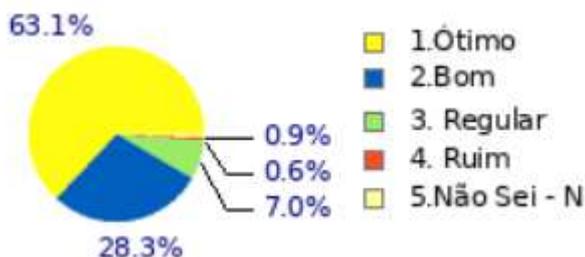
COMO VOCÊ AVALIA OS ENCAMINHAMENTOS DO COORDENADOR PARA AS SOLUÇÕES DE PROBLEMAS SURTIDOS NO CURSO?



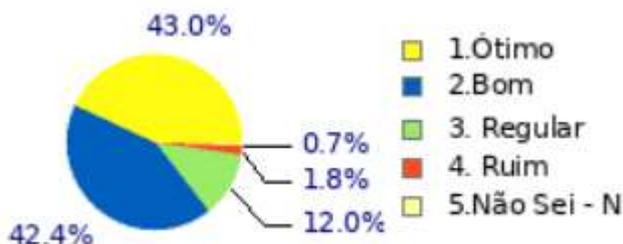
COMO VOCÊ AVALIA SUA COMUNICAÇÃO COM O COORDENADOR?



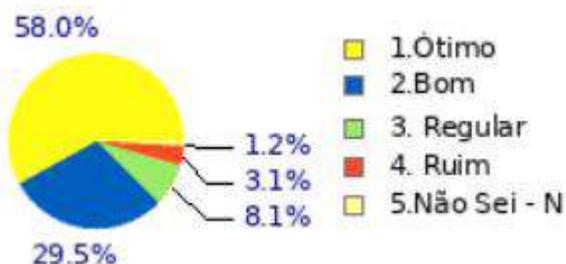
COMO VOCÊ AVALIA O DOMÍNIO DO COORDENADOR EM RELAÇÃO AO CONHECIMENTO ACERCA DA COORDENAÇÃO DO CURSO?



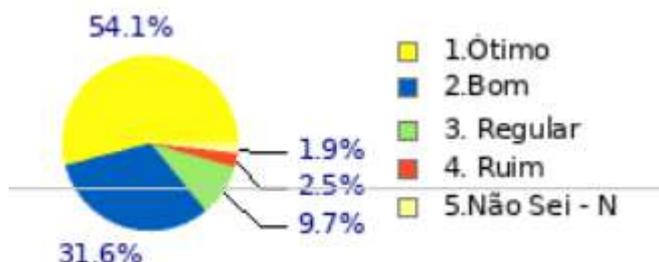
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO E DISCUSSÃO DOS PROJETOS DO CURSO COM OS PROFESSORES/ALUNOS?



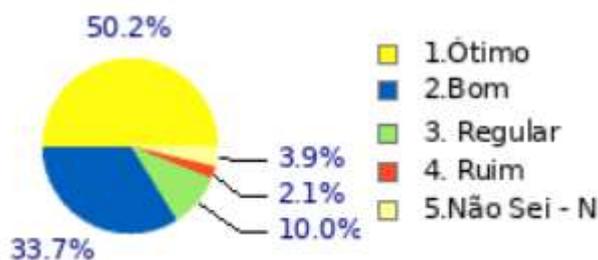
COMO VOCÊ CLASSIFICA A COMUNICAÇÃO DO COORDENADOR EM RELAÇÃO AOS ASSUNTOS DE INTERESSE DO CURSO?



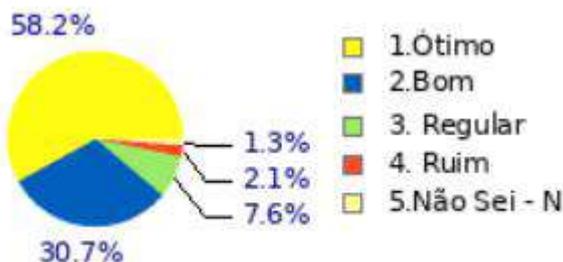
COMO VOCÊ AVALIA A RECEPTIVIDADE DO COORDENADOR ÀS MANIFESTAÇÕES ACERCA DO CURSO (SUGESTÕES, PROJETOS E CRÍTICAS)?



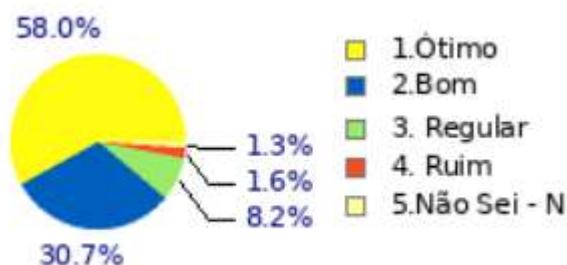
COMO VOCÊ AVALIA A MEDIAÇÃO DO COORDENADOR EM EVENTUAIS SITUAÇÕES DE CONFLITO NA RELAÇÃO PROFESSOR/ALUNO?



COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO COORDENADOR PARA PRESTAR ATENDIMENTO AO PROFESSOR/ALUNO?



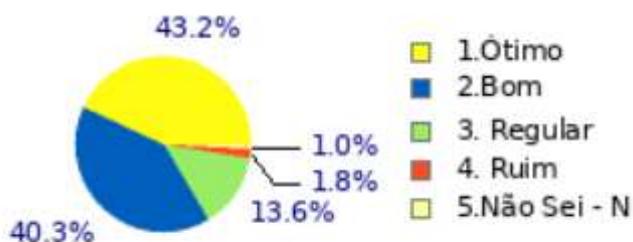
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA E ATITUDES DO COORDENADOR VOLTADAS PARA A MELHORIA DO CURSO E DA FATEC?



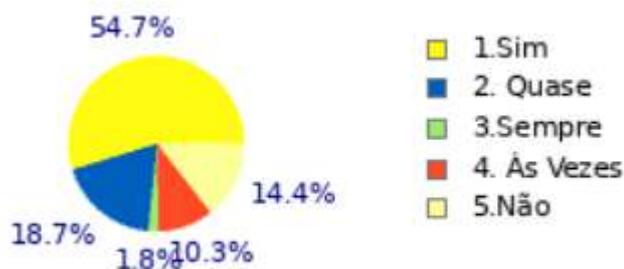
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO A MATRIZ DO CURSO?



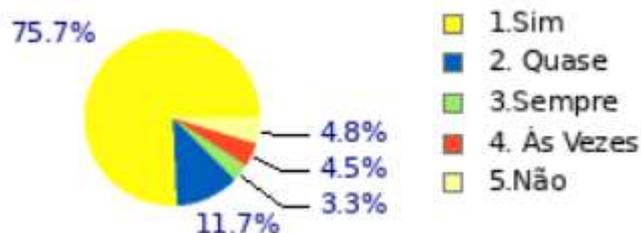
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



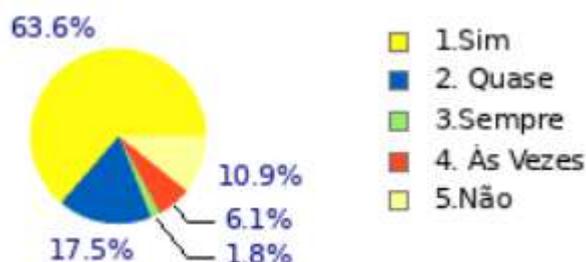
VOCÊ CONHECE O PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO?



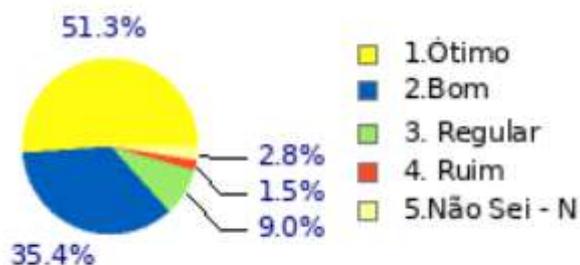
VOCÊ CONHECE O CONCEITO DO CURSO?



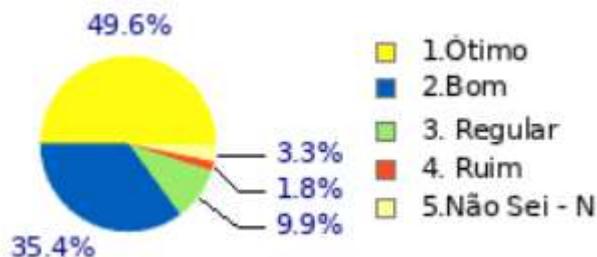
VOCÊ CONHECE OS MEMBROS DO COLEGIADO DO CURSO?



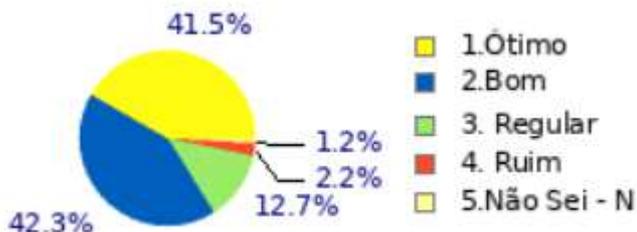
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO TUTOR EM RELAÇÃO ÀS DÚVIDAS E SUPORTE NECESSÁRIO?



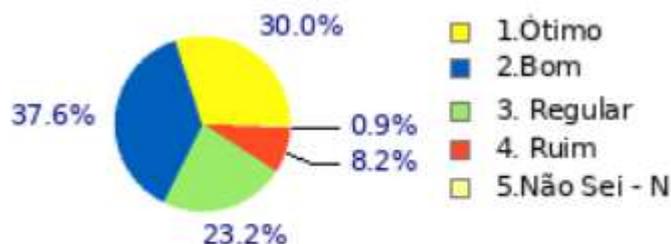
COMO VOCÊ AVALIA O TUTOR COMO APOIO QUE CONTRIBUI COM O APRENDIZADO, SUPORTE, PROGRESSO NAS ATIVIDADES E MOTIVAÇÃO?



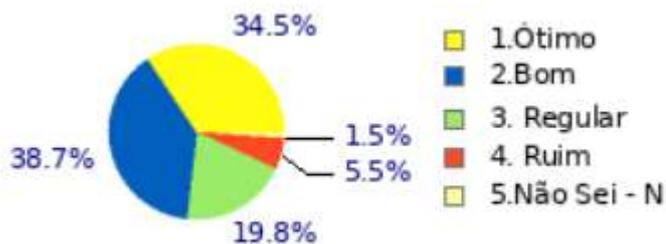
COMO VOCÊ AVALIA A CARGA HORÁRIA DISPONÍVEL COM O PROFESSOR DA DISCIPLINA?



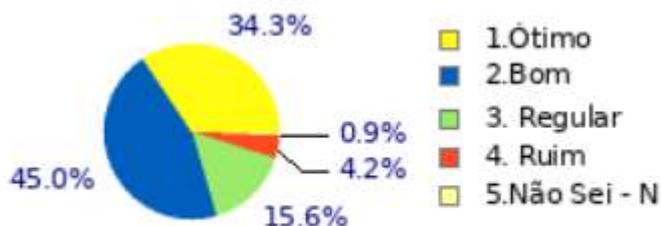
COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA COMPREENDER OS CONTEÚDOS DA DISCIPLINA QUE ESTÃO NO AVA?



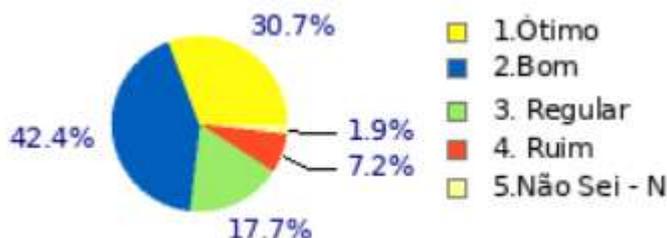
COMO VOCÊ AVALIA A TRILHA DE APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA NO AVA (É CLARA, ORGANIZADA E BEM DEFINIDA)?



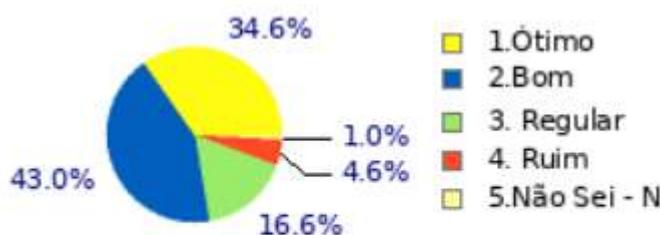
COMO VOCÊ AVALIA A QUANTIDADE DE CONTEÚDOS DISPONIBILIZADOS NO AVA PELO PROFESSOR?



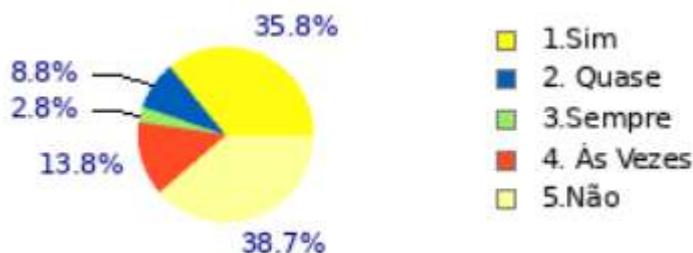
COMO VOCÊ AVALIA A CONSTRUÇÃO DA SALA VIRTUAL DA DISCIPLINA, EM RELAÇÃO AOS PRAZOS DAS ATIVIDADES?



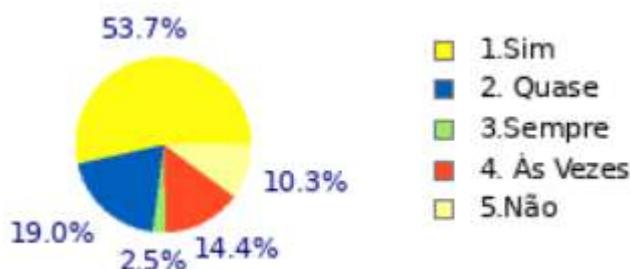
COMO VOCÊ AVALIA AS UNIDADES DE APRENDIZAGEM E OUTROS CONTEÚDOS DISPONIBILIZADOS PELO PROFESSOR (PROPORCIONAM A APRENDIZAGEM NECESSÁRIA E ESTÃO VINCULADOS COM A PRÁTICA)?



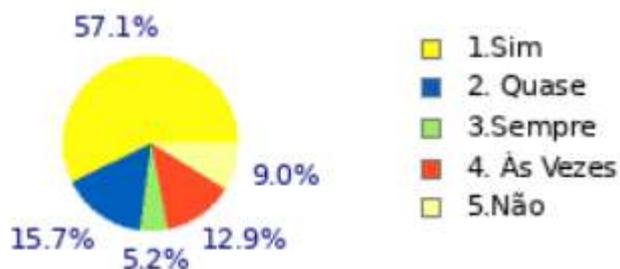
VOCÊ ESTÁ ENVOLVIDO COM ALGUMA ATIVIDADE DE PESQUISA DA FATEC?



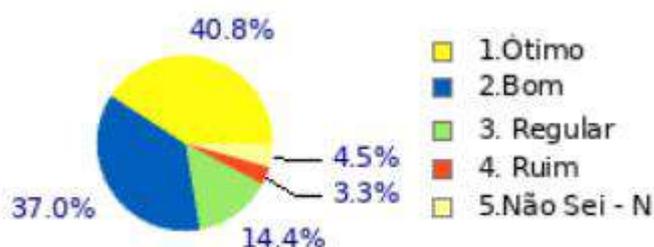
A MOSTRA ACADÊMICA CIENTÍFICA (MAC) DA FATEC ATENDE SUAS EXPECTATIVAS?



A MOSTRA DE PROJETOS INTEGRADORES (WEBTEC) DA FATEC ATENDE SUAS EXPECTATIVAS?



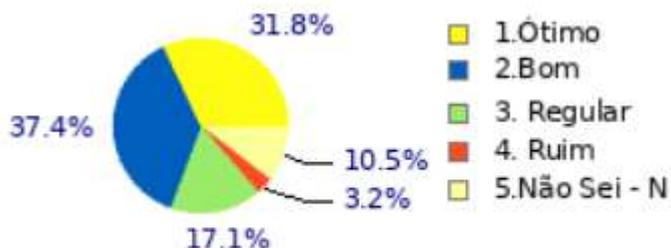
COMO VOCÊ AVALIA OS MEIOS DE DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE PESQUISA NA FATEC?



VOCÊ PARTICIPA DE ALGUM PROJETO DE EXTENSÃO DA FATEC?

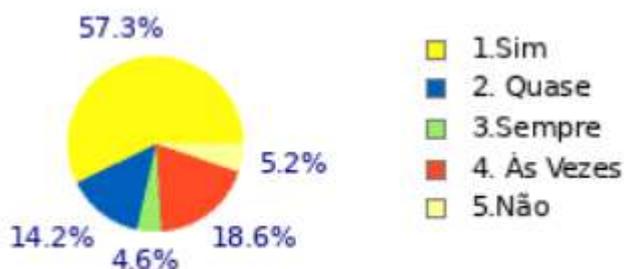


COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES DA FATEC?

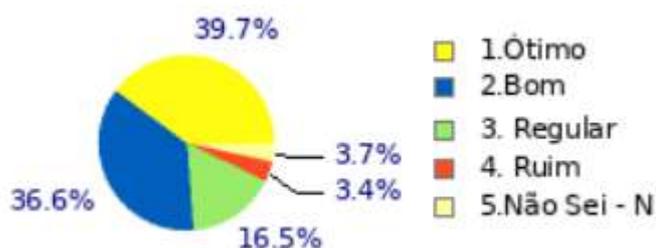


AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO, DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES, ATENDEM ÀS

### NECESSIDADES DA COMUNIDADE LOCAL?

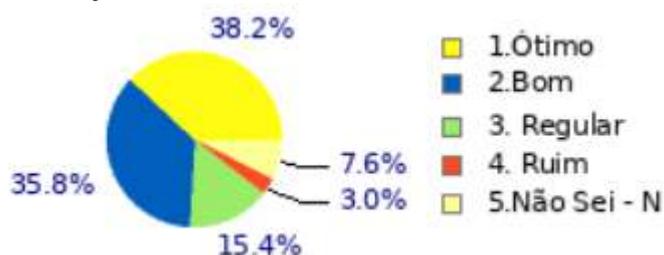


### COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO/PROJETOS INTEGRADORES REALIZADAS PELA FATEC?

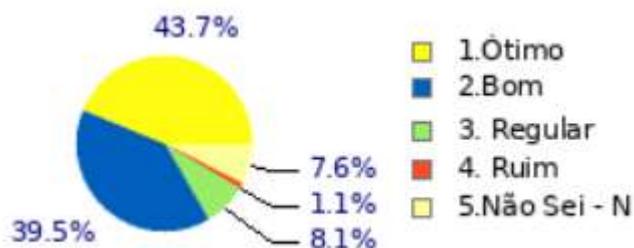


### RESPONSABILIDADE SOCIAL DA INSTITUIÇÃO 2023

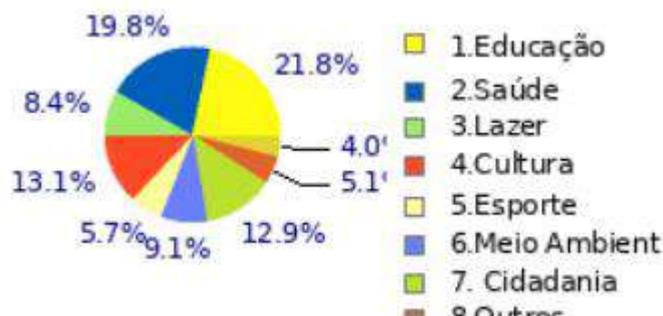
#### COMO VOCÊ CLASSIFICARIA AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS EM SITUAÇÃO ECONÔMICA DESFAVORECIDA NA FATEC?



#### COMO VOCÊ CLASSIFICARIA AS POLÍTICAS DE INCLUSÃO E PERMANÊNCIA DOS ALUNOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS NA FATEC?

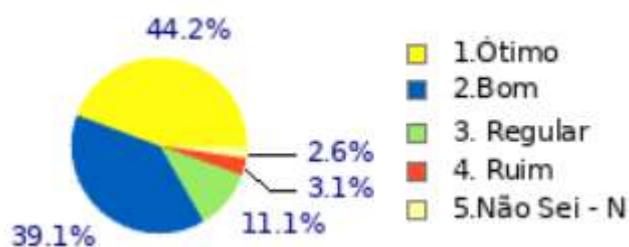


ASSINALE AS ÁREAS EM QUE AS ATIVIDADES INSTITUCIONAIS EM INTERAÇÃO COM O MEIO SOCIAL SÃO EFETIVAS:(OBS. PODE ESCOLHER MAIS DE UMA ALTERNATIVA)

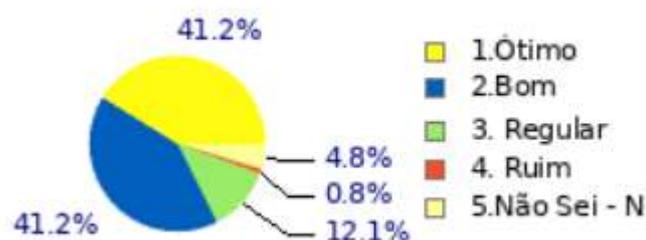


### COMUNICAÇÃO COM A SOCIEDADE 2023

COMO VOCÊ AVALIA O SISTEMA DE COMUNICAÇÃO INTERNA DA FATEC?

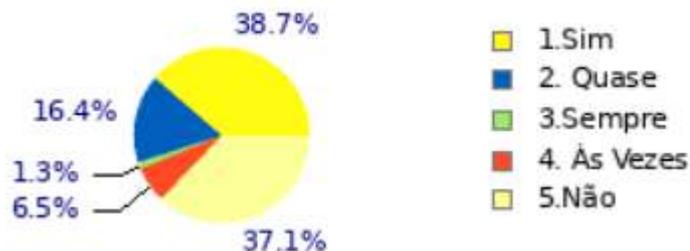


COMO VOCÊ CLASSIFICA OS RESULTADOS EFETIVAMENTE LEVADOS EM CONSIDERAÇÃO PELAS INSTÂNCIAS ACADÊMICAS E ADMINISTRATIVAS DA FATEC?

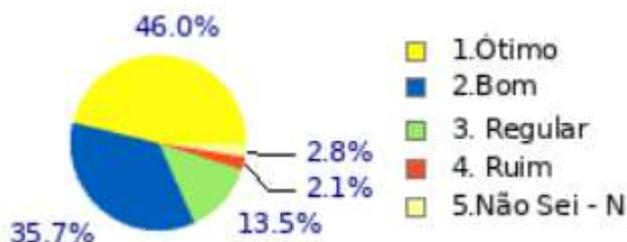


### ORGANIZAÇÃO E GESTÃO DA INSTITUIÇÃO 2023

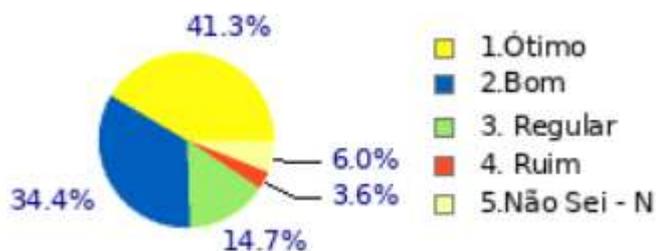
VOCÊ CONHECE O ORGANOGRAMA ADMINISTRATIVO DA FATEC?



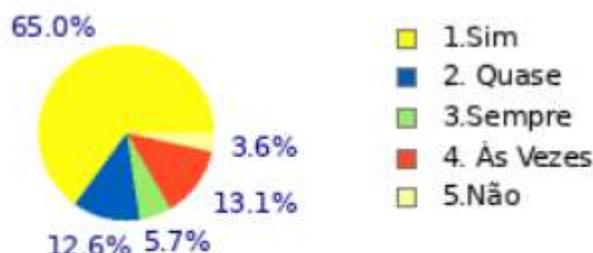
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DAS INFORMAÇÕES SOBRE OS PROCEDIMENTOS ADMINISTRATIVOS DA FATEC? (PROTOCOLOS, REMATRÍCULA, CERTIFICADOS, INSCRIÇÕES DE EVENTO, ...)



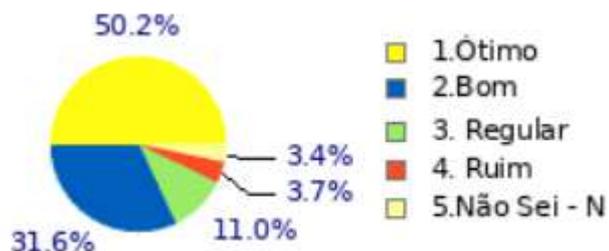
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR GERAL - FÁBIO?



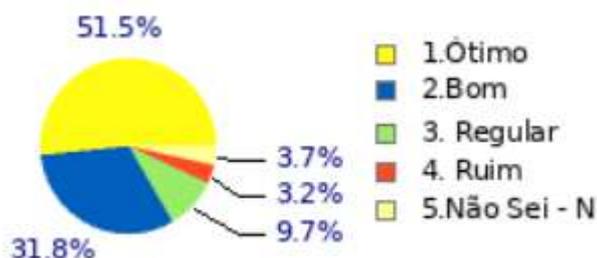
O DIRETOR GERAL FÁBIO DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



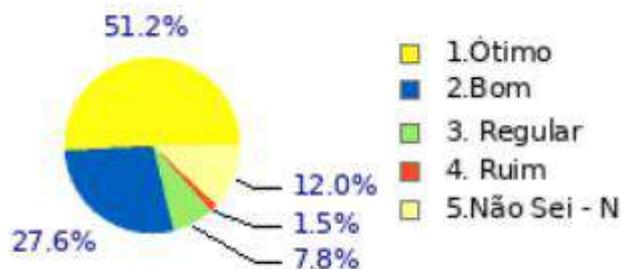
COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DO DIRETOR ACADÊMICO? RONI?



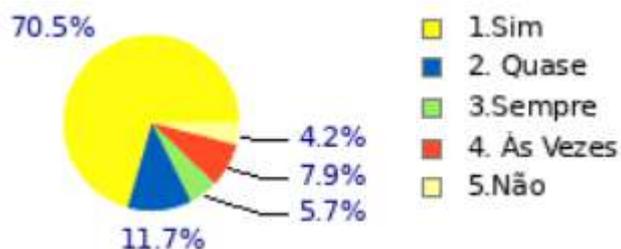
O DIRETOR ACADÊMICO RONI DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?



COMO VOCÊ AVALIA A DISPONIBILIDADE DA GERÊNCIA ADMINISTRATIVA? LAISA?

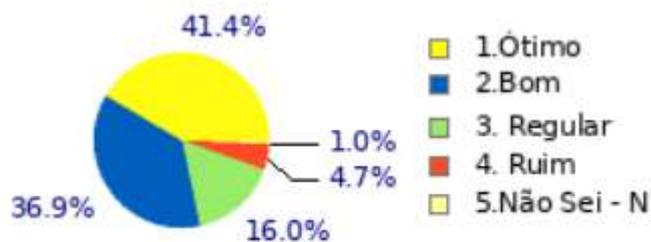


A GERENTE ADMINISTRATIVA LAISA DEMONSTRA INTERESSE PELAS REIVINDICAÇÕES E AGE NO SENTIDO DE ATENDÊ-LAS?

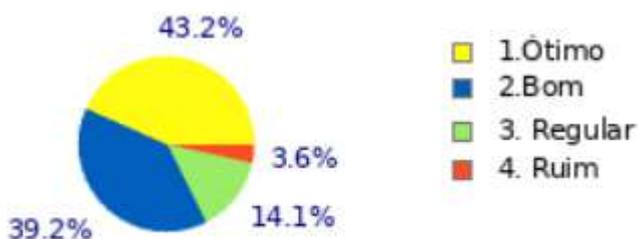


**INFRAESTRUTURA FÍSICA 2023**

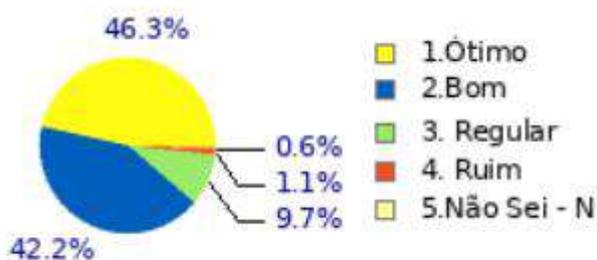
COMO VOCÊ AVALIA AS CONDIÇÕES DE ACESSO E SEGURANÇA OFERECIDOS PELA FATEC?



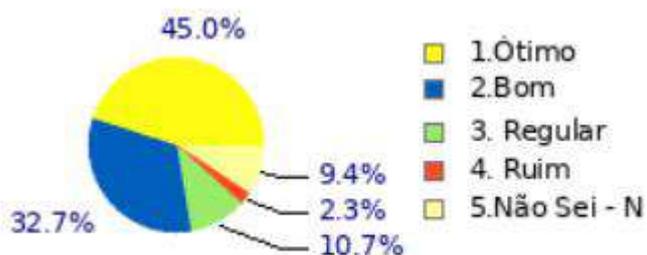
COMO VOCÊ AVALIA O AMBIENTE PARA AS AULAS (QUANTO À ACÚSTICA, LUMINOSIDADE E VENTILAÇÃO)?



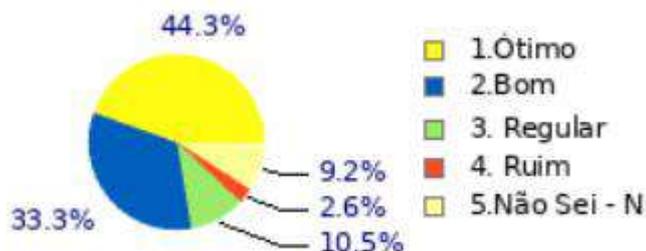
COMO VOCÊ AVALIA A MANUTENÇÃO E CONSERVAÇÃO DAS INSTALAÇÕES FÍSICAS DA FATEC?



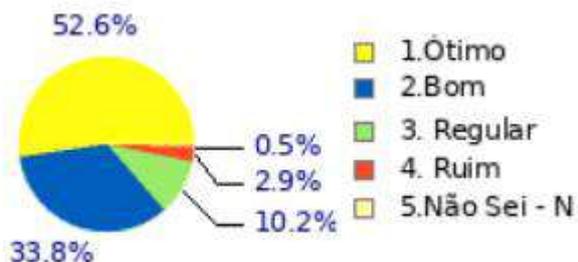
COMO VOCÊ AVALIA OS EQUIPAMENTOS DOS LABORATÓRIOS DE INFORMÁTICA?



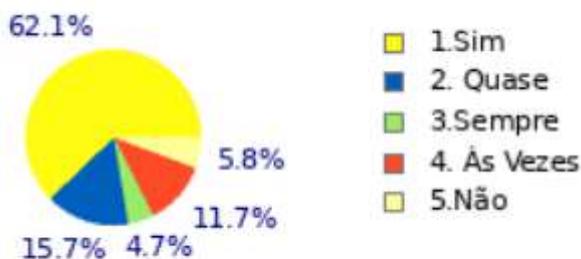
COMO VOCÊ AVALIA OS LABORATÓRIOS DE ENSINO?



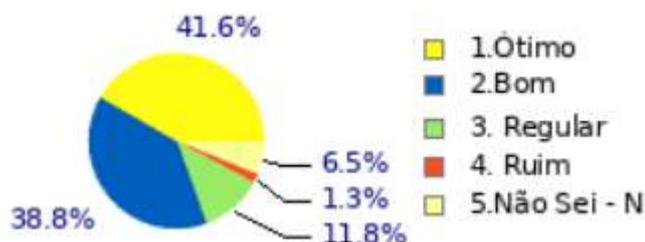
COMO VOCÊ AVALIA A CANTINA (INSTALAÇÕES E SERVIÇOS)?



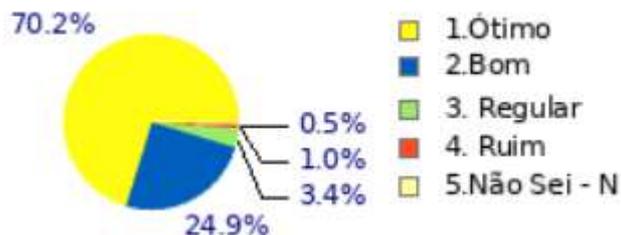
A CANTINA OFERECE QUALIDADE E DIVERSIDADE DE PRODUTOS DE CONSUMO SATISFATÓRIOS?



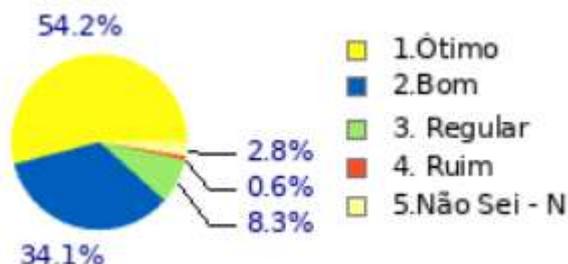
COMO VOCÊ AVALIA AS INSTALAÇÕES QUANTO À ADEQUAÇÃO AOS PORTADORES DE NECESSIDADES ESPECIAIS?



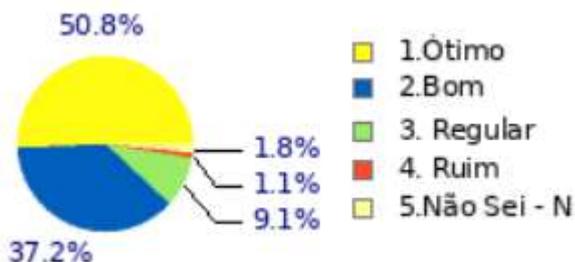
COMO VOCÊ AVALIA OS SERVIÇOS DE LIMPEZA NA INSTITUIÇÃO?



COMO VOCÊ AVALIA O SERVIÇO DE BIBLIOTECA (ATENDE AOS ANSEIOS DA COMUNIDADE ACADÊMICA)?

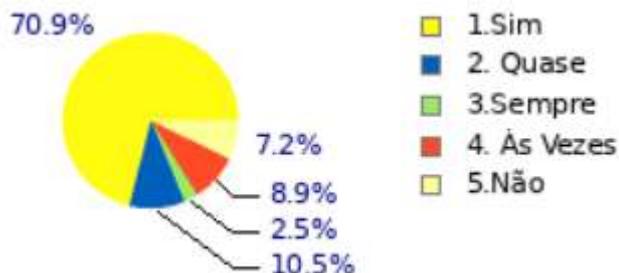


A BIBLIOTECA (FÍSICA E VIRTUAL) DISPÕE DA BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR RECOMENDADAS NAS DISCIPLINAS?

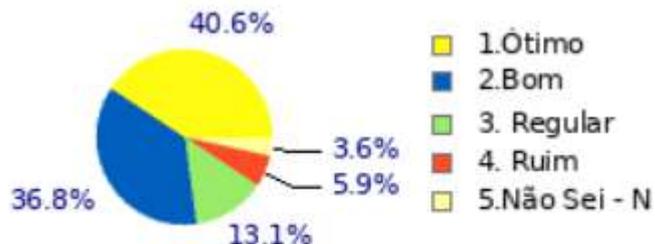


**PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO 2023**

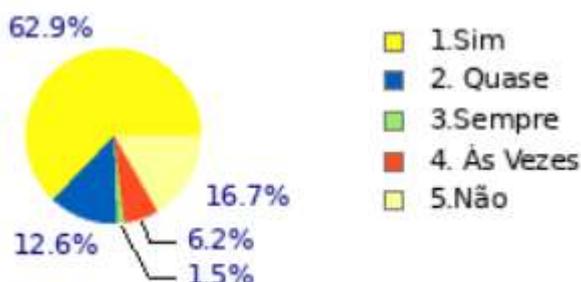
VOCÊ DETECTOU MELHORIAS NA INSTITUIÇÃO DECORRENTES DE AVALIAÇÕES ANTERIORES?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA CPA?



VOCÊ TEM CONHECIMENTO DA EXISTÊNCIA E DO FUNCIONAMENTO DA COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO (CPA), RESPONSÁVEL PELA AVALIAÇÃO INTERNA DA FATEC?

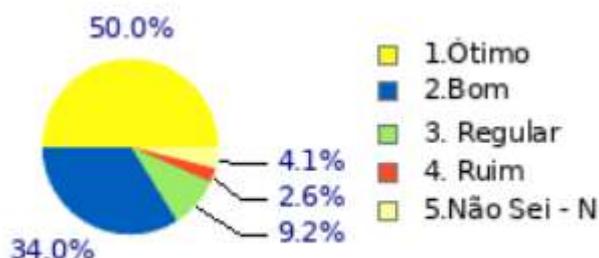


VOCÊ TEM CONHECIMENTO DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA DA CPA DA FATEC?

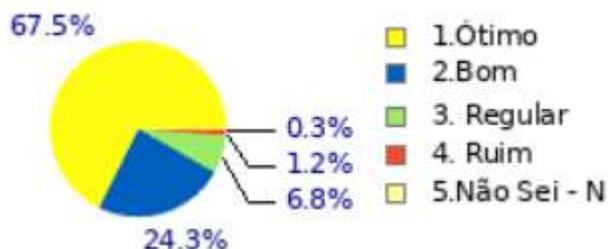


**POLÍTICA DE ATENDIMENTO AOS DISCENTES 2023**

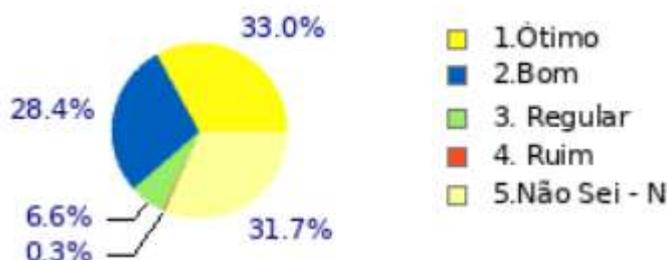
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA DIREÇÃO ACADÊMICA DA FATEC - RONI?



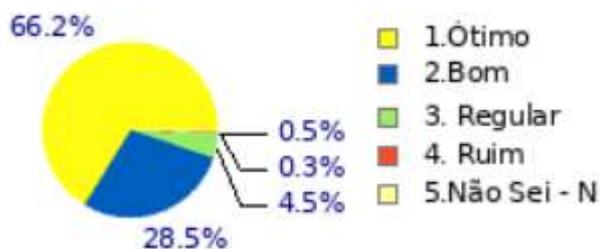
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO COORDENADOR DO SEU CURSO?



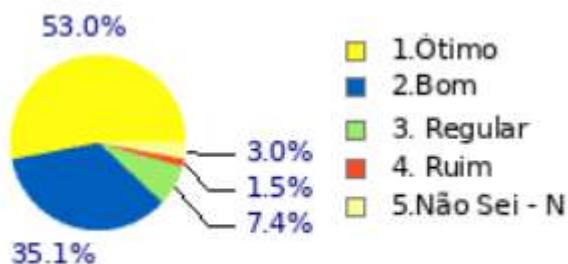
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO NÚCLEO DE APOIO PSICOPEDAGÓGICO E ACESSIBILIDADE (NAPA)?



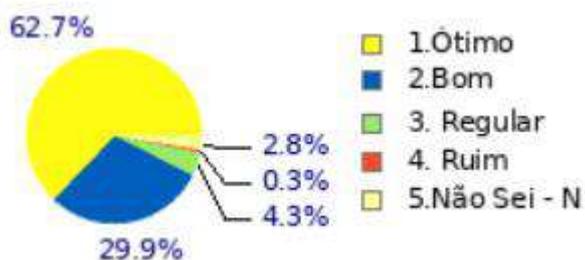
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA SECRETARIA DA FATEC?



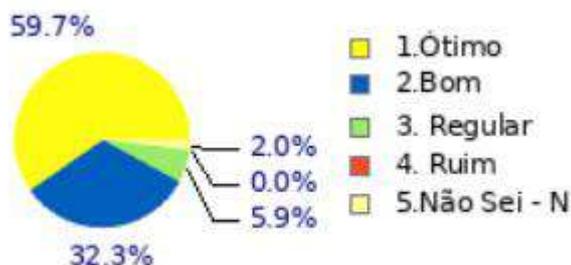
COMO VOCÊ AVALIA O PROCESSO DE EMISSÃO DE DOCUMENTOS E DECLARAÇÕES PELA SECRETARIA DA FATEC?



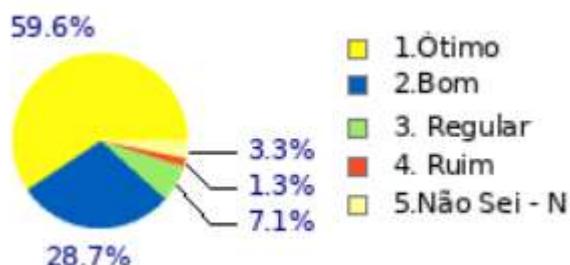
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SETOR FINANCEIRO DA FATEC?



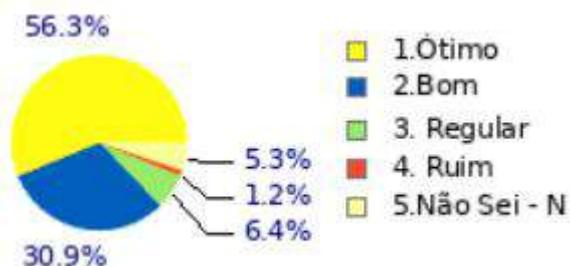
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA BIBLIOTECA DA FATEC?



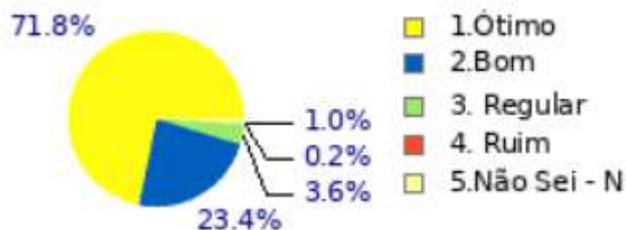
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE DO AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM (AVA) DA FATEC-PAULO HENRIQUE?



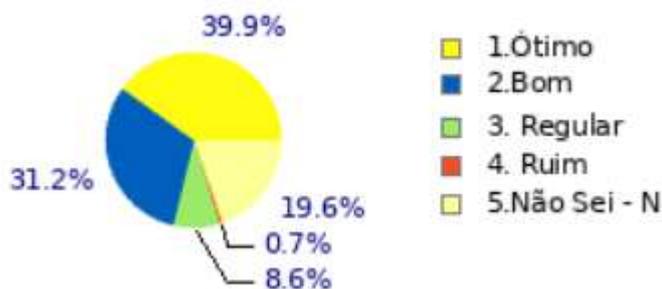
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA TUTOR DO SEU CURSO?



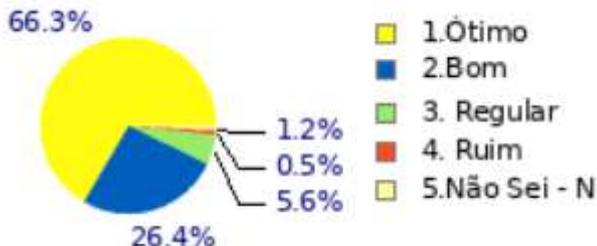
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO CONSULTOR DE VENDAS DA FATEC - PAULO?



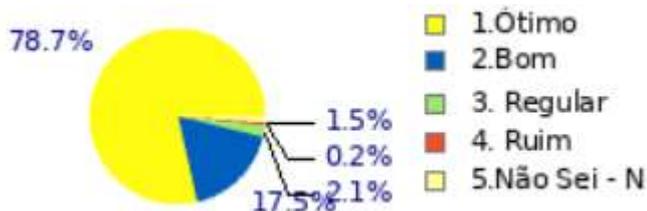
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA OUVIDORIA DA FATEC?



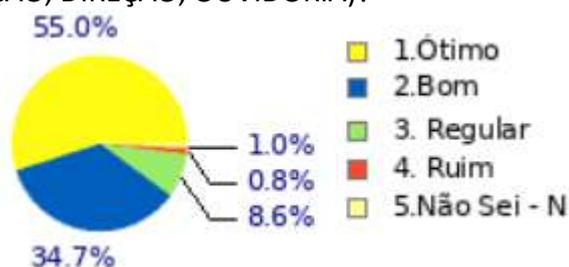
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA CANTINA DA FATEC?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DA ZELADORIA DA FATEC?

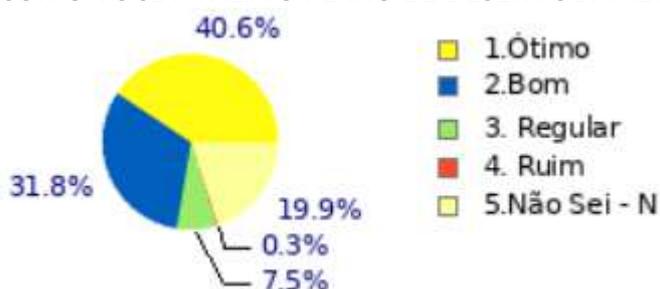


QUAL SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO COM O TEMPO DE RESPOSTA DA FATEC (SECRETARIA, COORDENAÇÃO, DIREÇÃO, OUVIDORIA)?



## MISSÃO E PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL 2023

COMO VOCÊ AVALIA O PLANO DE DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL (PDI) DA FATEC?



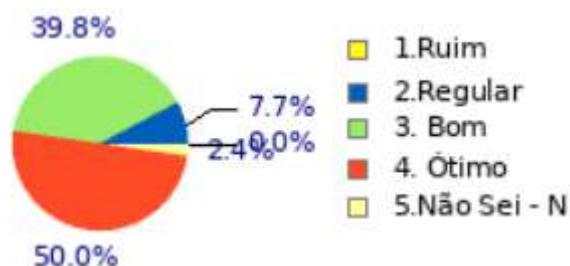
## DISCENTES POR CURSO

## POLÍTICAS PARA ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO

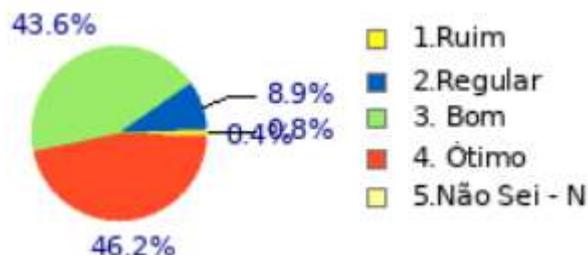
2021.1

## CURSO AGRONEGÓCIO 2021.1

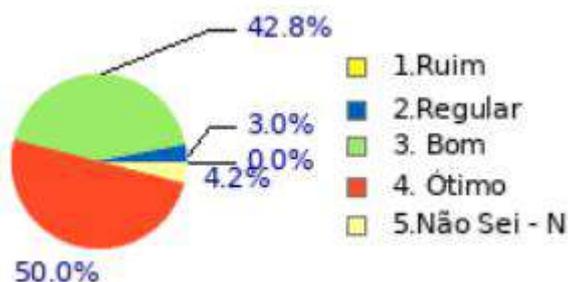
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



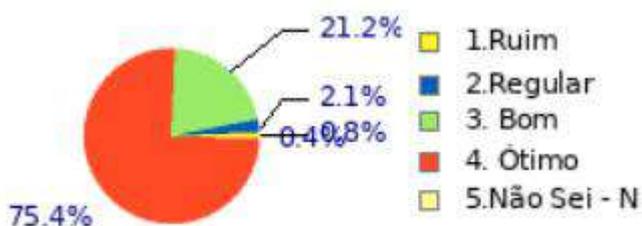
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS A DISCIPLINA?



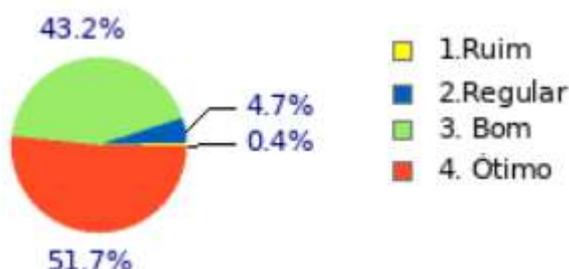
A BIBLIOGRAFIA PARA O ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



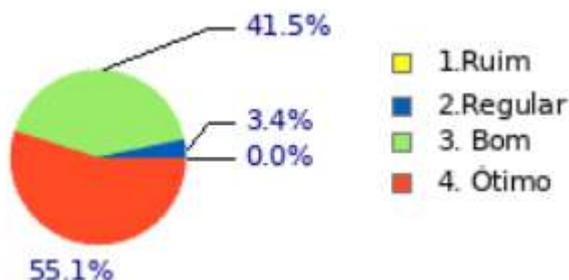
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).



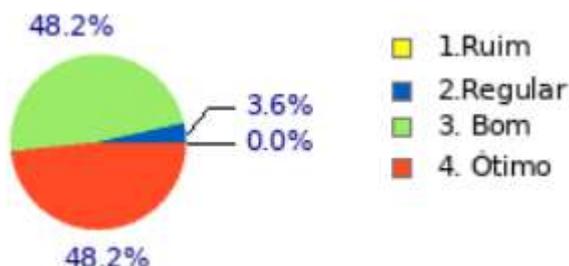
VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A APRENDIZAGEM DECORRENTE DA DISCIPLINA? DEIXE SUA SUGESTÃO.



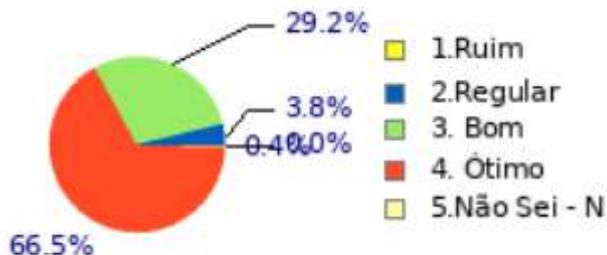
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



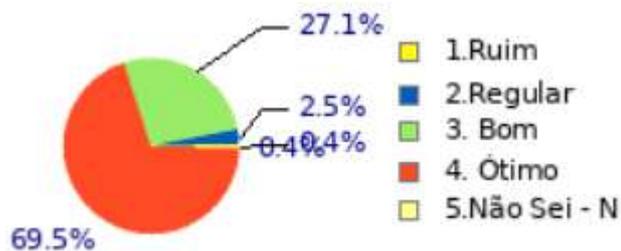
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



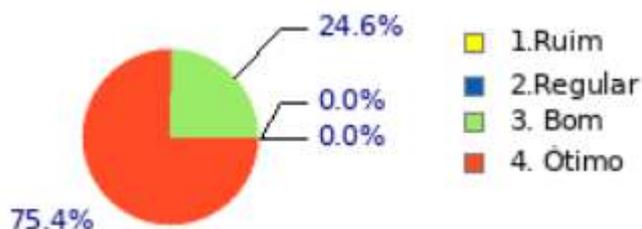
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



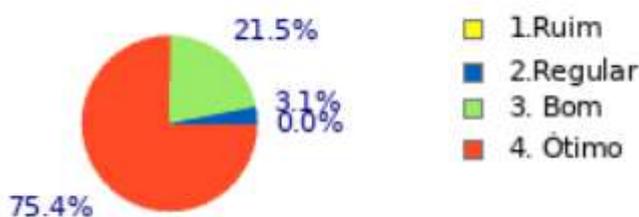
**CURSO DIREITO 2021.1**

O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO

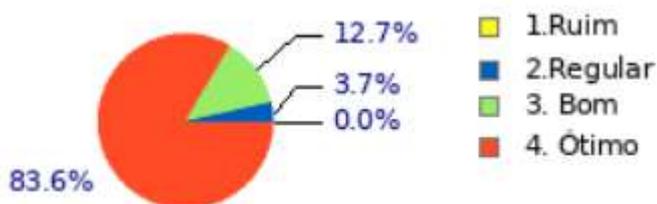
APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



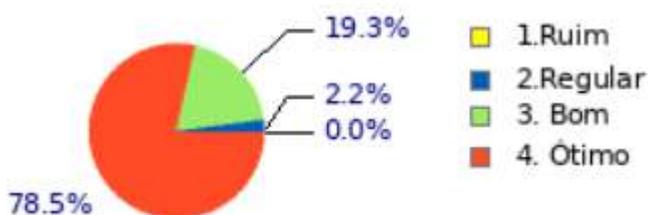
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



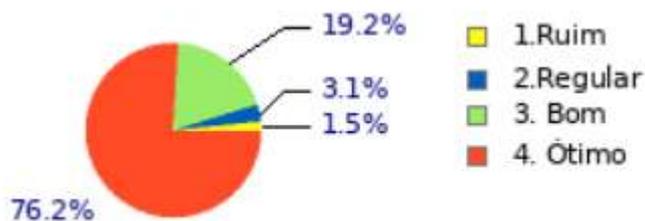
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



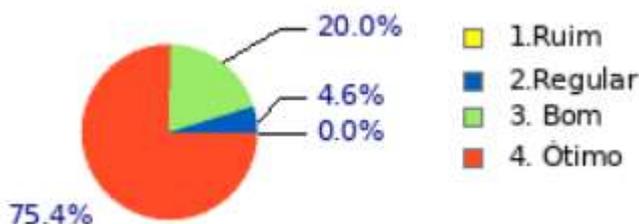
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



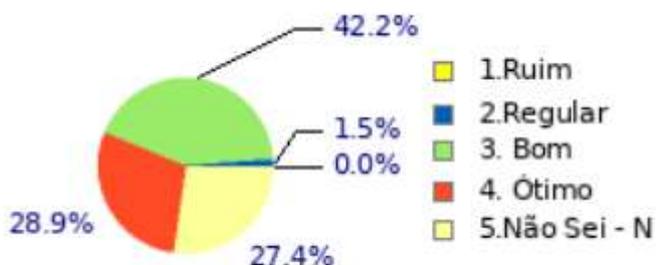
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



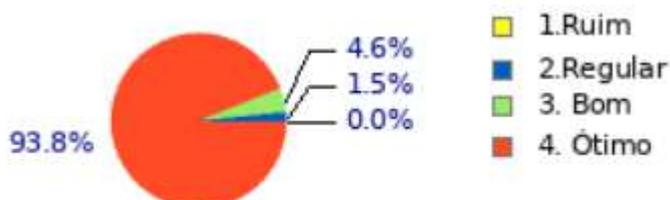
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS A DISCIPLINA?



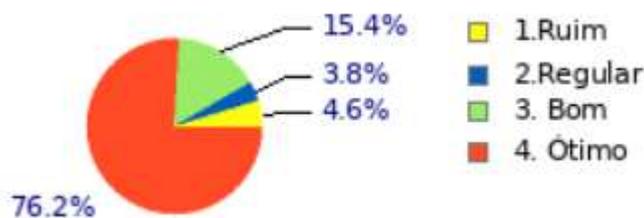
A BIBLIOGRAFIA PARA O ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

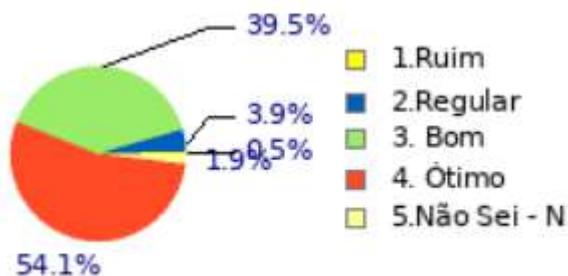


VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A APRENDIZAGEM DECORRENTE DA DISCIPLINA? DEIXE SUA SUGESTÃO.

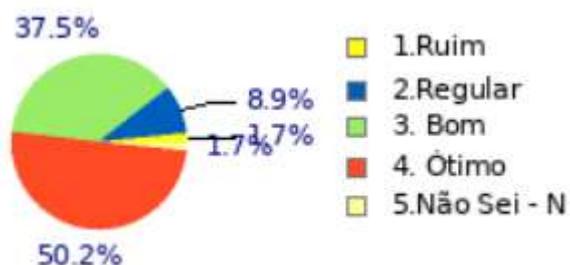


### CURSO ENFERMAGEM 2021.1

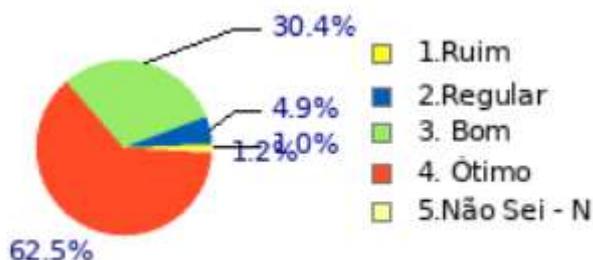
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?

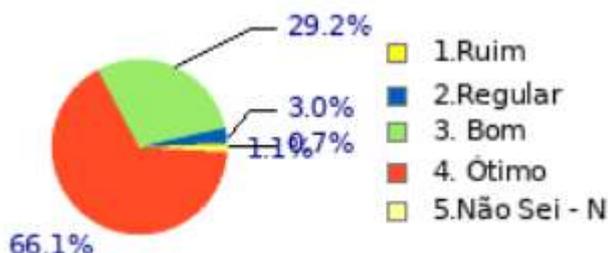


QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?

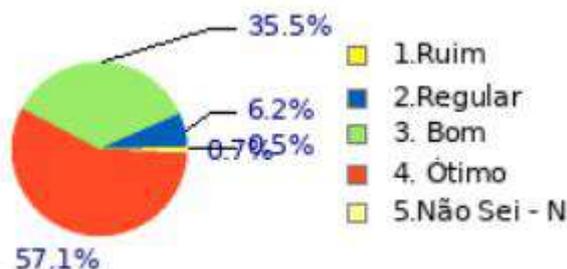


COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS

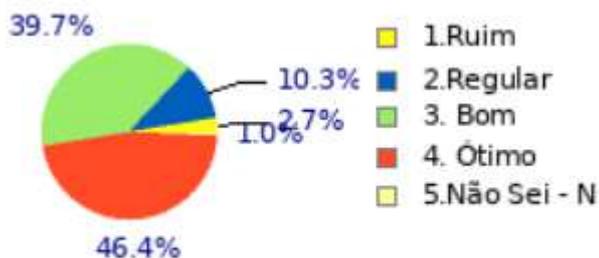
DURANTE A AULA?



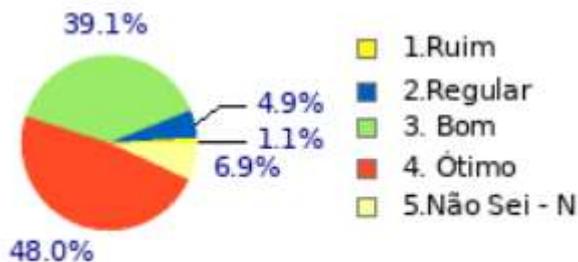
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS A DISCIPLINA?

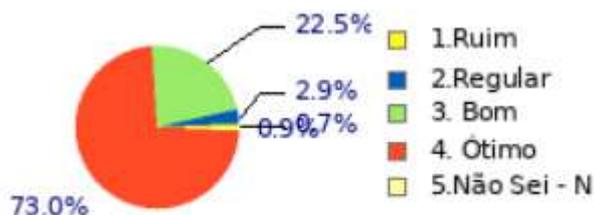


A BIBLIOGRAFIA PARA O ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

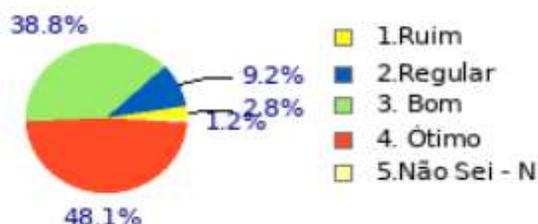


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA

TURMA).

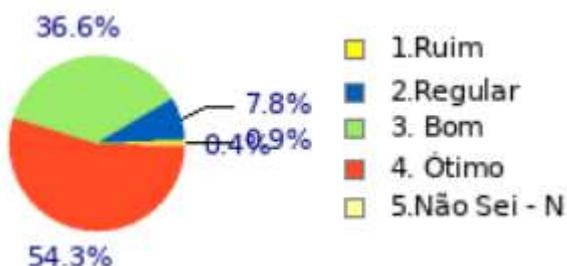


VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A APRENDIZAGEM DECORRENTE DA DISCIPLINA? DEIXE SUA SUGESTÃO.

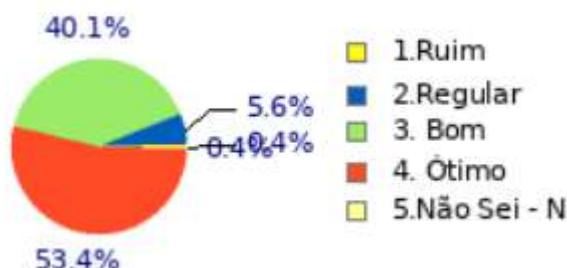


### CURSO GESTÃO FINANCEIRA 2021

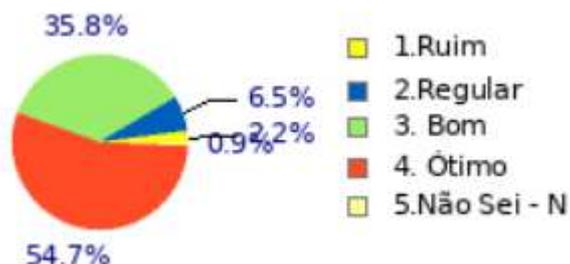
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



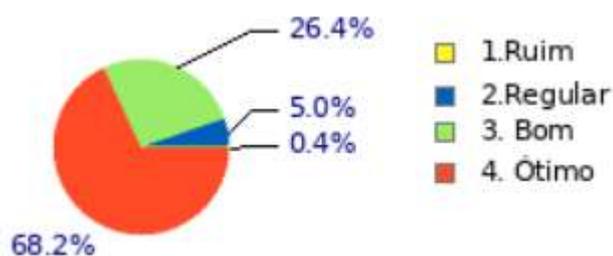
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



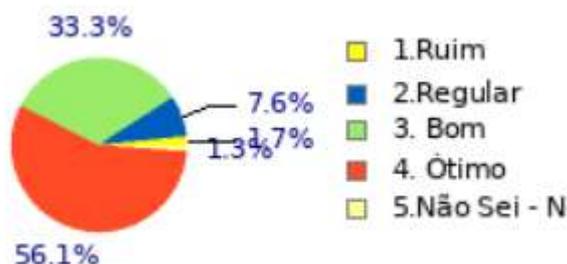
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



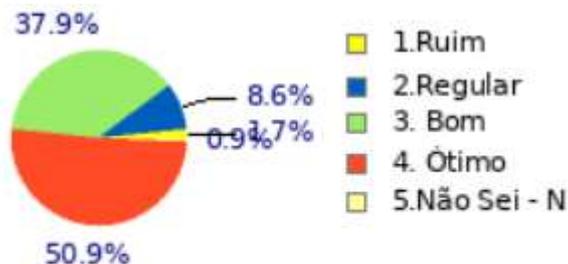
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



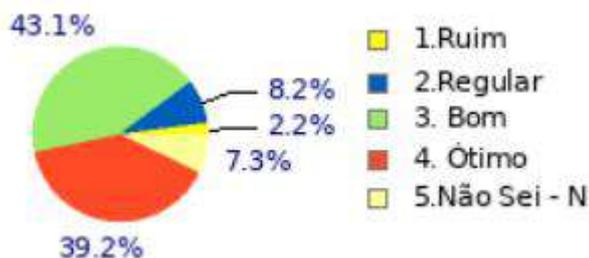
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



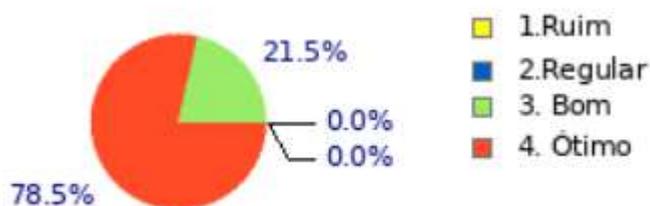
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS A DISCIPLINA?



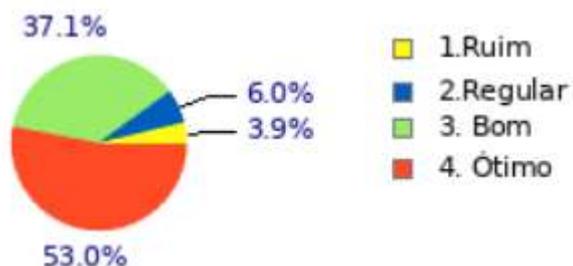
A BIBLIOGRAFIA PARA O ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

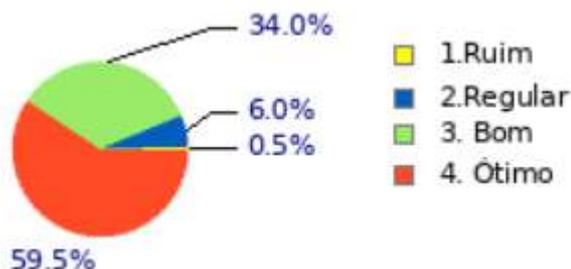


VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A APRENDIZAGEM DECORRENTE DA DISCIPLINA? DEIXE SUA SUGESTÃO.

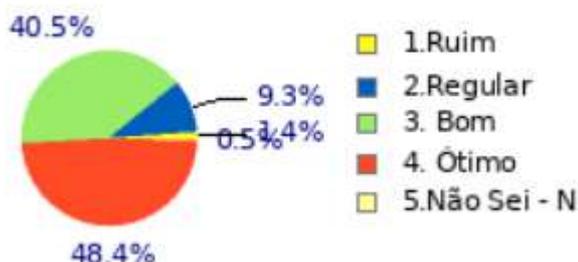


**CURSO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2021.1**

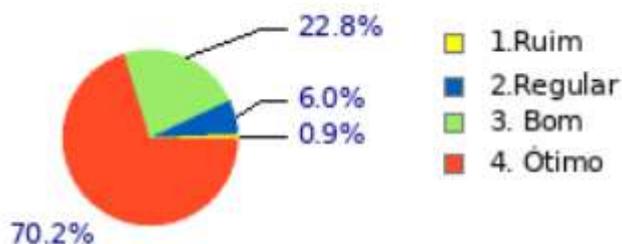
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS)



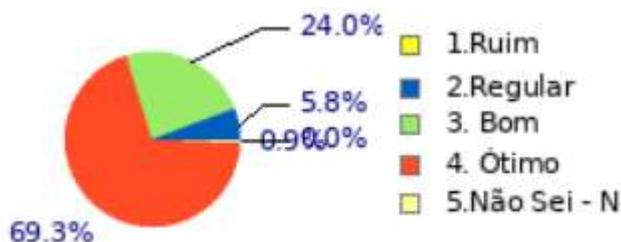
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



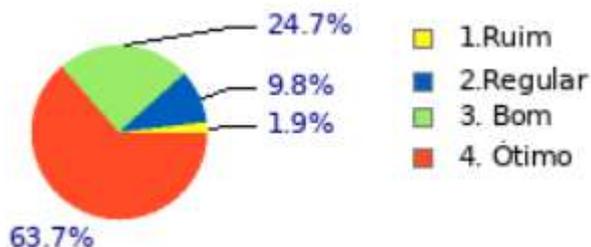
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



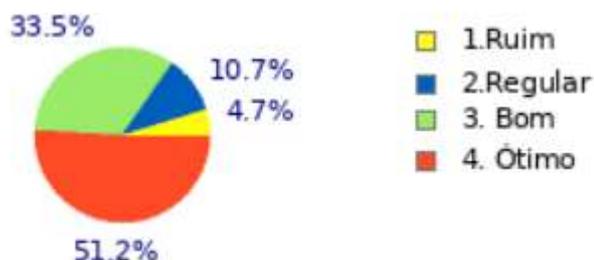
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



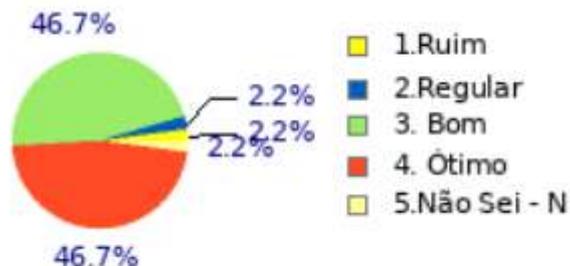
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



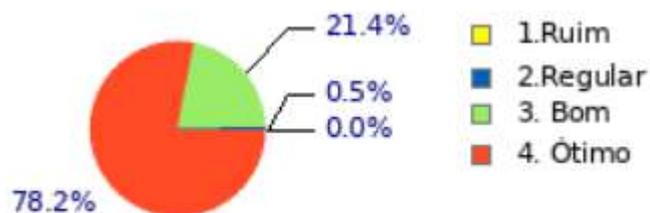
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS A DISCIPLINA?



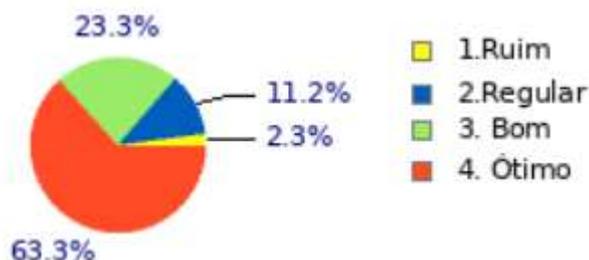
A BIBLIOGRAFIA PARA O ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

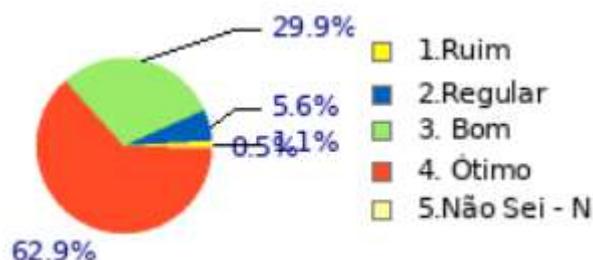


VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A APRENDIZAGEM DECORRENTE DA DISCIPLINA? DEIXE SUA SUGESTÃO.

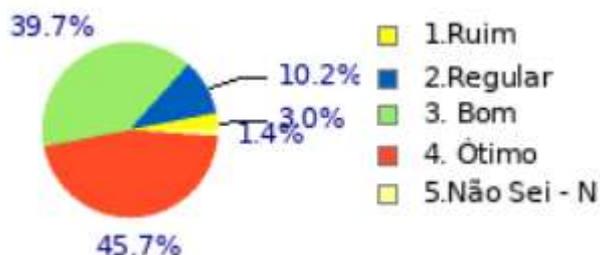


**CURSO PSICOLOGIA 2021.1**

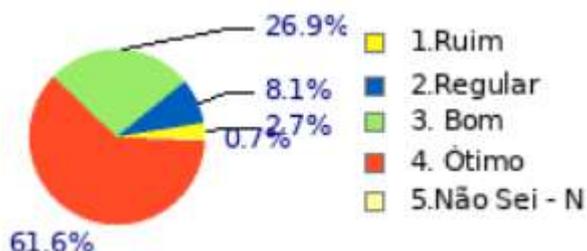
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



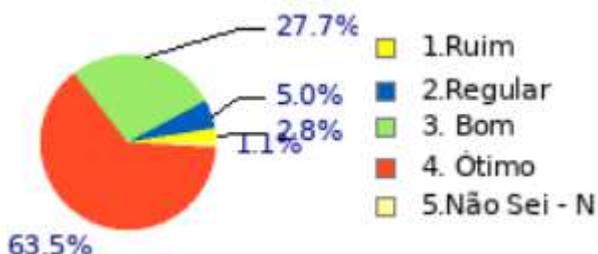
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



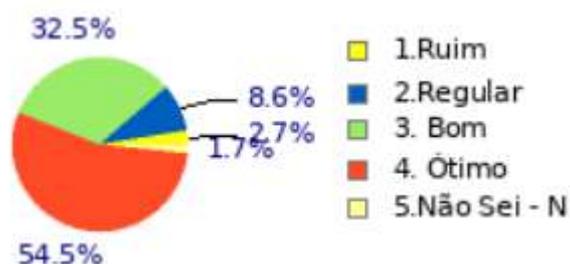
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



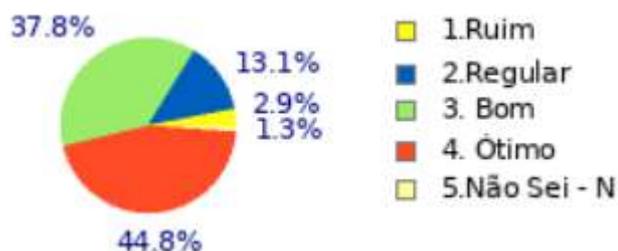
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



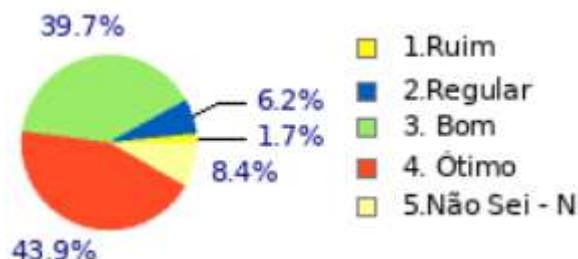
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



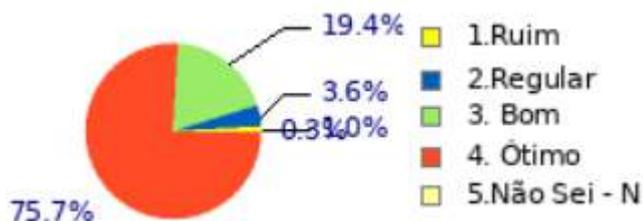
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS A DISCIPLINA?



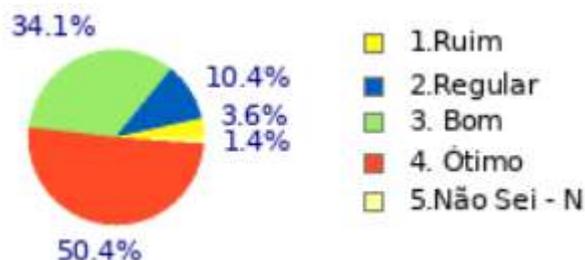
A BIBLIOGRAFIA PARA O ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).



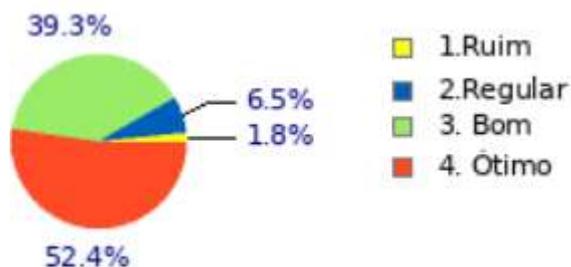
VOCÊ ESTÁ SATISFEITO COM A APRENDIZAGEM DECORRENTE DA DISCIPLINA? DEIXE SUA SUGESTÃO.



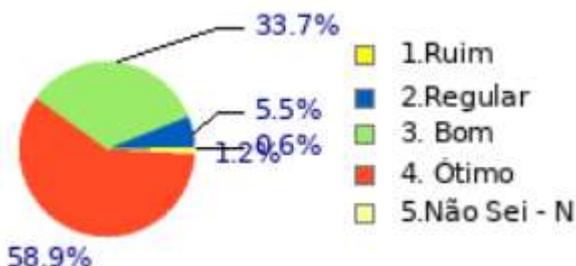
2021.2

CURSO AGRONEGÓCIO 2021.2

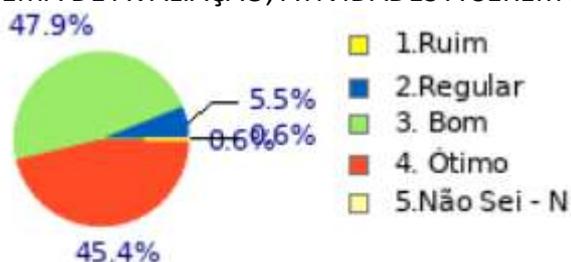
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



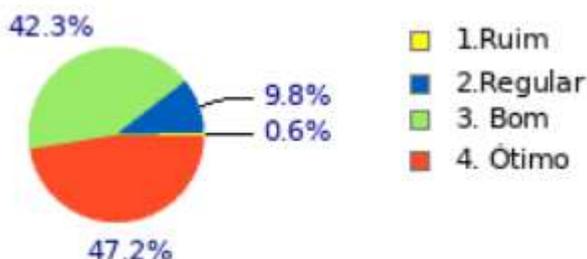
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



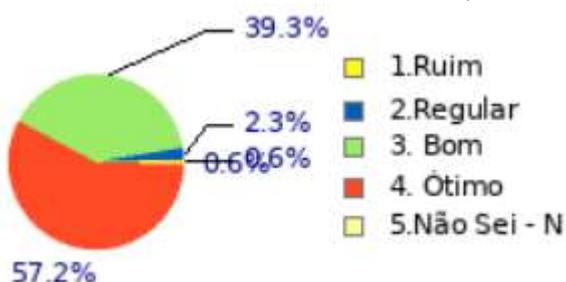
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



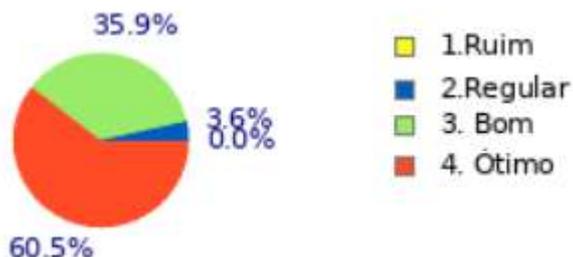
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



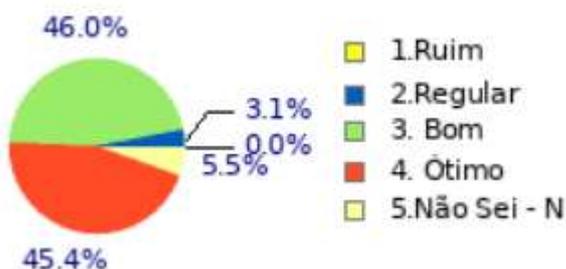
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



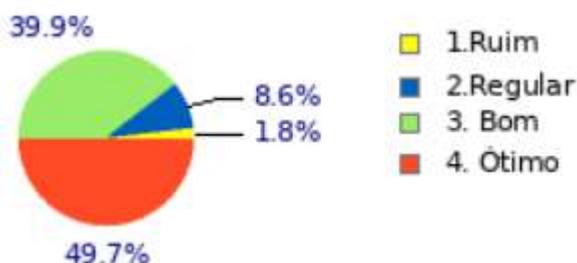
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



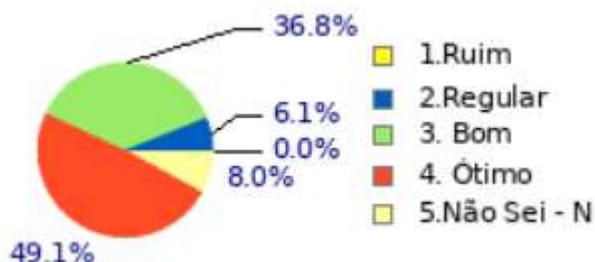
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



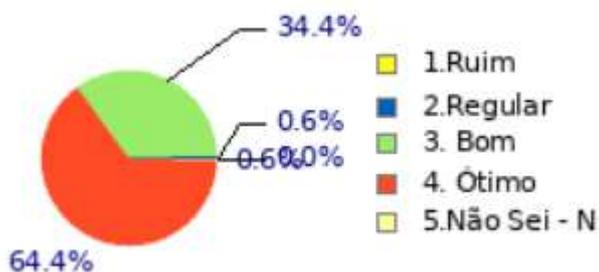
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

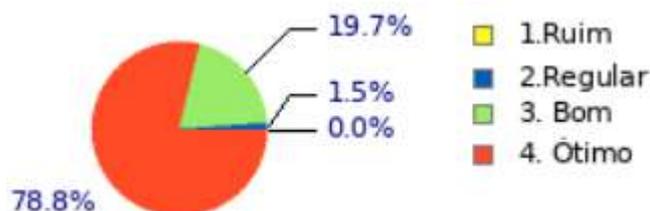


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

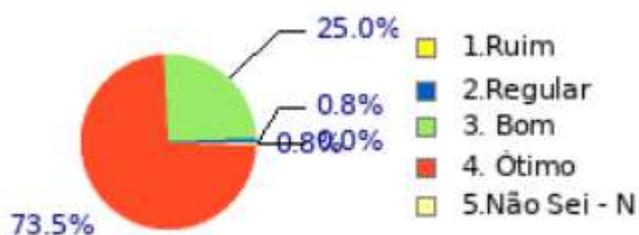


**CURSO DIREITO 2021.2**

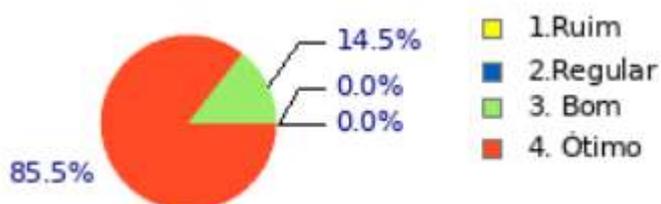
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO



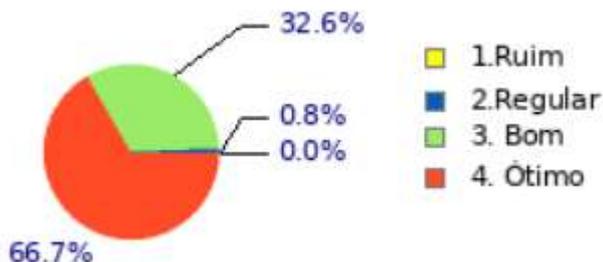
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



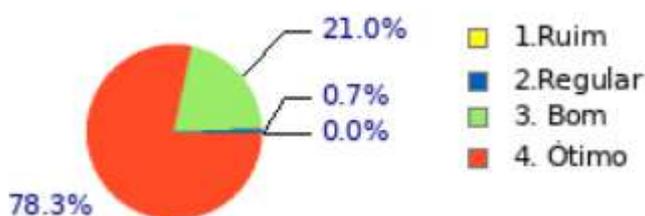
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



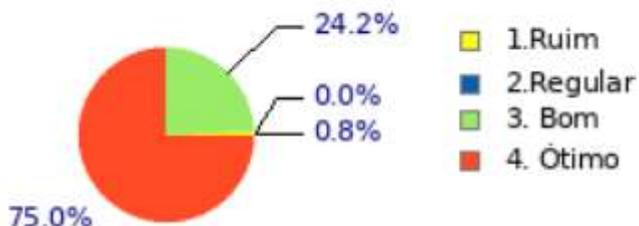
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



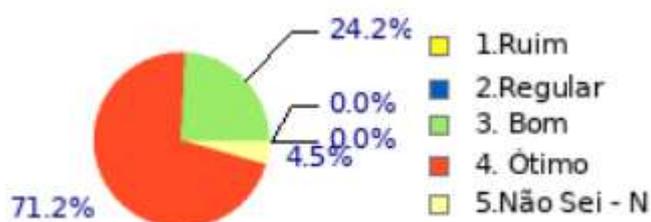
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



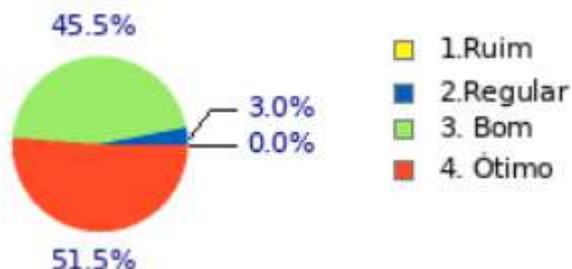
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



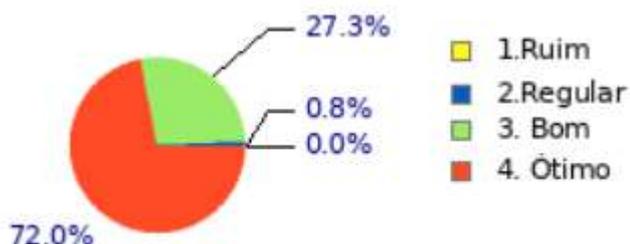
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



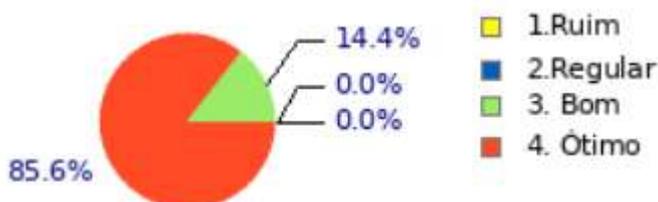
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

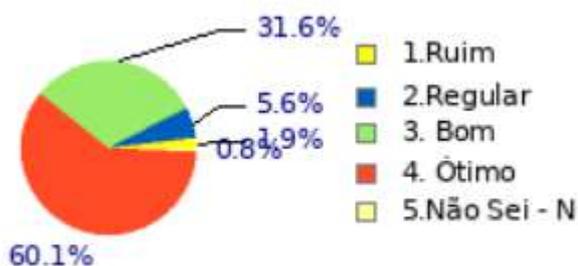


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

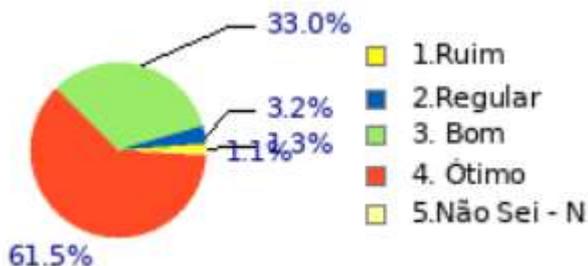


**CURSO ENFERMAGEM 2021.2**

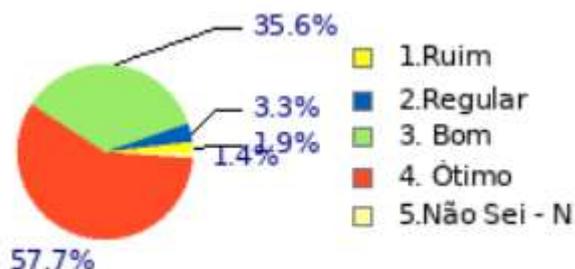
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



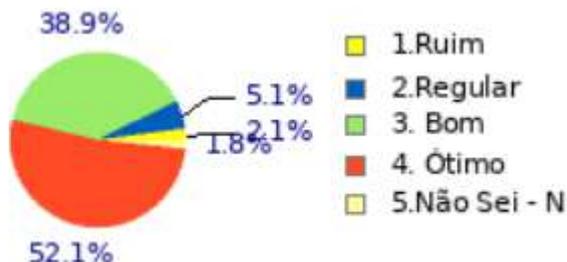
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



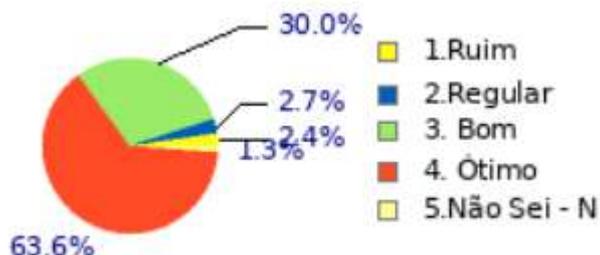
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



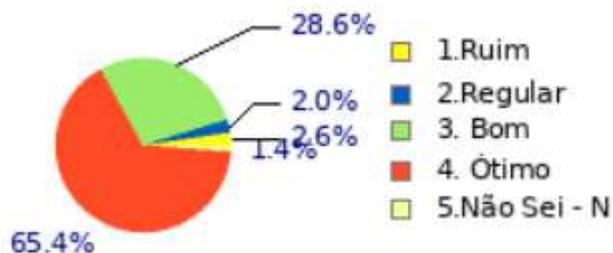
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



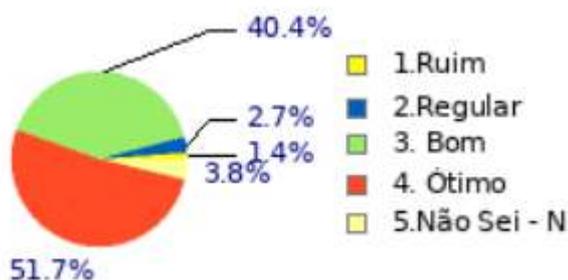
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



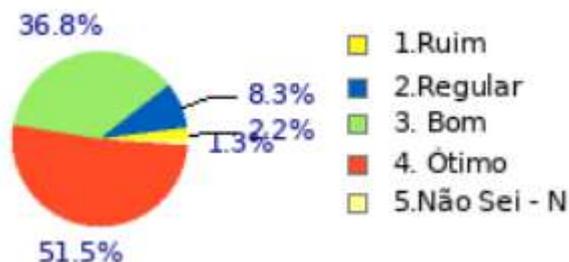
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



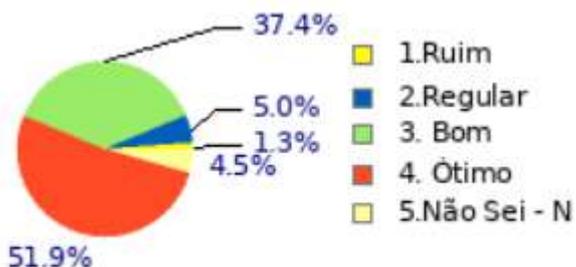
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?

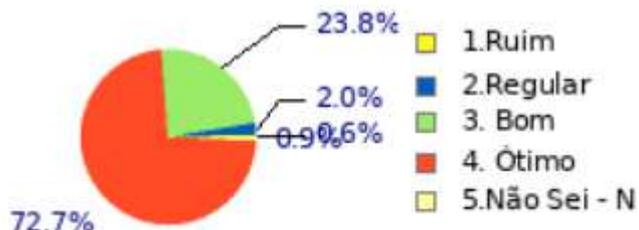


A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



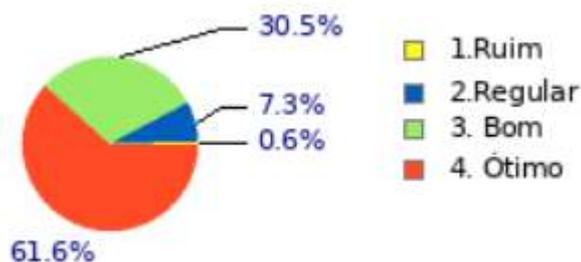
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA

TURMA).

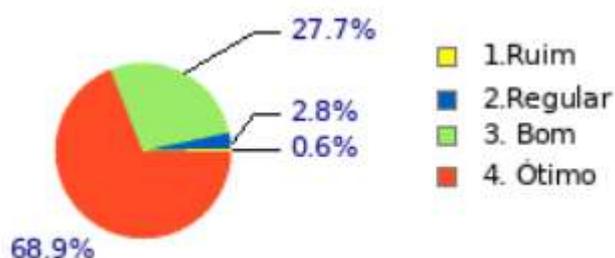


### CURSO GESTÃO FINANCEIRA 2021.2

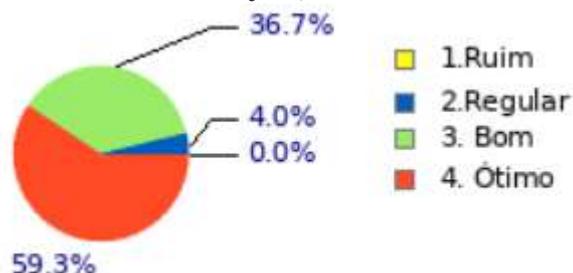
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?

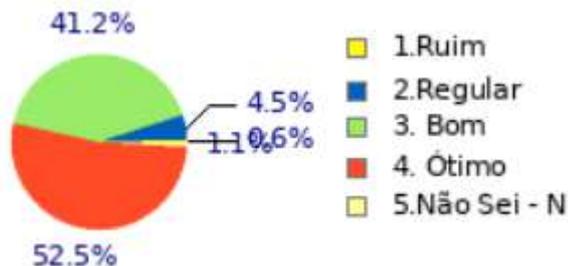


O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).

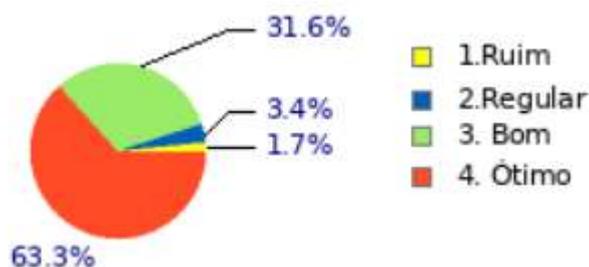


COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS

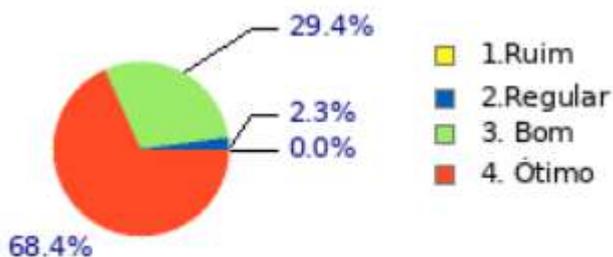
NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



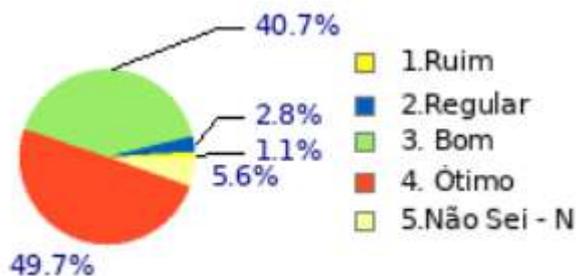
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

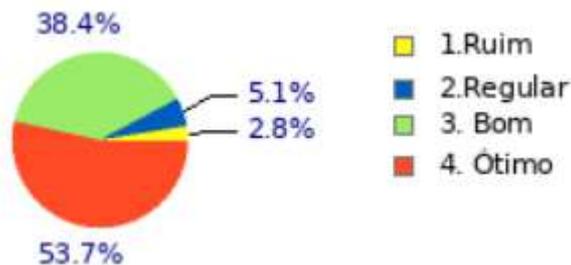


COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?

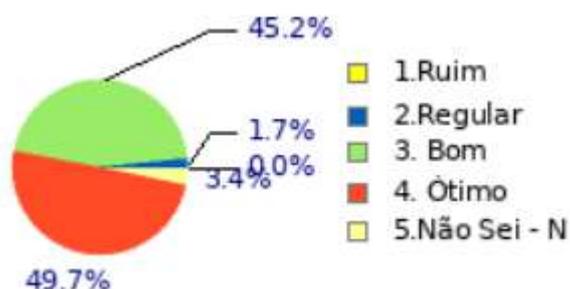


COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE

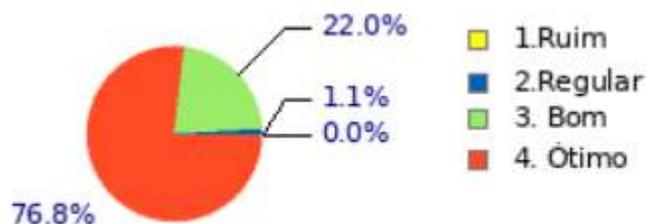
ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

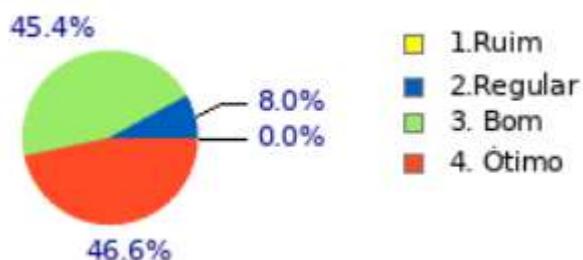


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

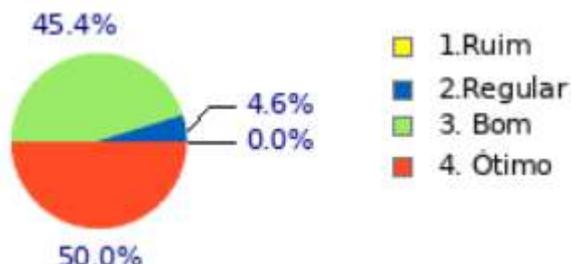


**CURSO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2021.2**

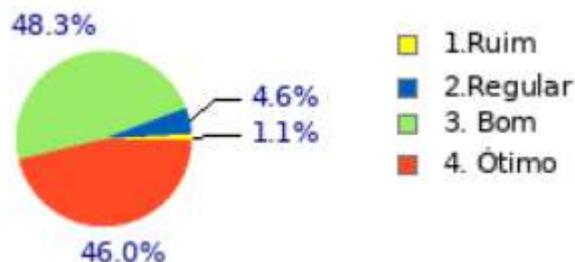
COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



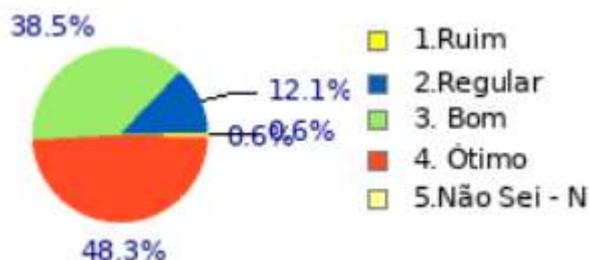
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



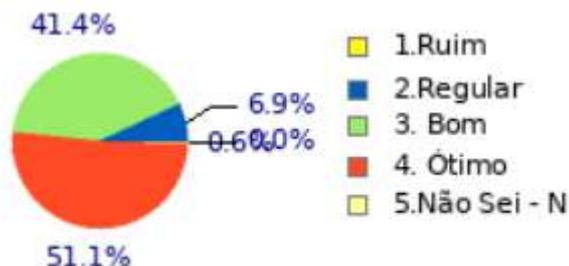
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



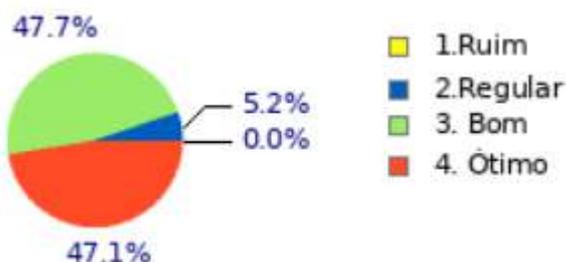
04. COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



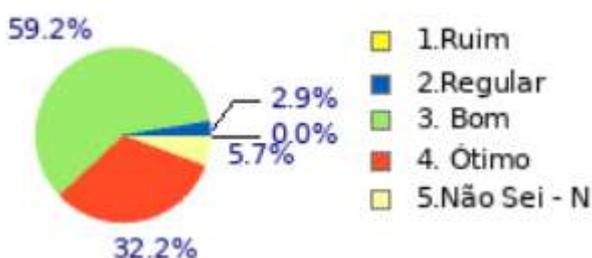
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



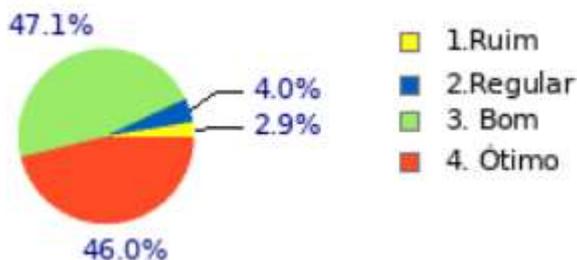
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



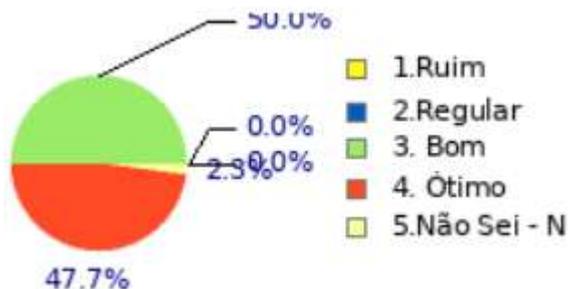
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



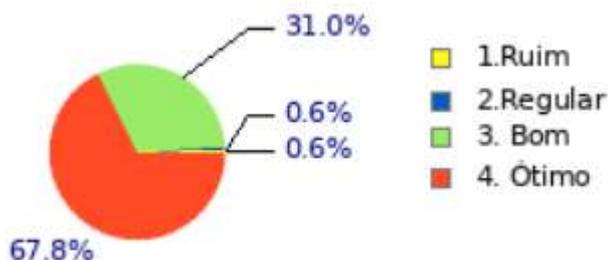
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

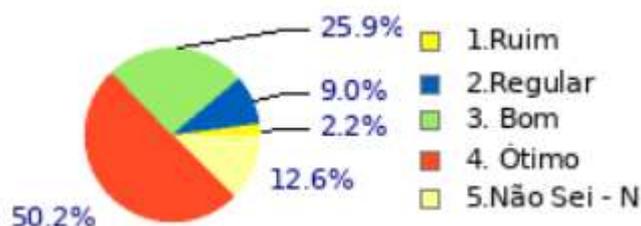


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

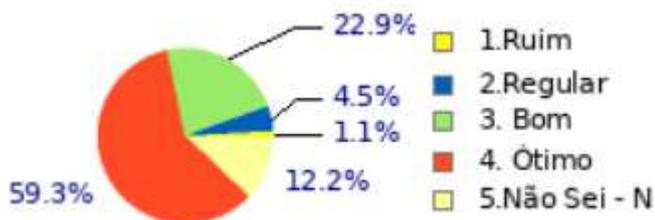


**CURSO PSICOLOGIA 2021.2**

COMO VOCÊ CLASSIFICA SEU NÍVEL DE SATISFAÇÃO EM RELAÇÃO AS DISCIPLINAS DO CURSO?



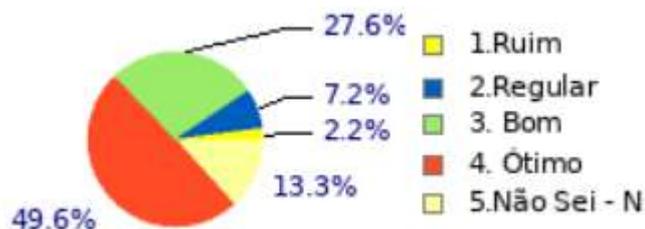
COMO VOCÊ AVALIA AS CONTRIBUIÇÕES DAS DISCIPLINAS DO CURSO PARA A ATUAÇÃO NO MERCADO DE TRABALHO?



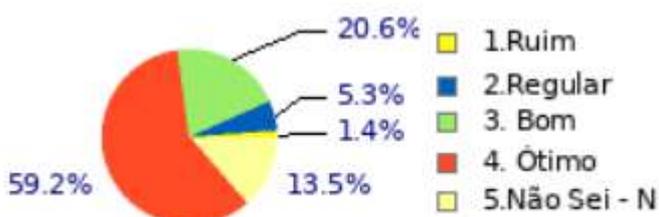
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO = OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



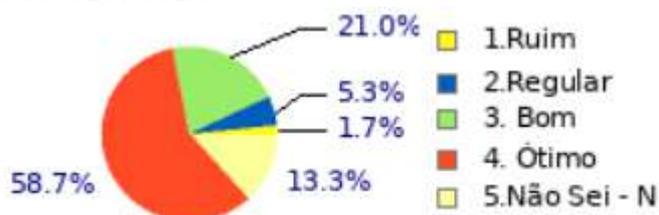
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS, INOVADORAS NAS AULAS REMOTAS PELO PROFESSOR?



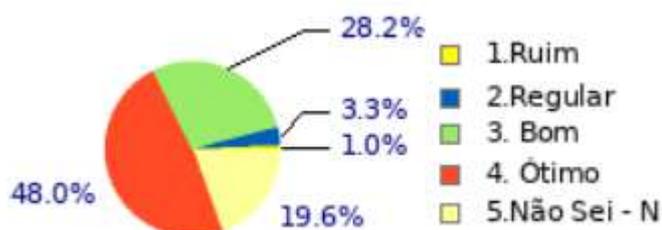
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



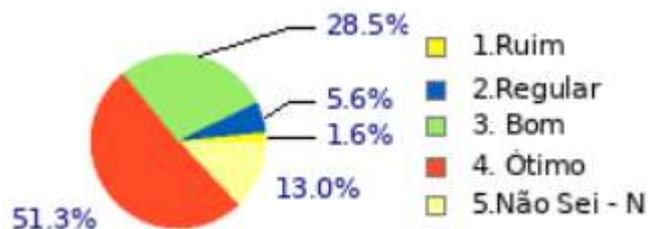
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR EM RELAÇÃO AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



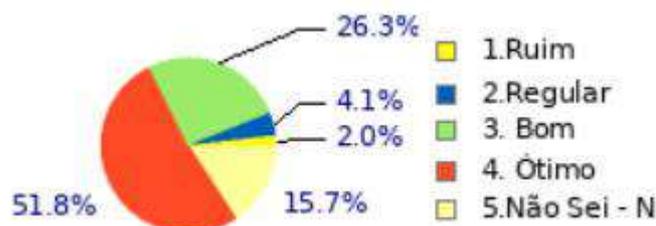
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



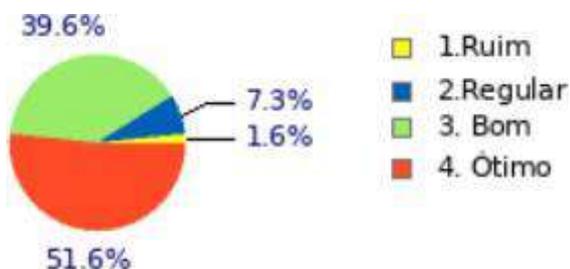
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).



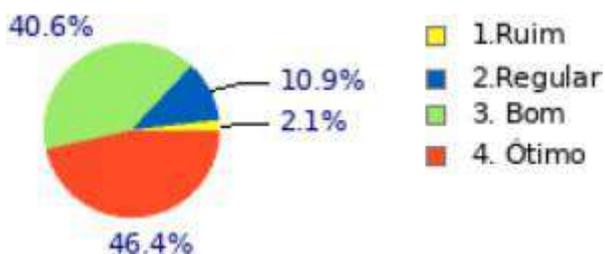
2022.1

CURSO AGRONEGÓCIO 2022.1

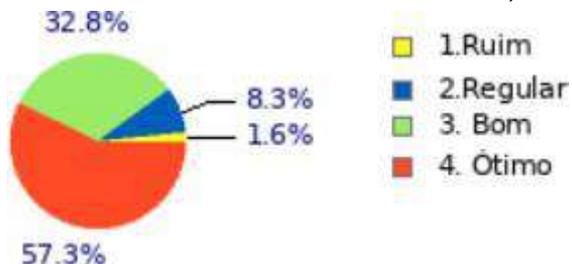
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



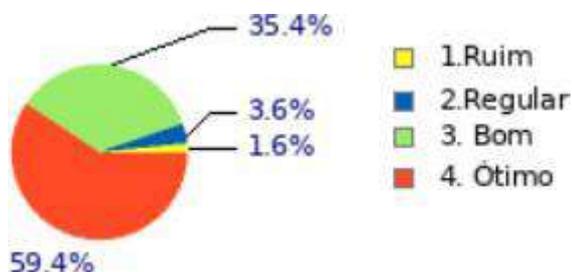
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



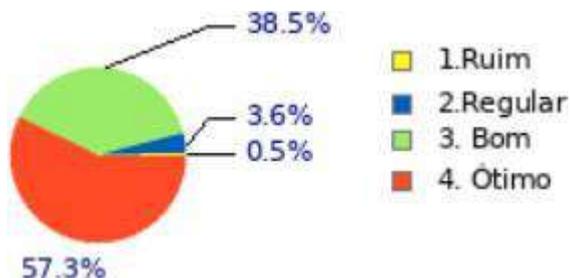
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



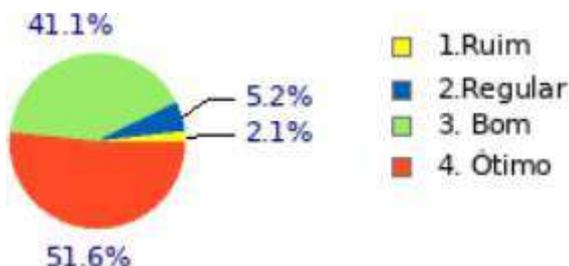
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



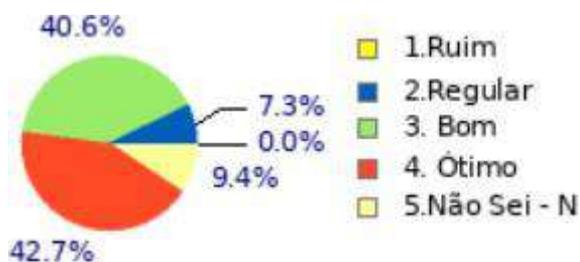
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



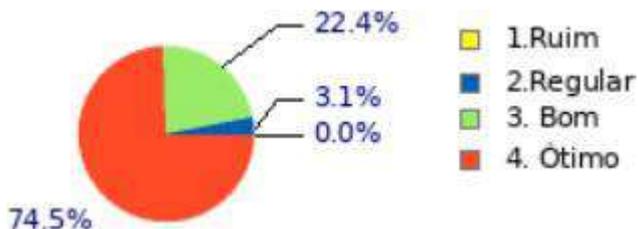
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



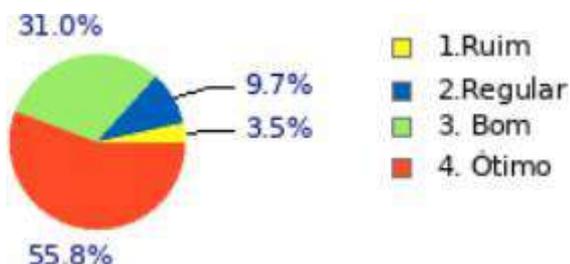
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).



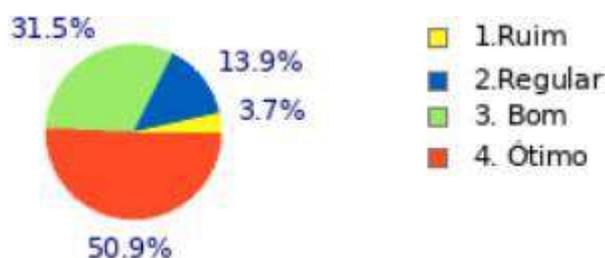
**CURSO BIOMEDICINA 2022.1**

O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO

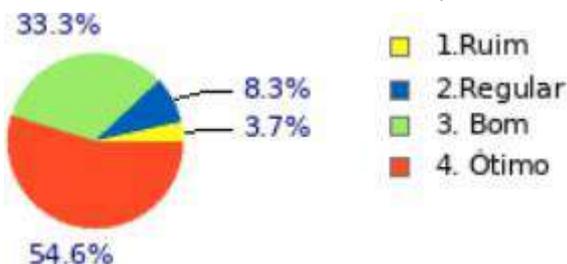
APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



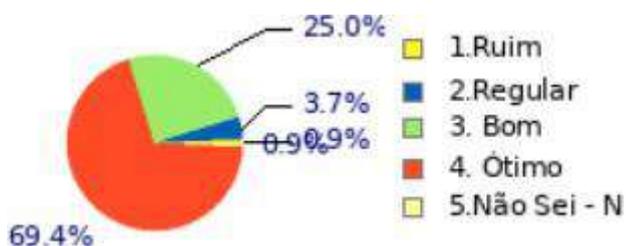
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



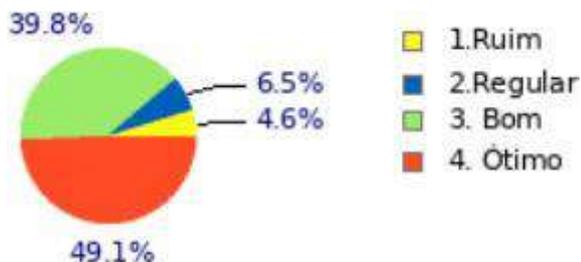
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?

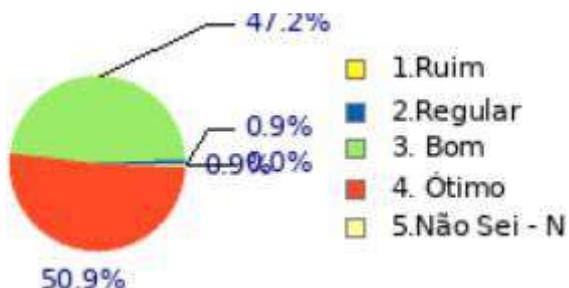


COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE



ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?

A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

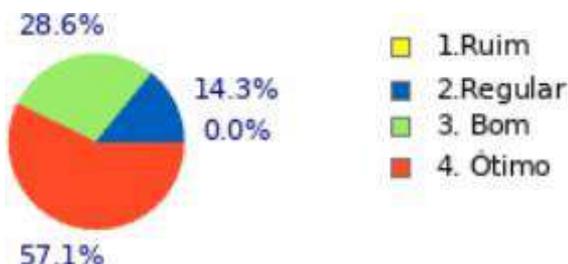


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

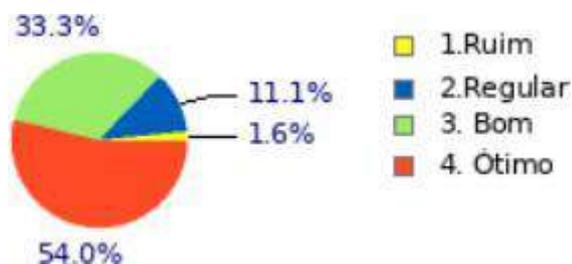


### CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2022.1

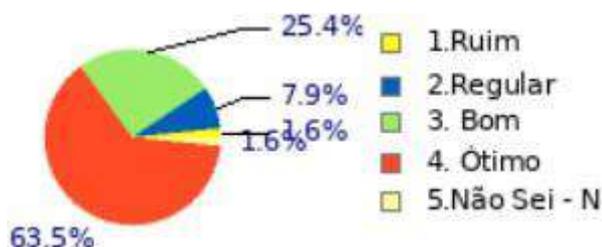
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS)



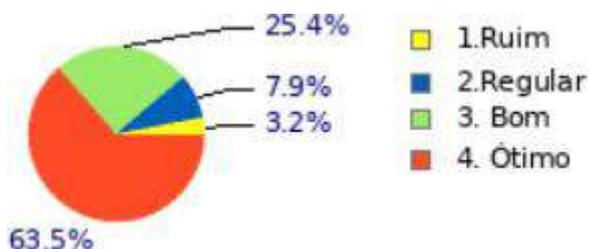
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



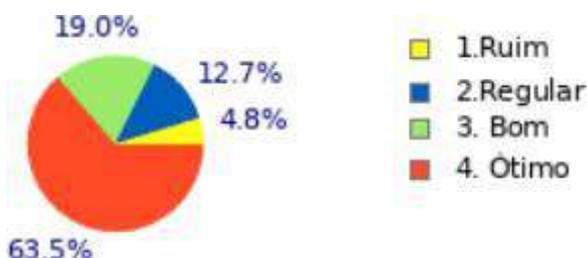
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



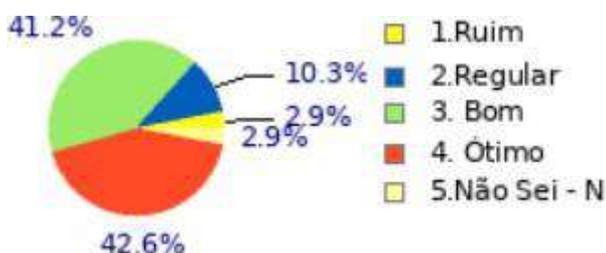
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



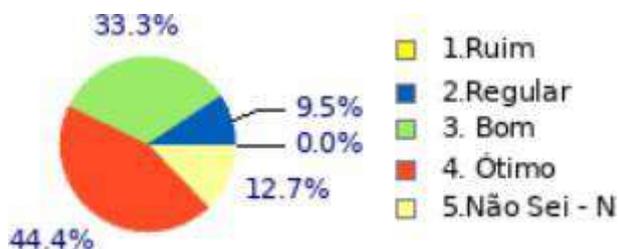
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



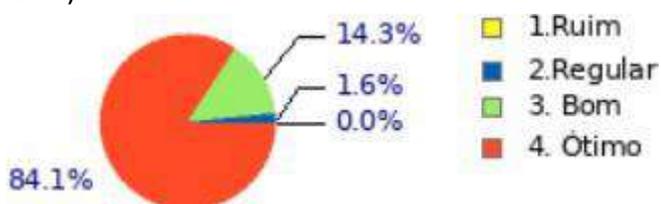
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



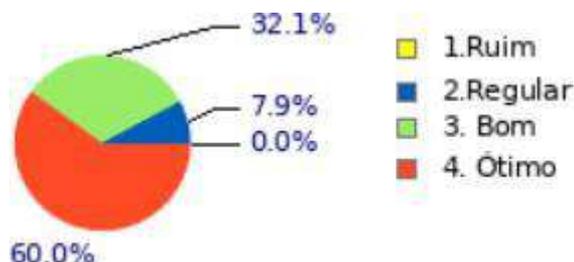
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).



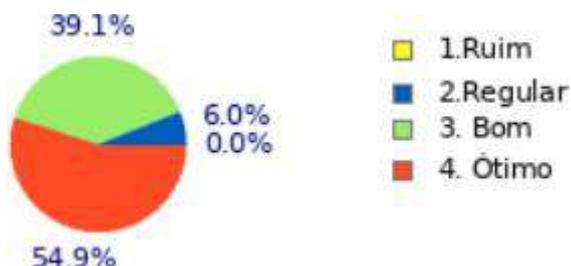
**CURSO GESTÃO FINANCEIRA 2022.1**

O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS,

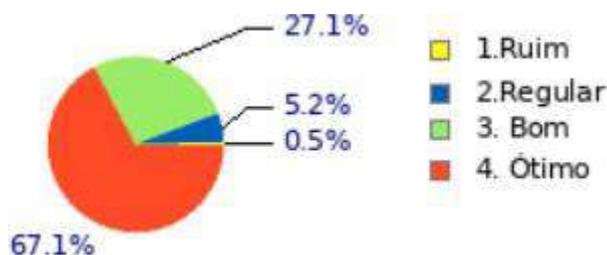
SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



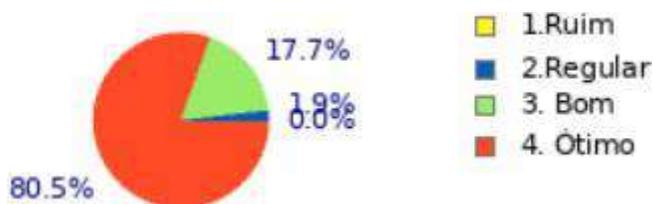
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



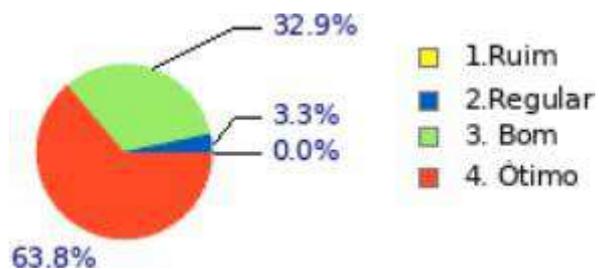
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?

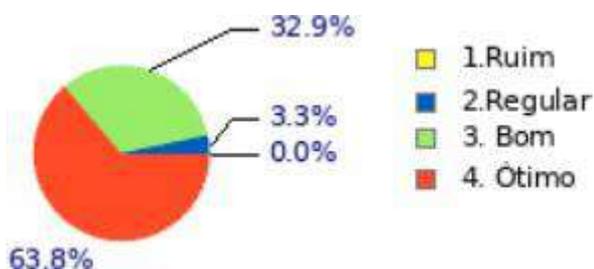


COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

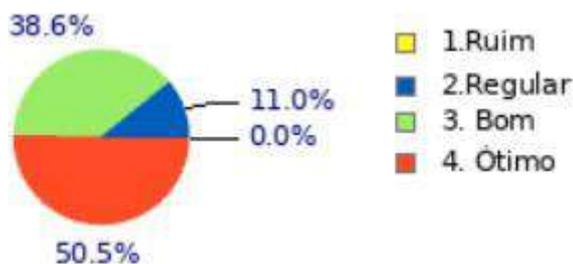


COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?

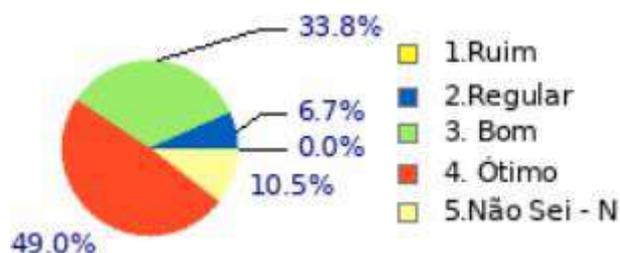




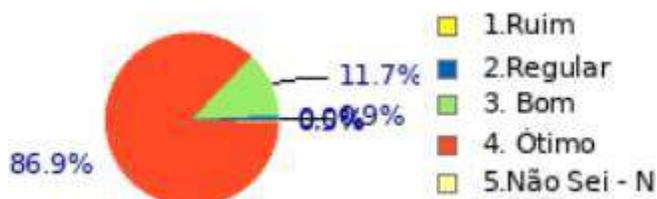
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

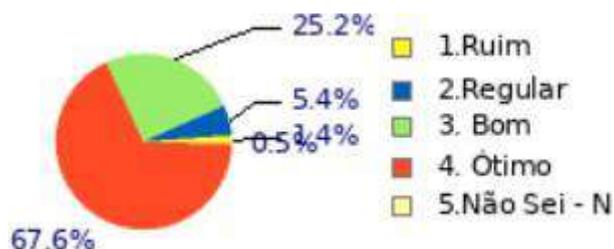


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

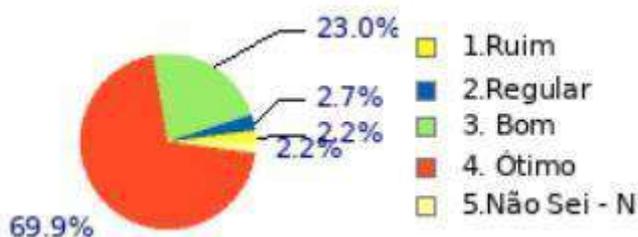


**CURSO DIREITO 2022.1**

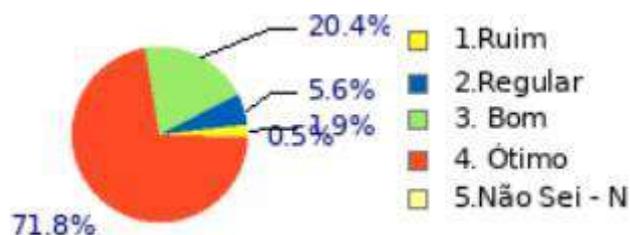
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



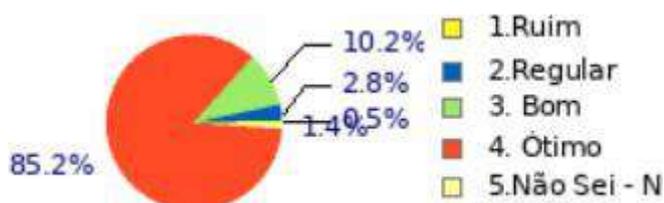
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?

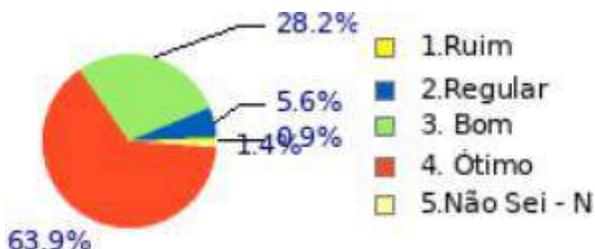


COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

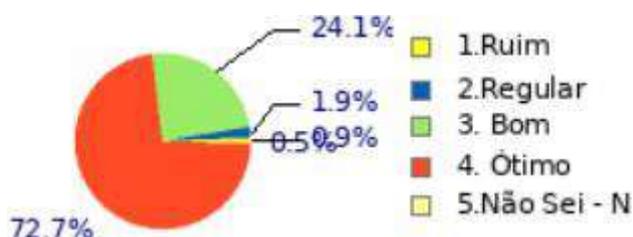


COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS

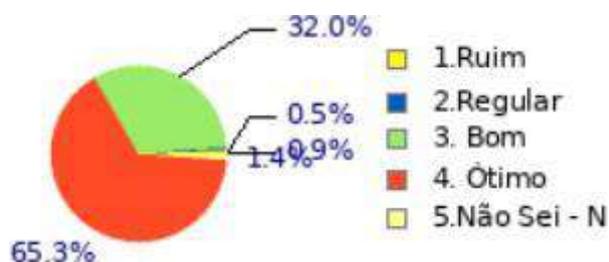
CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



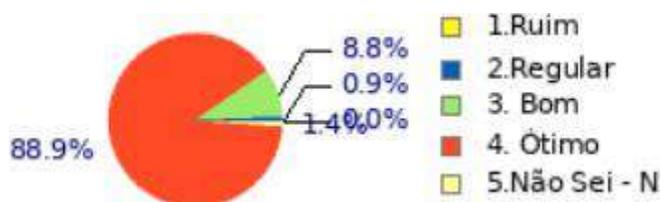
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR



TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

**CURSO ENFERMAGEM 2022.1**

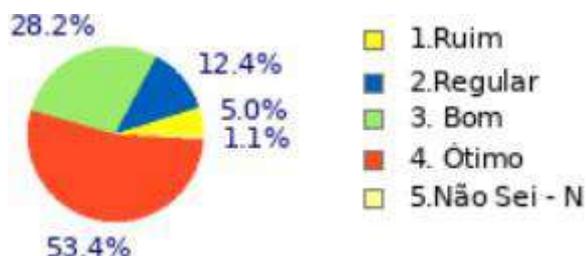
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS,



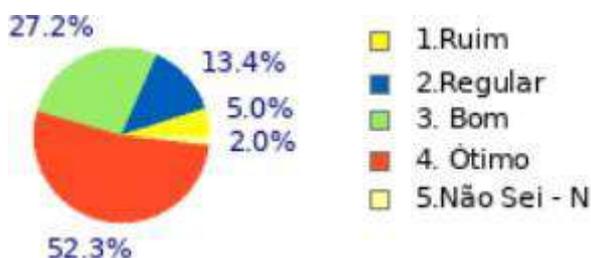
**Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI**  
**Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019**  
**Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022**

---

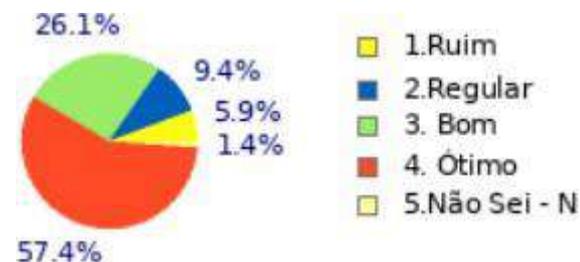
CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



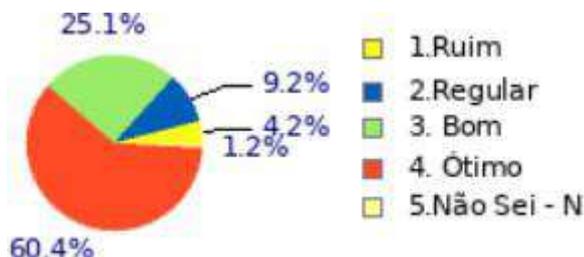
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?

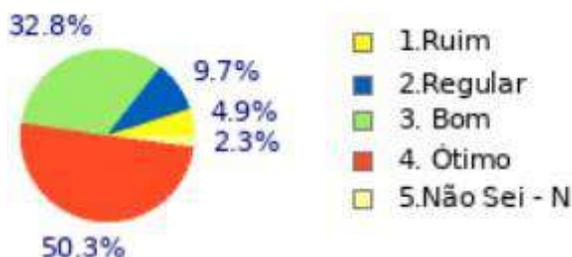


COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

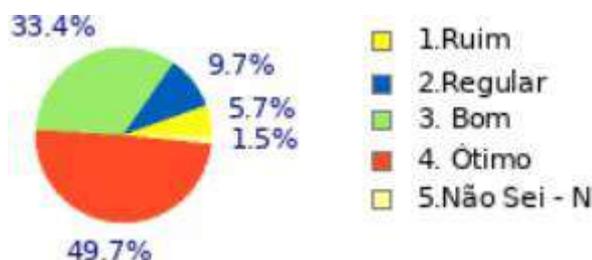


COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS

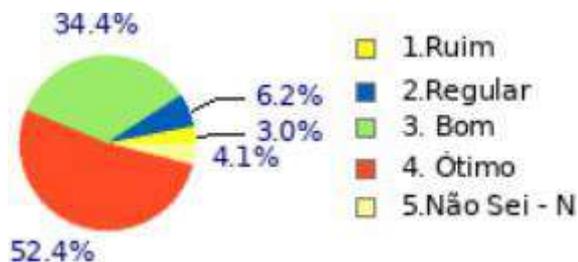
CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



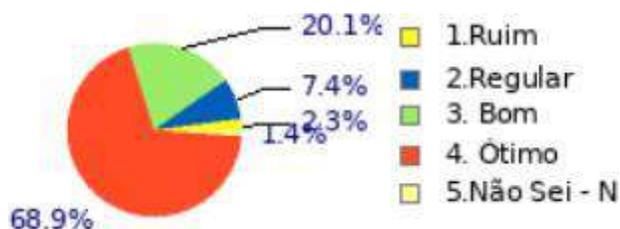
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

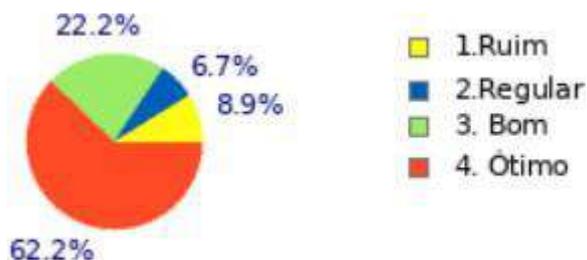


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

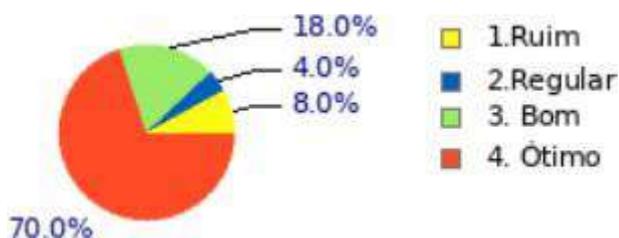


### CURSO GESTÃO COMERCIAL 2022.1

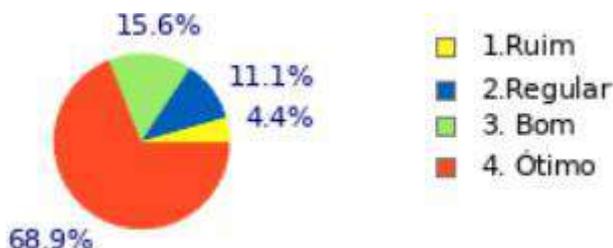
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



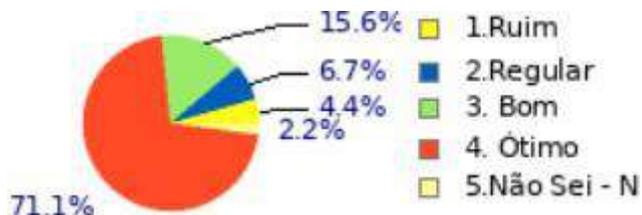
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



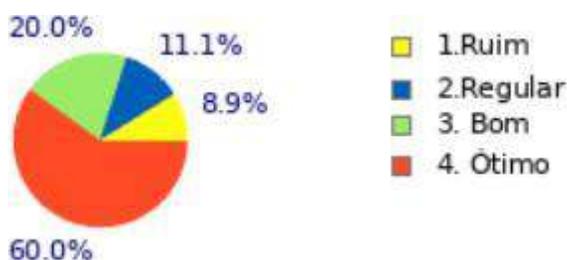
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



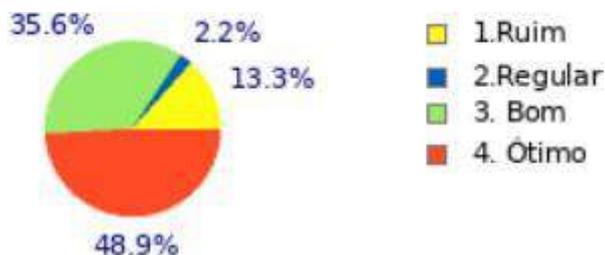
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



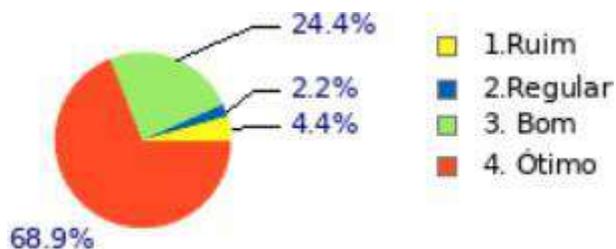
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



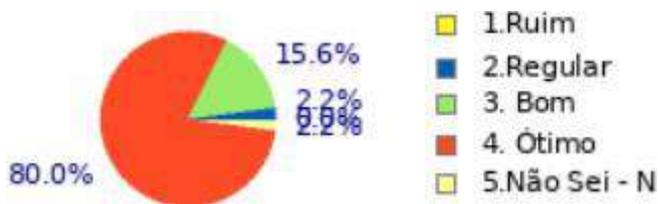
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

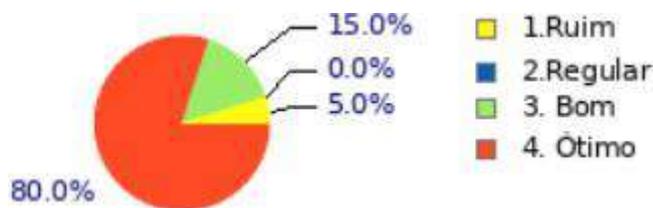


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

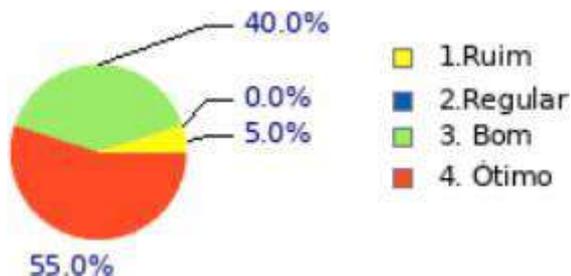


### CURSO LOGÍSTICA 2022.1

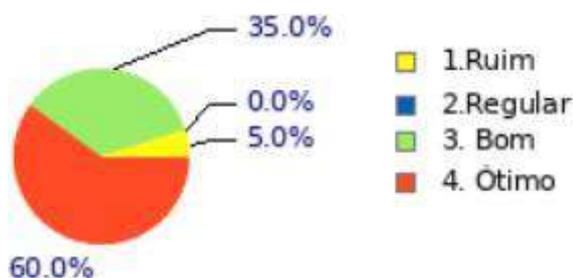
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



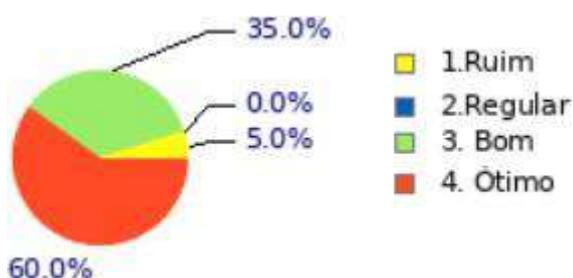
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?

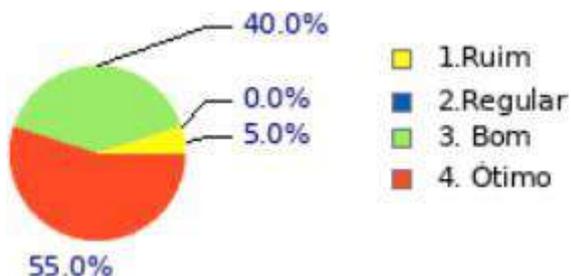


COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

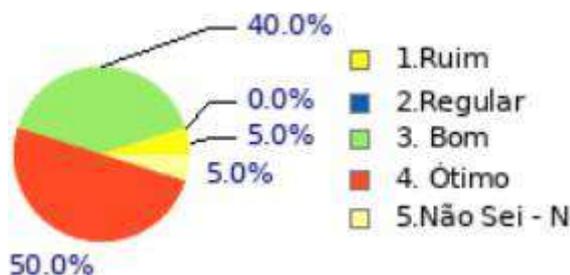


COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS

CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?

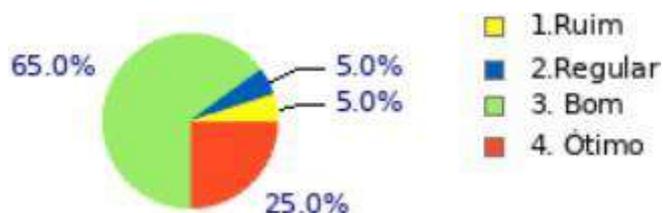


COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O

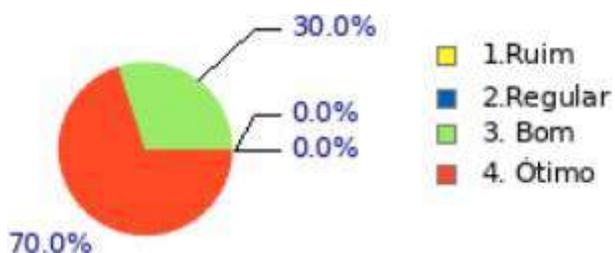


DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?

A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?

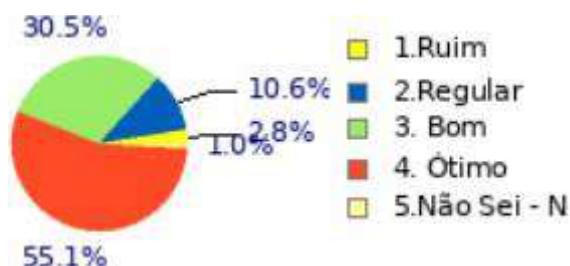


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

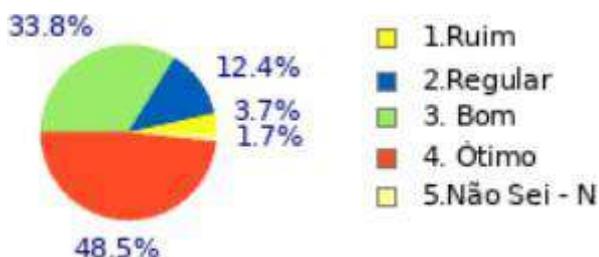


### CURSO PSICOLOGIA 2022.1

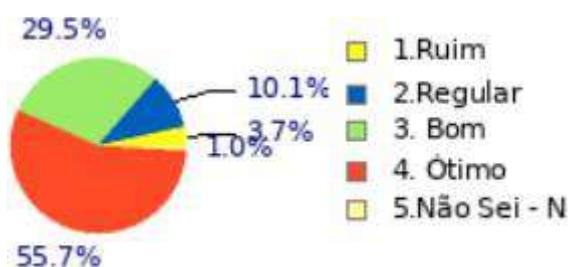
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



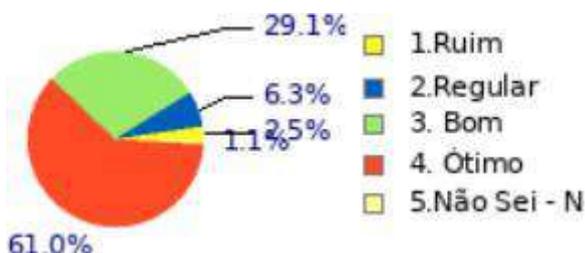
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



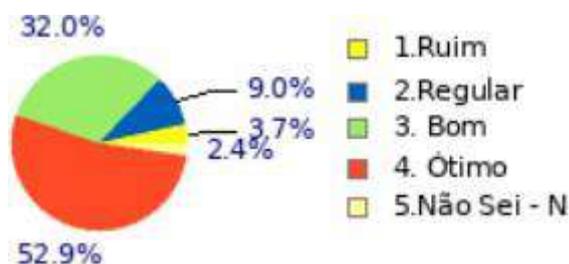
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



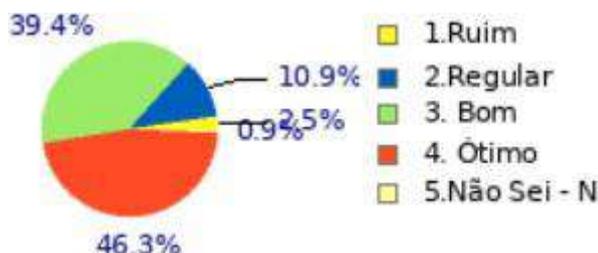
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



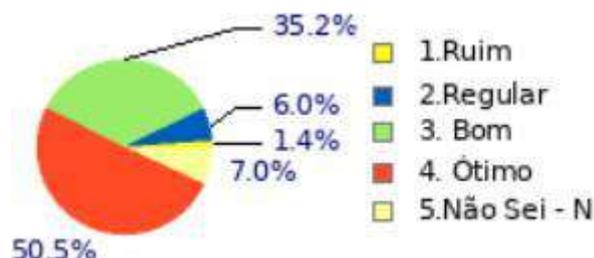
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



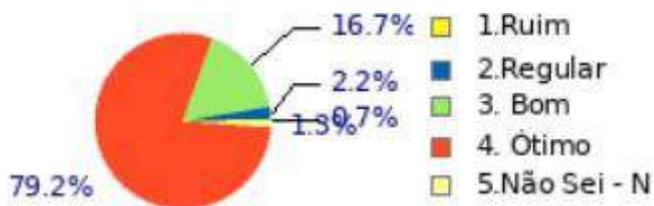
A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE OS ALUNOS DA TURMA).

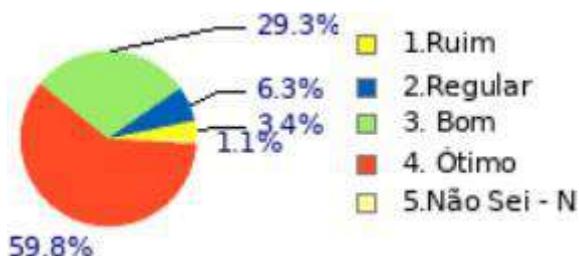
Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

---

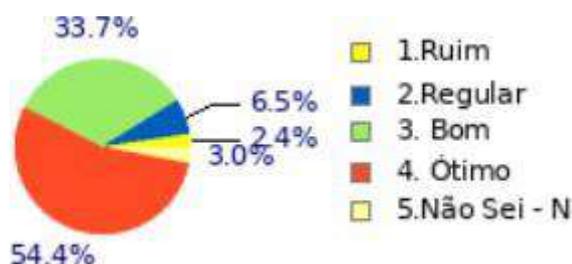


### CURSO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2022.1

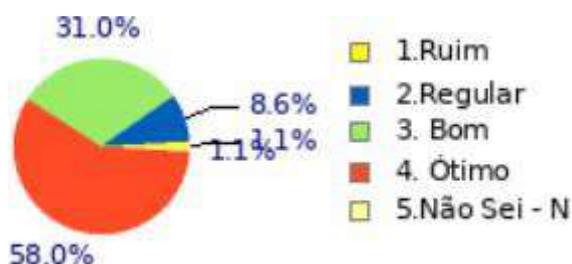
O PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS, SÃO APRESENTADOS DE FORMA CLARA E ASSERTIVA? (PLANO DE ENSINO= OBJETIVOS, CONTEÚDOS, SISTEMA DE AVALIAÇÃO, ATIVIDADES A SEREM REALIZADAS).



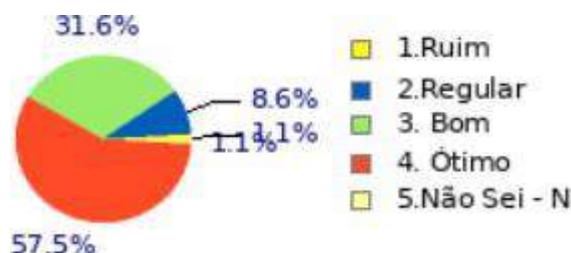
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR NAS AULAS?



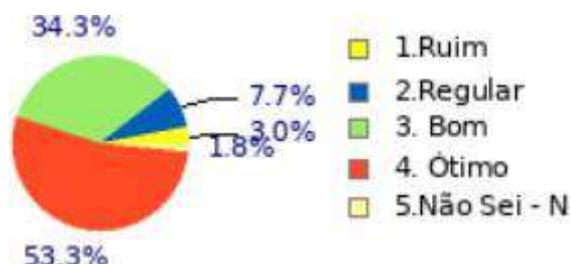
QUANTO AO DOMÍNIO DO CONTEÚDO, O PROFESSOR EXPLICA DE FORMA CLARA E OBJETIVA?



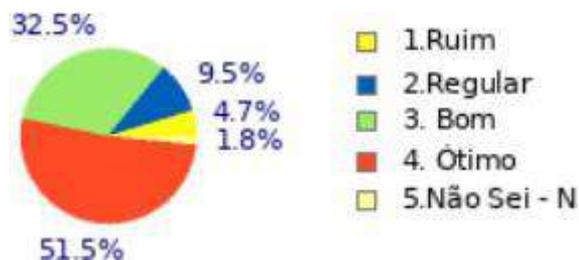
COMO VOCÊ AVALIA A POSTURA DO PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



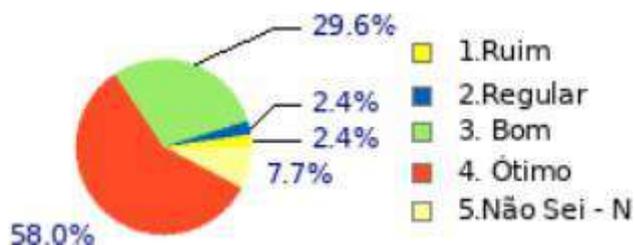
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO/PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?

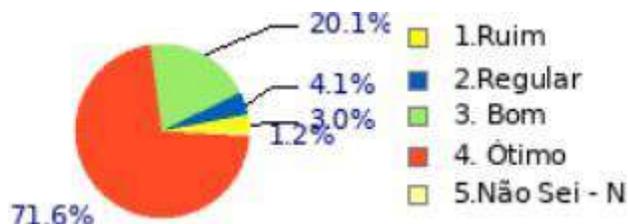


A BIBLIOGRAFIA PARA ESTUDO DO CONTEÚDO É DISPONÍVEL NA BIBLIOTECA VIRTUAL?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE, OU SEJA, NÃO FAZ DIFERENÇA ENTRE

OS ALUNOS DA TURMA).



2022.2

CURSO GESTÃO COMERCIAL 2022.2

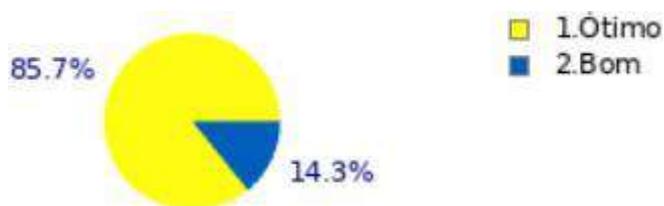
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTÓTIPO, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



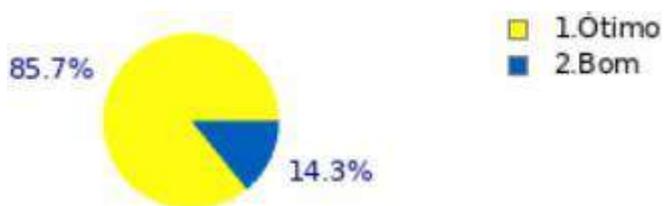
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL,



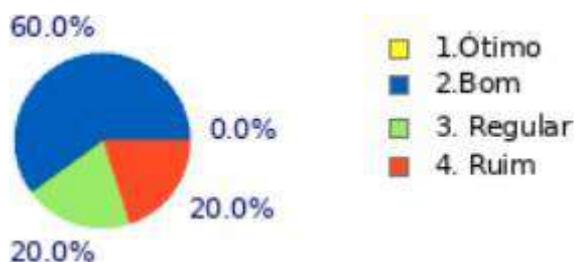
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



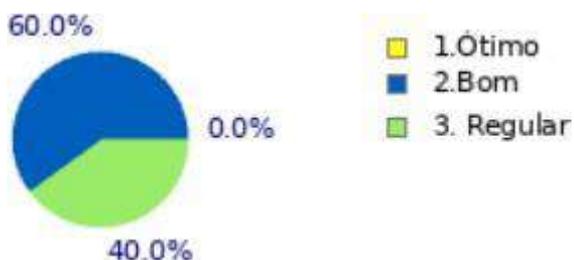
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



EM RELAÇÃO AO TIRA- DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



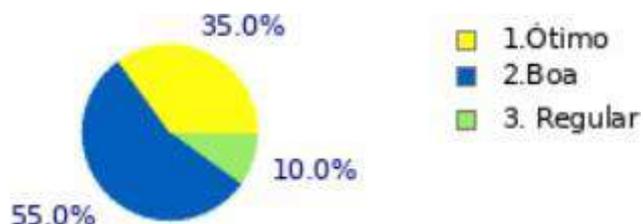
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ?  
(AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM  
RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E  
OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



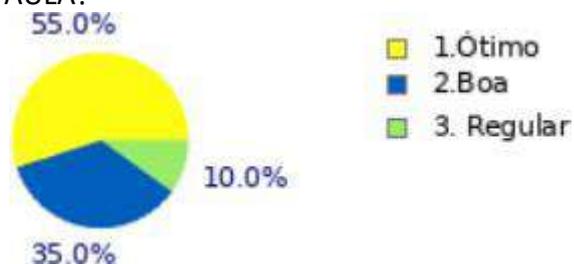
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS  
E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



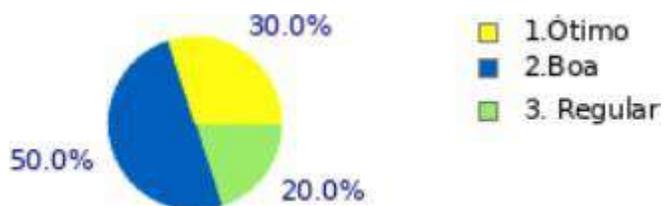
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A  
AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



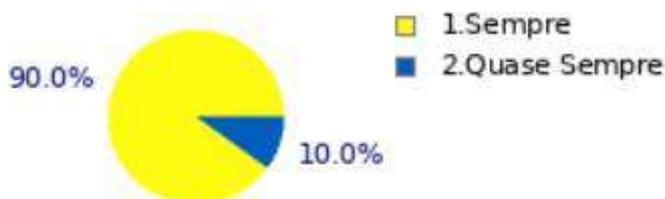
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

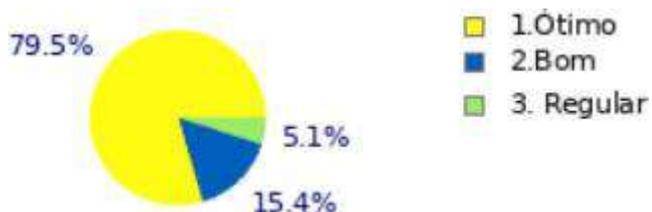


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



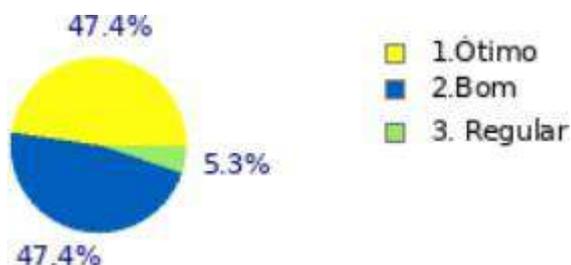
### CURSO GESTÃO FINANCEIRA 2022.2

COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?

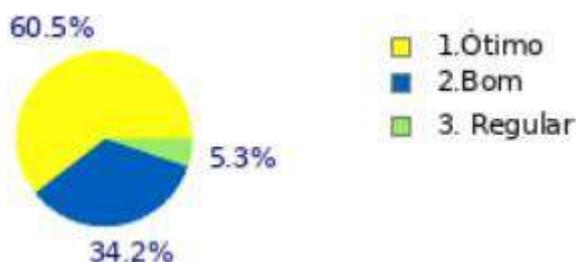


COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE

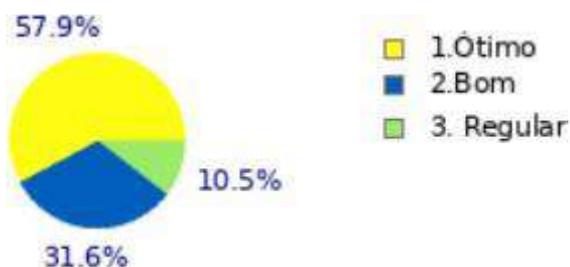
PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



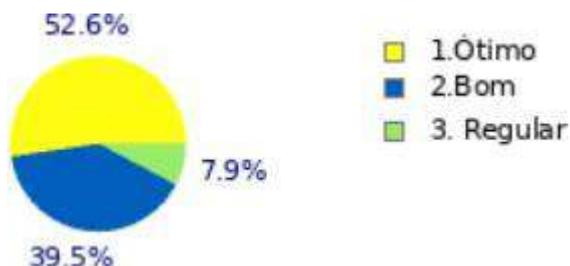
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

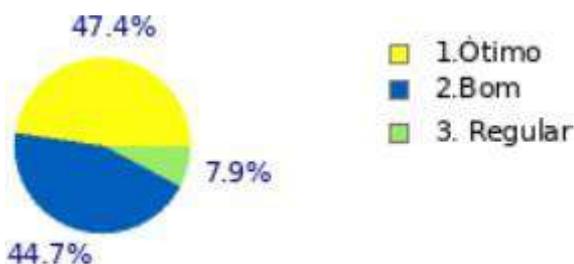
---



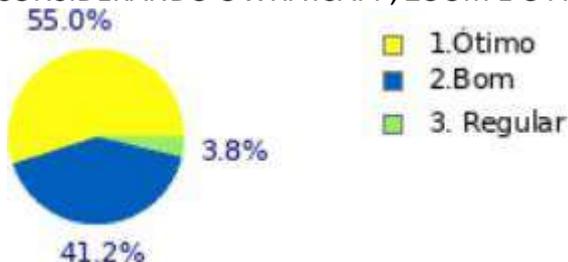
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



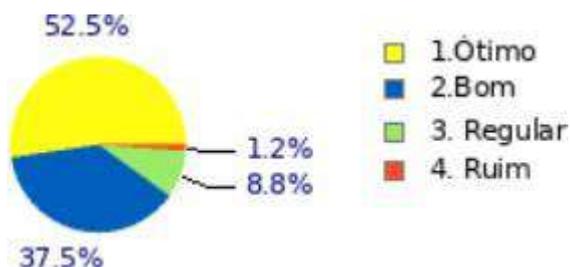
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



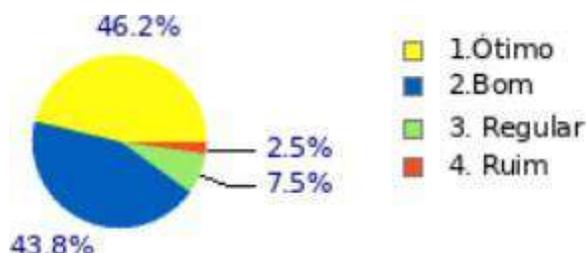
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



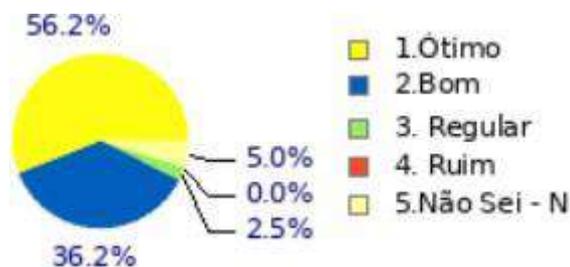
EM RELAÇÃO AO TIRA-DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



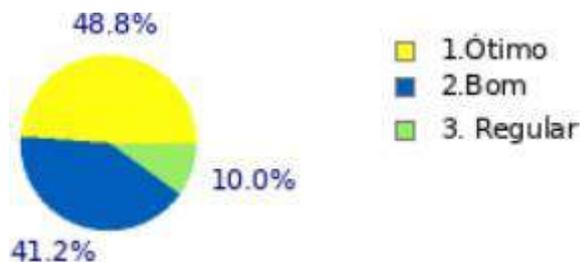
EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



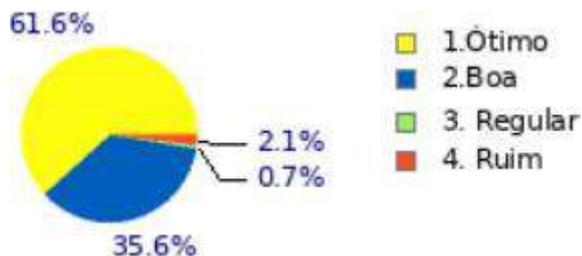
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ? (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



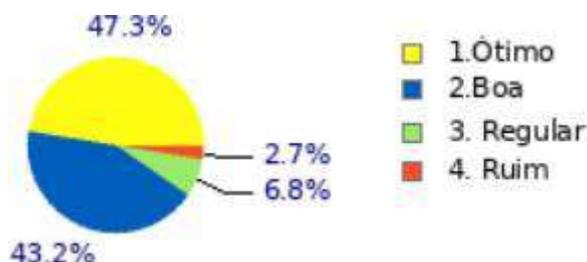
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



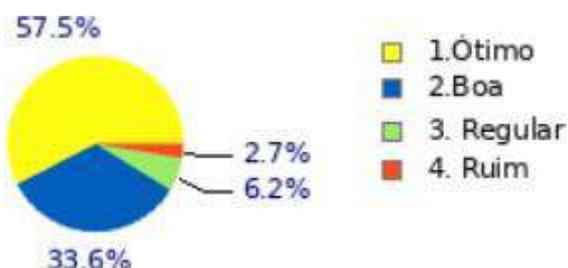
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



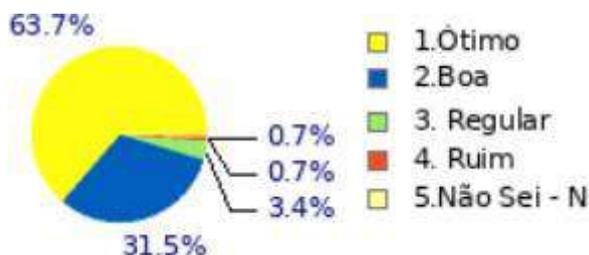
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



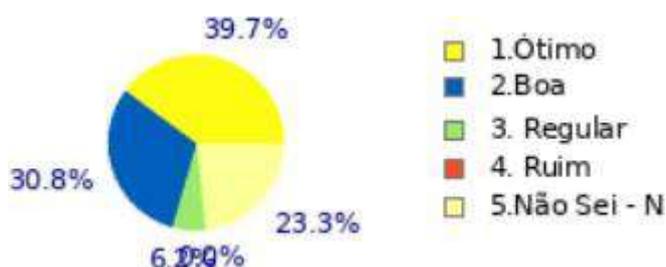
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

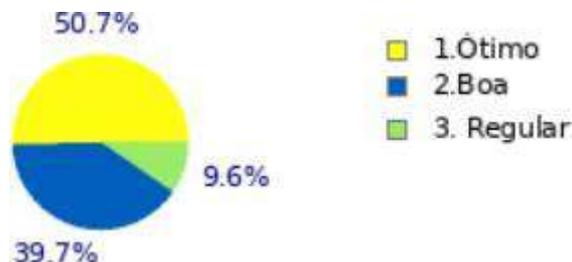


COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?

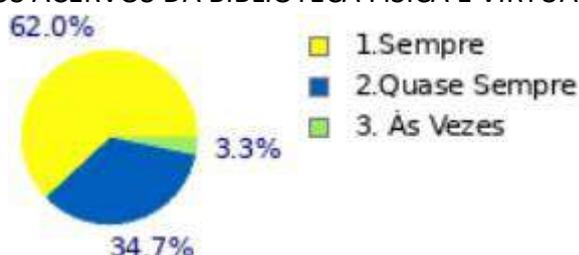


COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O

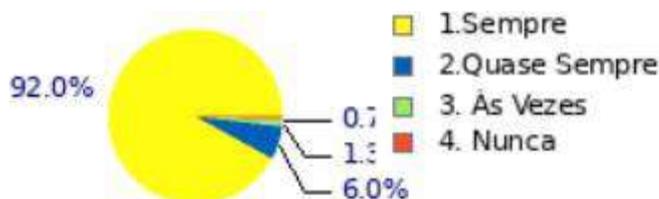
### DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



### OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?



### O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



## CURSO LOGÍSTICA 2022.2

### COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



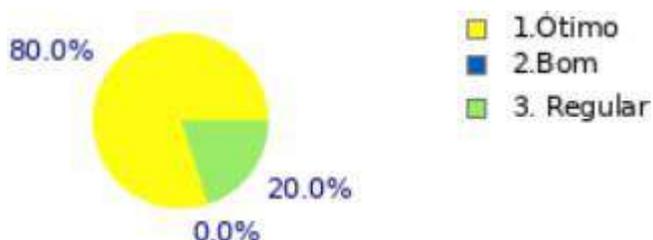
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?

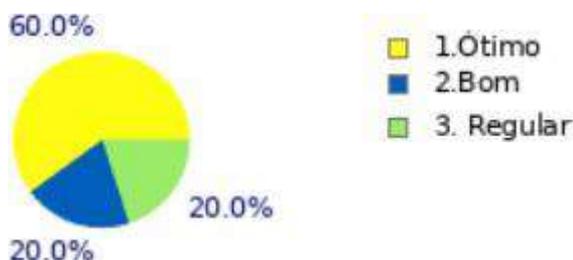


COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL,

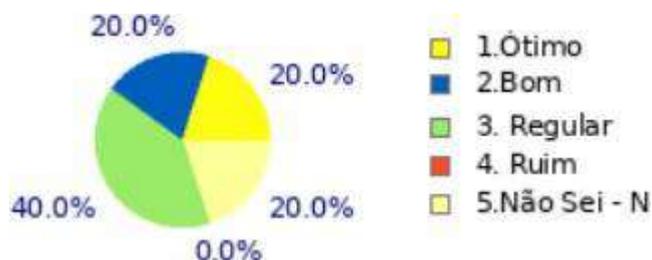
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



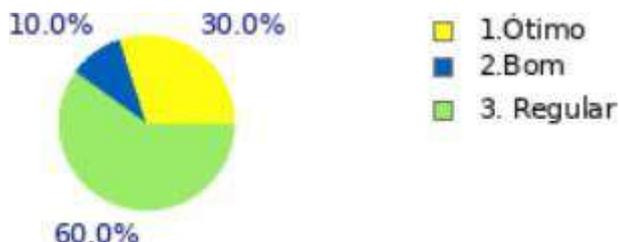
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



EM RELAÇÃO AO TIRA- DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



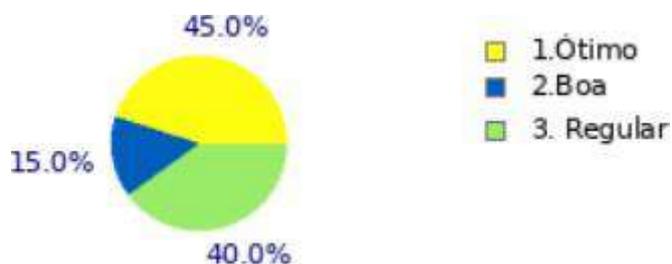
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ?  
(AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



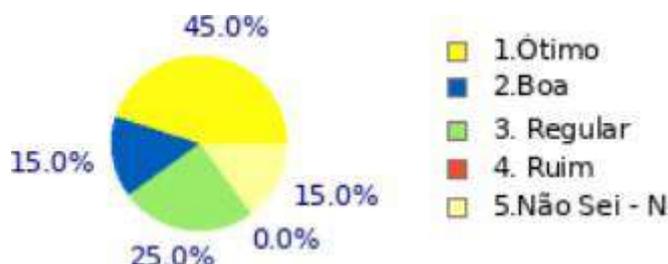
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO  
QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



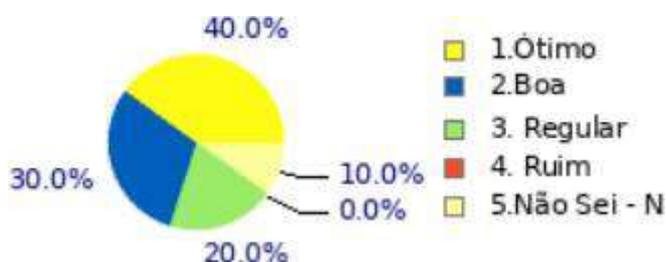
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E  
OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



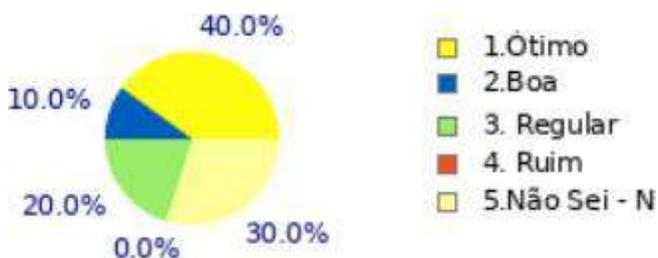
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS  
E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



48. COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



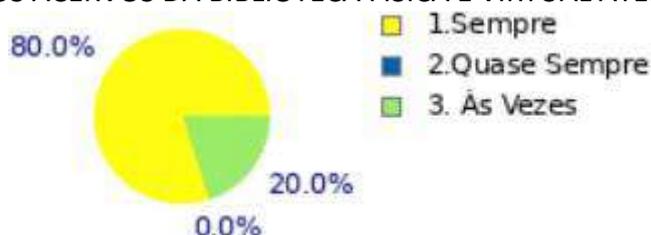
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



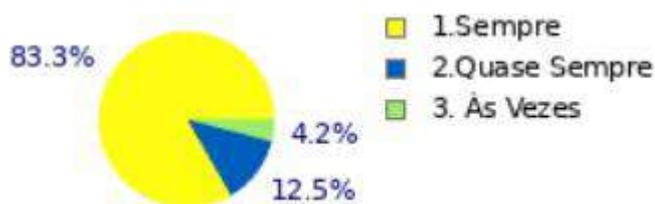
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

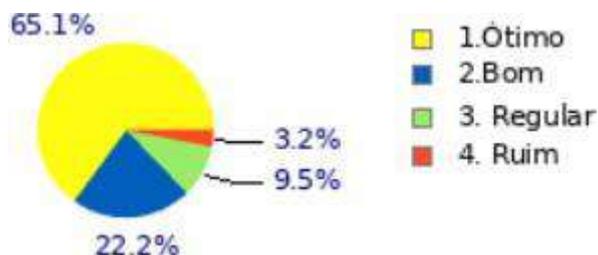


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

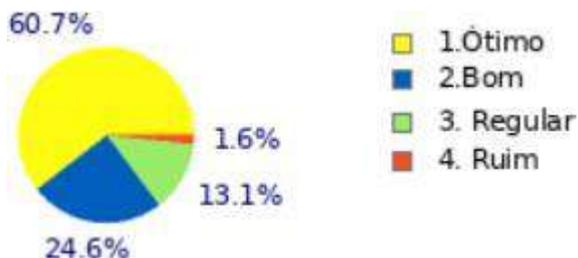


### CURSO PSICOLOGIA 2022.2

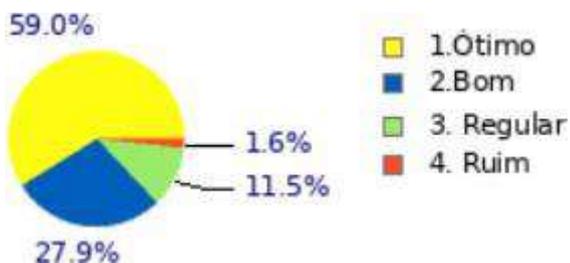
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



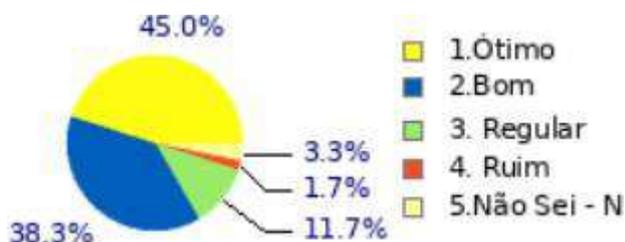
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



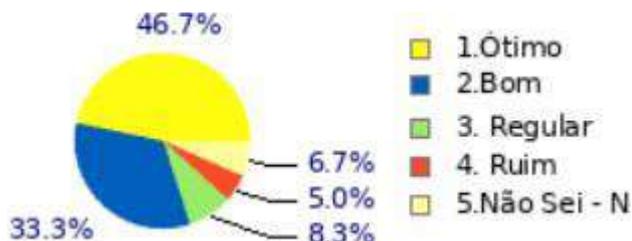
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



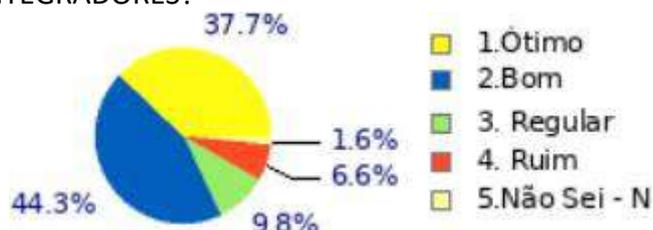
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



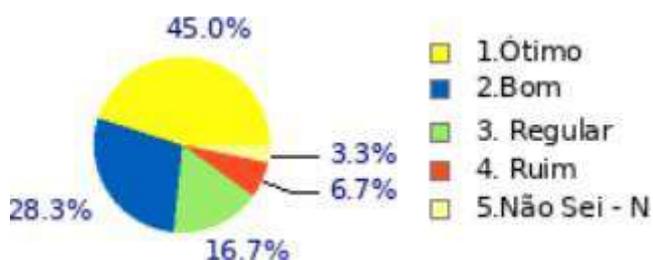
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



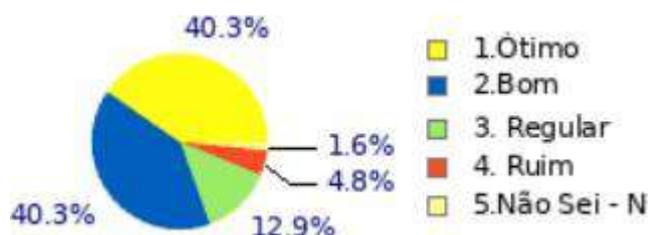
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



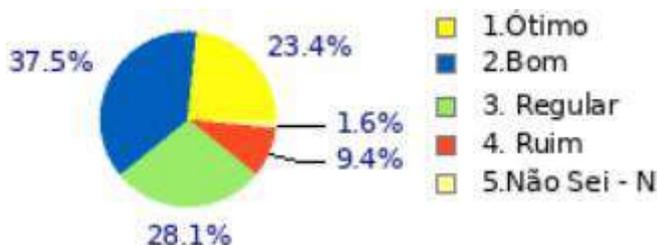
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



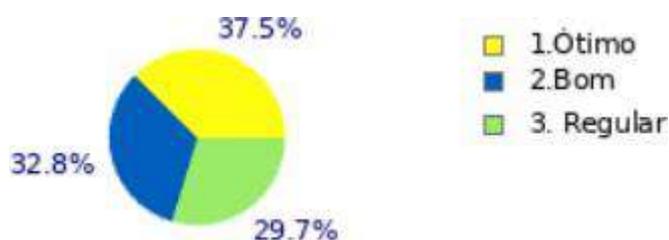
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



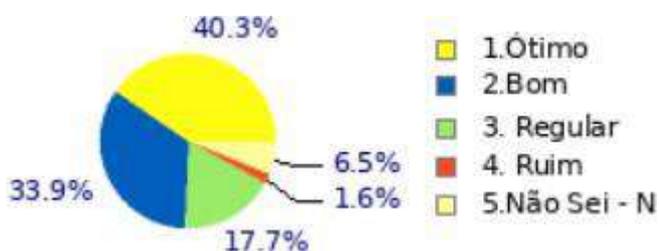
EM RELAÇÃO AO TIRA-DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



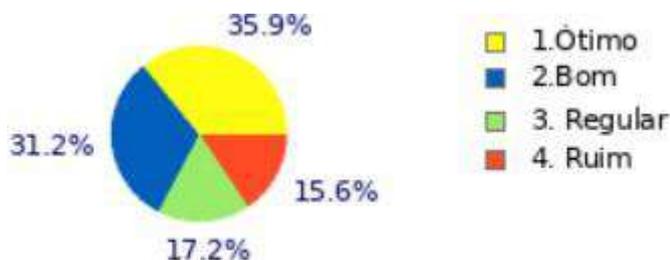
EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



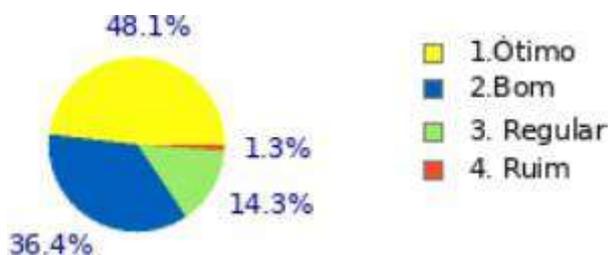
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ? (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



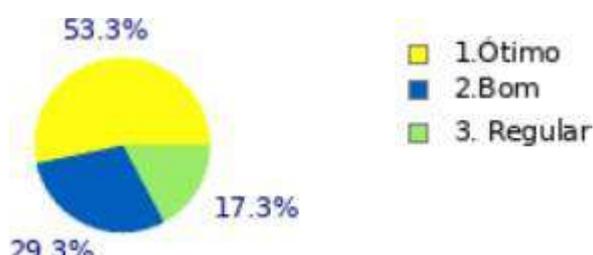
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



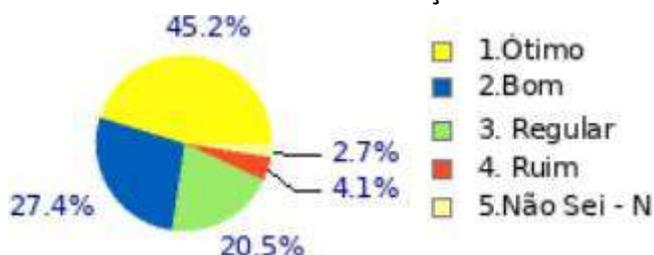
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



VOCÊ ACREDITA QUE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO II ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



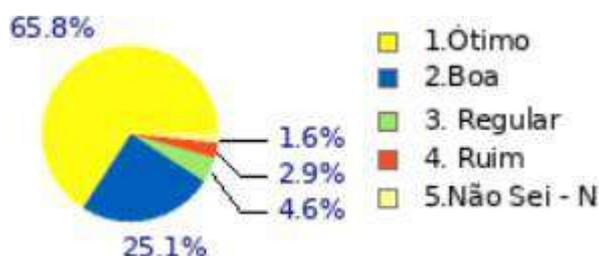
COMO VOCÊ AVALIA O APROVEITAMENTO DO TEMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



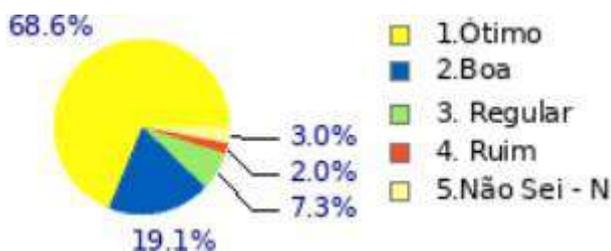
COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



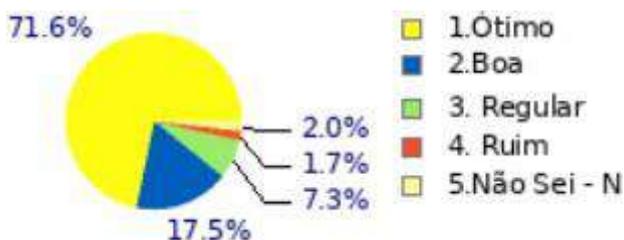
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?

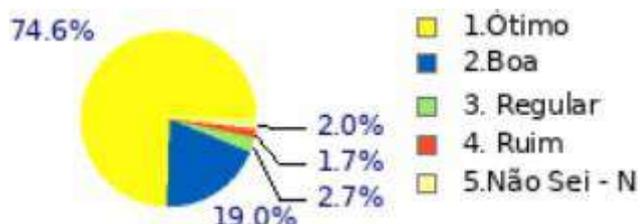


COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?

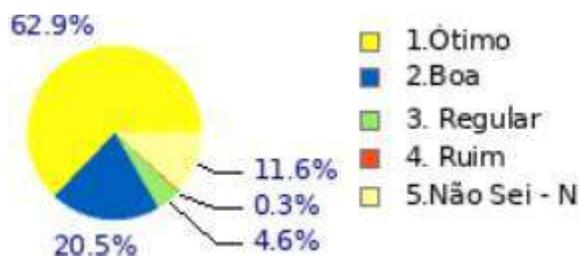


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS

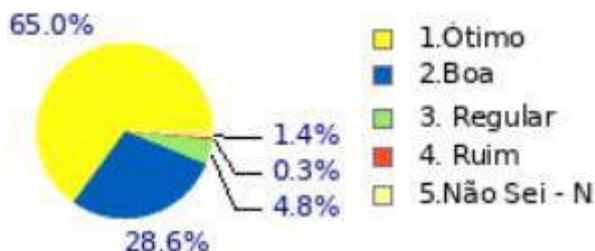
DURANTE A AULA?



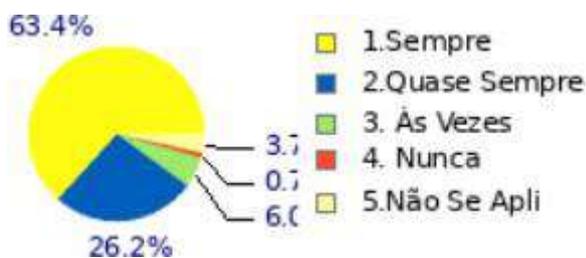
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



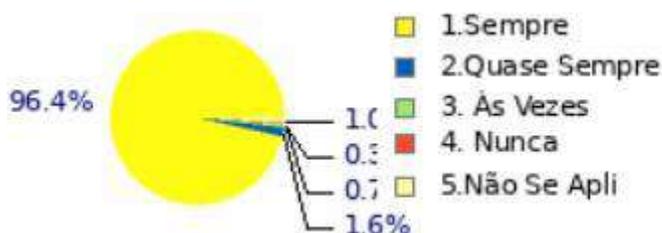
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

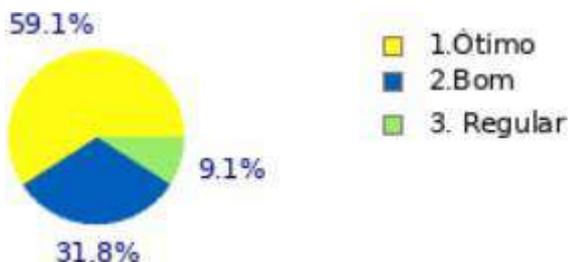


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

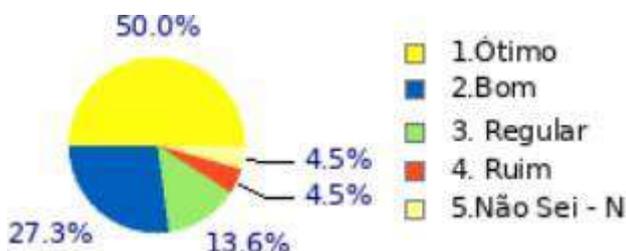


**CURSO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2022.2**

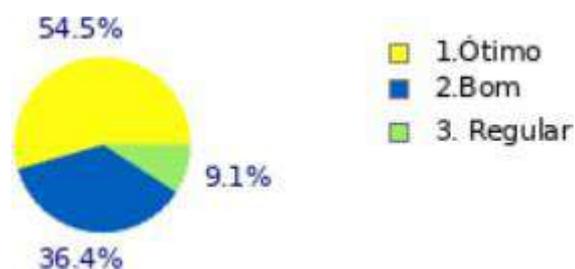
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



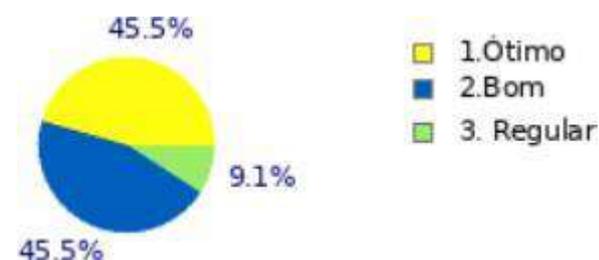
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



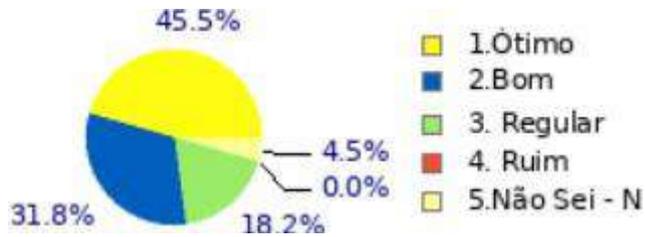
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



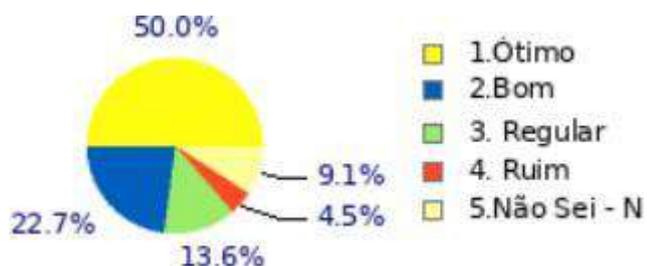
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

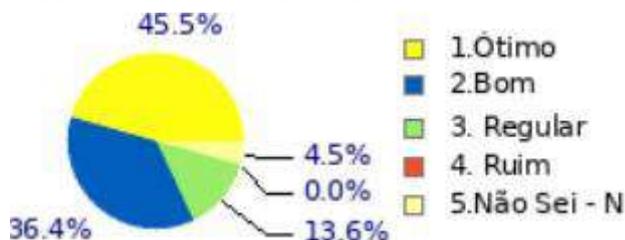
---



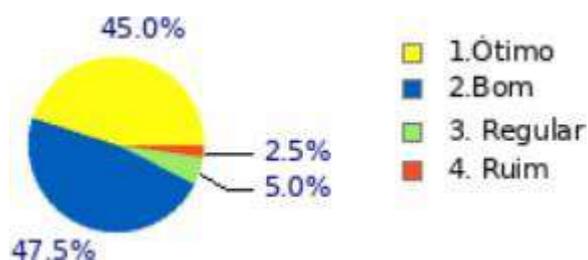
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



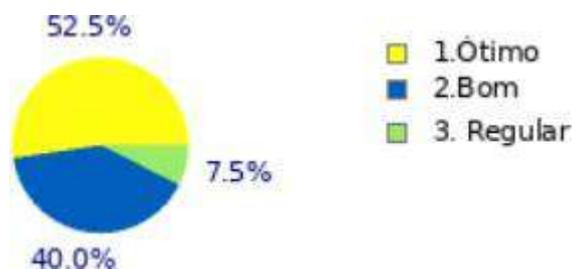
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



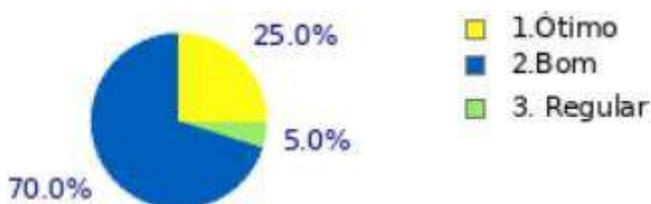
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



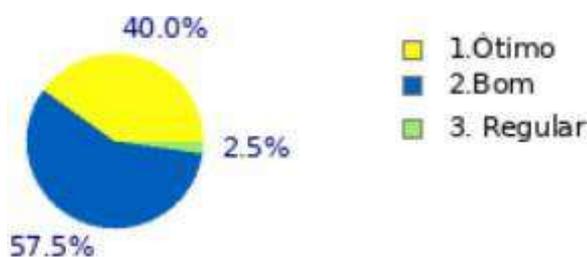
EM RELAÇÃO AO TIRA- DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



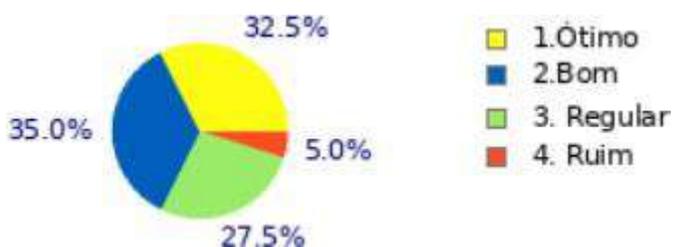
EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ? (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E

OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



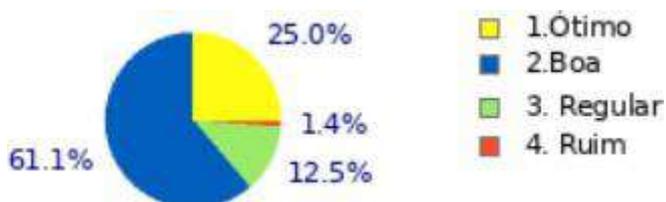
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



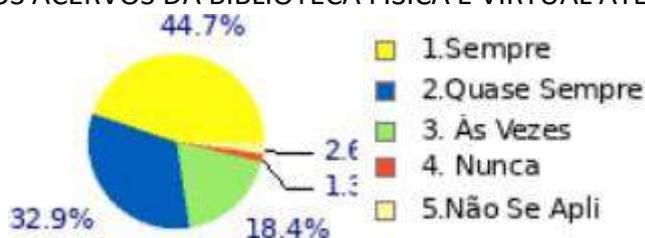
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOSNAS AULAS?



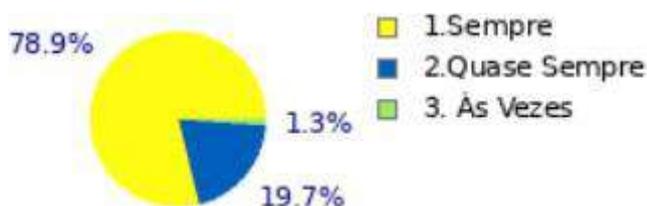
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

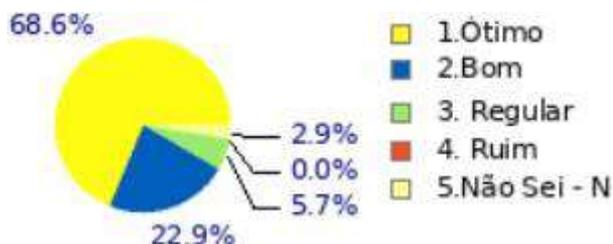


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

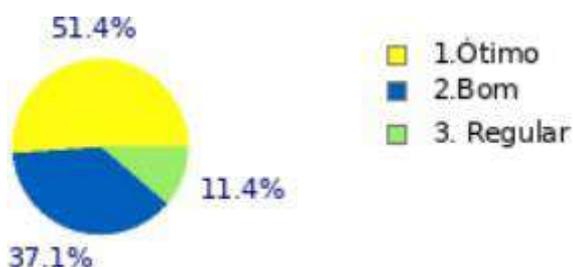


**CURSO AGRONEGÓCIO 2022.2**

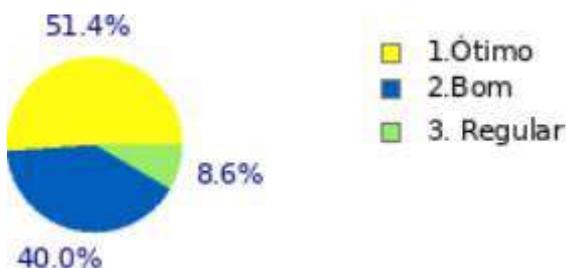
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



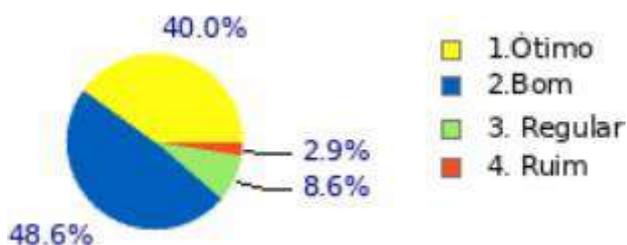
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



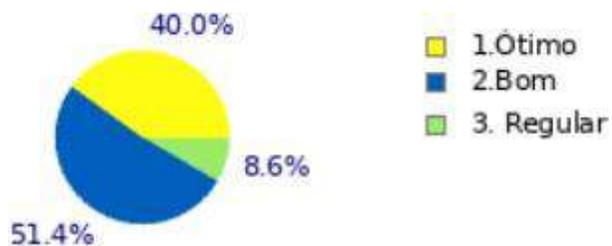
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



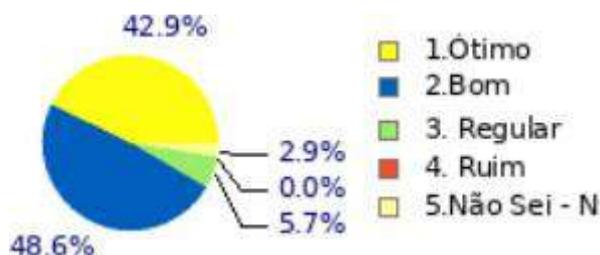
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



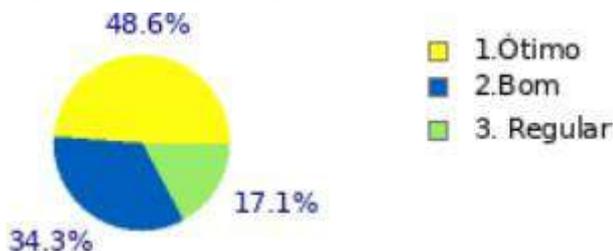
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



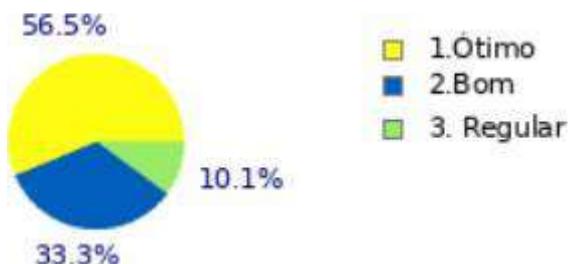
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



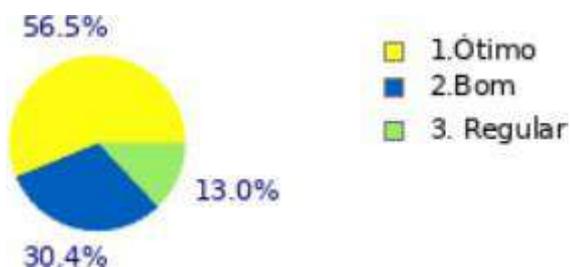
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



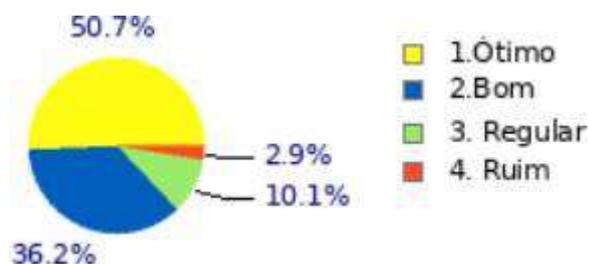
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



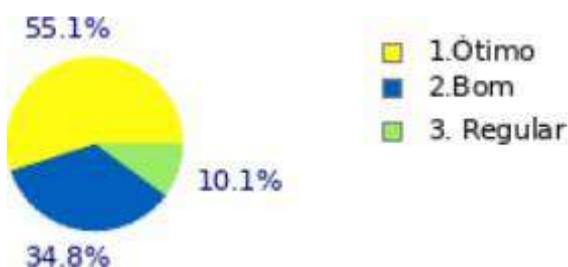
EM RELAÇÃO AO TIRA- DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



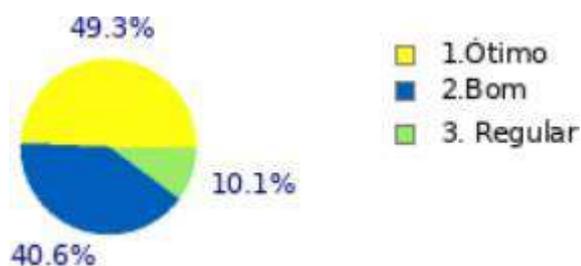
EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



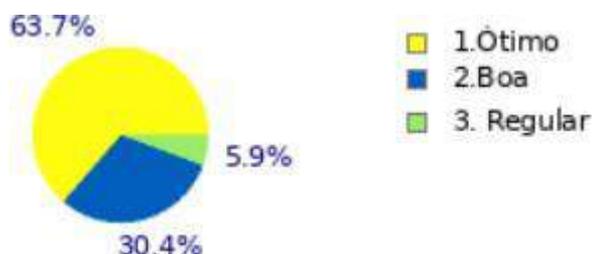
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ?  
(AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



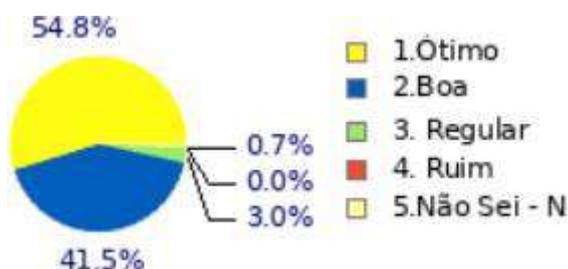
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM  
RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



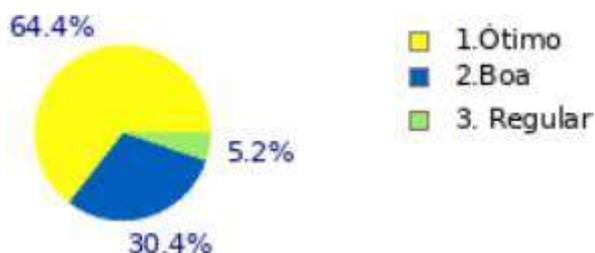
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



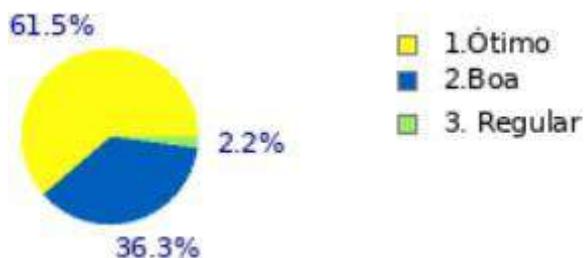
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



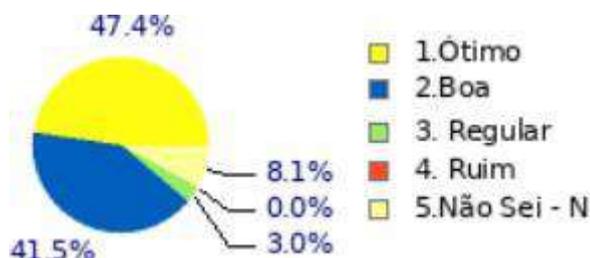
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



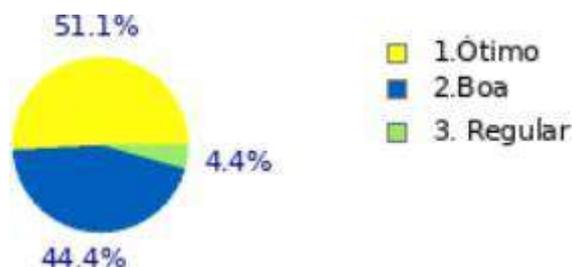
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



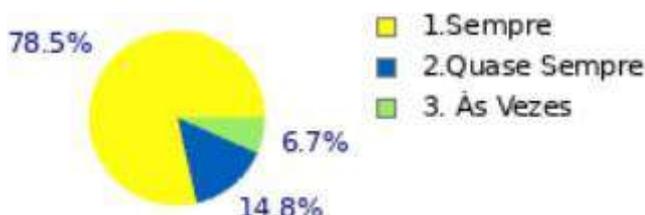
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



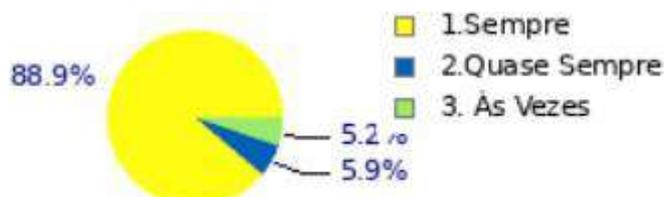
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

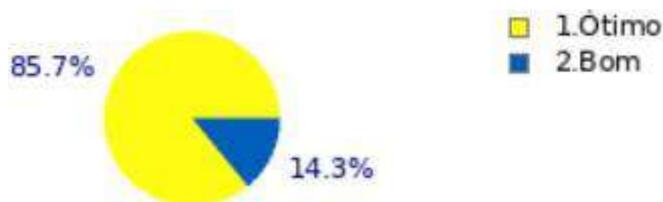


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

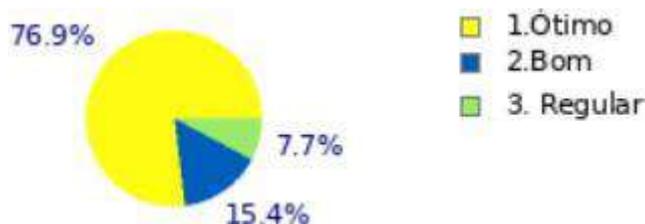


## CURSO BIOMEDICINA 2022.2

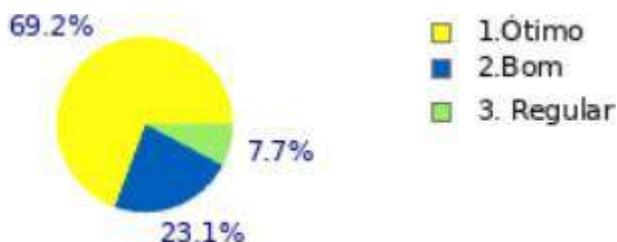
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



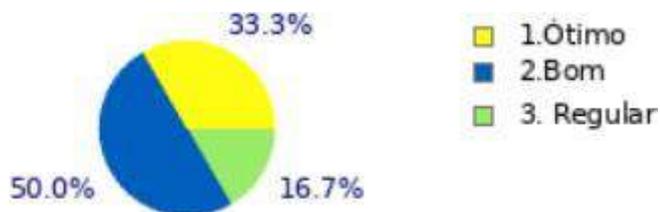
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



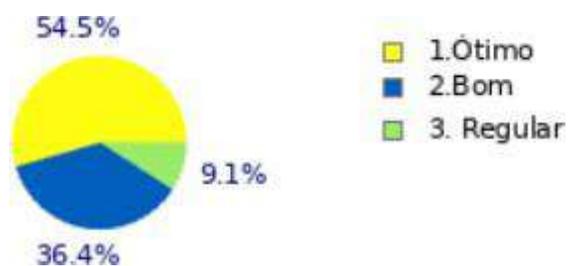
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



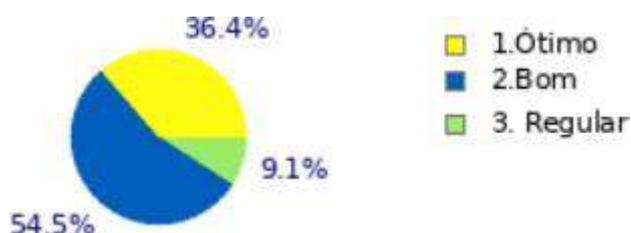
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



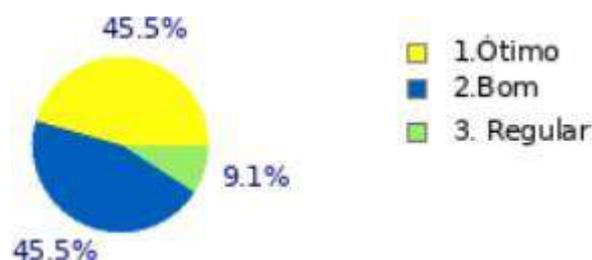
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



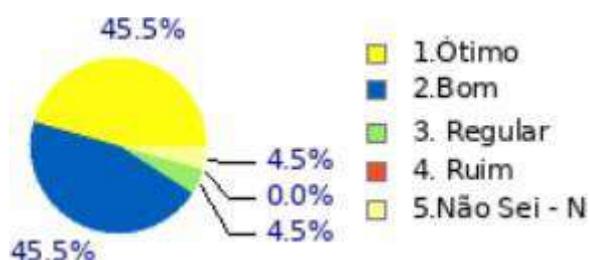
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



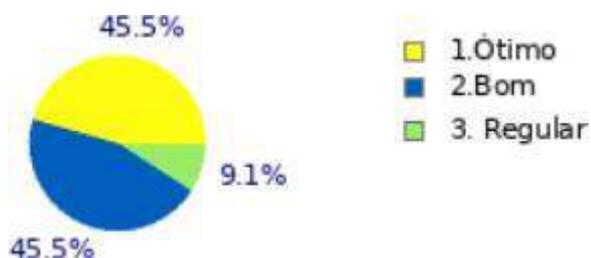
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



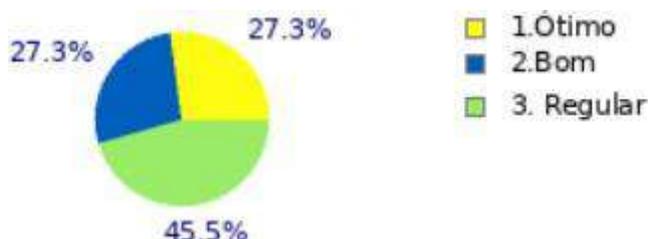
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



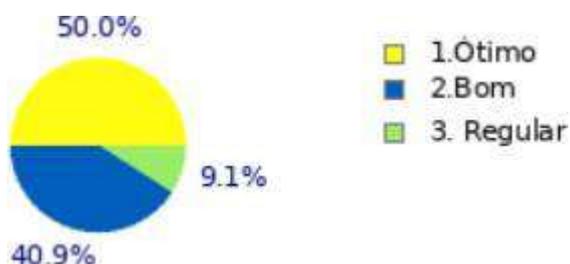
EM RELAÇÃO AO TIRA-DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



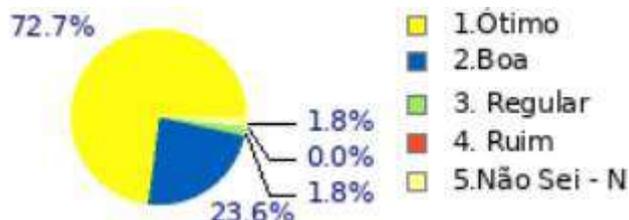
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ? (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



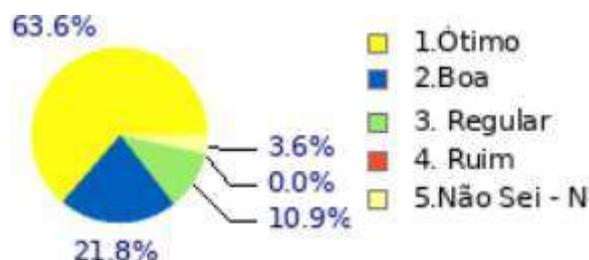
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?

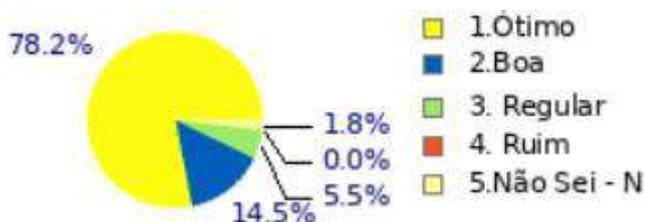


COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS

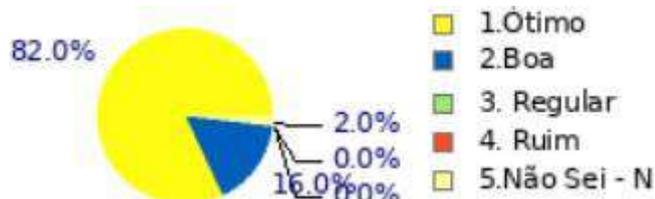


E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?

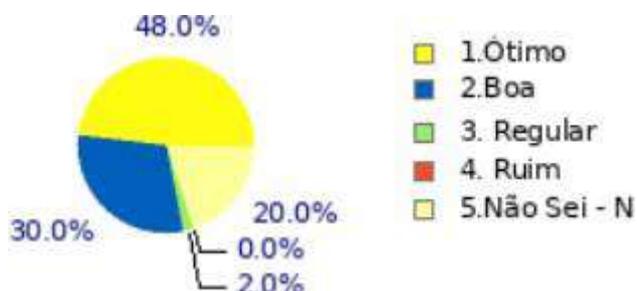
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



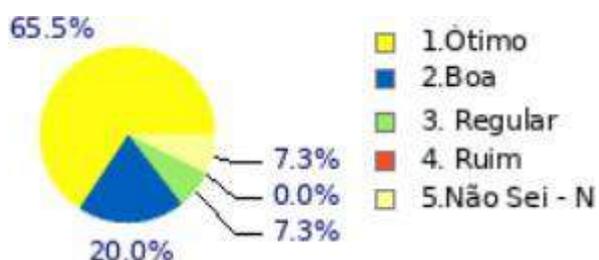
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



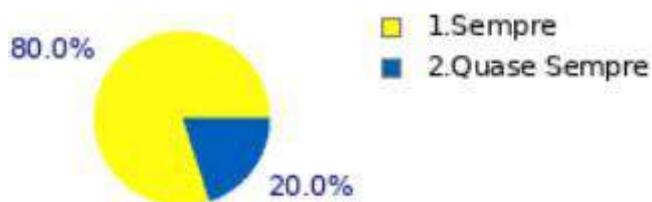
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

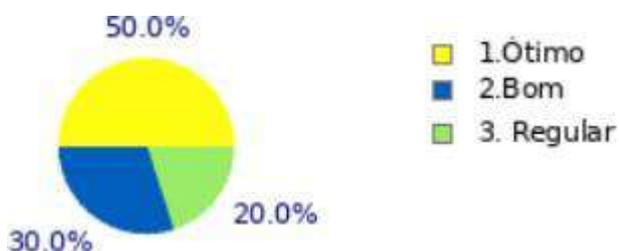


**CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2022.2**

COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



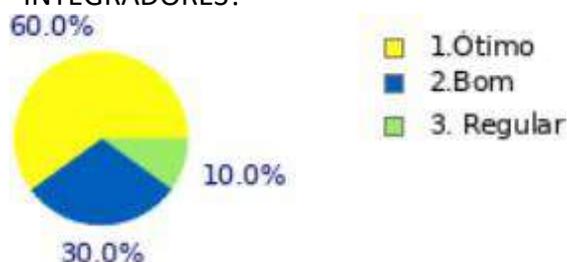
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



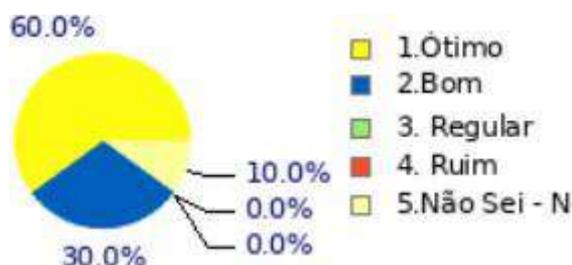
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



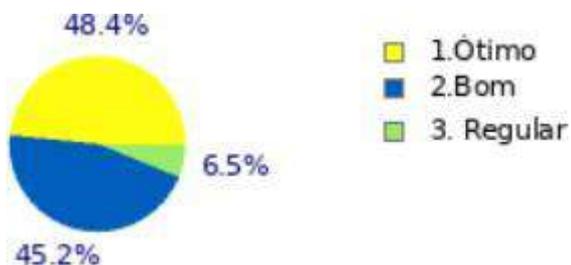
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



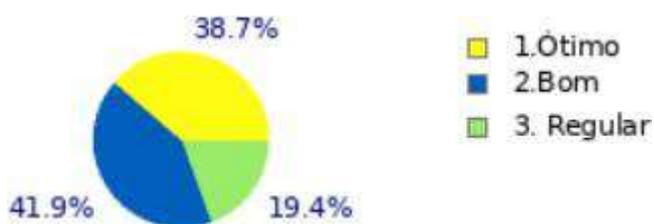
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



EM RELAÇÃO AO TIRA- DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



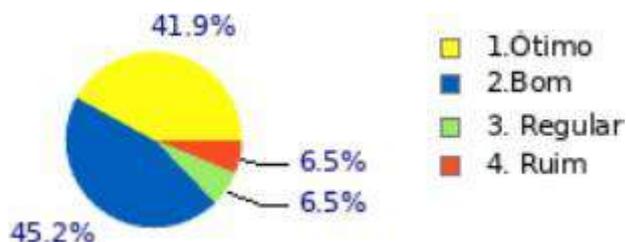
EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



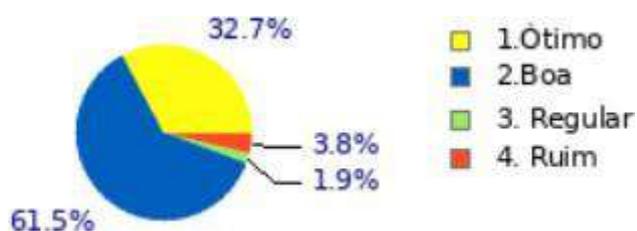
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ?  
(AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM  
RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



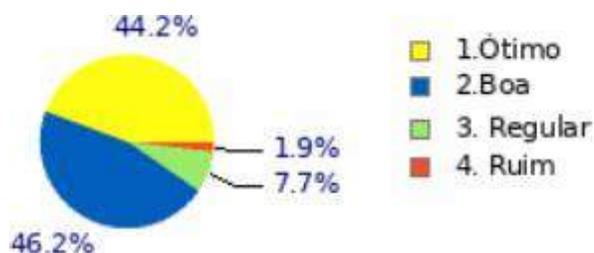
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E  
OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



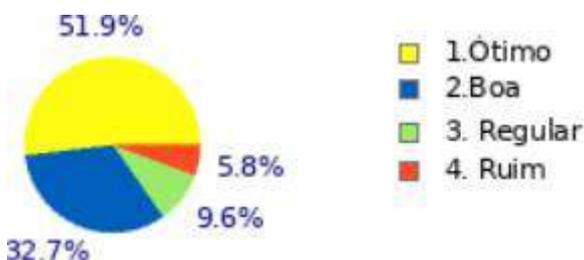
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS  
E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



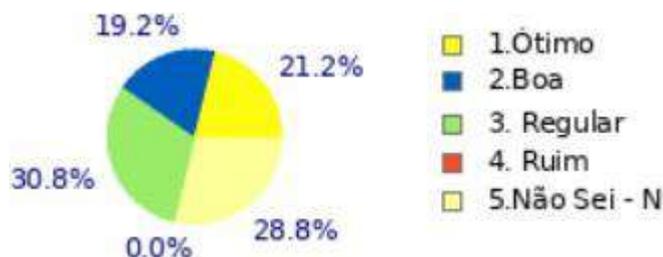
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



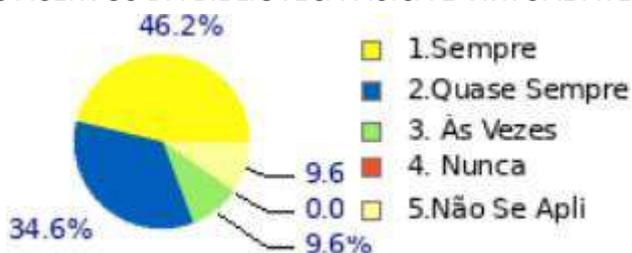
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



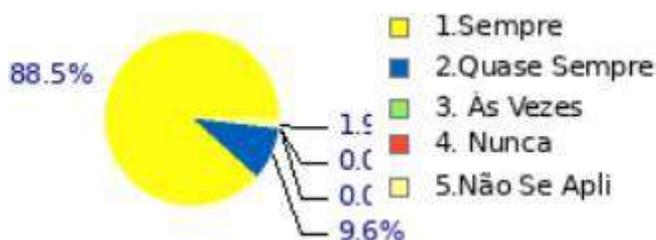
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

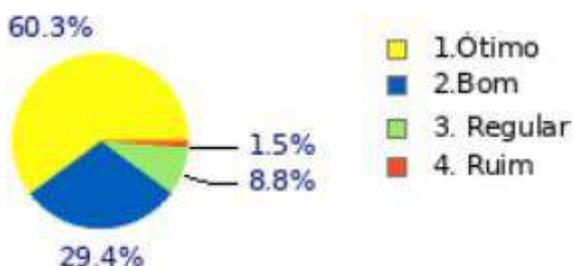


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



**CURSO DIREITO 2022.2**

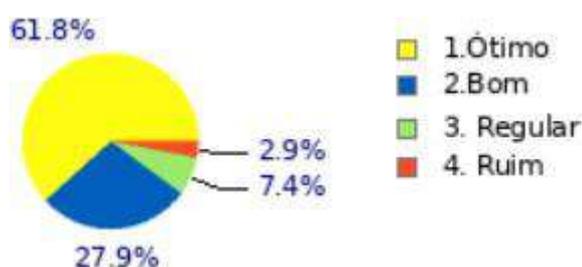
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



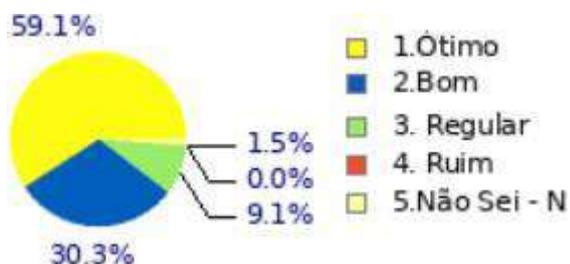
EM RELAÇÃO AO TIRA- DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



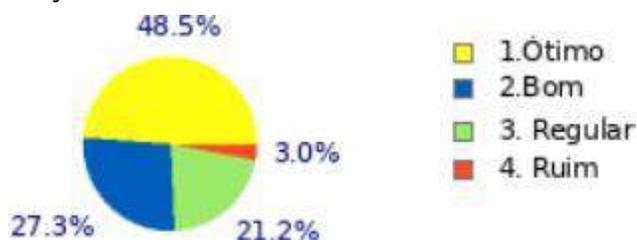
EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



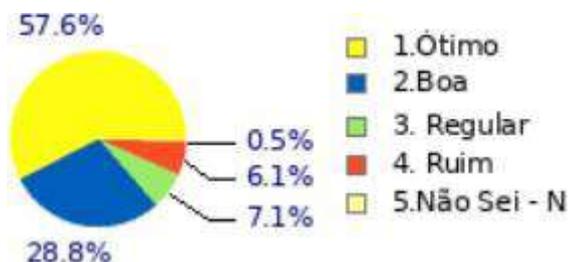
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ? (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



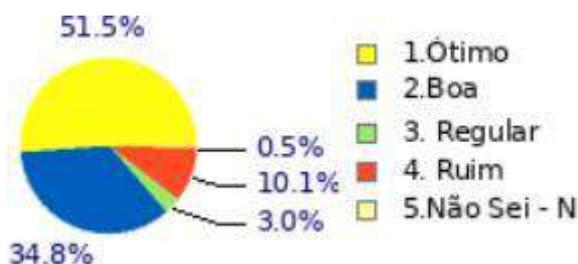
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



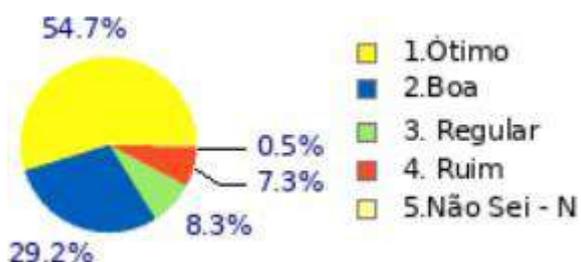
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



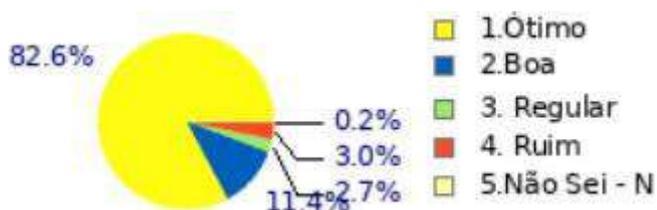
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



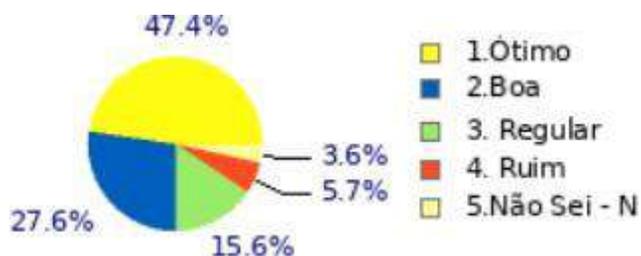
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



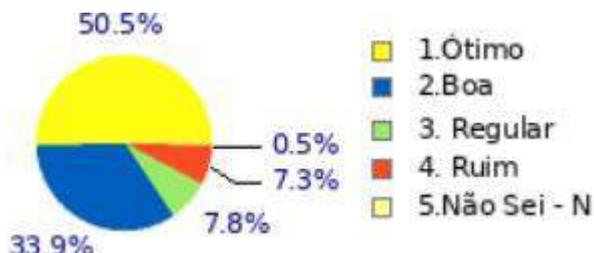
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



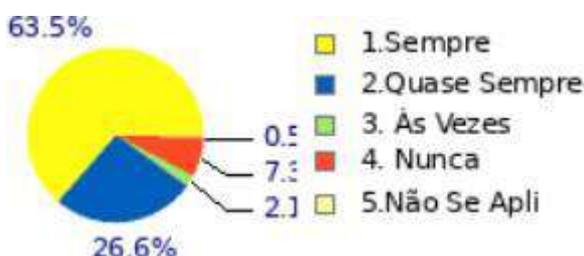
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS  
CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



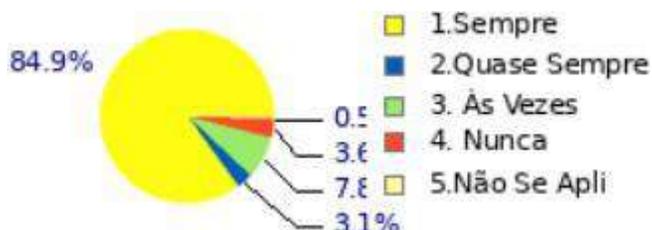
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

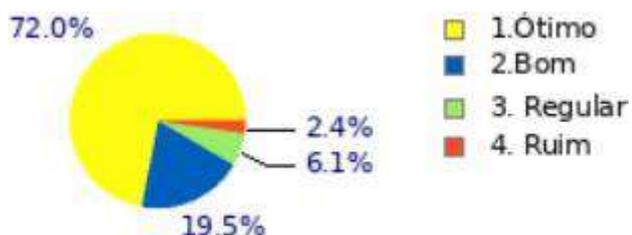


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

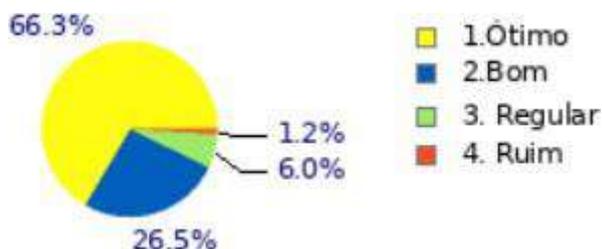


### CURSO ENFERMAGEM 2022.2

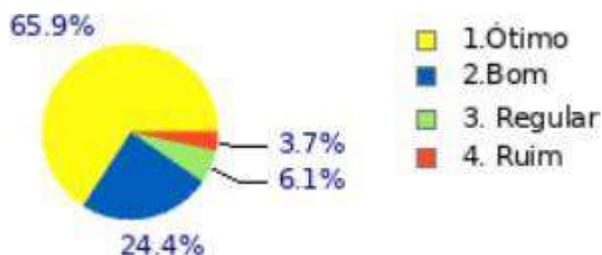
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



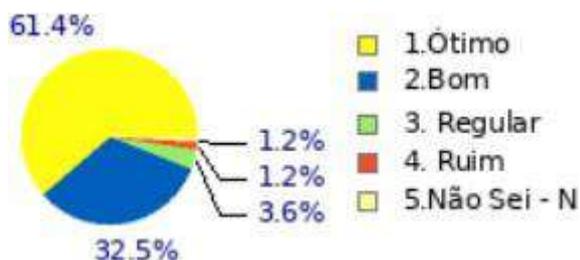
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



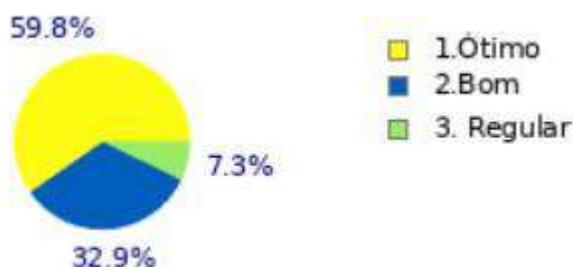
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



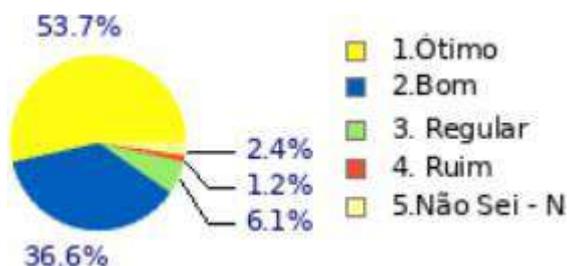
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



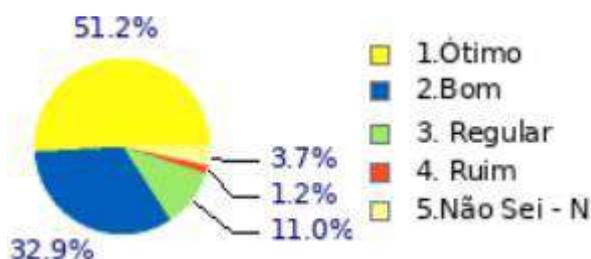
COMO VOCÊ AVALIA OS PROJETOS DE EXTENSÃO DESENVOLVIDOS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



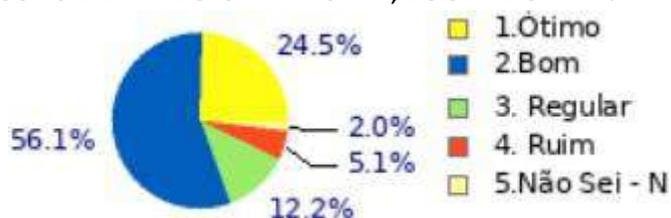
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



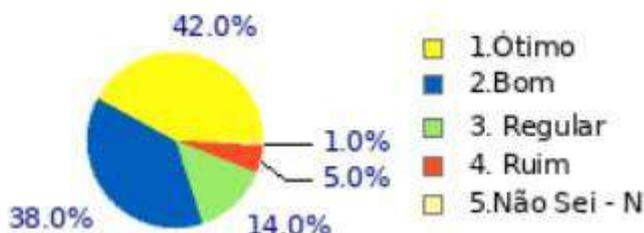
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



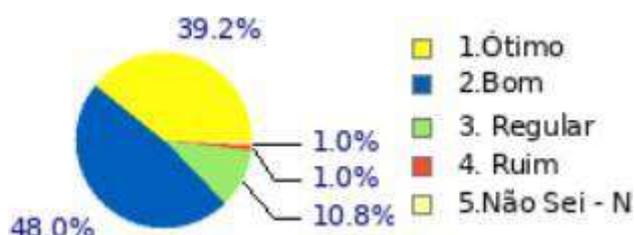
COMO VOCÊ AVALIA A COMUNICAÇÃO ENTRE ALUNOS, TUTORES E PROFESSORES CONSIDERANDO O WHATSAPP, ZOOM E O AVA?



EM RELAÇÃO AO TIRA-DÚVIDAS, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE DE UTILIZAR O ZOOM?



EM RELAÇÃO AO AVA, COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA UTILIZAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E ATIVIDADES?



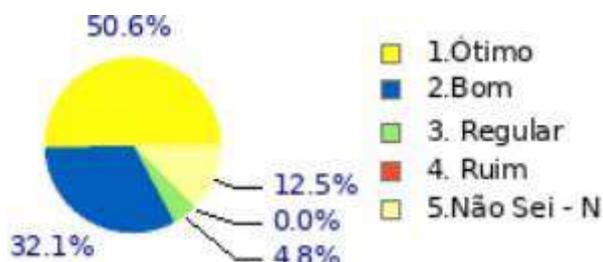
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO SUPORTE TÉCNICO DO AVA ? (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM).



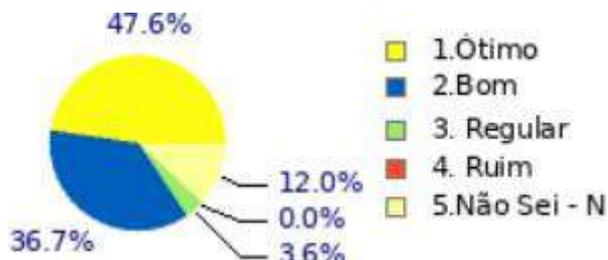
COMO VOCÊ AVALIA O AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM) EM RELAÇÃO AO QUANTO CONTRIBUI PARA A APRENDIZAGEM?



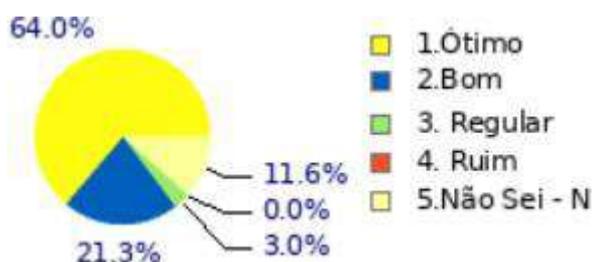
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



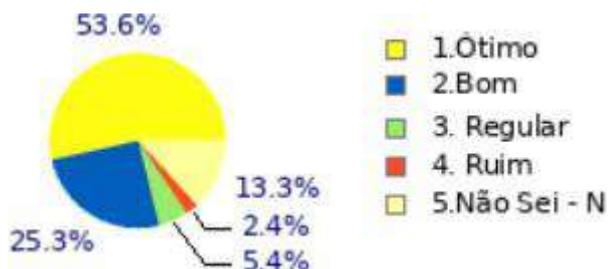
CONSIDERANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA CAMPO, EM QUE MEDIDA O PROFESSOR DE PRÁTICAS SUPERVISIONADAS COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO GRUPO?



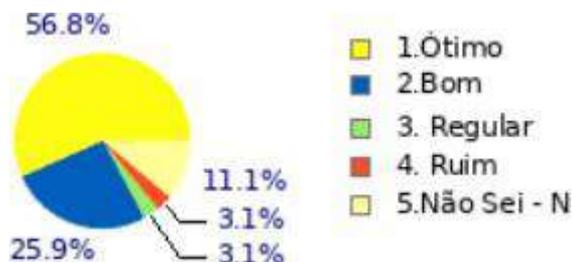
VOCÊ ACREDITA QUE A PRÁTICA SUPERVISIONADA ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



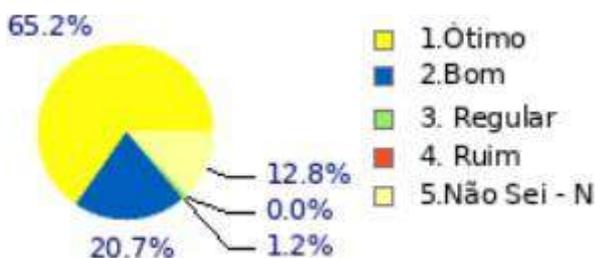
O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA TEM UM BOM RELACIONAMENTO COM O GRUPO?



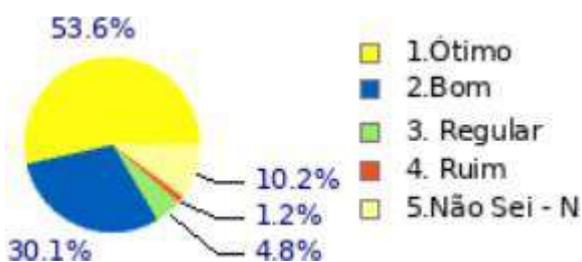
O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA APRESENTOU O CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES?



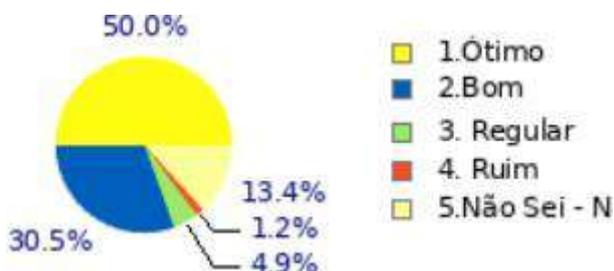
O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA APRESENTA DOMÍNIO TÉCNICO DO CONTEÚDO?



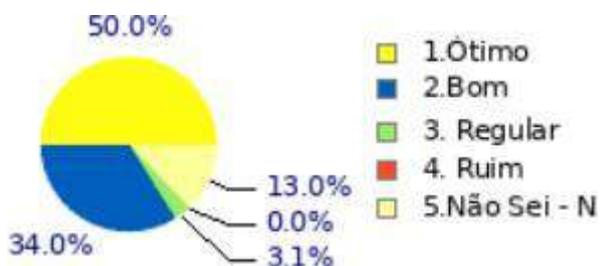
O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA APRESENTOU OS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO?



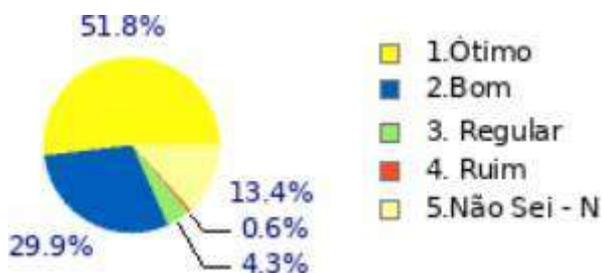
COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



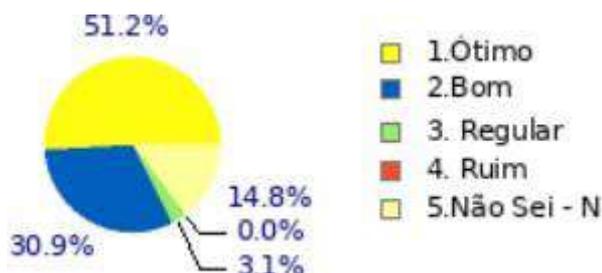
COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS GRUPOS NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



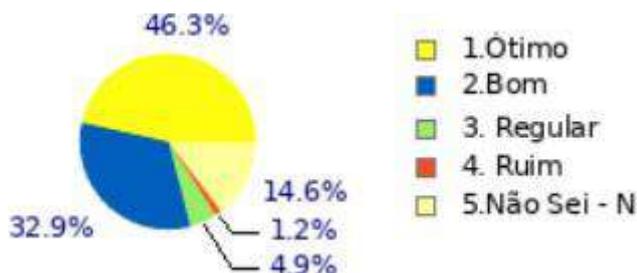
COMO VOCÊ AVALIA O APROVEITAMENTO DO TEMPO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



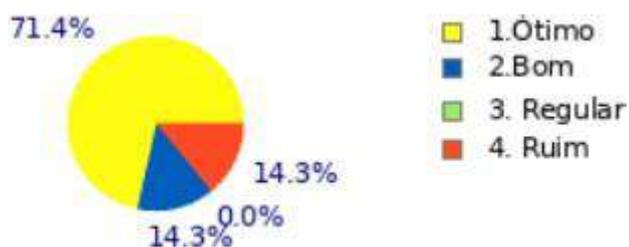
COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



COMO VOCÊ AVALIA O FEEDBACK DO PROFESSOR SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS POR VOCÊ NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



V

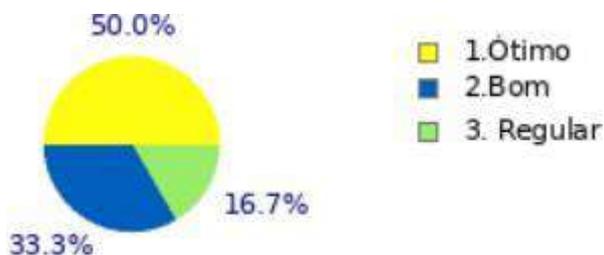
OCÊ ACREDITA QUE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO II ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



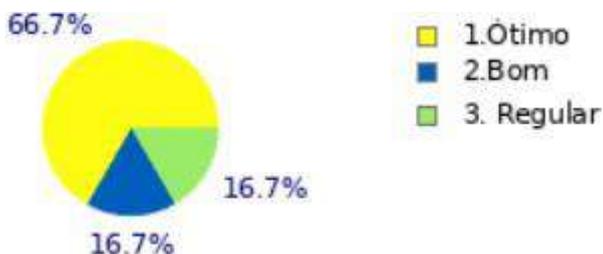
COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



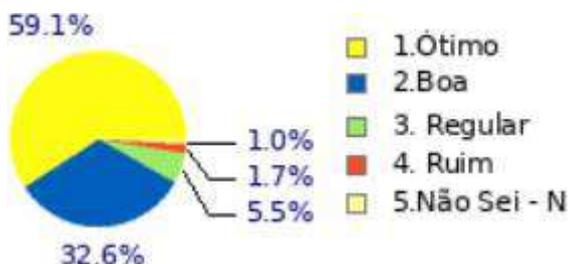
COMO VOCÊ AVALIA O APROVEITAMENTO DO TEMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



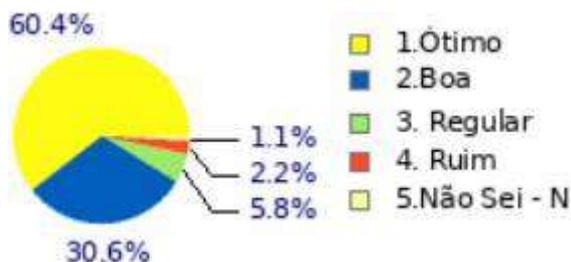
COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO II?



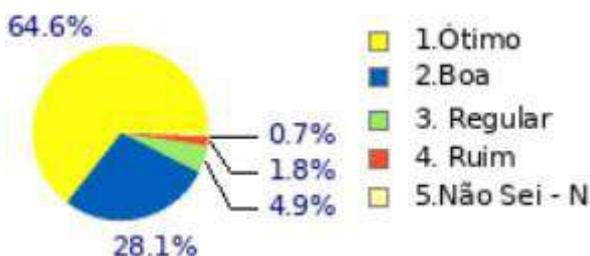
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



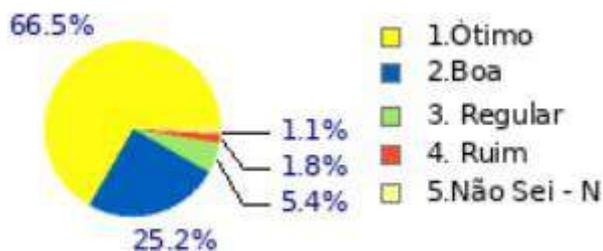
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



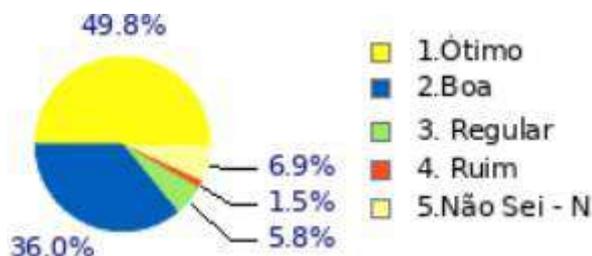
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



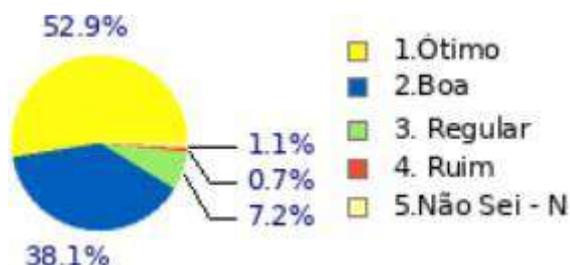
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



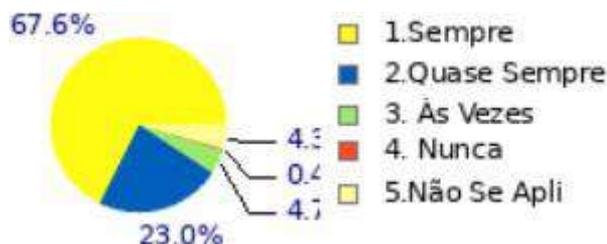
COMO VOCÊ AVALIA A COMPATIBILIDADE DA AVALIAÇÃO / PROVA COM OS CONTEÚDOS TRABALHADOS NAS AULAS?



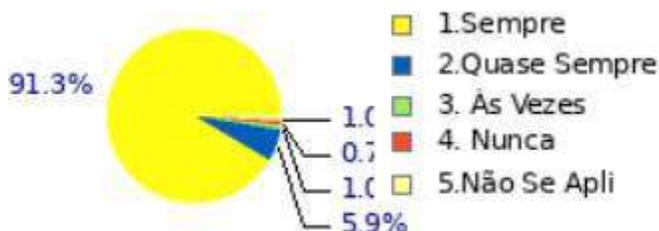
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO PARA O ESTUDO E PRAZO PARA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL ATENDEM OS CONTEÚDOS DE AULA?

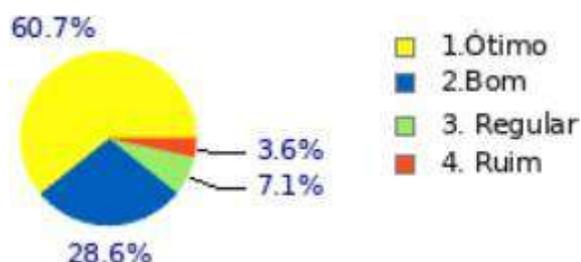


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



### CURSO GESTÃO FINANCEIRA 2023.1

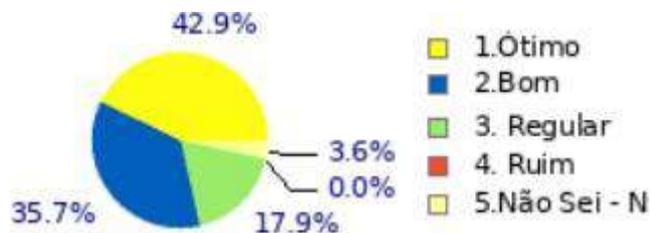
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



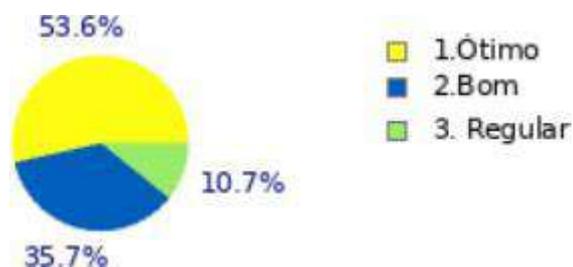
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



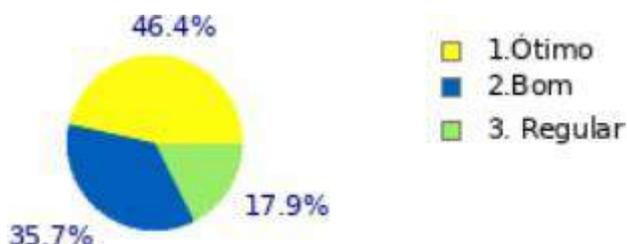
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



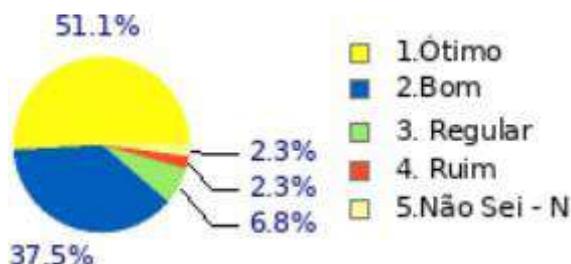
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



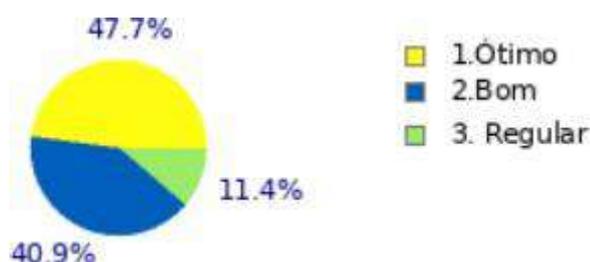
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



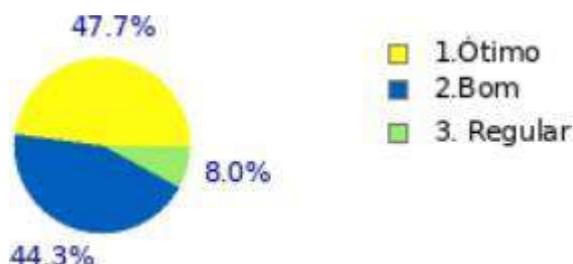
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



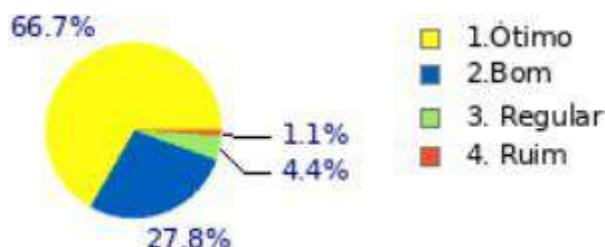
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



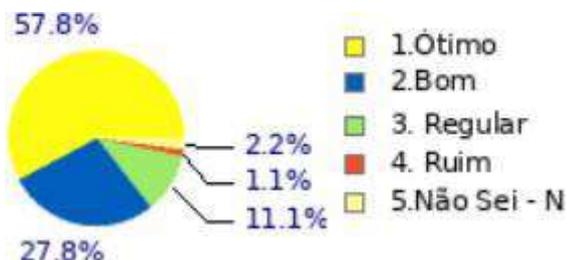
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



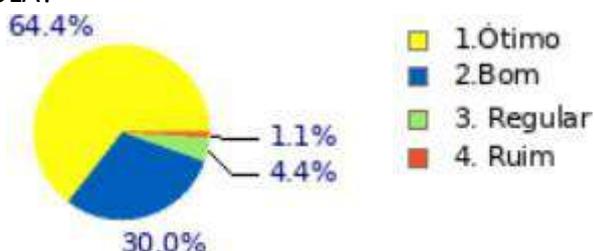
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



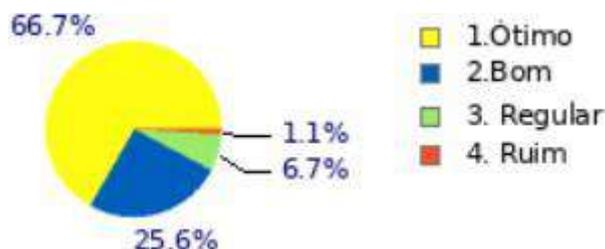
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



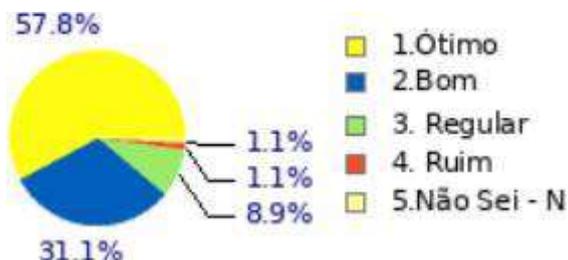
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



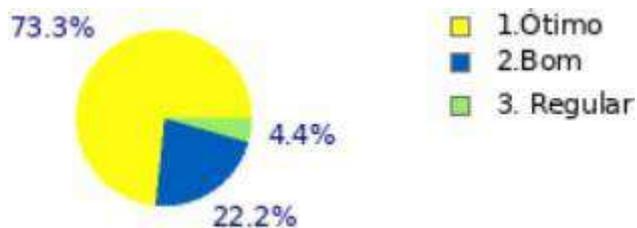
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



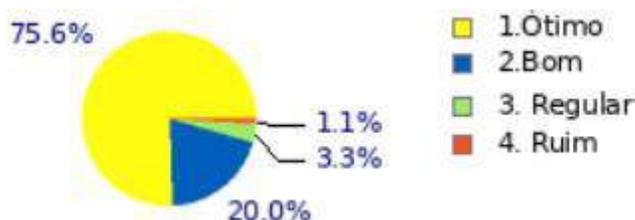
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS)?



### CURSO LOGÍSTICA 2023.1

COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



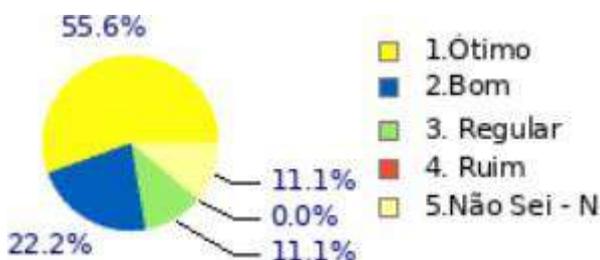
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



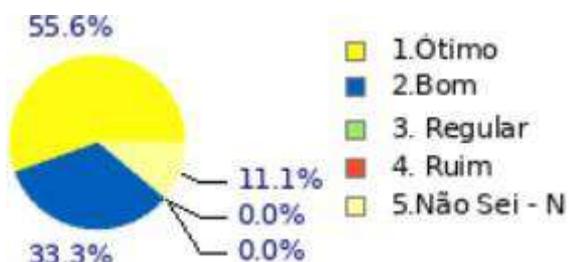
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

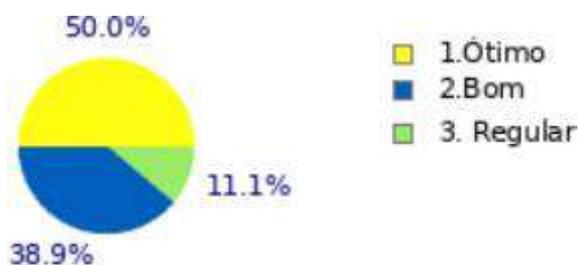


COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À

DISCIPLINA?



O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



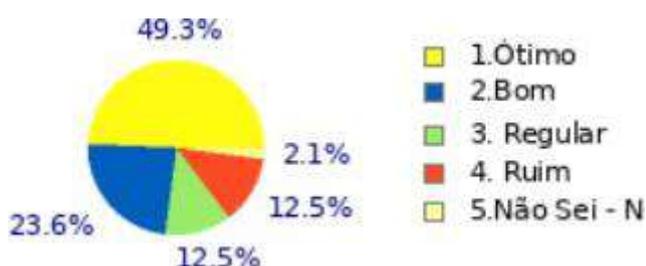
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA

### SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?

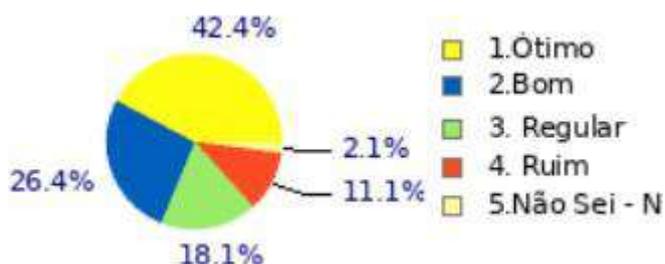


### CURSO PSICOLOGIA 2023.1

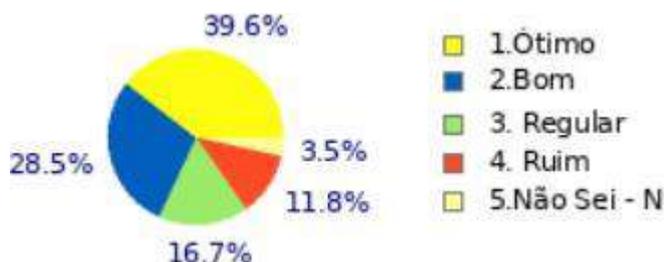
### COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



### COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



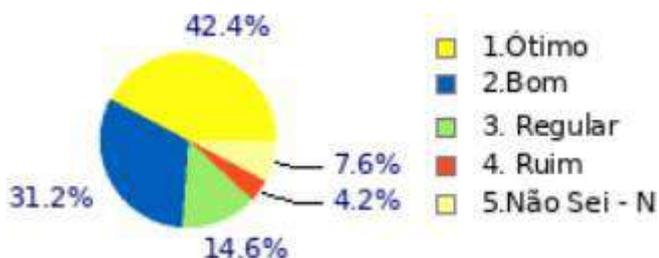
### COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



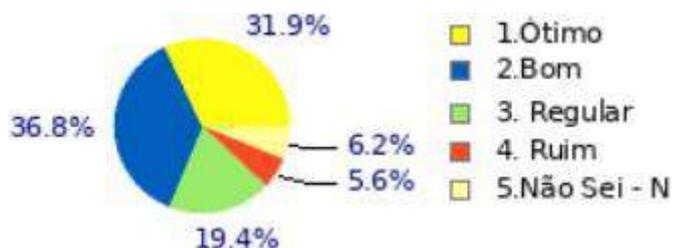
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

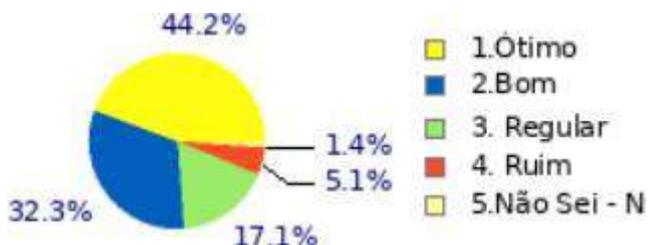


COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

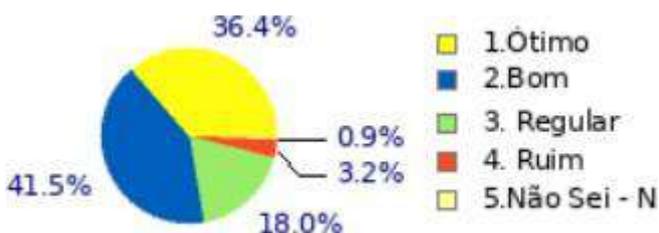


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO

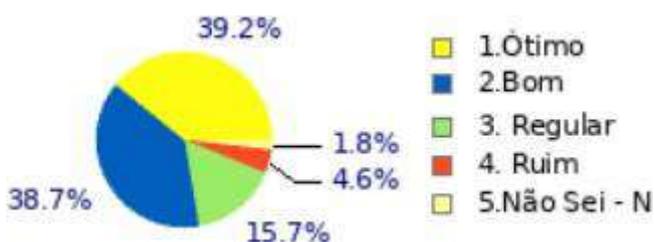
EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



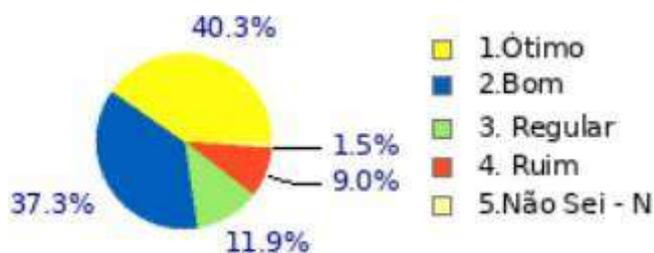
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



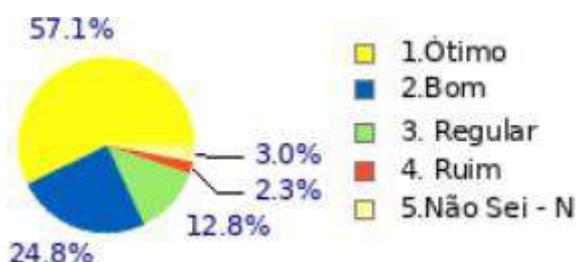
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



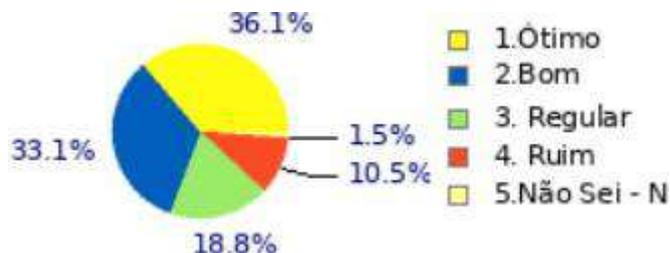
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



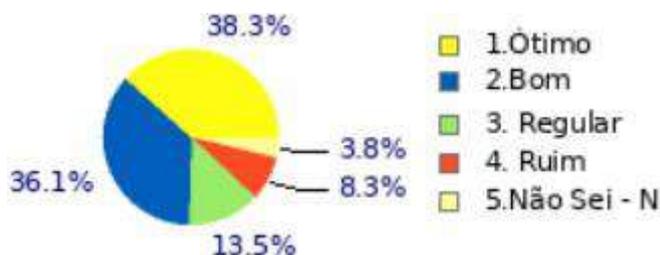
VOCÊ ACREDITA QUE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



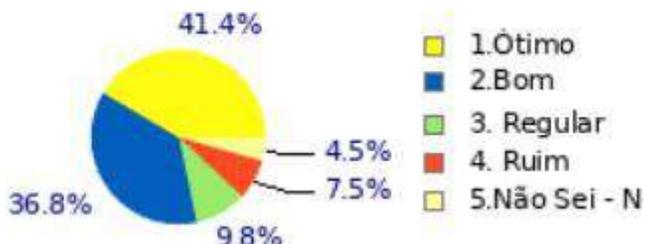
COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



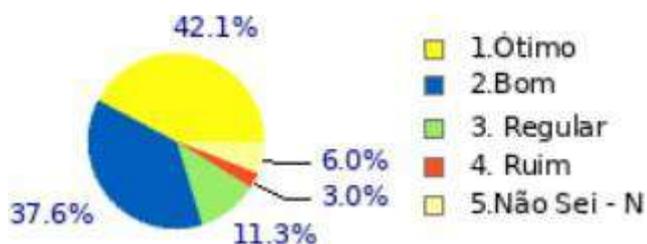
COMO VOCÊ AVALIA O APROVEITAMENTO DO TEMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



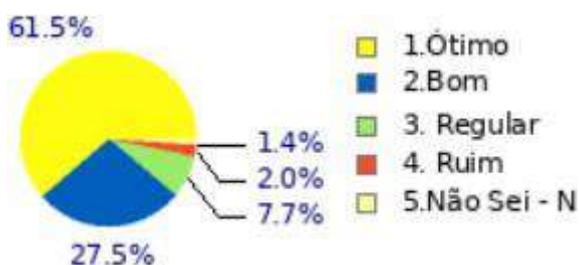
COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



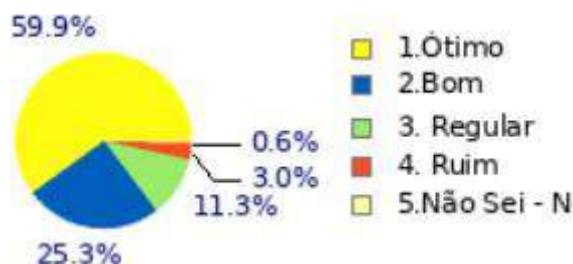
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DOS PRECEPTORES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



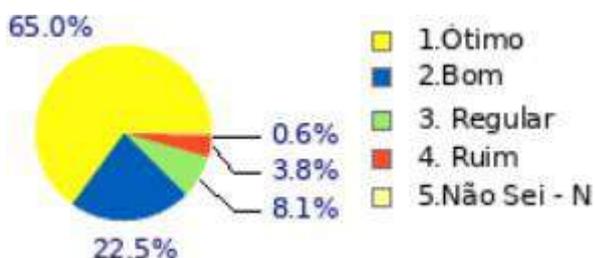
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



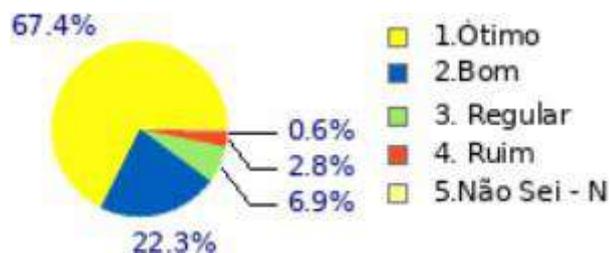
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



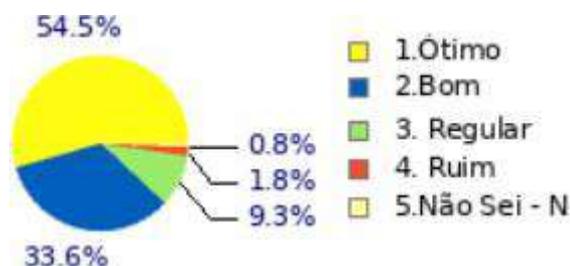
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



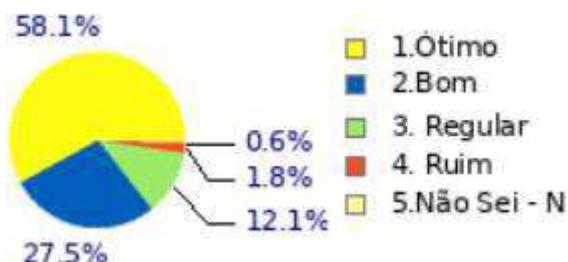
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



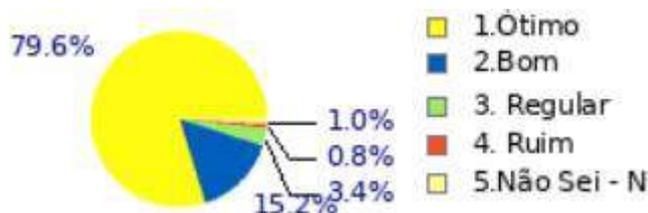
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



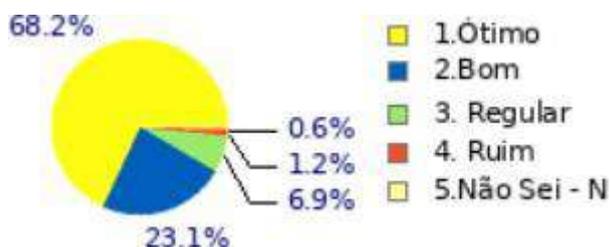
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



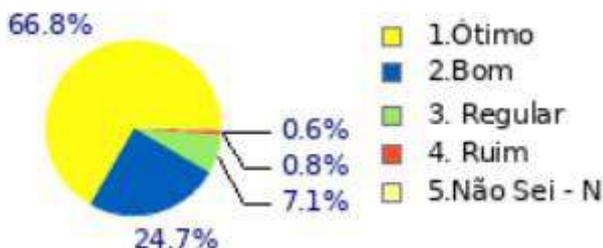
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

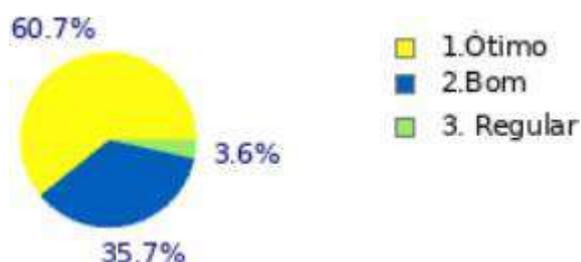


### CURSO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2023.1

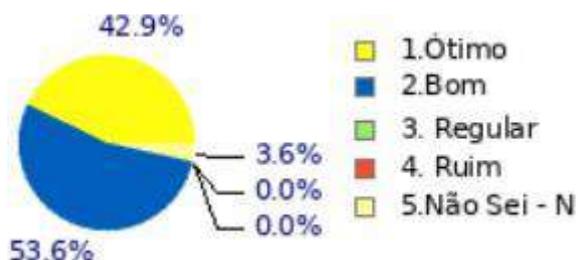
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



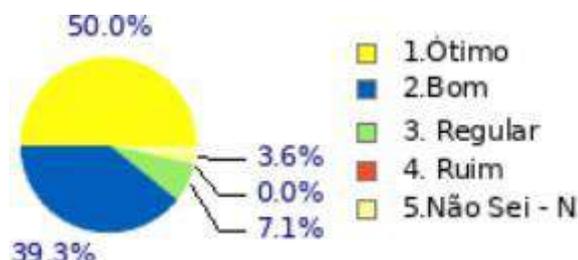
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



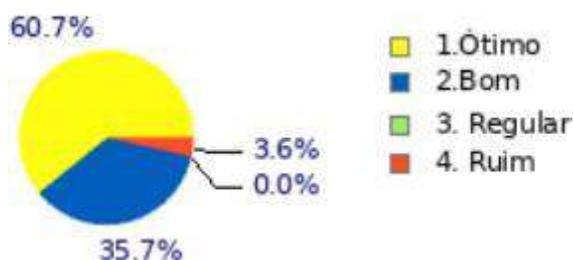
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



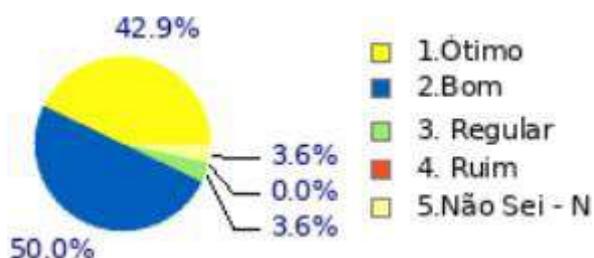
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



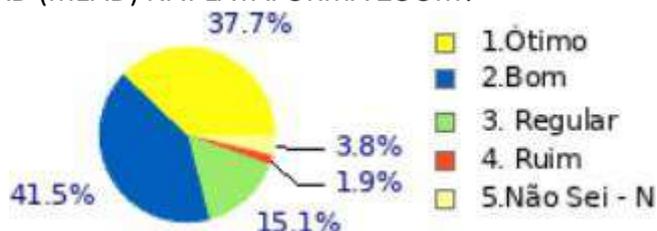
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?

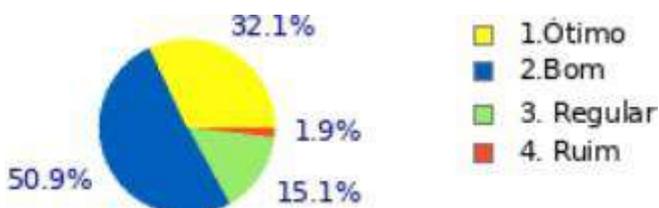


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O

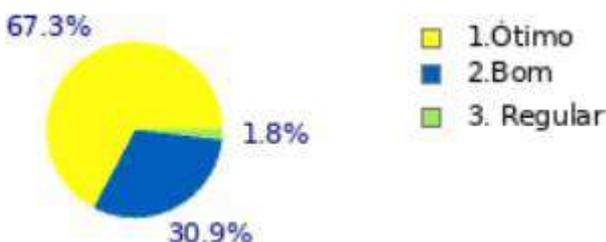
**MOMENTO EAD?**



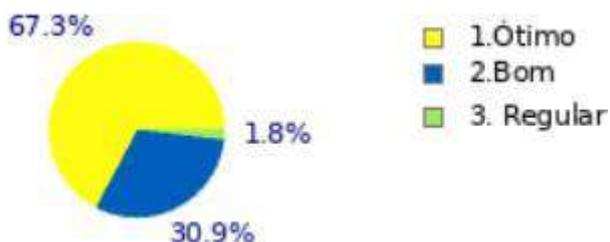
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



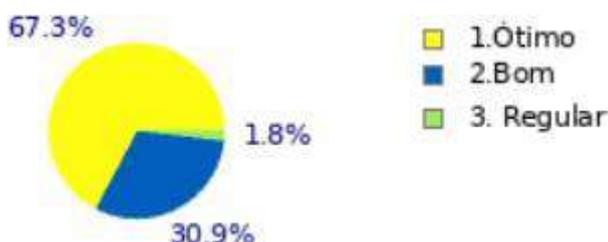
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



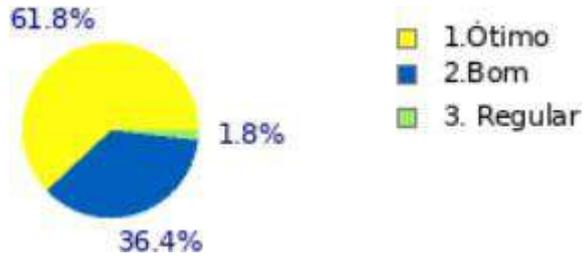
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

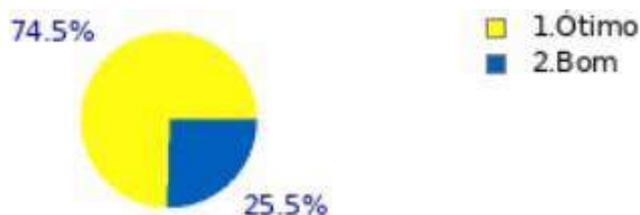
---



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

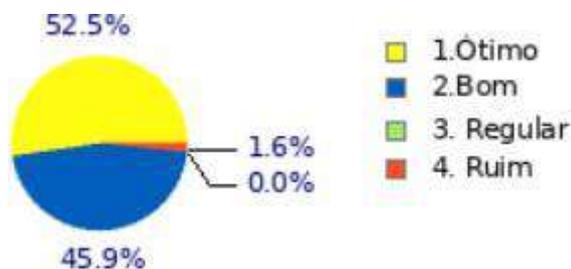


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

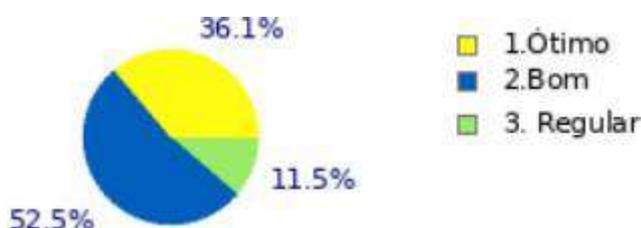


### CURSO AGRONEGÓCIO 2023.1

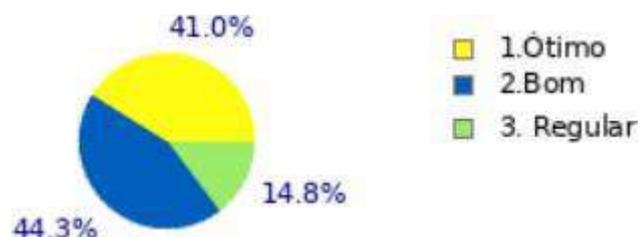
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).

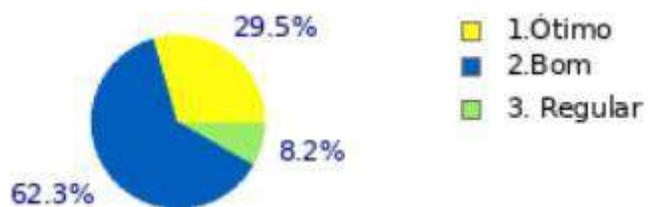


COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?

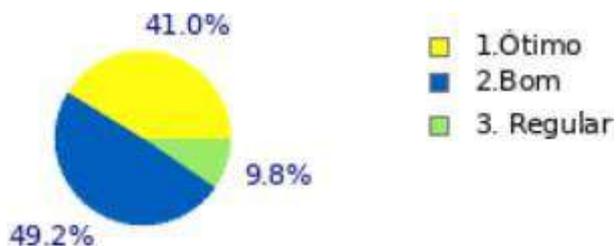


EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL,

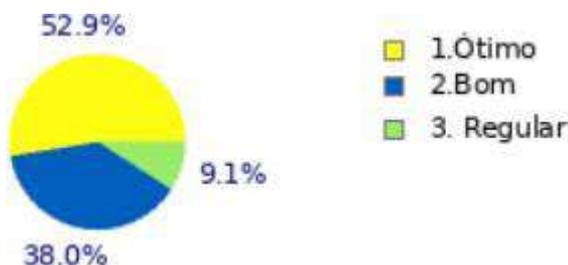
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



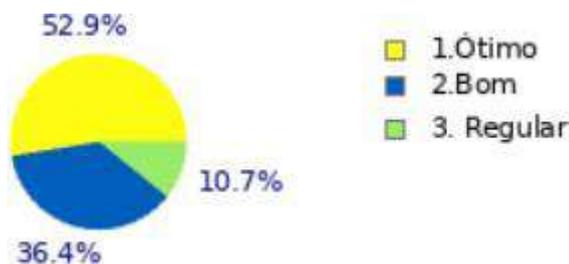
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



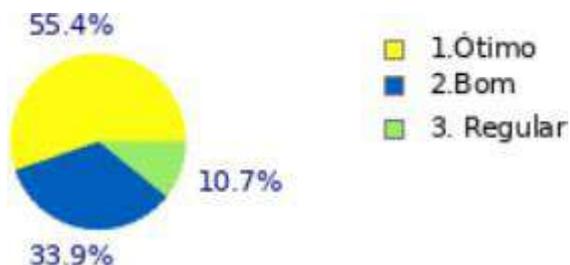
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



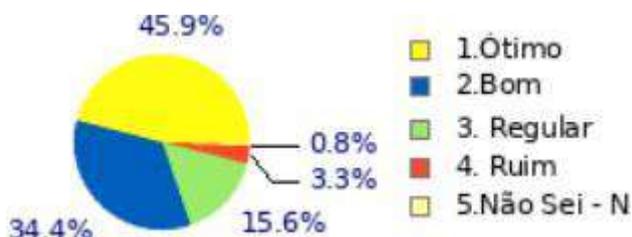
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



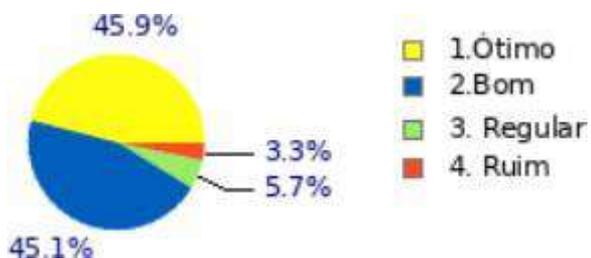
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



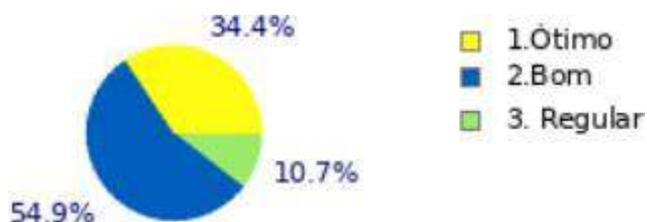
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



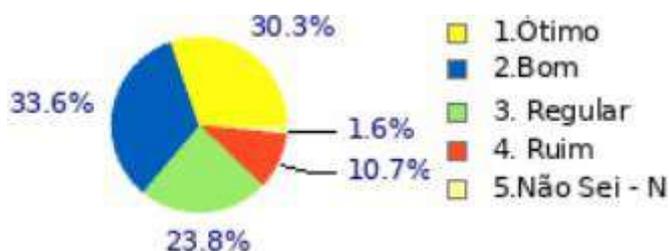
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



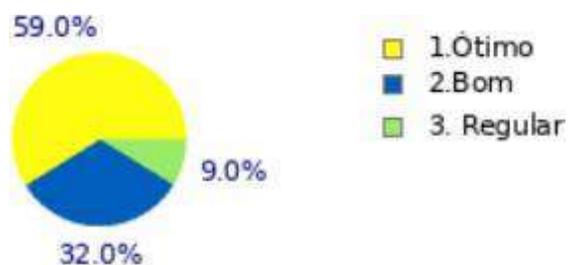
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



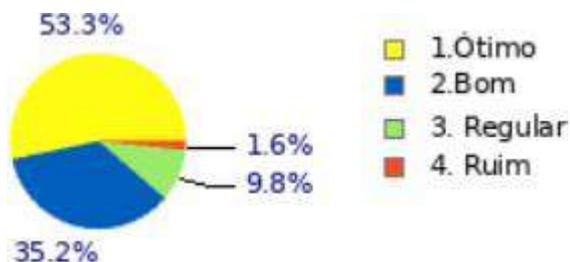
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



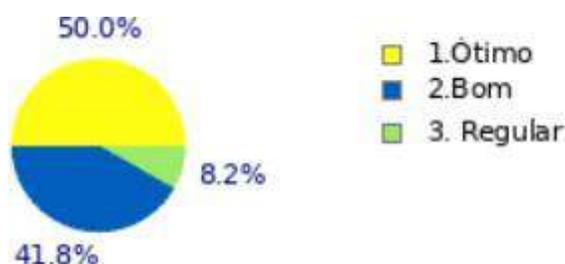
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

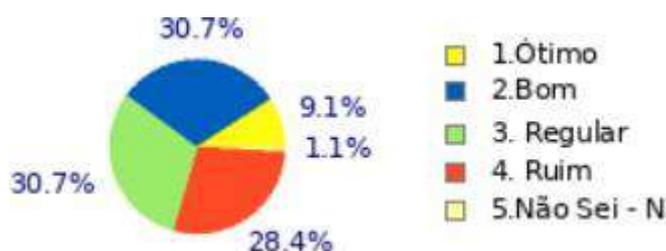


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

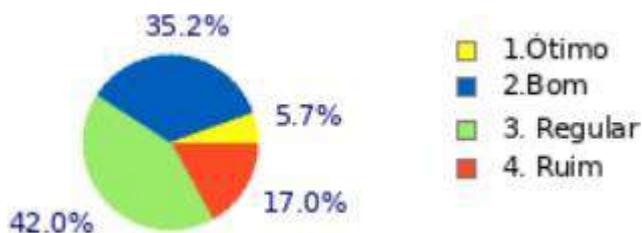


**CURSO BIOMEDICINA 2023.1**

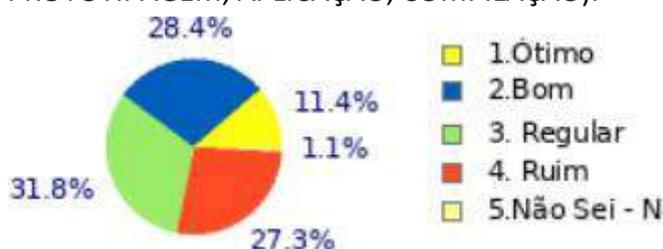
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



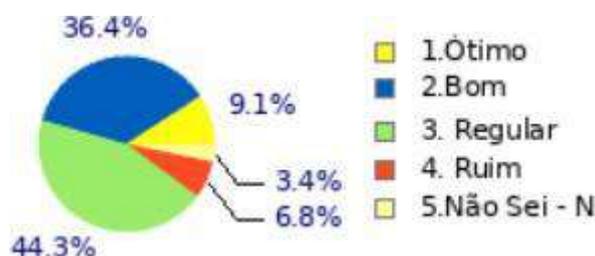
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



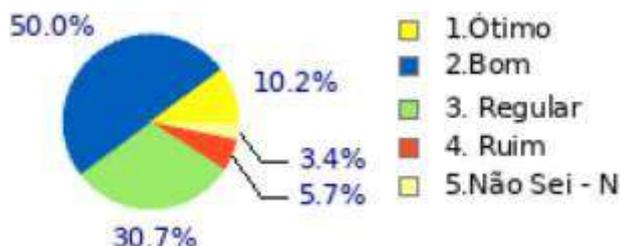
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



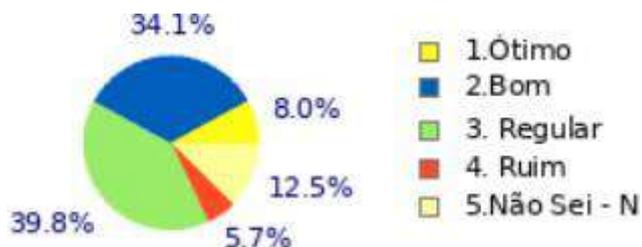
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



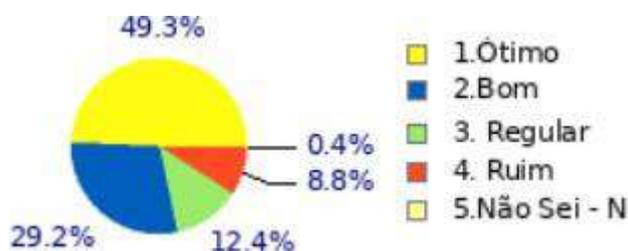
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



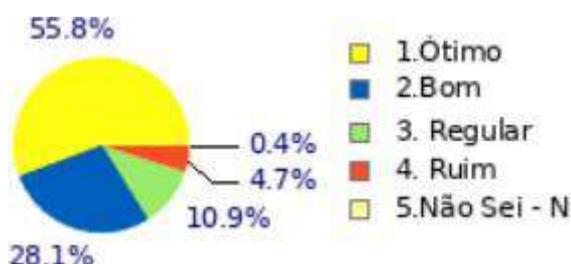
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



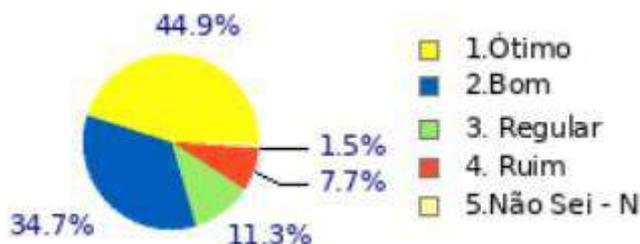
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



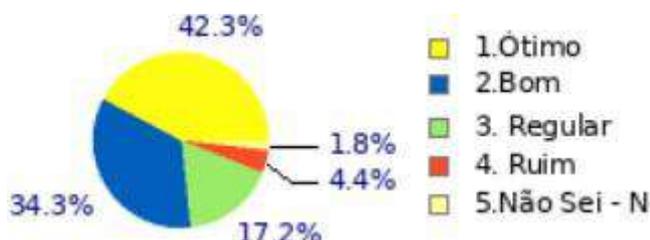
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



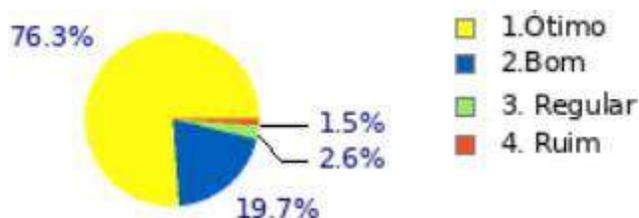
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



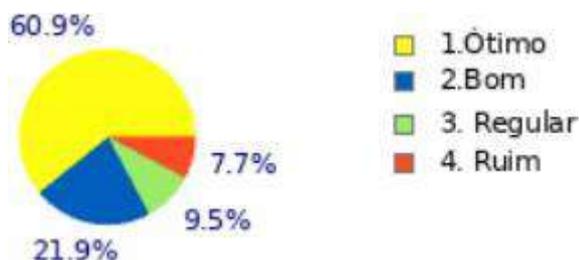
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



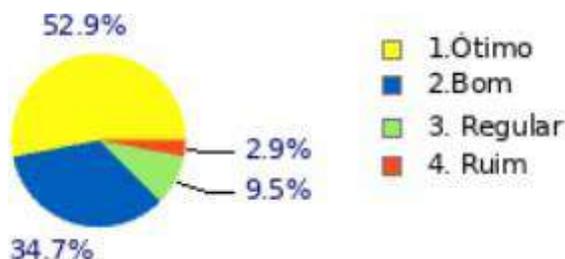
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

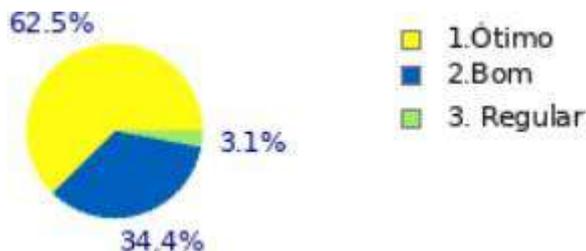


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

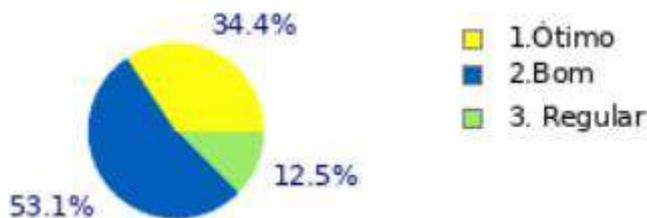


### CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2023.1

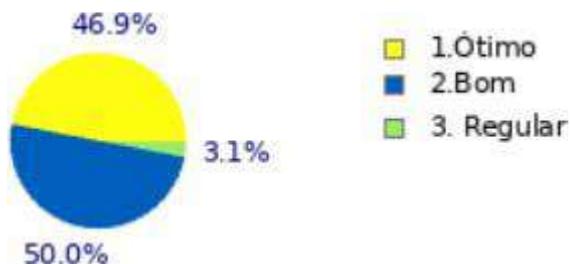
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



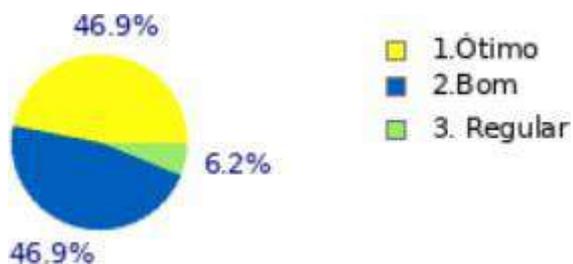
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



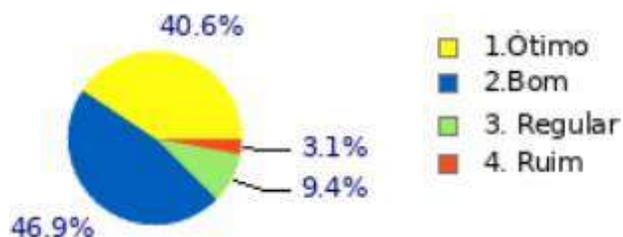
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



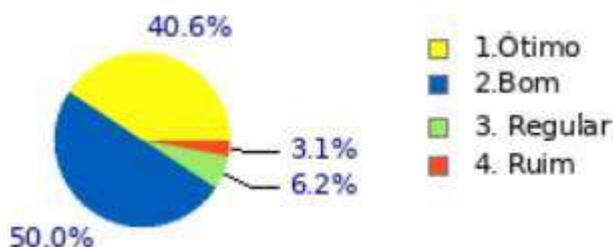
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



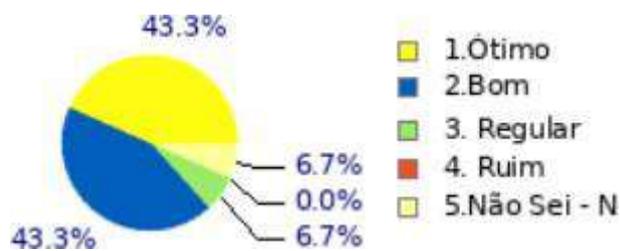
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL,  
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS  
INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



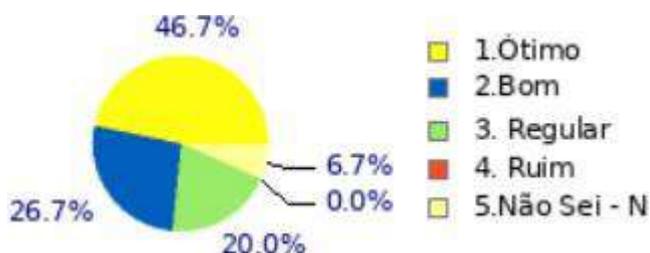
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



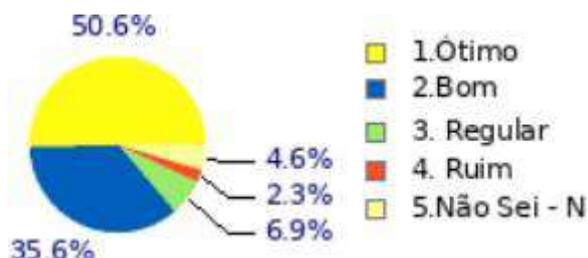
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



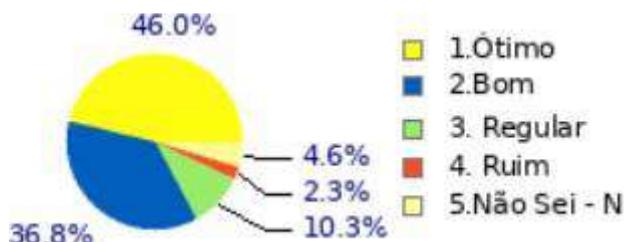
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



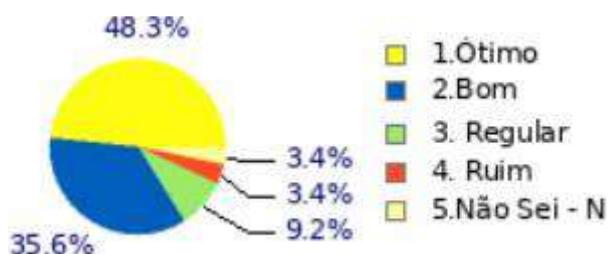
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



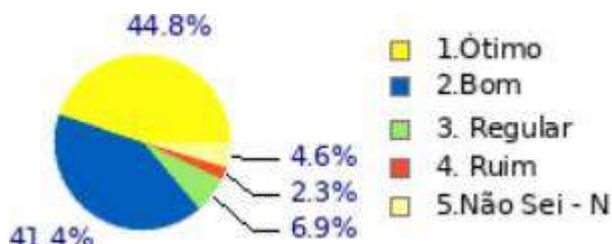
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



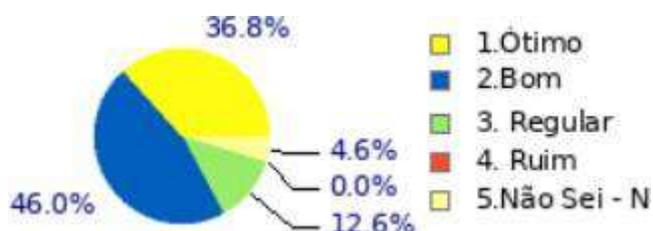
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



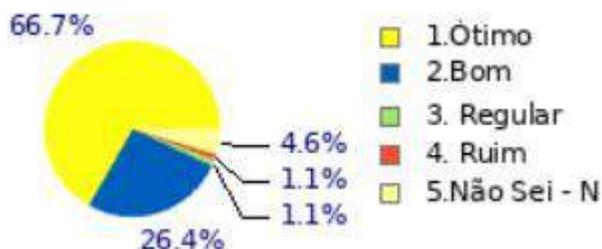
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



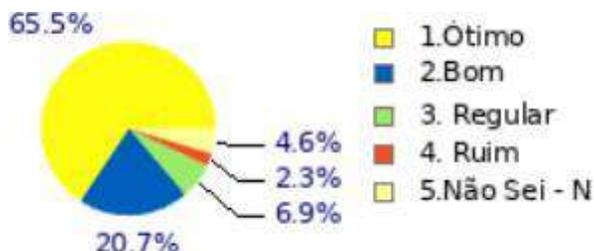
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



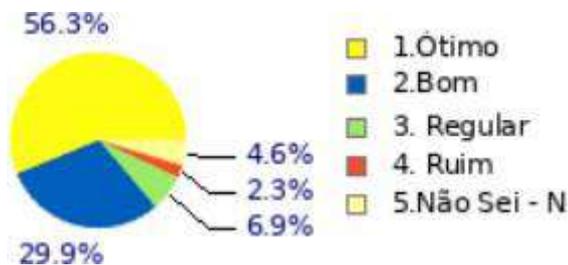
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



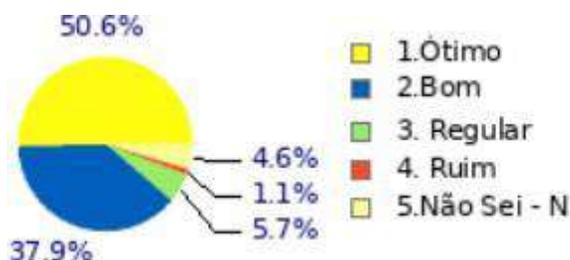
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

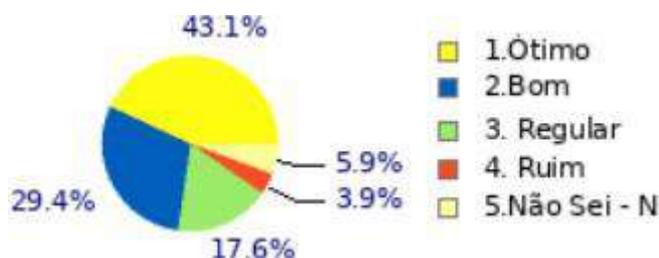


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

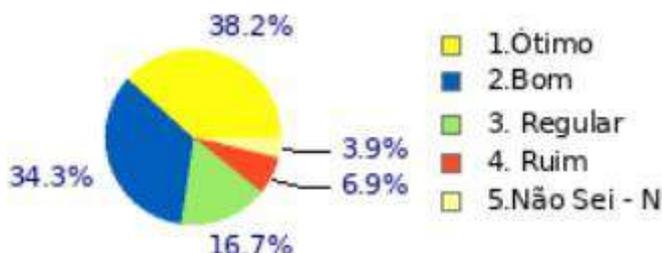


**CURSO DIREITO 2023.1**

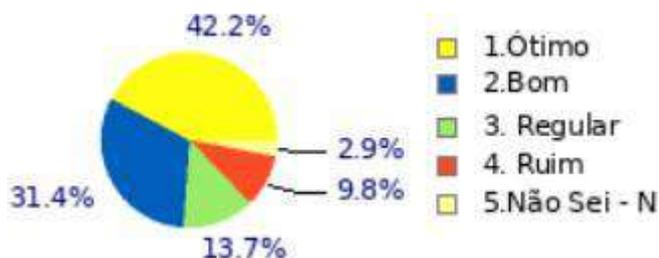
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



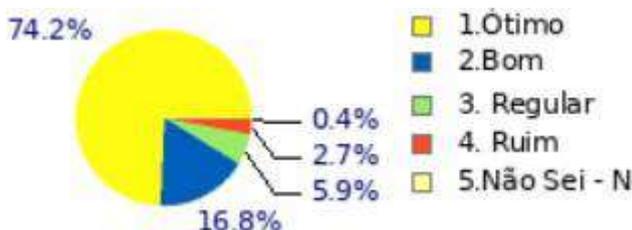
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



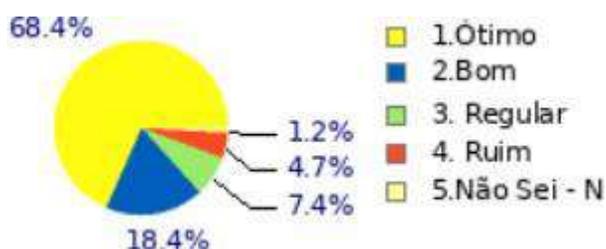
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?

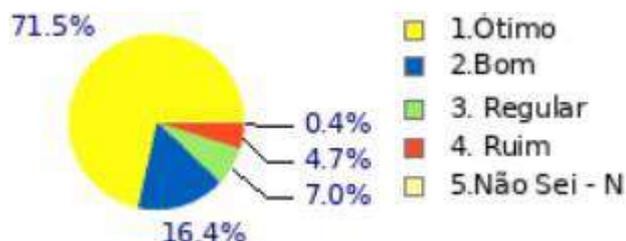


COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?

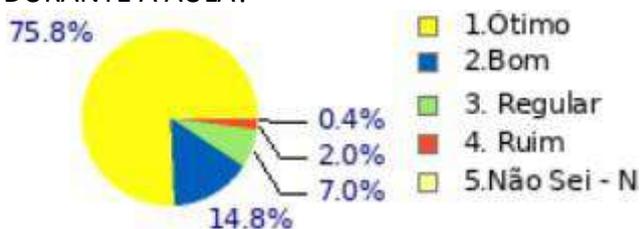


COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A

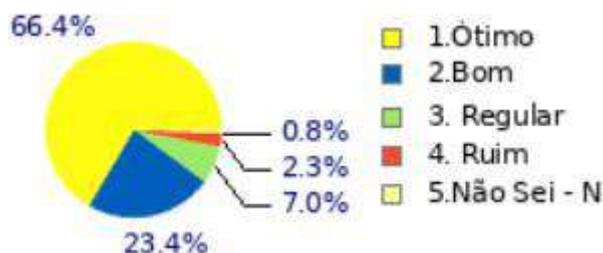
AULA?



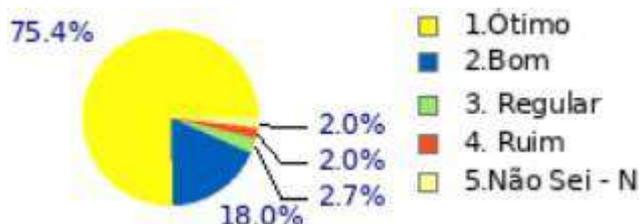
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



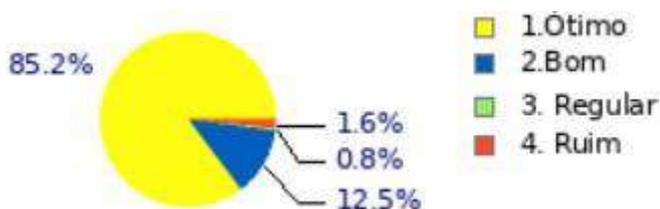
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



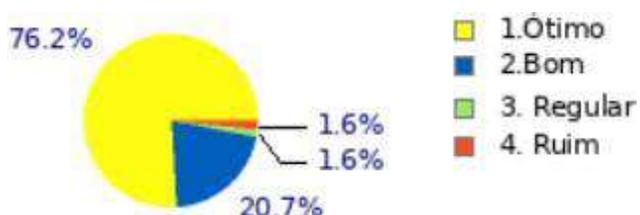
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



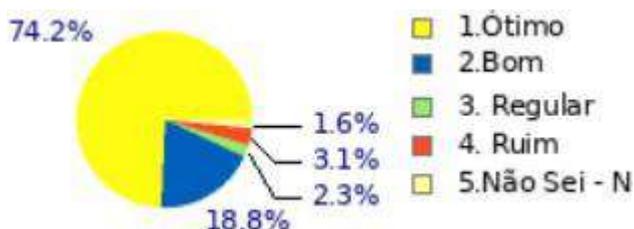
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

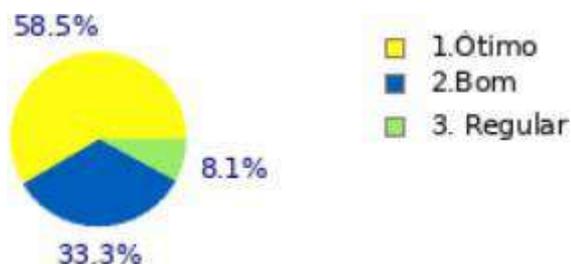


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

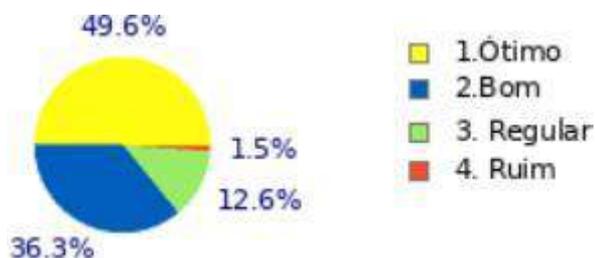


**CURSO ENFERMAGEM 2023.1**

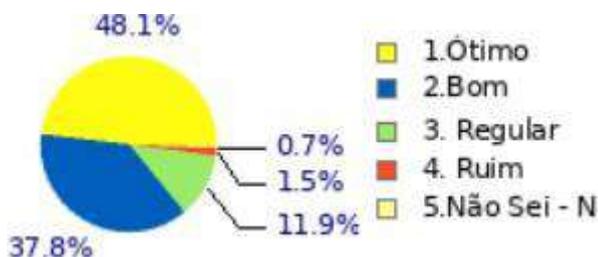
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



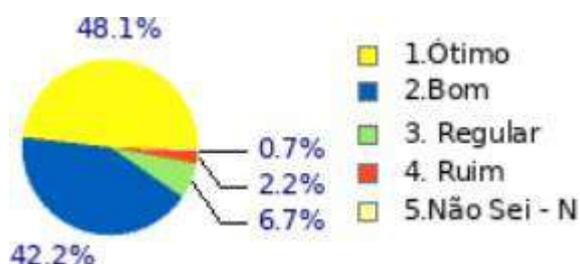
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



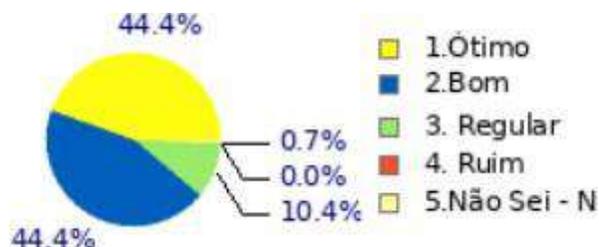
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



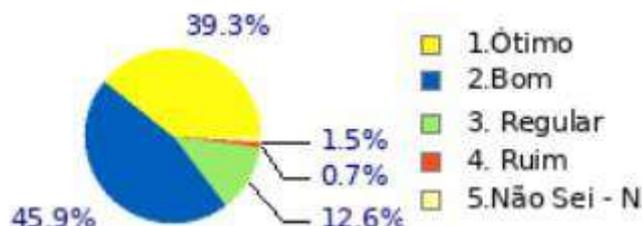
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



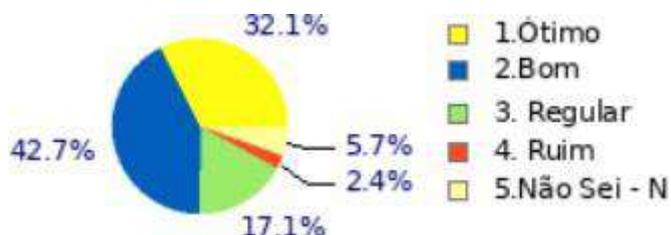
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



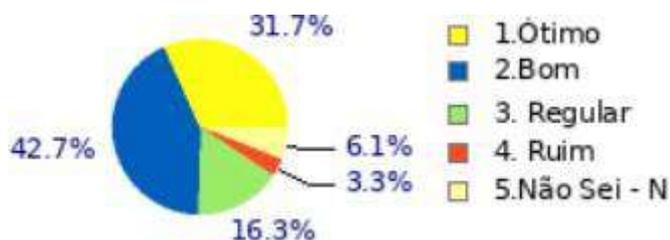
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



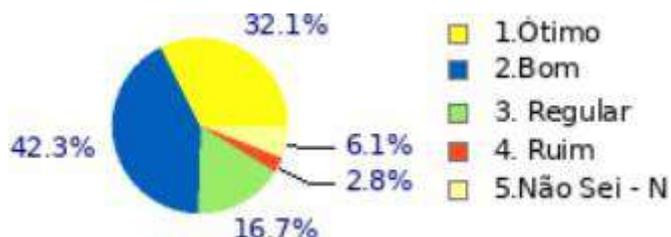
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



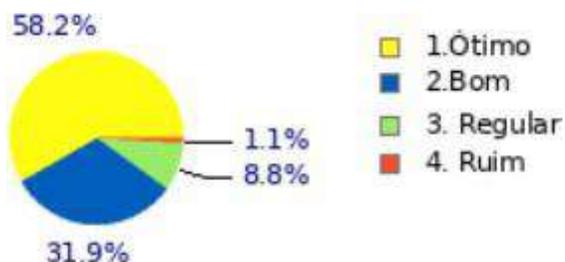
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



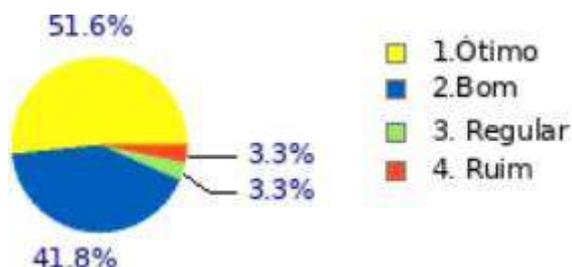
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



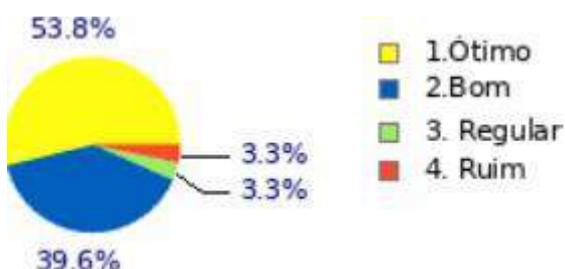
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



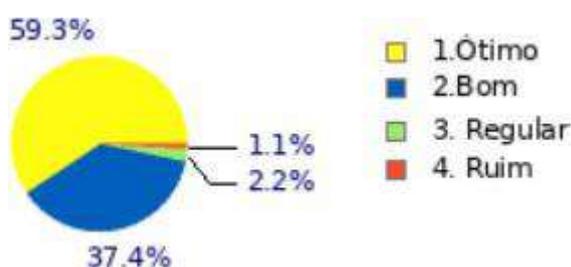
CONSIDERANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA CAMPO, EM QUE MEDIDA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADAS COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO GRUPO?



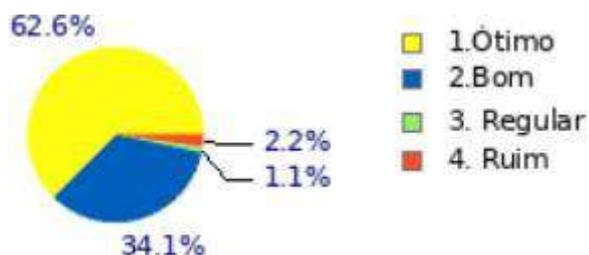
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA EM RELAÇÃO AO RELACIONAMENTO COM O GRUPO?



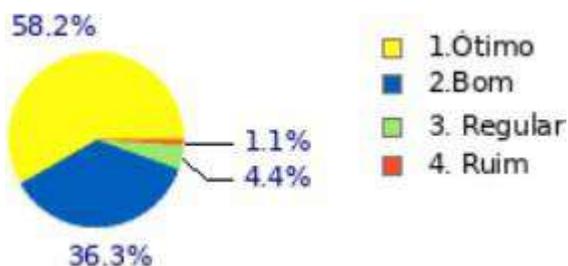
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA EM RELAÇÃO A APRESENTAÇÃO DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES?



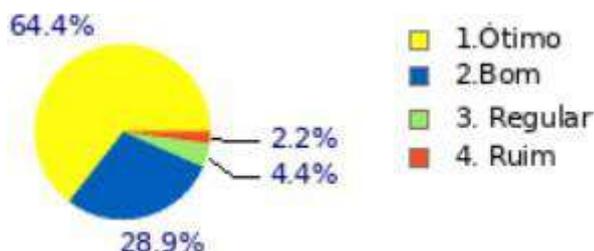
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR EM RELAÇÃO AO DOMÍNIO TÉCNICO DO CONTEÚDO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



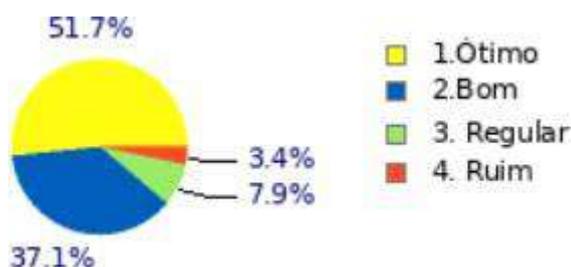
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR EM RELAÇÃO AOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



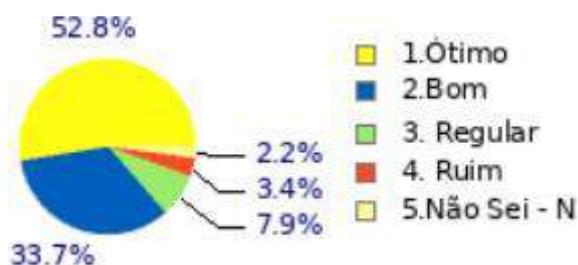
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO CUMPRIMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO COM A EXECUÇÃO DE ATIVIDADES NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



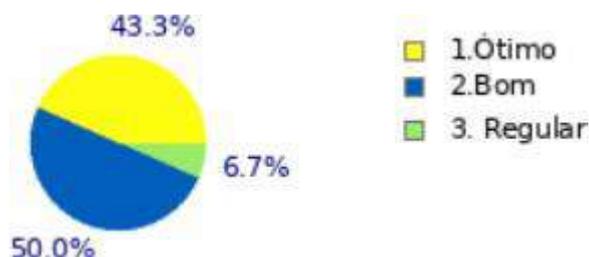
COMO VOCÊ AVALIA O ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR NAS ATIVIDADES DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



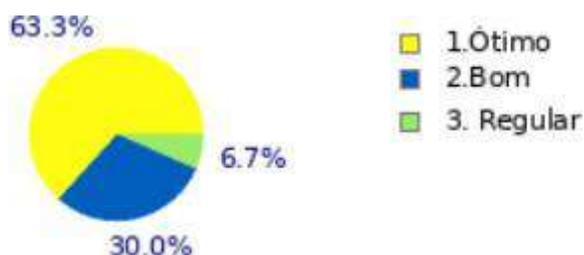
COMO VOCÊ AVALIA O FEEDBACK DO PROFESSOR DAS ATIVIDADES REALIZADAS POR VOCÊ NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



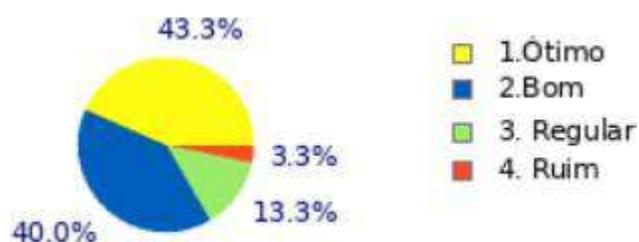
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



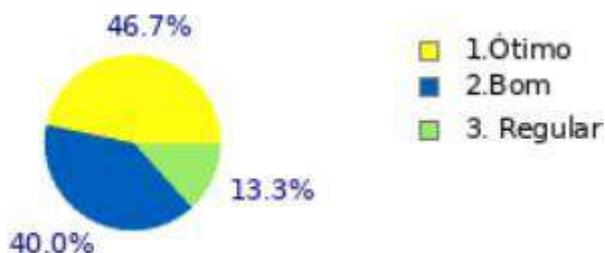
VOCÊ ACREDITA QUE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO I ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



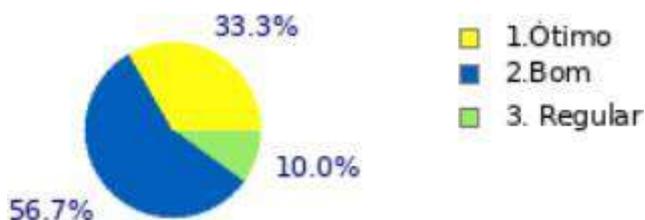
COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



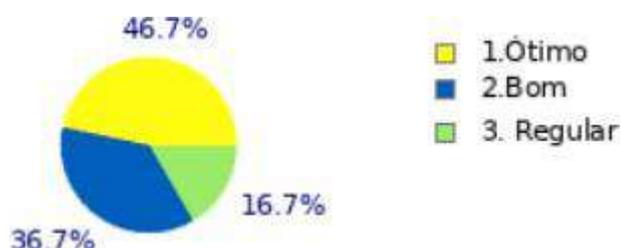
COMO VOCÊ AVALIA O APROVEITAMENTO DO TEMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



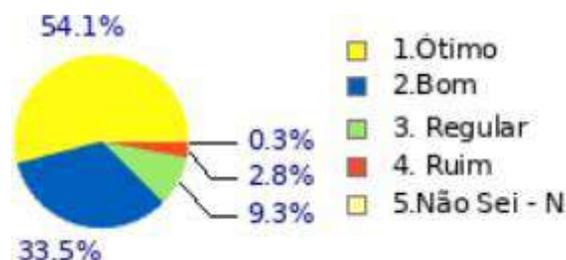
COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



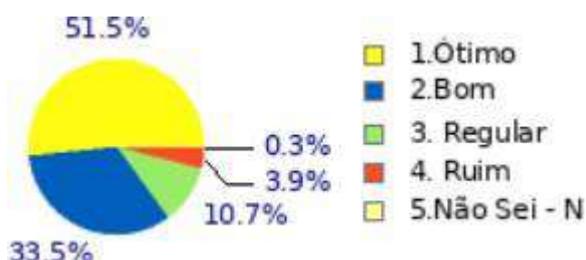
COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DOS PRECEPTORES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO I?



COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?

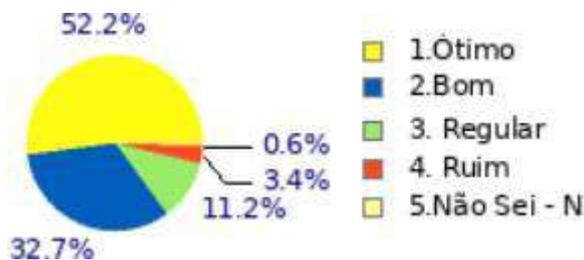


COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?

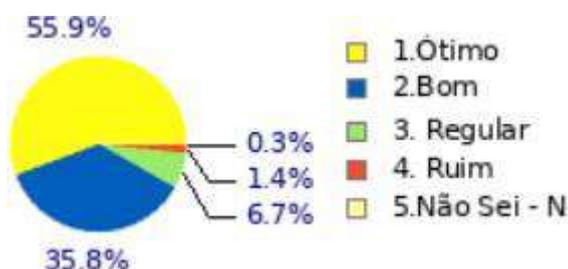


COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A

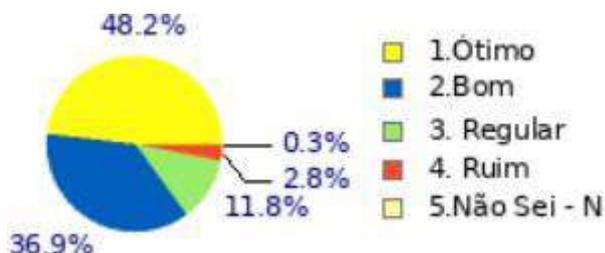
AULA?



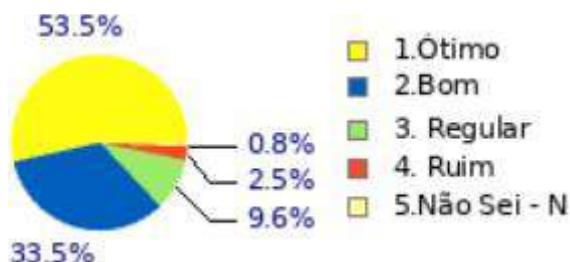
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



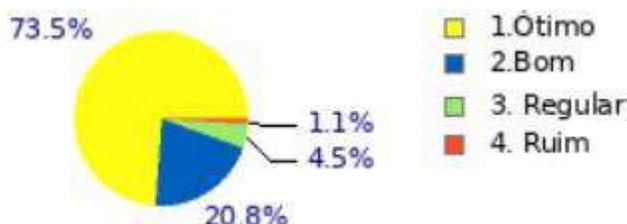
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



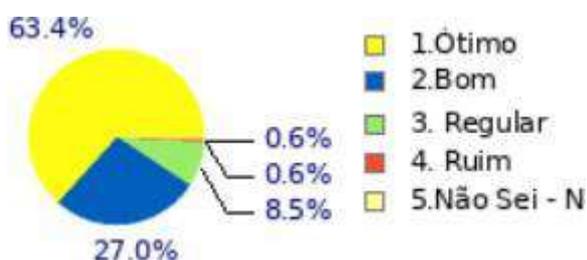
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



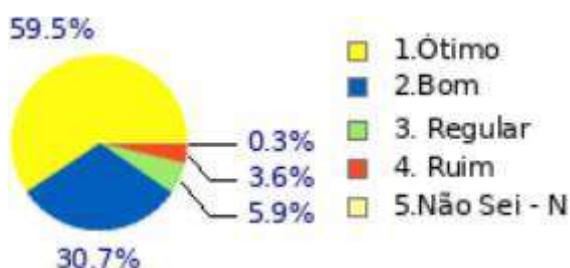
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE)



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

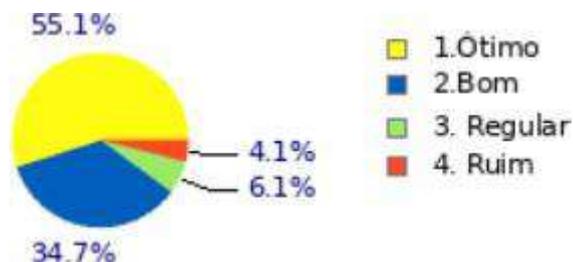


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)



### CURSO FISIOTERAPIA 2023.1

COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



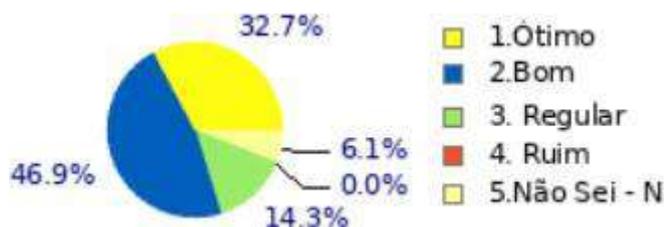
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL,

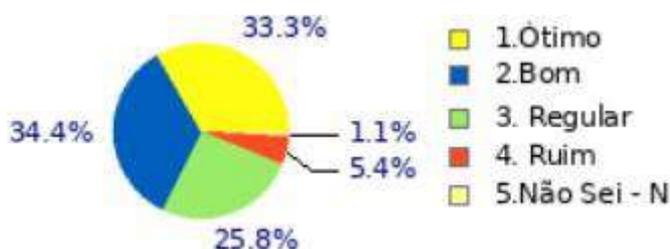
COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



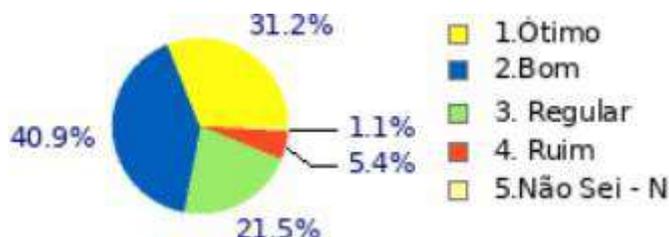
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



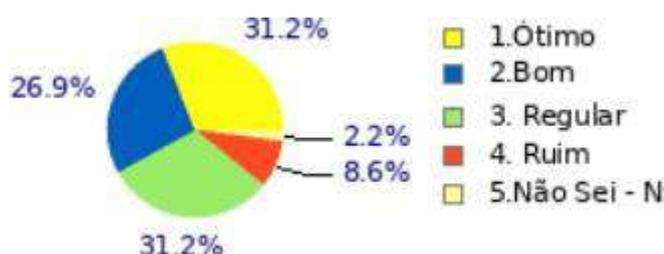
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?

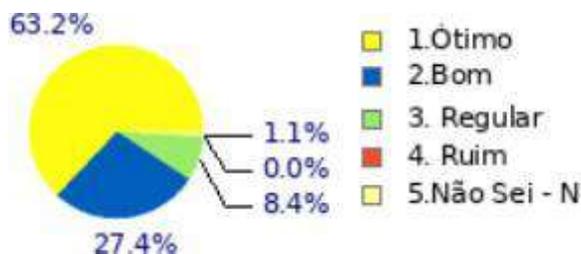


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

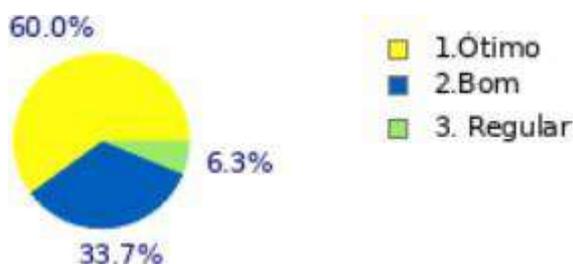


COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E

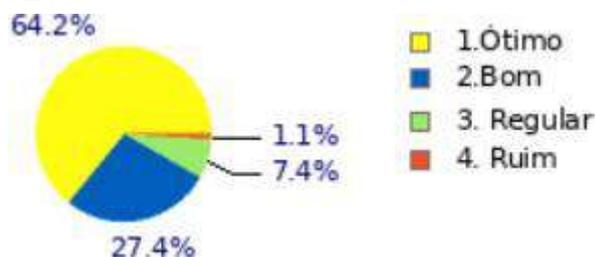
OS CONTEÚDOS ASEREM TRABALHADOS?



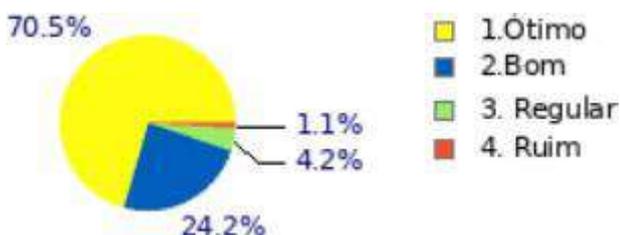
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



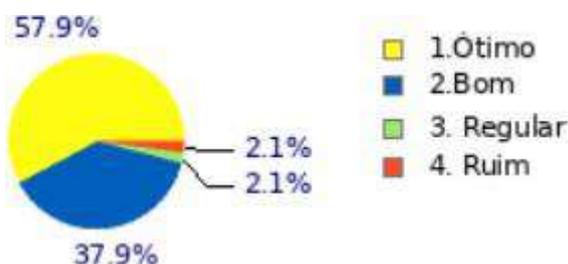
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



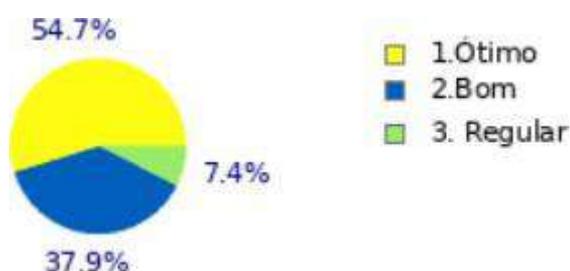
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



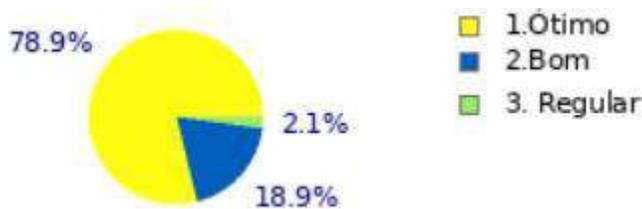
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



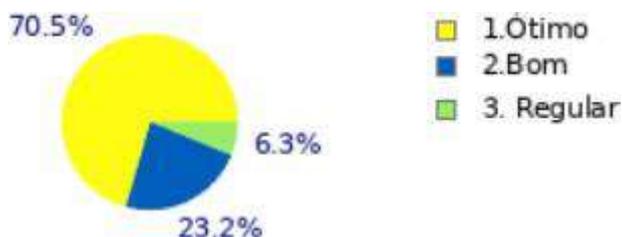
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



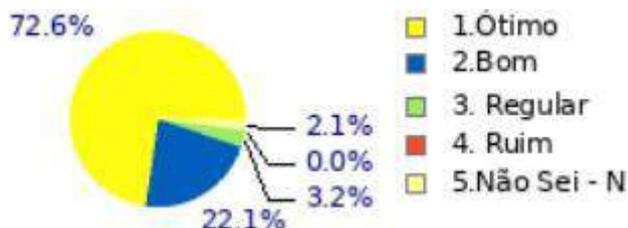
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

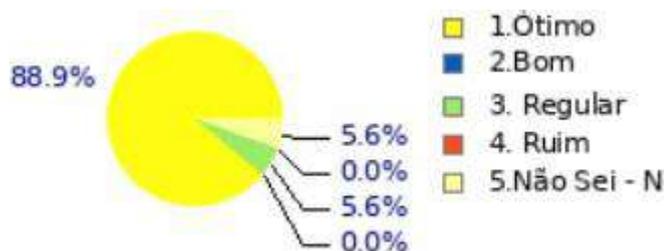


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)

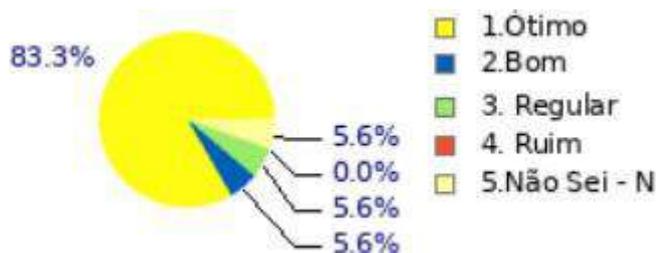


### CURSO GESTÃO COMERCIAL 2023.1

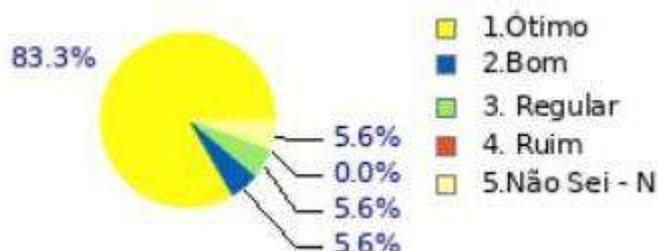
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



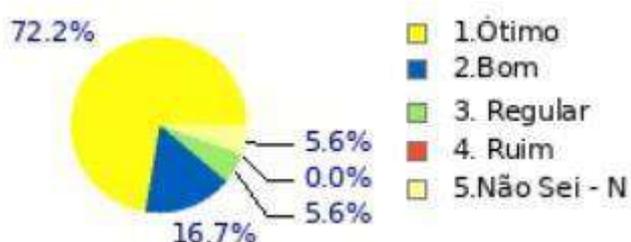
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



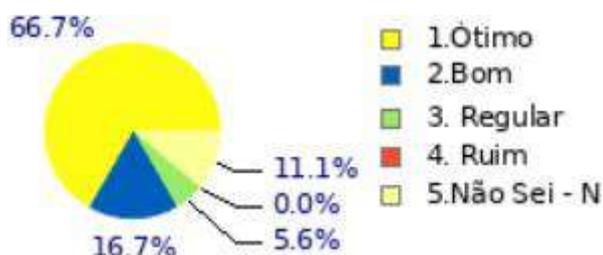
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (IDEAÇÃO, PROTOTIPAGEM, APLICAÇÃO, COMPILAÇÃO).



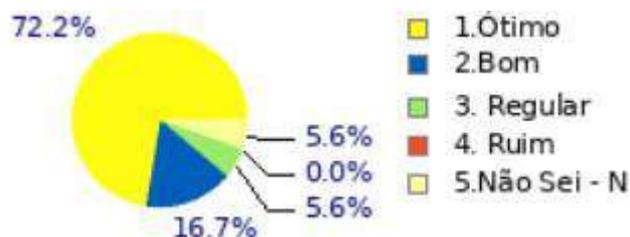
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



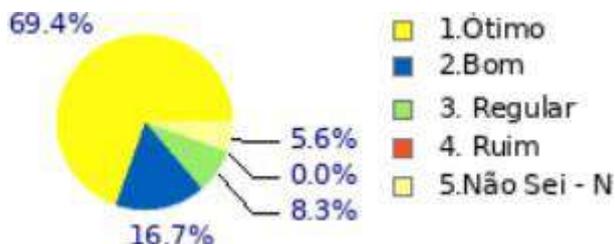
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



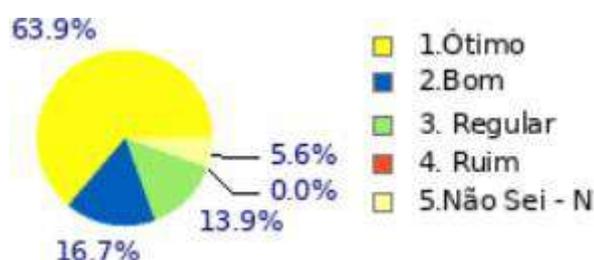
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



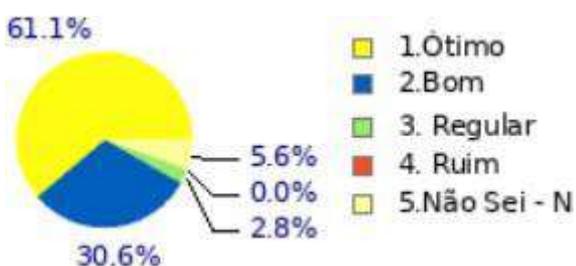
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



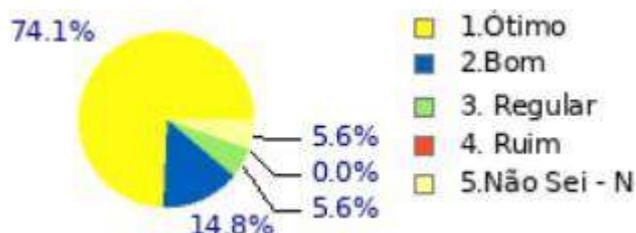
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

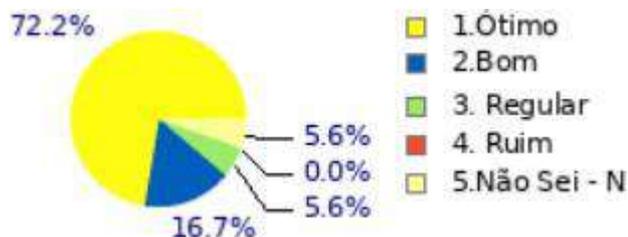


COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?

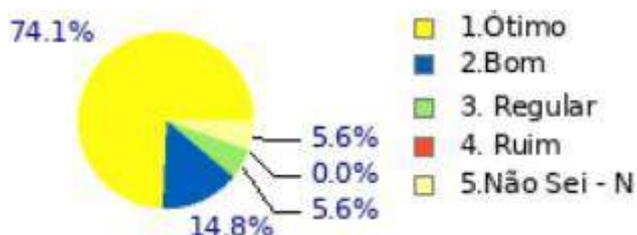


COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS

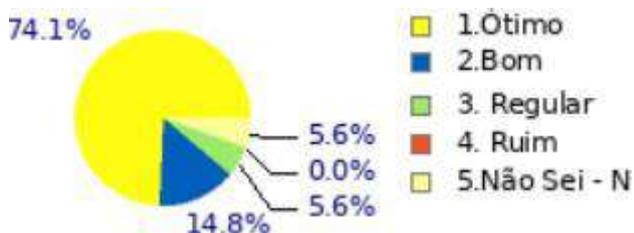
E INOVADORASPELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



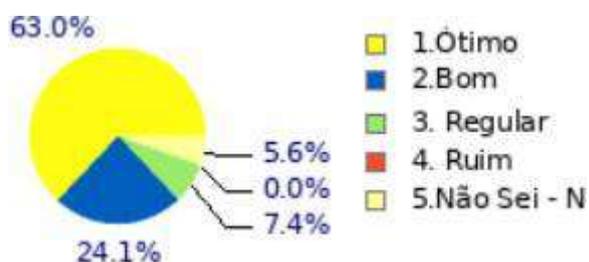
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



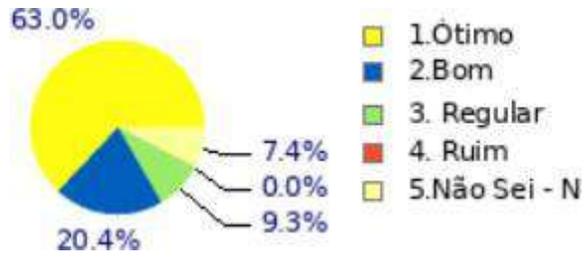
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



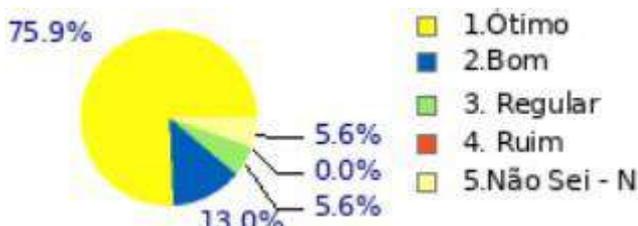
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?

Mantida pela União de Ensino Superior do Vale do Ivaí Ltda - UNESVI  
Recredenciamento - Portaria nº 1.345, de 12 de julho de 2019  
Credenciamento EaD - Portaria nº 708, de 23 de setembro de 2022

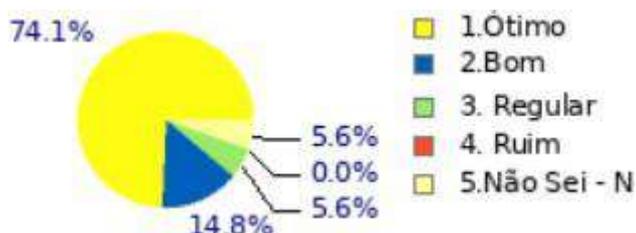
---



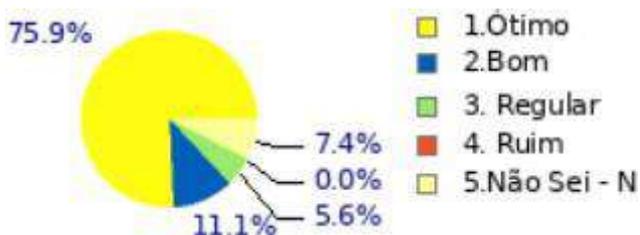
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS ? (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30 MIN ÀS 22H20 MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



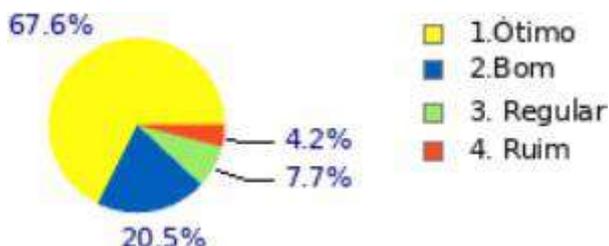
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDÉIAS DURANTE AS AULAS?)



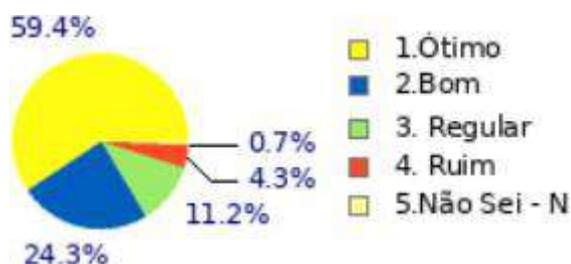
2023.2

CURSO PSICOLOGIA 2023.2

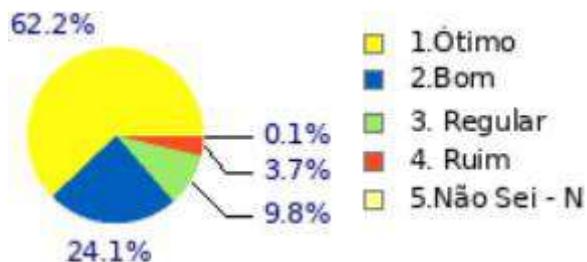
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



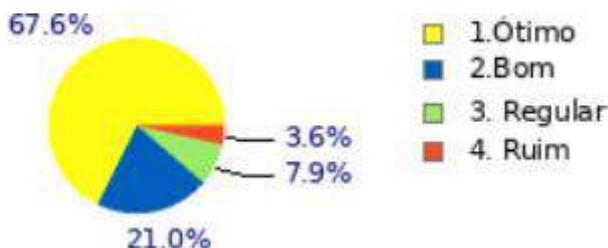
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



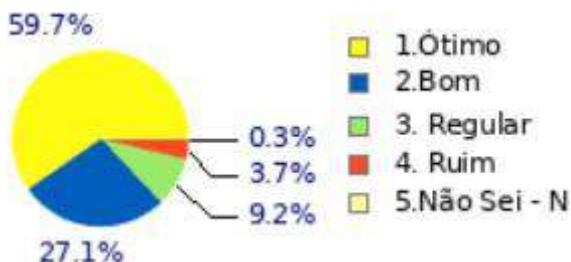
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



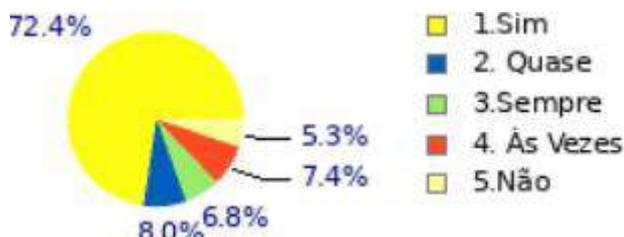
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



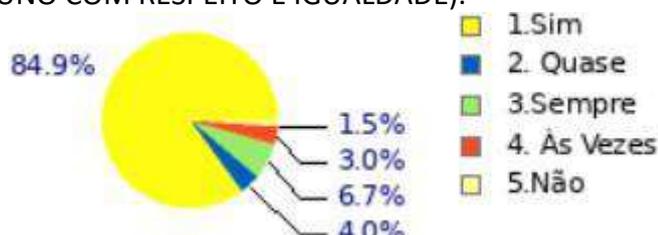
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



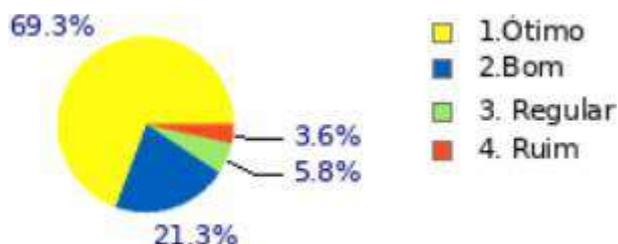
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



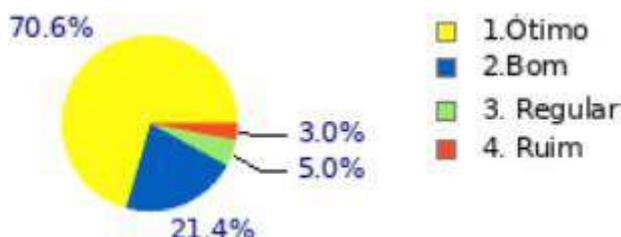
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



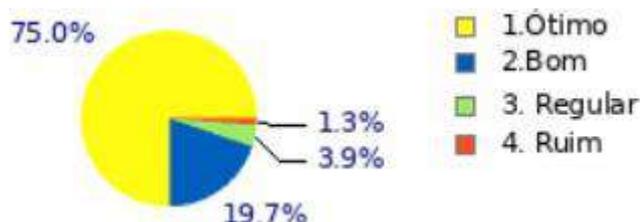
COMO VOCE AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?

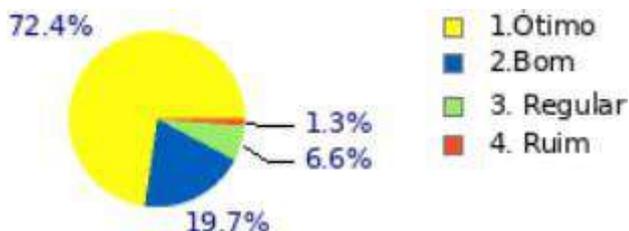


COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?

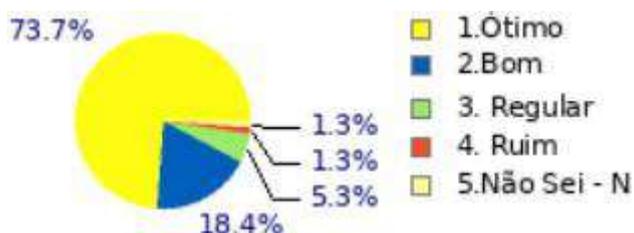


COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A

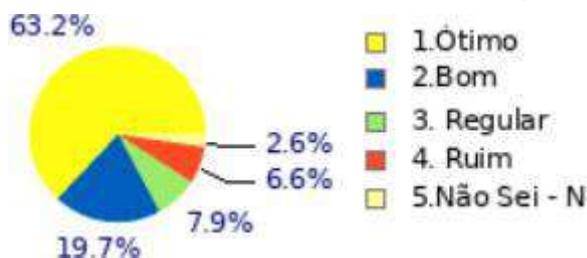
PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



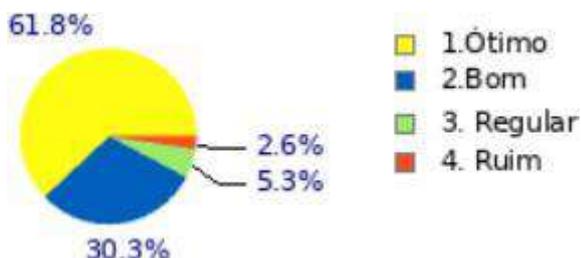
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



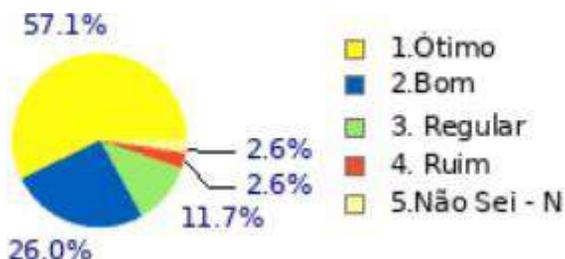
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



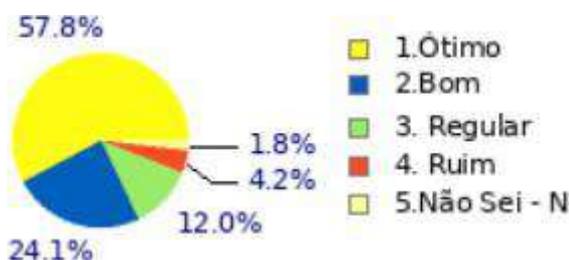
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



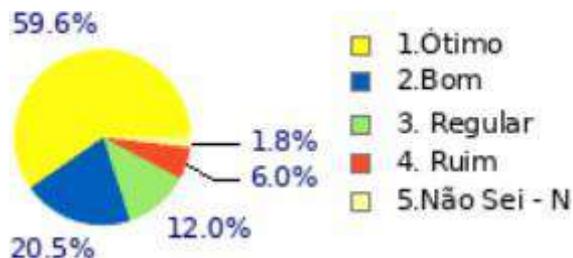
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



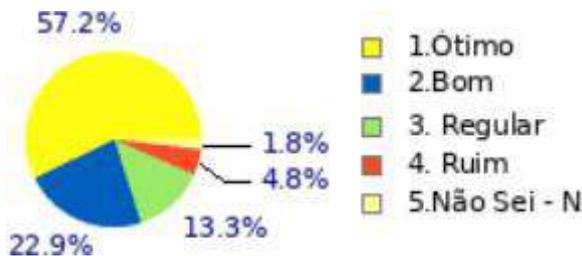
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



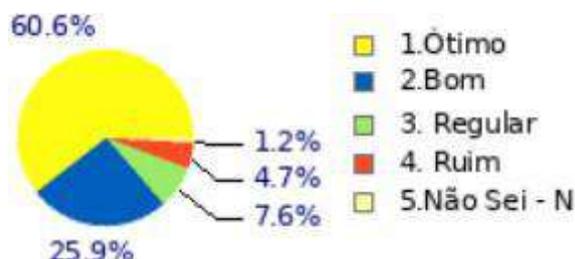
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



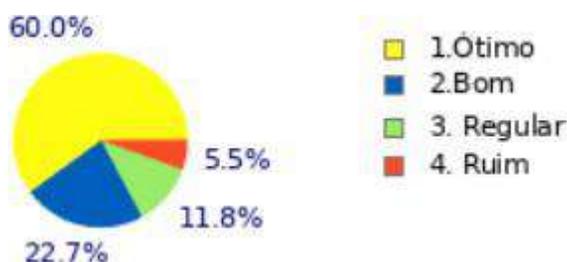
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



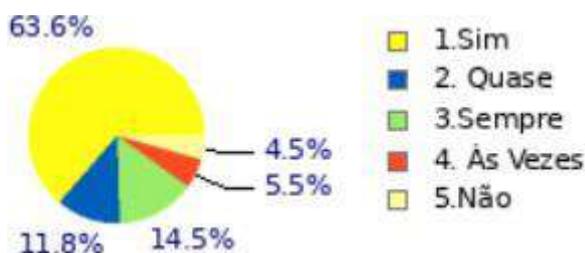
EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



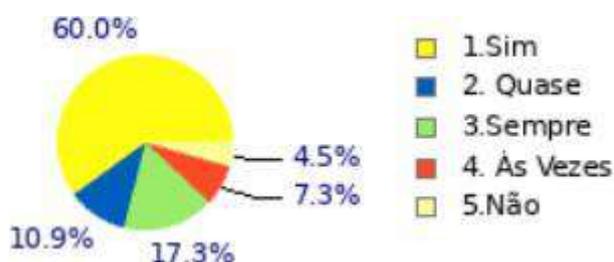
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



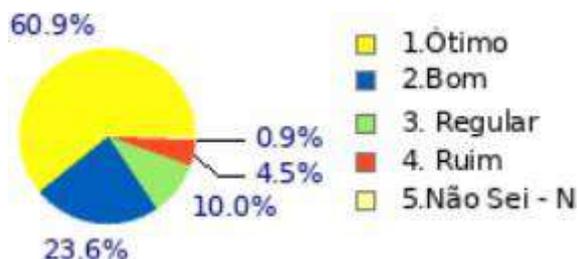
CONSIDERANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA CAMPO, EM QUE MEDIDA O PROFESSOR DE PRÁTICAS SUPERVISIONADAS COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO GRUPO?



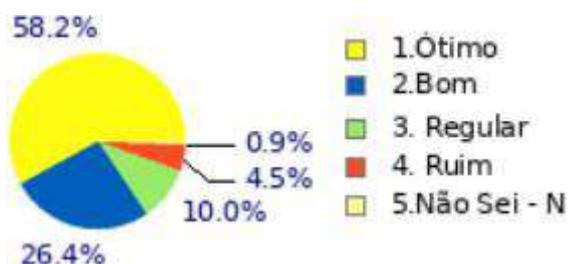
CONSIDERANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA CAMPO, EM QUE MEDIDA O PROFESSOR DE PRÁTICAS SUPERVISIONADAS COLABORA COMO DESENVOLVIMENTO DAS SUAS ATIVIDADES?



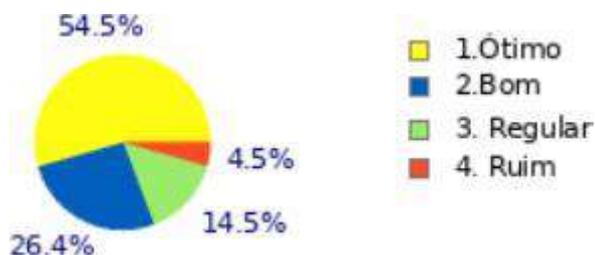
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA EM RELAÇÃO AO RELACIONAMENTO COM O GRUPO?



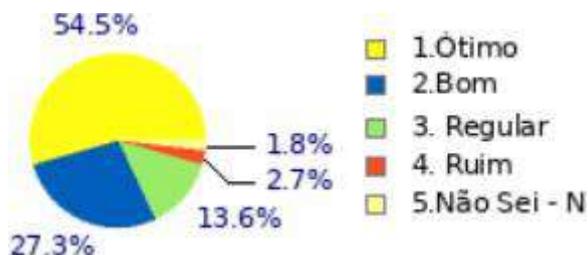
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA EM RELAÇÃO A APRESENTAÇÃO DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES?



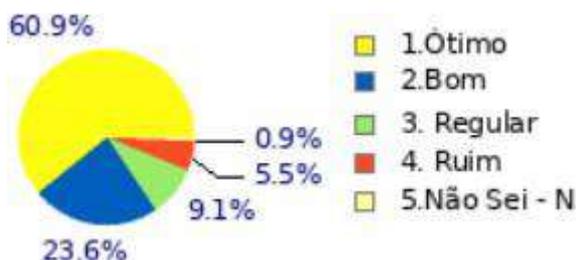
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR EM RELAÇÃO AO DOMÍNIO TÉCNICO DO CONTEÚDO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



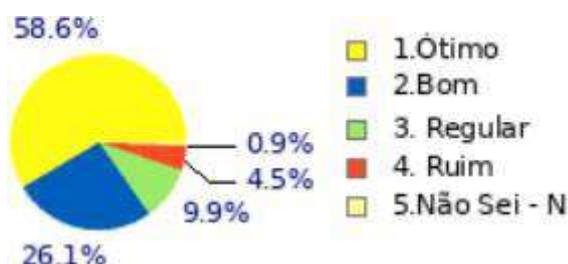
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR EM RELAÇÃO AOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



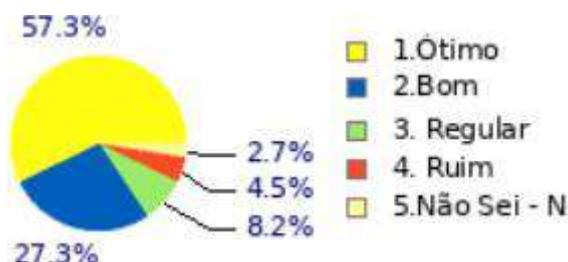
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO CUMPRIMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO COM A EXECUÇÃO DE ATIVIDADES NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



COMO VOCÊ AVALIA O ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR NAS ATIVIDADES DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?

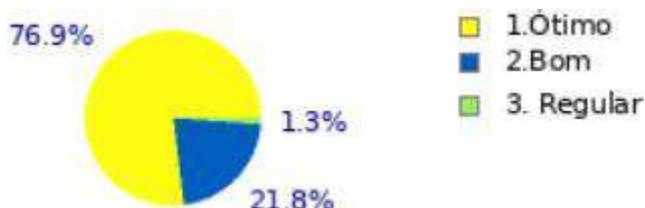


COMO VOCÊ AVALIA O FEEDBACK DO PROFESSOR SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS POR VOCÊ NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?

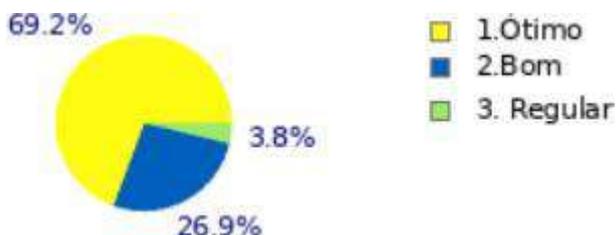


**CURSO GESTÃO DE RECURSOS HUMANOS 2023.2**

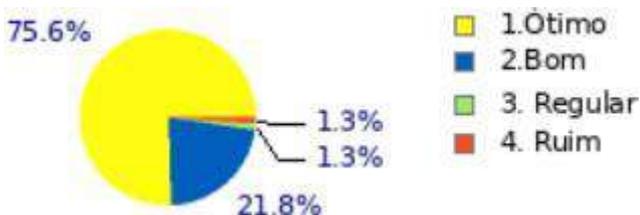
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



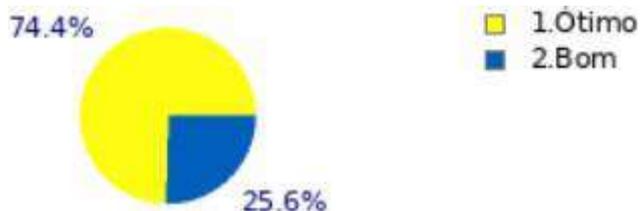
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



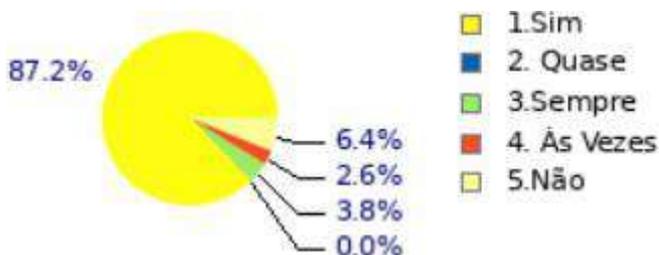
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



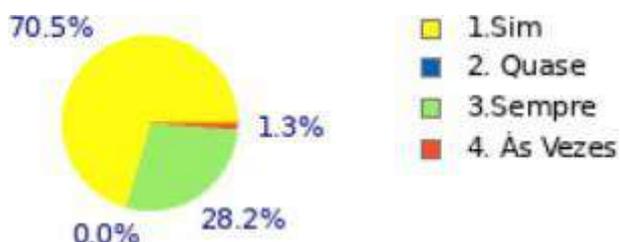
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



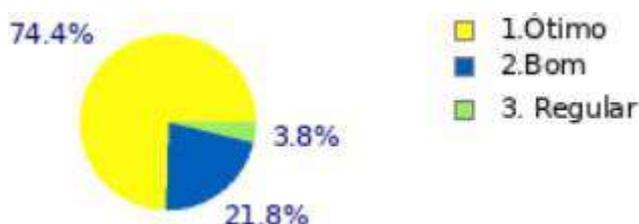
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



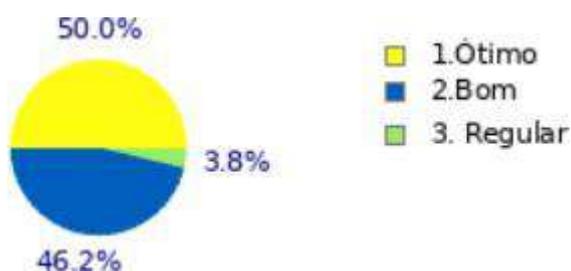
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



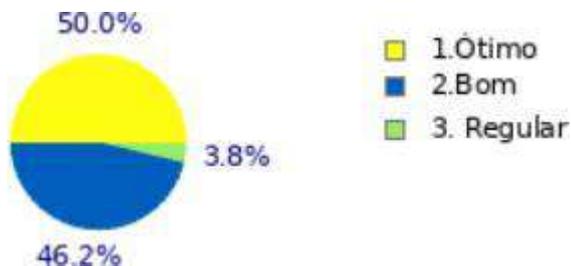
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



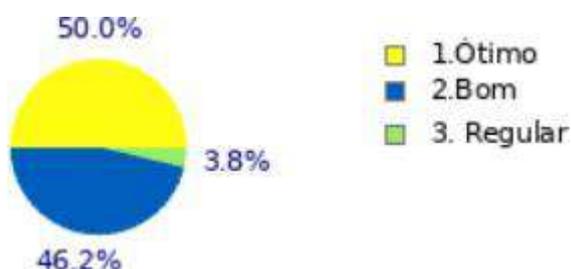
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



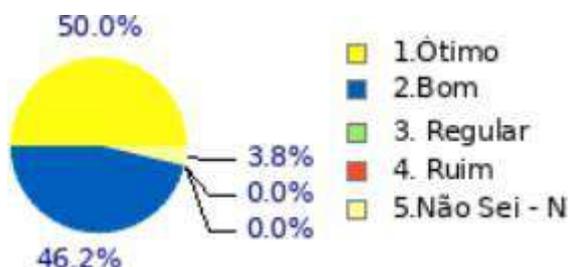
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



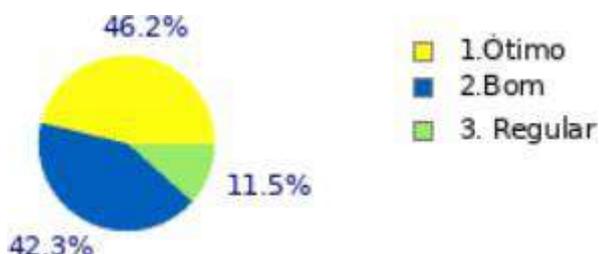
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



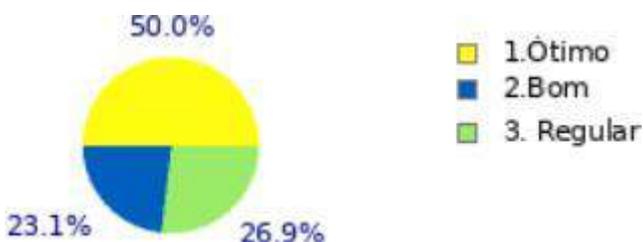
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



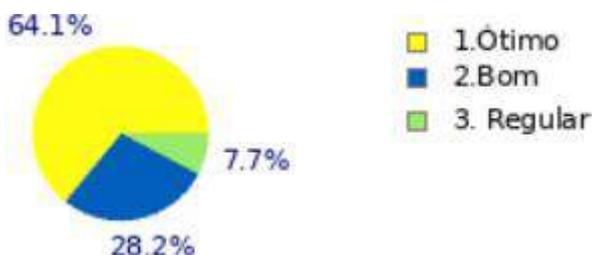
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



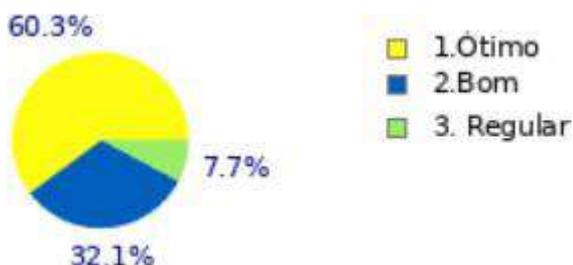
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



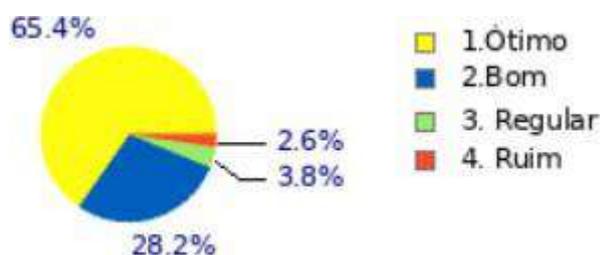
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



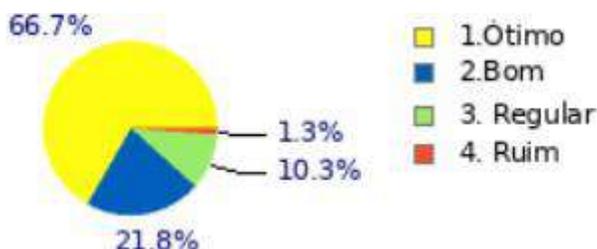
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

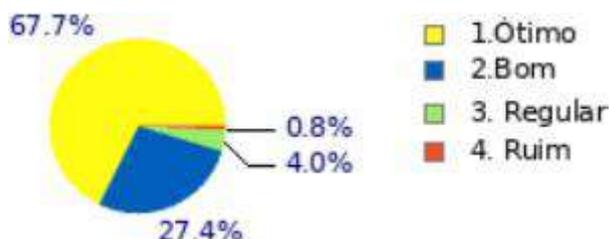


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?

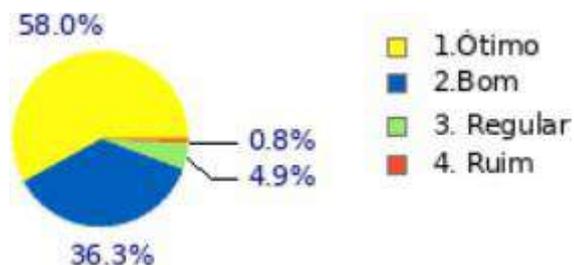


**CURSO AGRONEGÓCIO 2023.2**

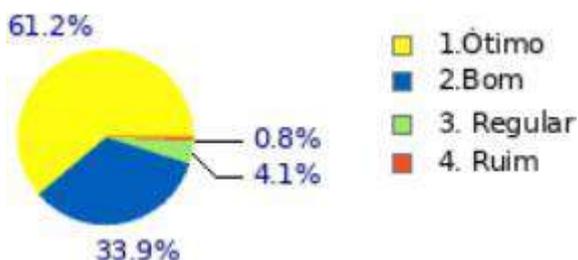
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



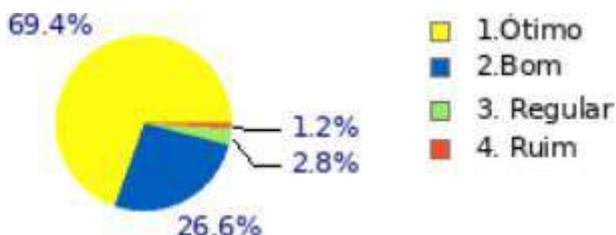
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



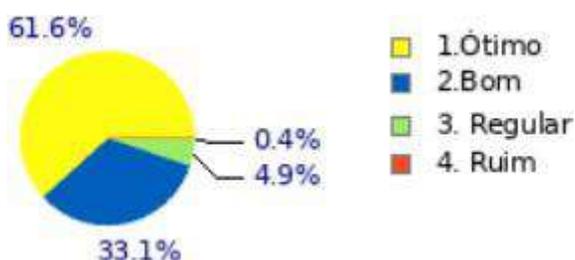
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



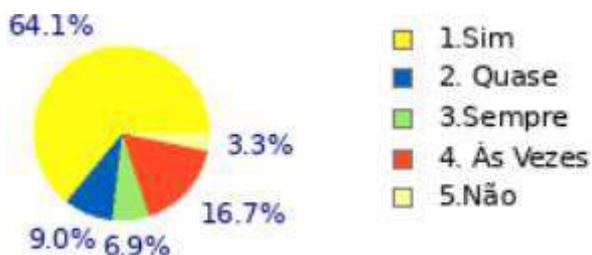
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



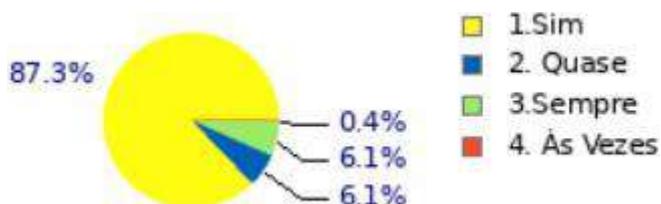
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?

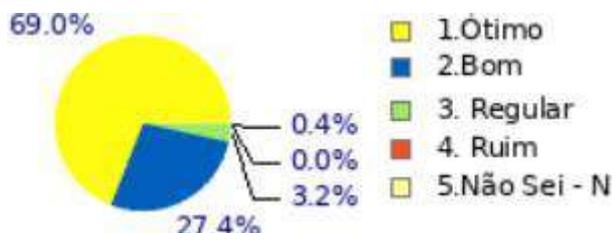


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

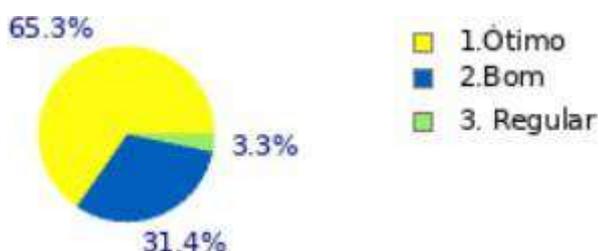


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

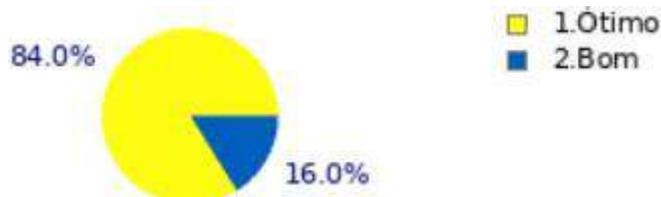
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A



PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?

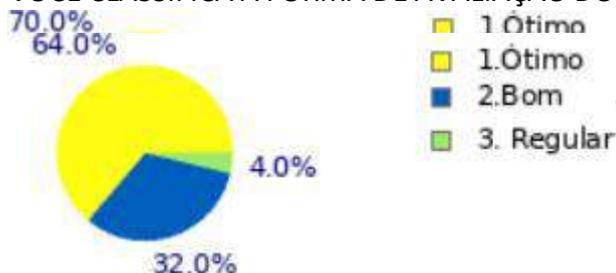


COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEACÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).

COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



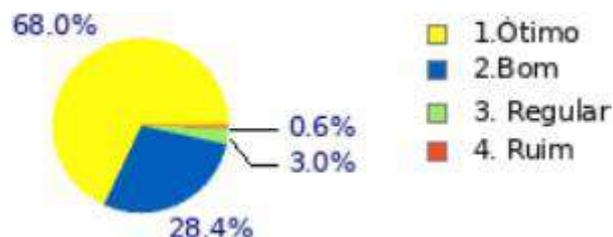
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



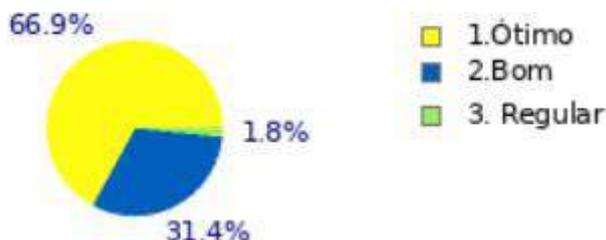
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



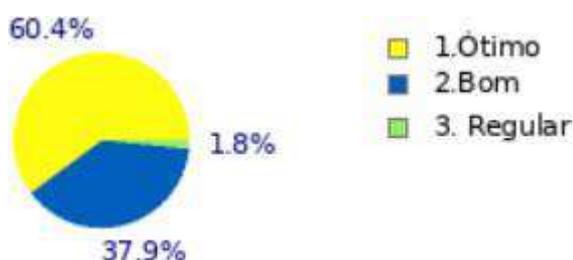
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



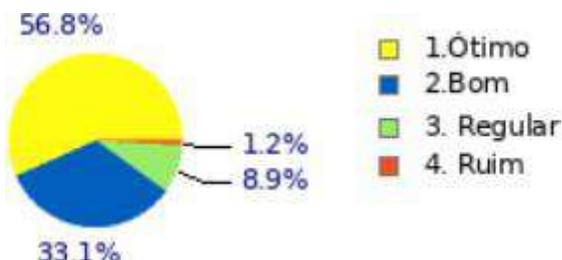
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

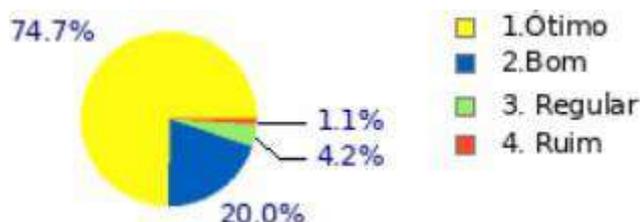


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?

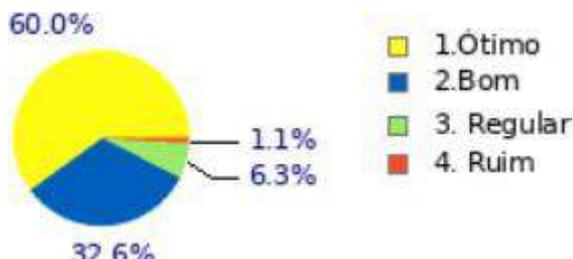


**CURSO AGRONOMIA 2023.2**

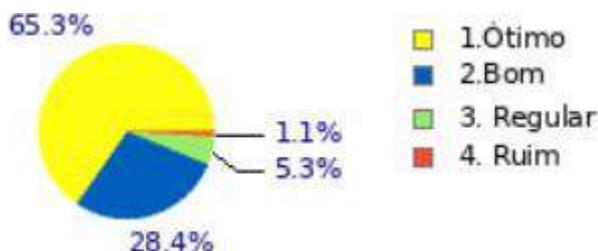
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



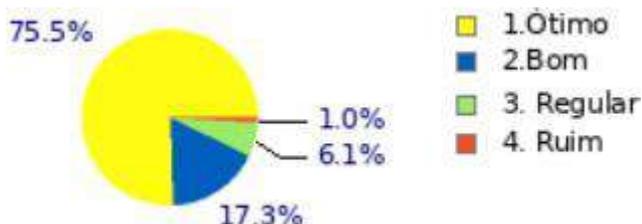
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



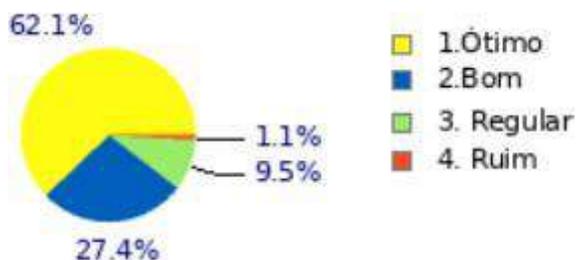
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



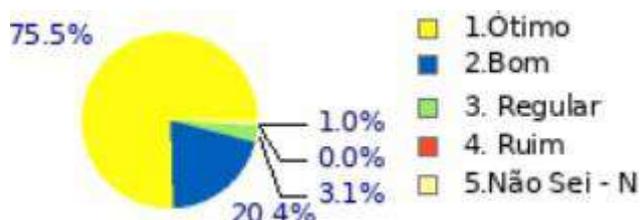
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



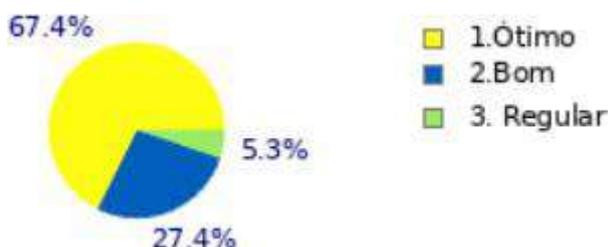
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



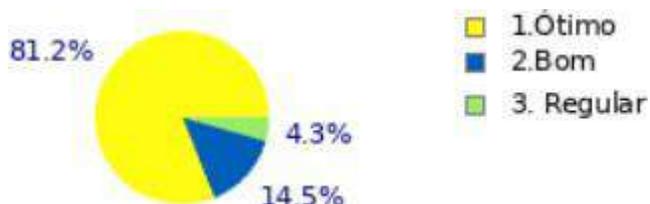
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?

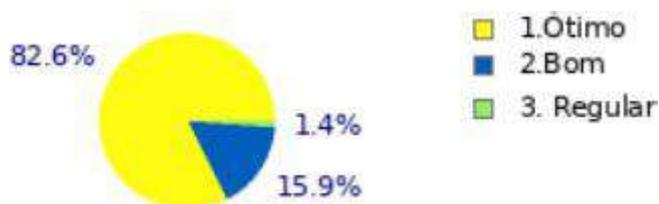


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO

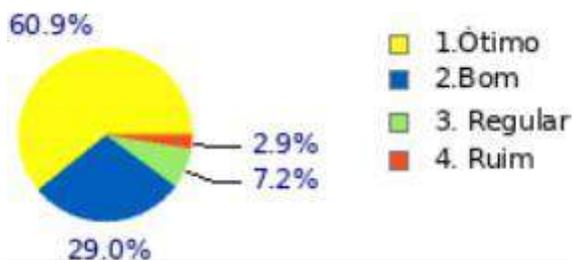
PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

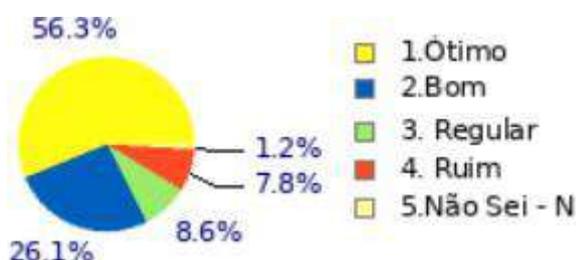


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



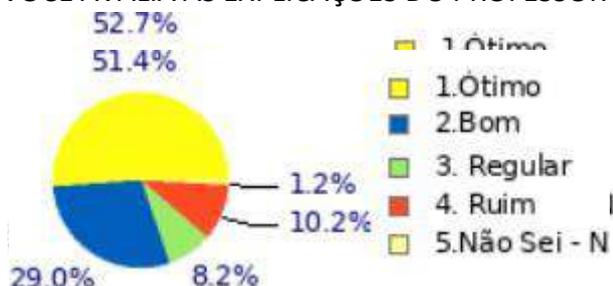
**CURSO BIOMEDICINA 2023.2**

COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?

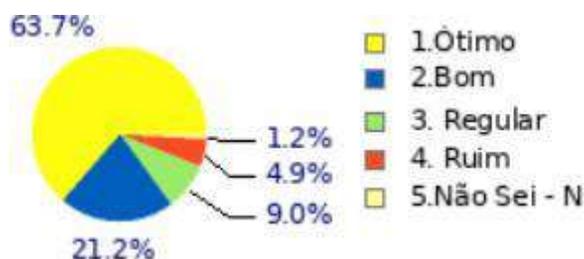


COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?

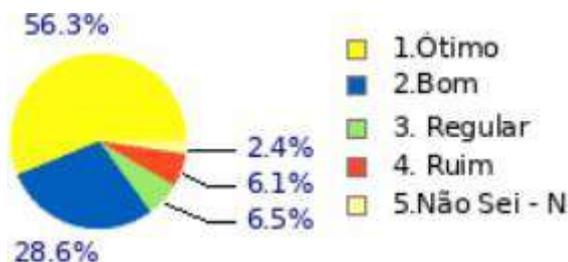
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



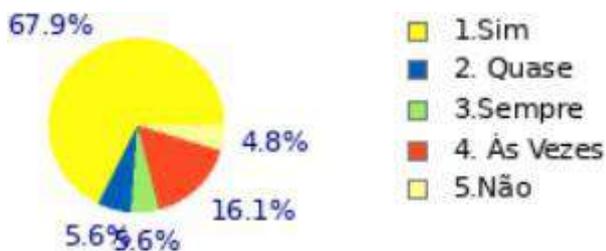
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



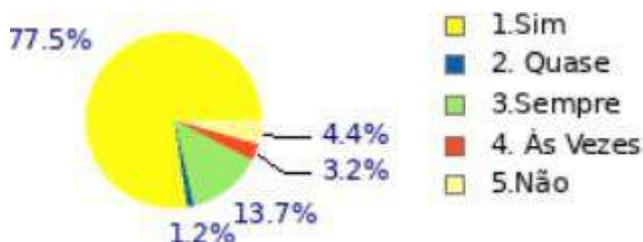
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



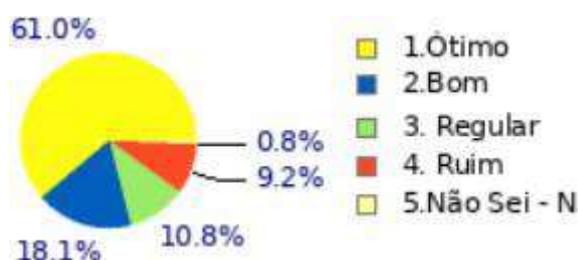
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



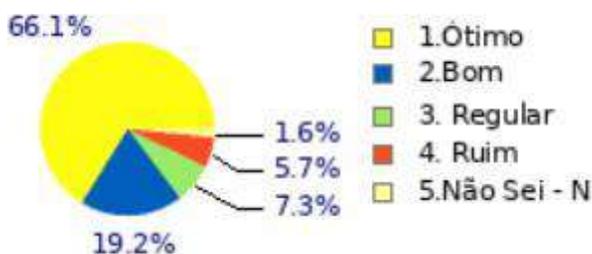
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



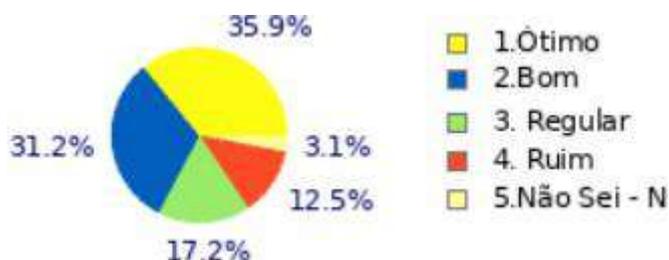
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



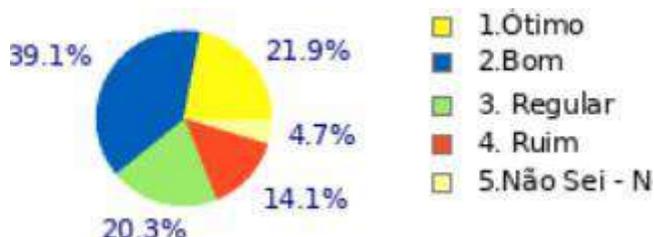
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



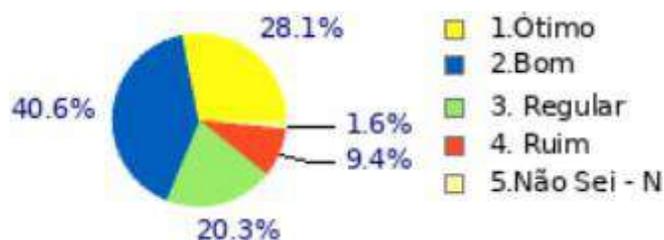
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



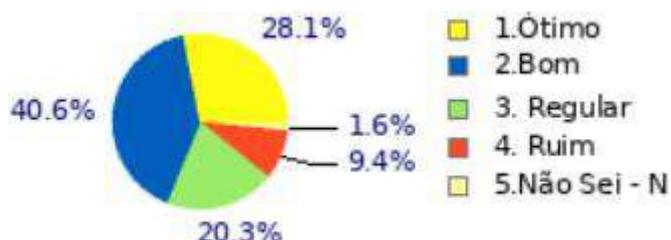
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

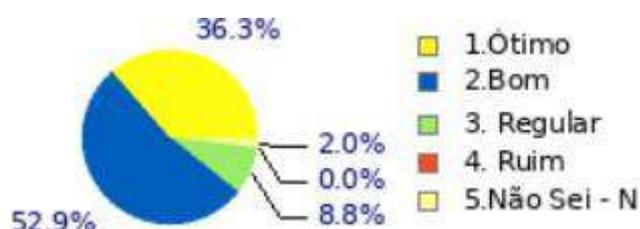


COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA

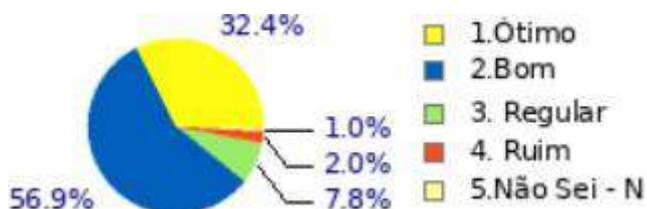
PLATAFORMA ZOOM?



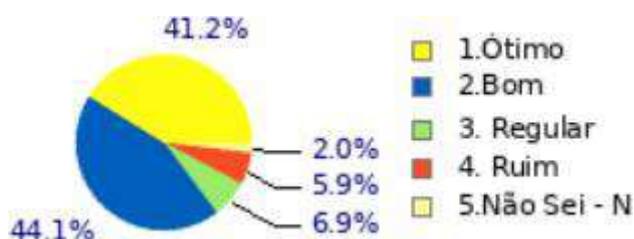
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



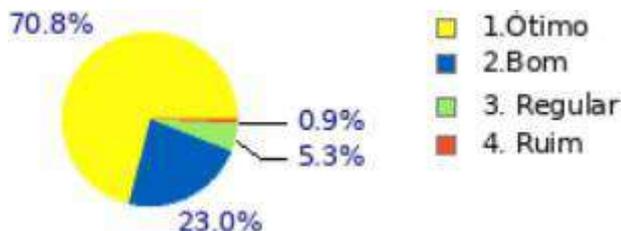
EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



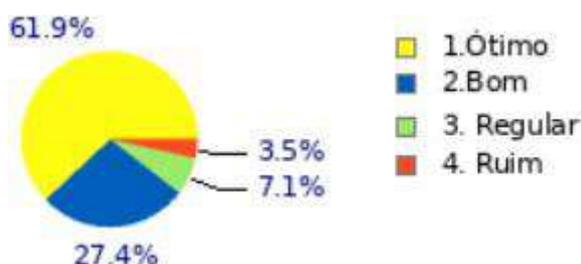
**CURSO CIÊNCIAS CONTÁBEIS 2023.2**

COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?

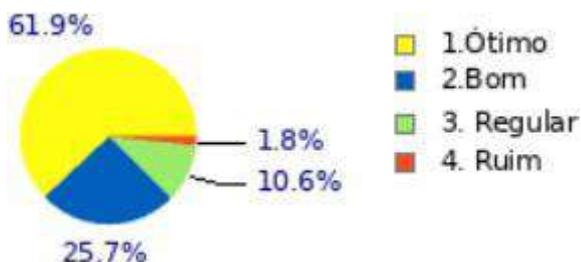
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E



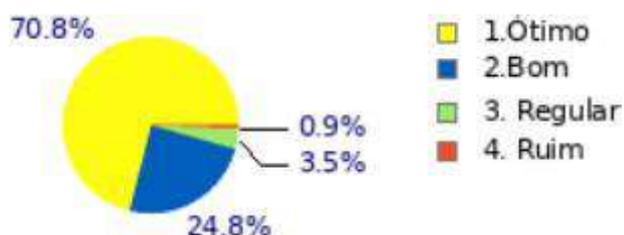
INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



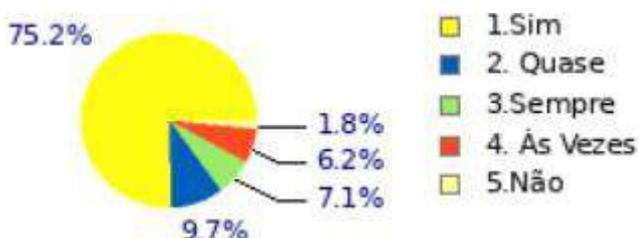
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



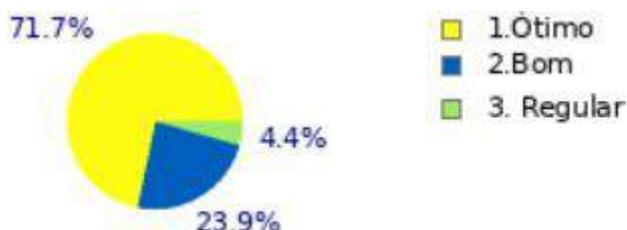
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



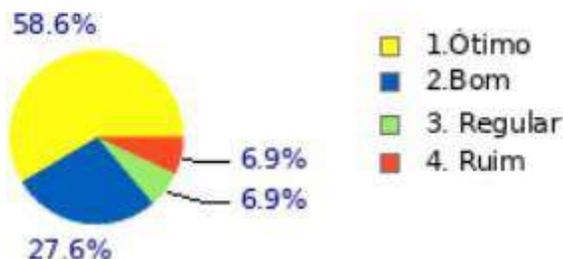
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



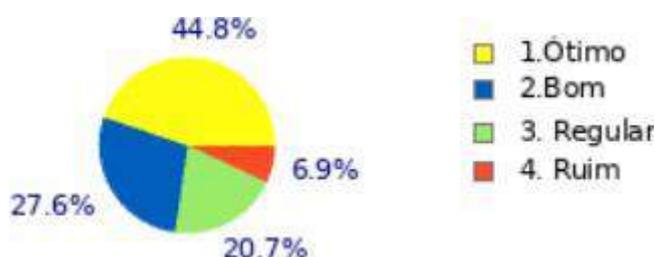
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS).



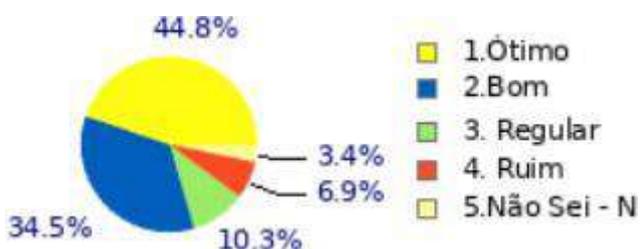
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



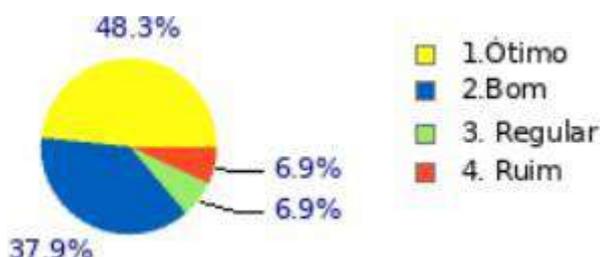
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



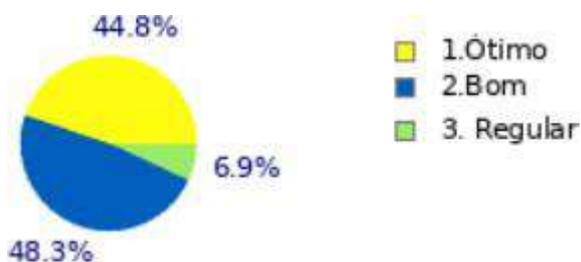
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



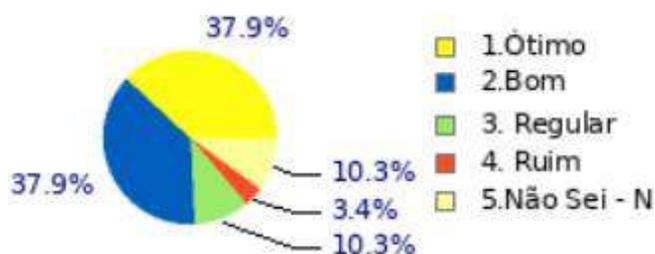
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



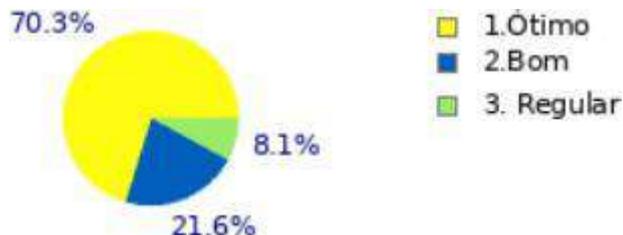
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



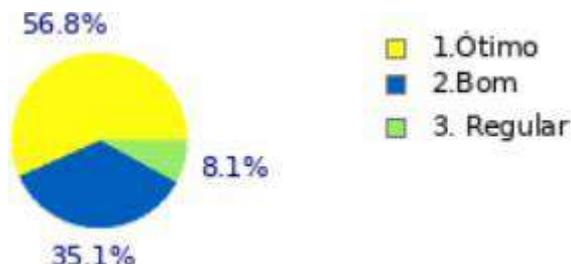
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



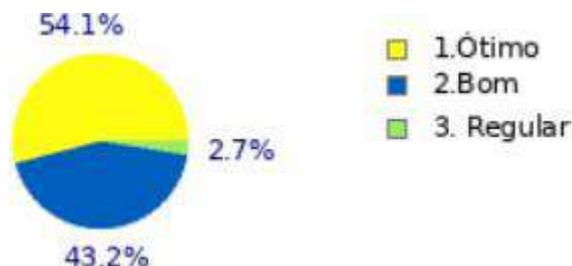
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



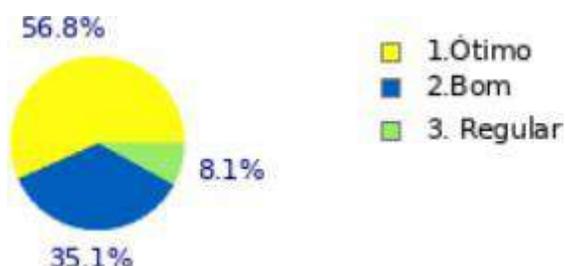
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

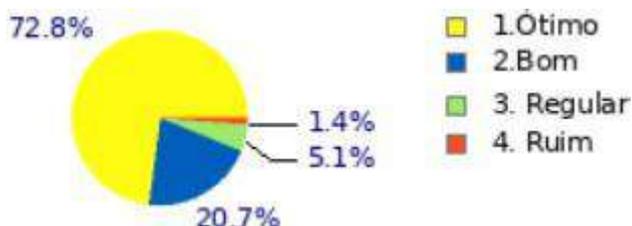


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?

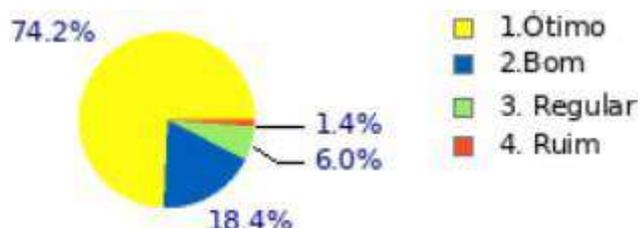


**CURSO DIREITO 2023.2**

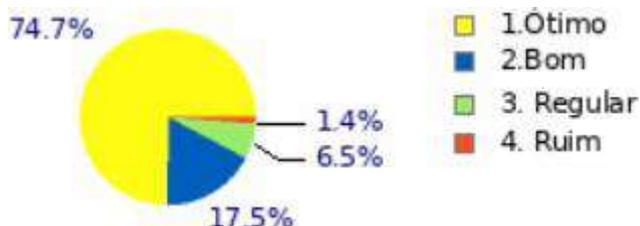
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



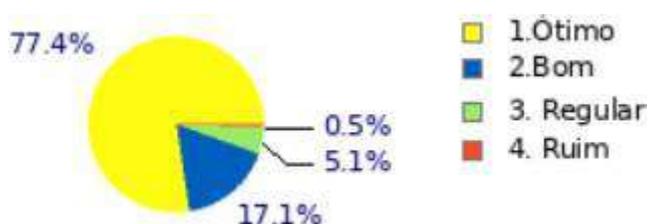
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



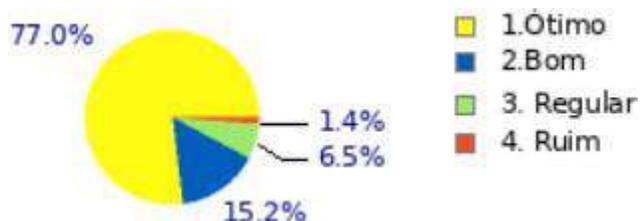
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



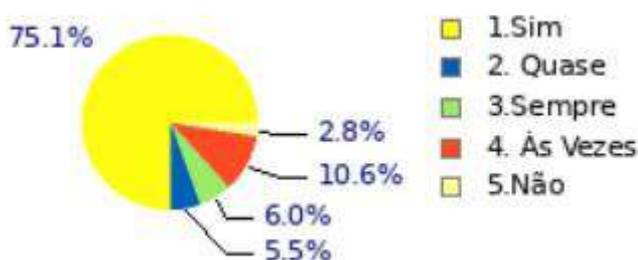
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



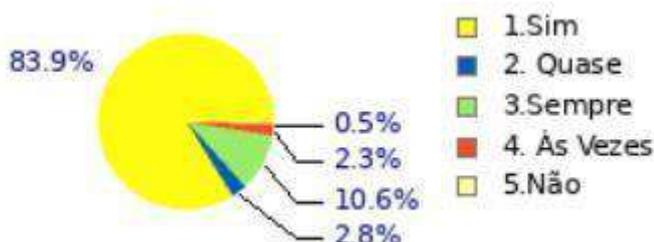
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?

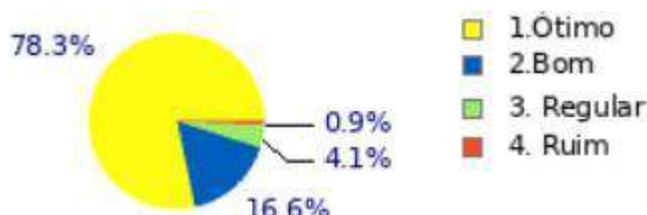


O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).

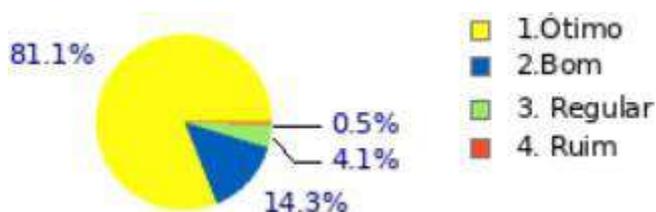


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS

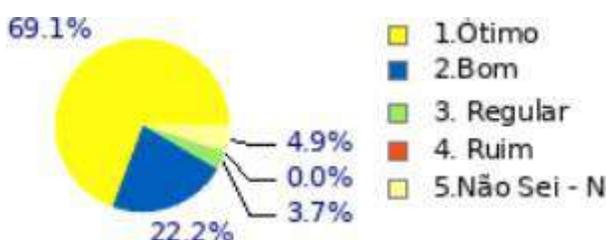
22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



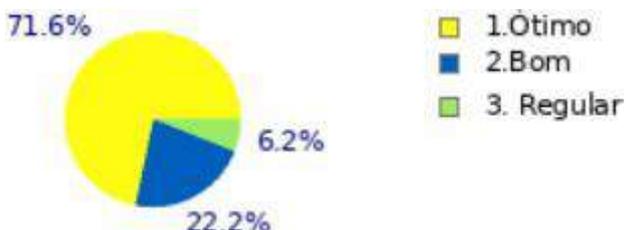
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



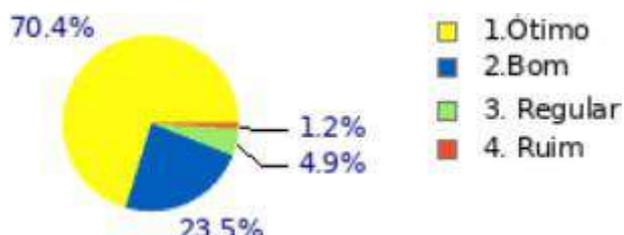
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



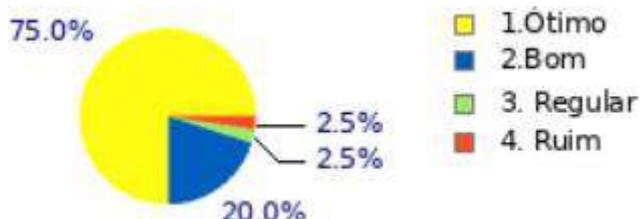
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



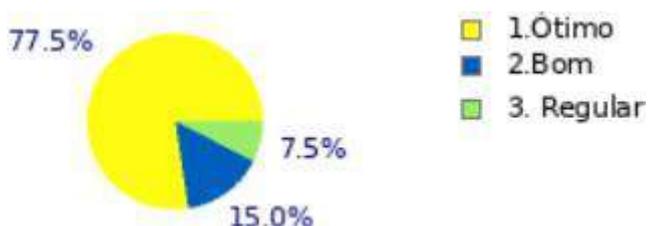
EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



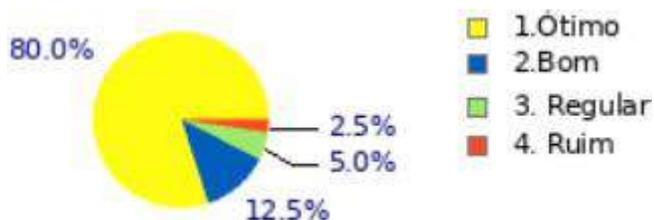
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DA DISCIPLINA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO (DESENVOLVIDAS NO NPJ)?



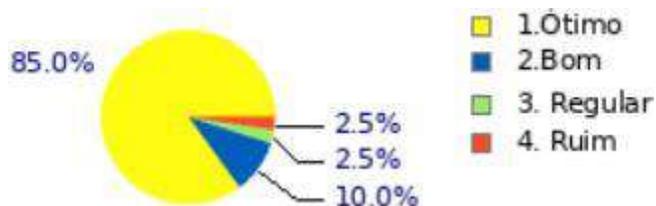
VOCÊ ACREDITA QUE DISCIPLINA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NA DISCIPLINA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO?

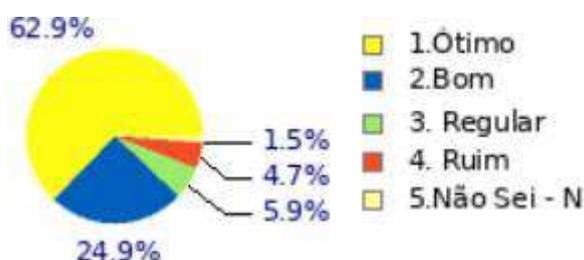


COMO VOCÊ AVALIA O ATENDIMENTO DO PROFESSOR NA DISCIPLINA DE CURRICULARIZAÇÃO DA EXTENSÃO?

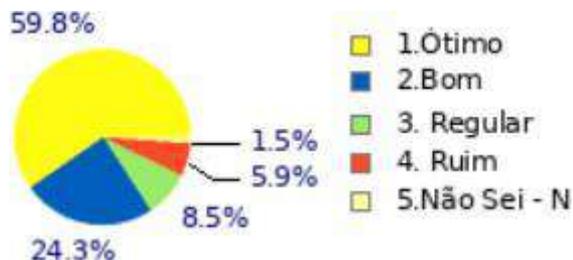


**CURSO ENFERMAGEM 2023.2**

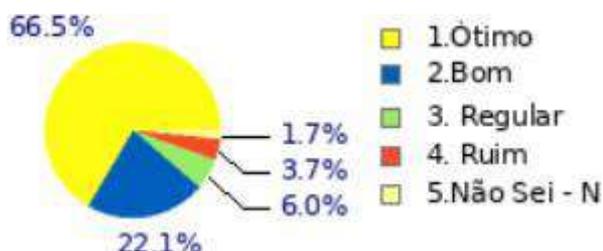
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



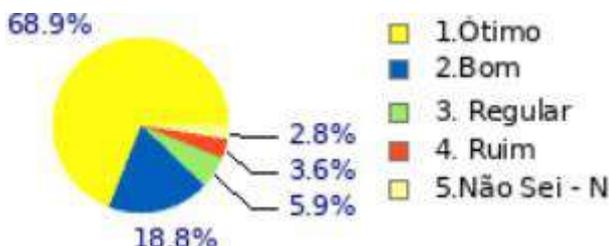
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



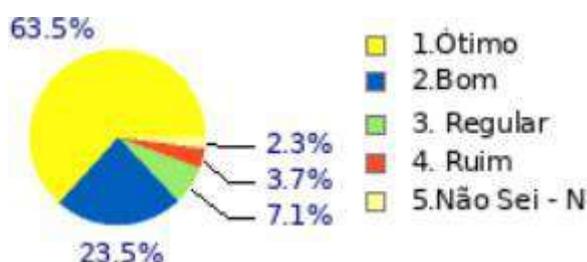
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



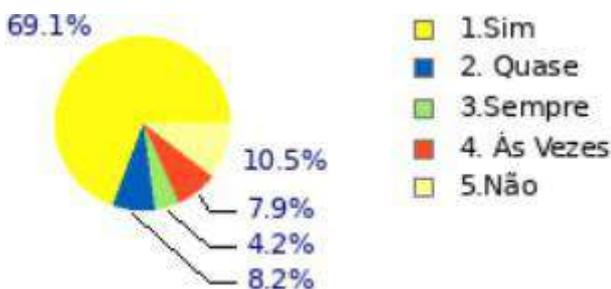
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



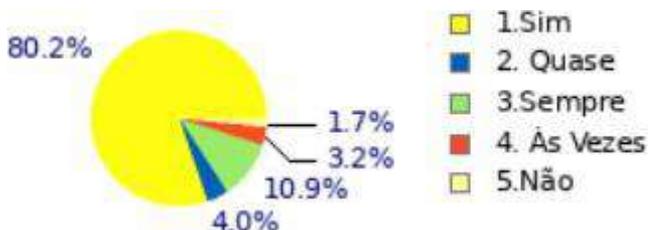
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



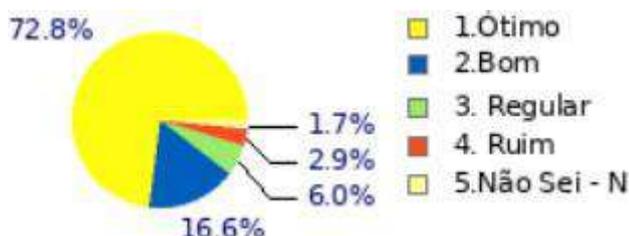
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



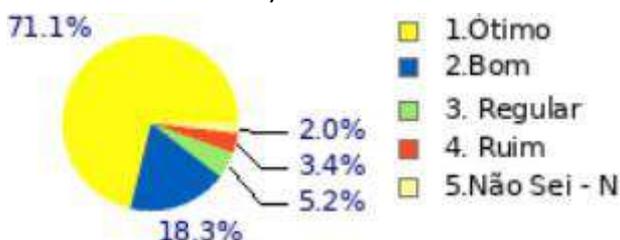
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



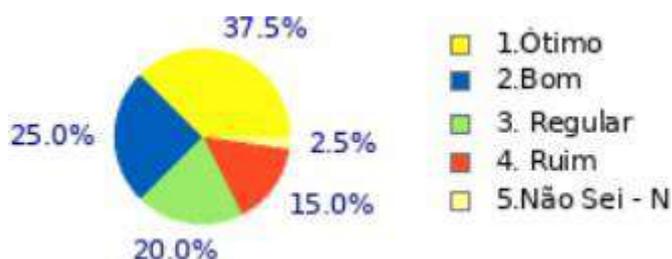
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



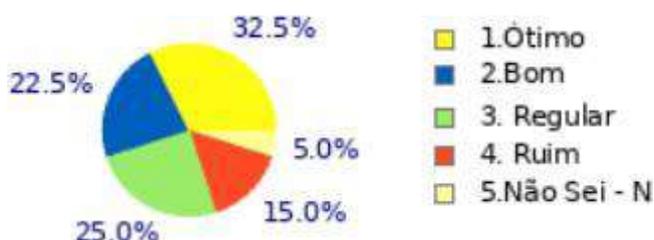
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



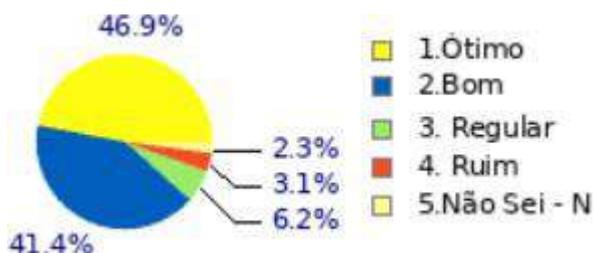
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

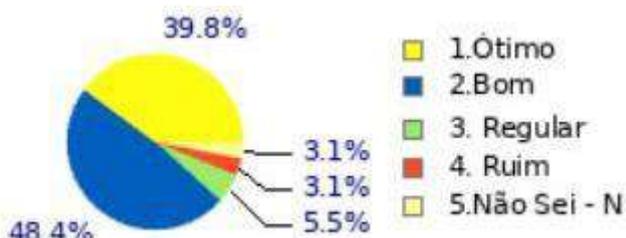


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?

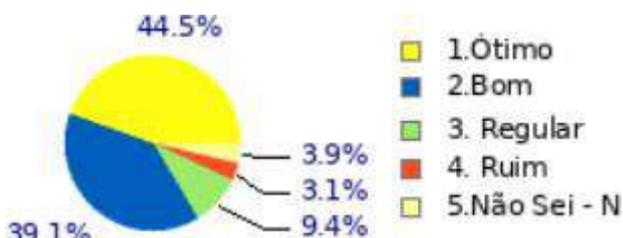


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A

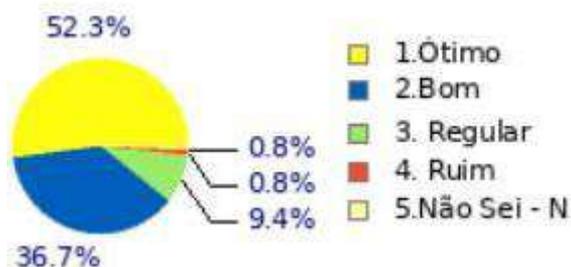
ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



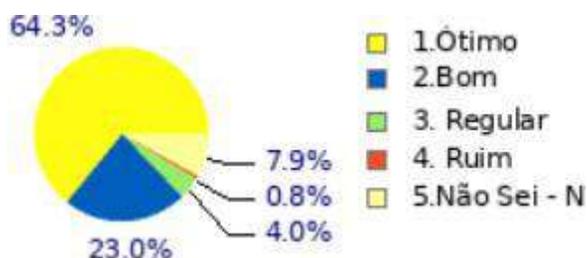
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?



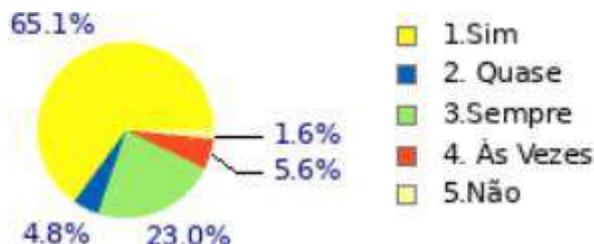
EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



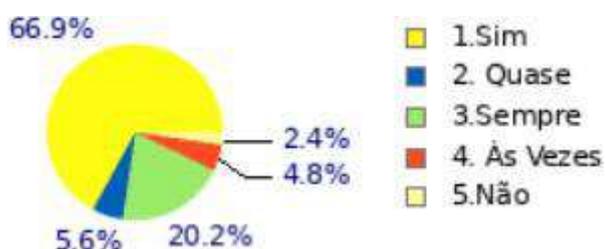
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



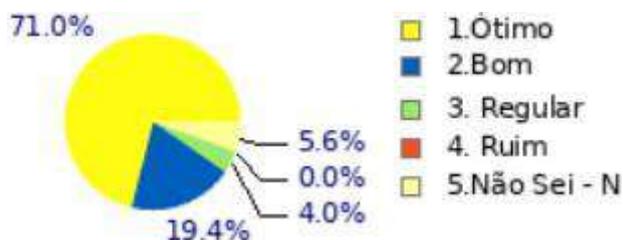
CONSIDERANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA CAMPO, EM QUE MEDIDA O PROFESSOR DE PRÁTICAS SUPERVISIONADAS COLABORA COM O DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO GRUPO?



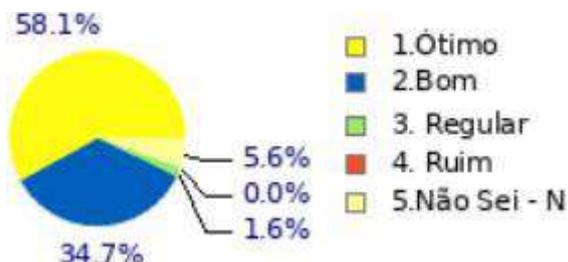
CONSIDERANDO AS LIMITAÇÕES DE CADA CAMPO, EM QUE MEDIDA O PROFESSOR DE PRÁTICAS SUPERVISIONADAS COLABORA COMO DESENVOLVIMENTO DAS SUAS ATIVIDADES?



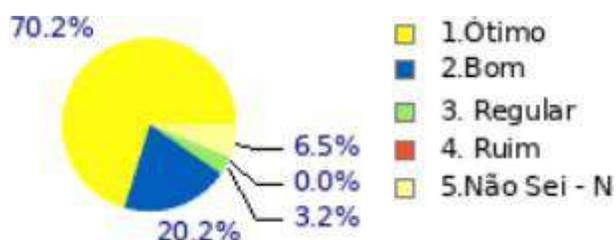
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA EM RELAÇÃO AO RELACIONAMENTO COM O GRUPO?



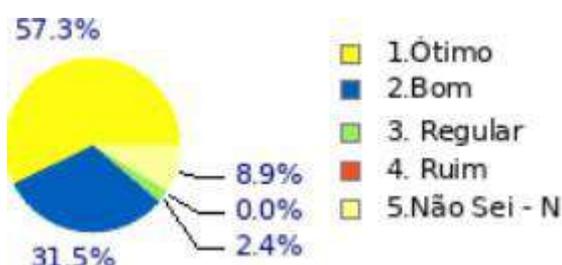
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR DE PRÁTICA SUPERVISIONADA EM RELAÇÃO A APRESENTAÇÃO DO CRONOGRAMA DAS ATIVIDADES?



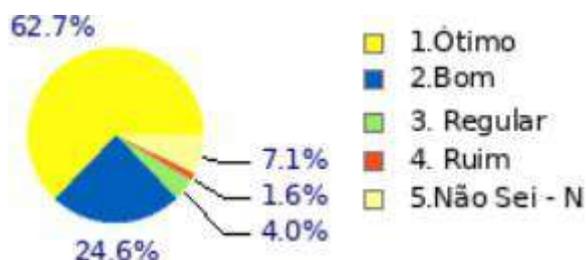
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR EM RELAÇÃO AO DOMÍNIO TÉCNICO DO CONTEÚDO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



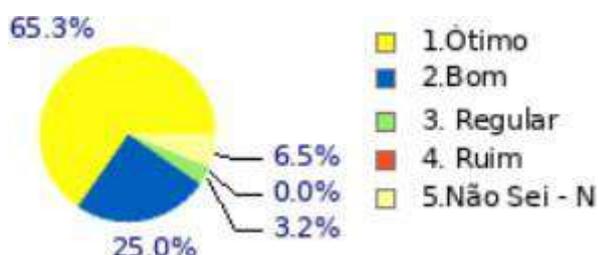
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR EM RELAÇÃO AOS INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



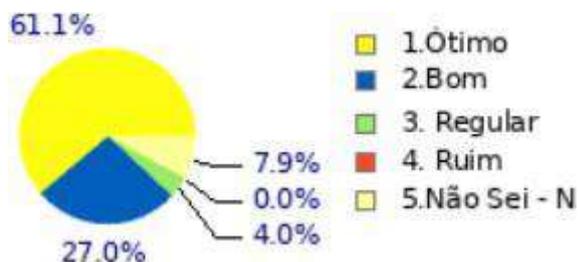
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO CUMPRIMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO COM A EXECUÇÃO DE ATIVIDADES NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



COMO VOCÊ AVALIA O ACOMPANHAMENTO DO PROFESSOR NAS ATIVIDADES DAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



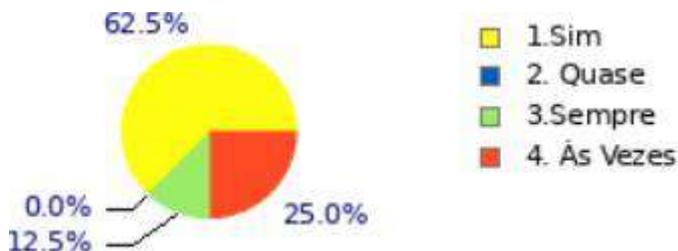
COMO VOCÊ AVALIA O FEEDBACK DO PROFESSOR SOBRE AS ATIVIDADES REALIZADAS POR VOCÊ NAS PRÁTICAS SUPERVISIONADAS?



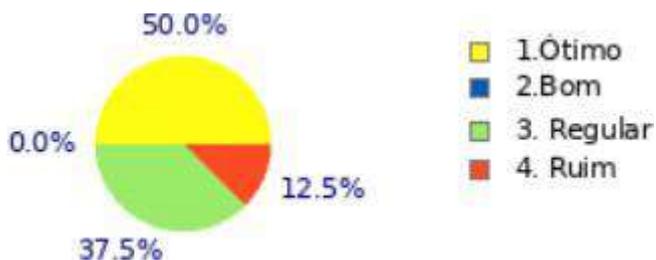
NO GERAL, COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO?



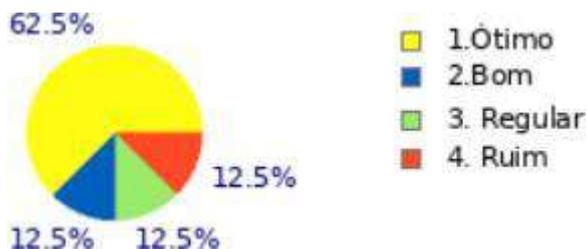
VOCÊ ACREDITA QUE O ESTÁGIO SUPERVISIONADO ESTÁ CONTRIBUINDO PARA O SEU DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL?



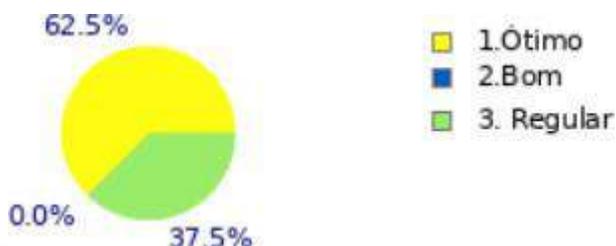
COMO VOCÊ AVALIA A DISTRIBUIÇÃO DOS CAMPOS NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO?



COMO VOCÊ AVALIA O APROVEITAMENTO DO TEMPO NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO?

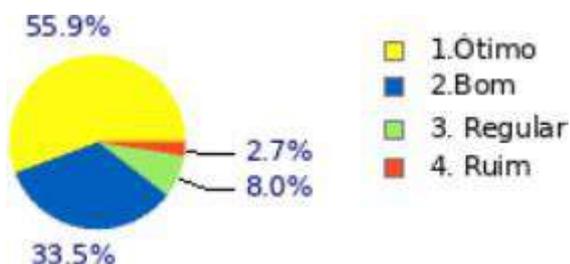


COMO VOCÊ AVALIA O DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES NO ESTÁGIO SUPERVISIONADO?

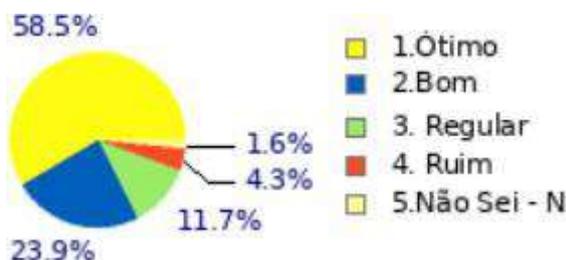


**CURSO FISIOTERAPIA 2023.2**

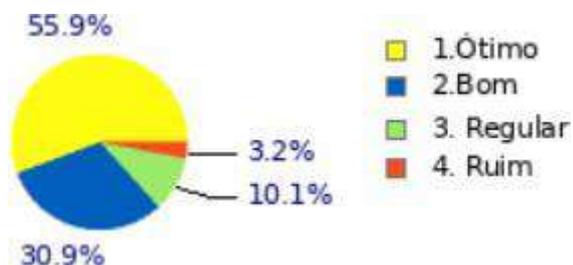
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



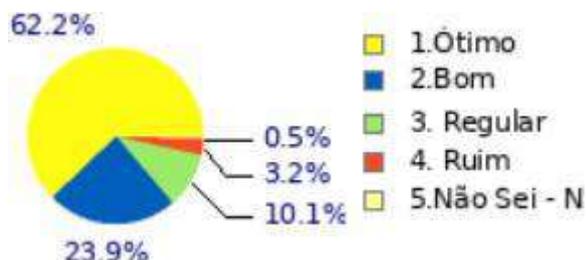
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



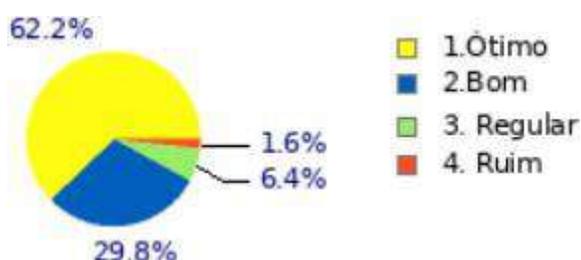
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



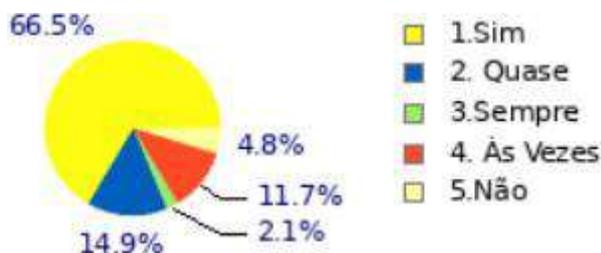
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



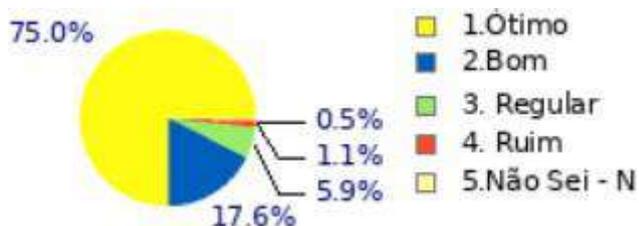
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



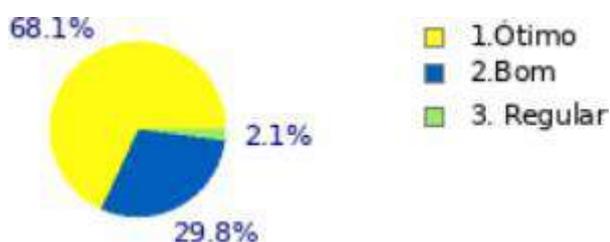
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



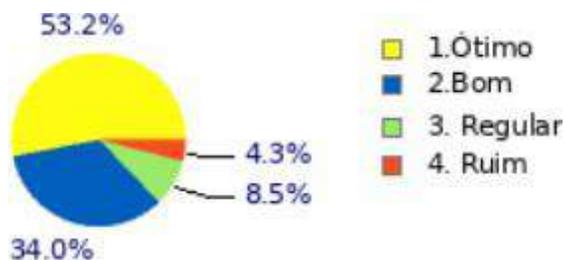
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



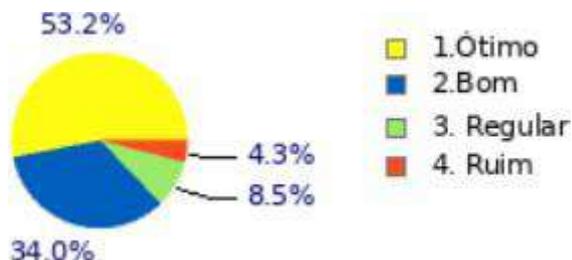
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



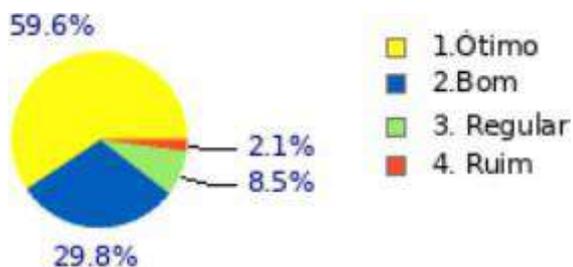
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



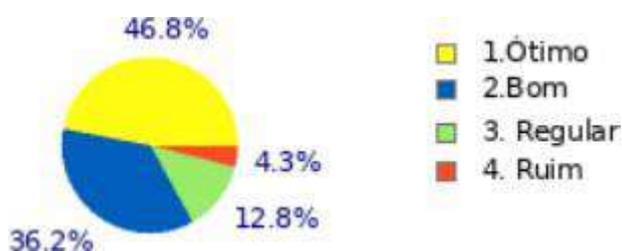
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



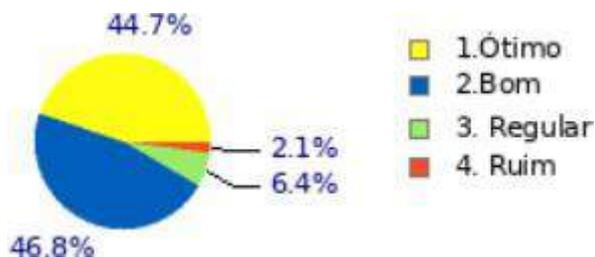
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



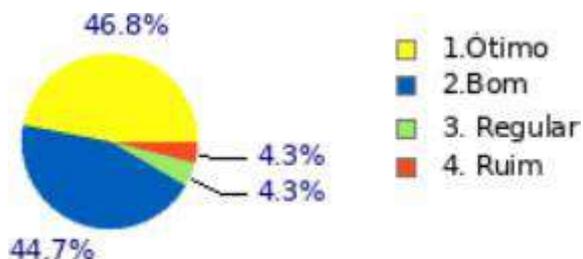
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



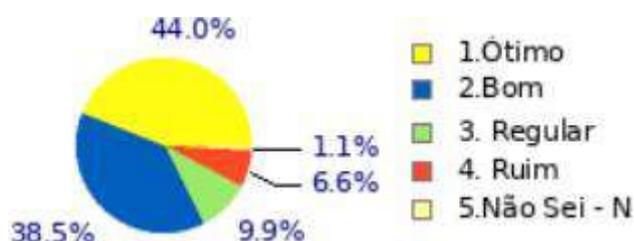
32. COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



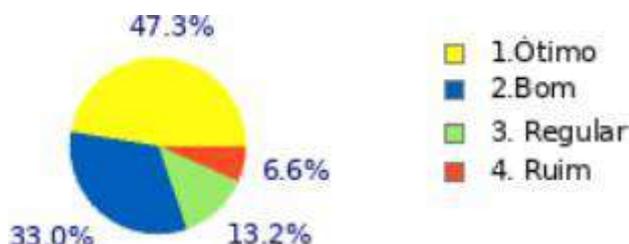
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



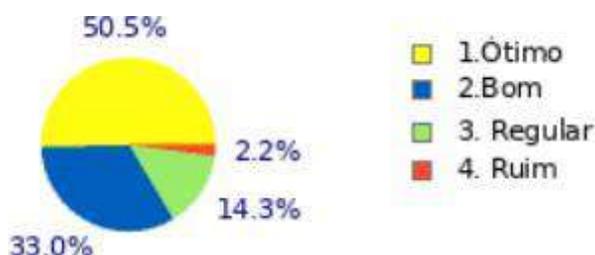
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

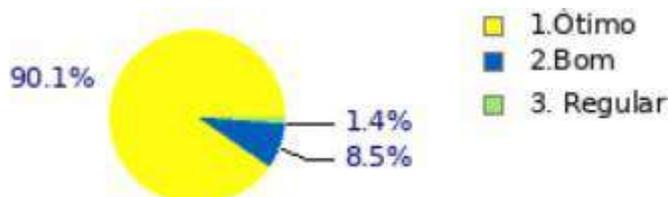


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?

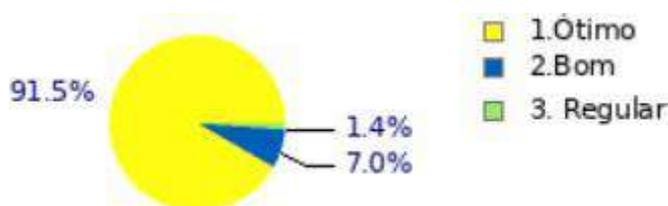


**CURSO GESTÃO COMERCIAL 2023.2**

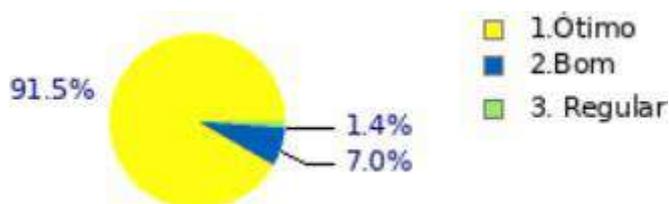
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



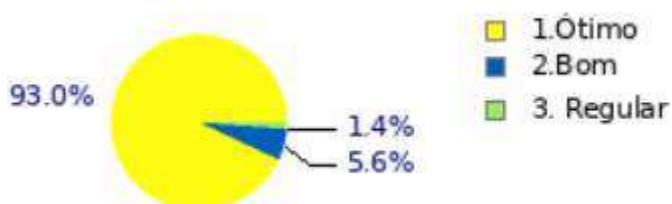
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



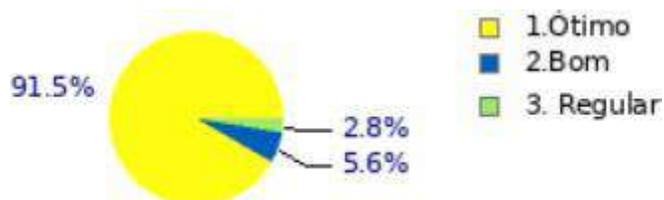
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



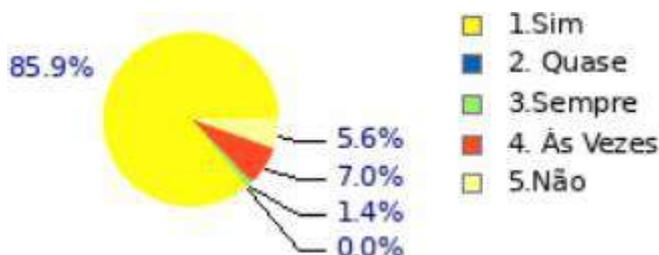
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



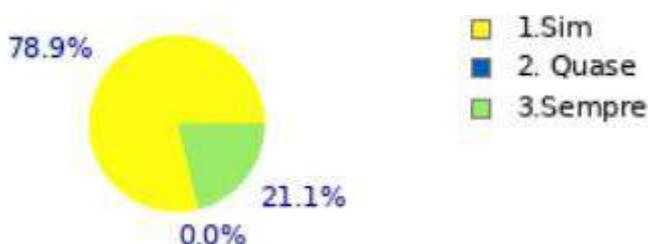
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



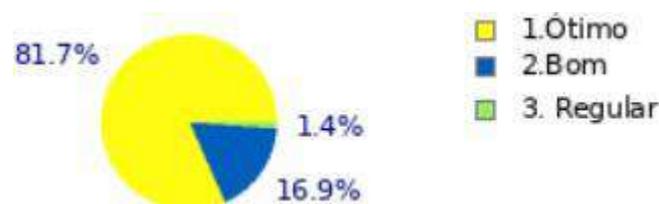
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



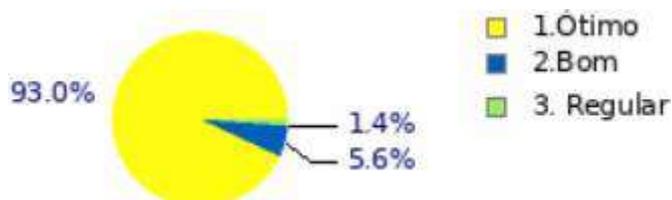
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?

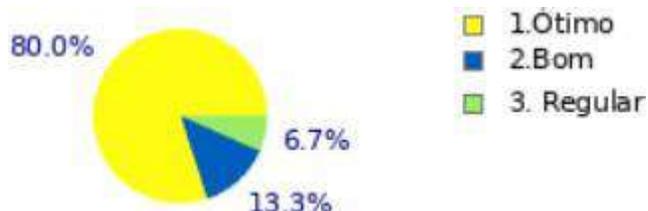


COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?

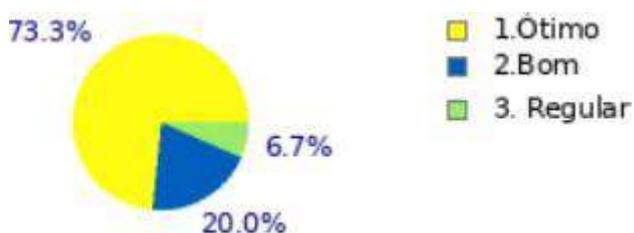
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A



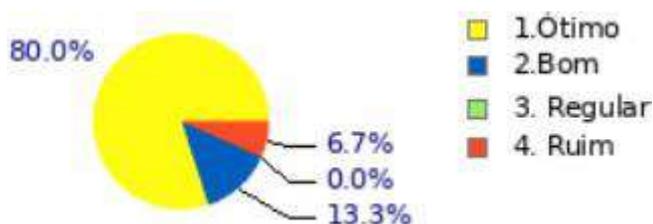
PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



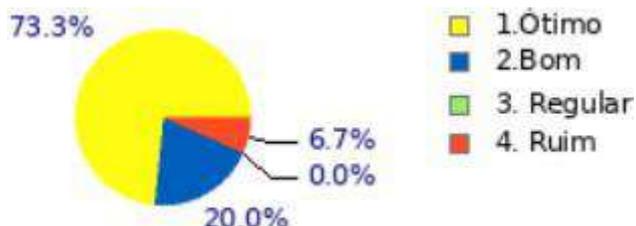
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEACÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?

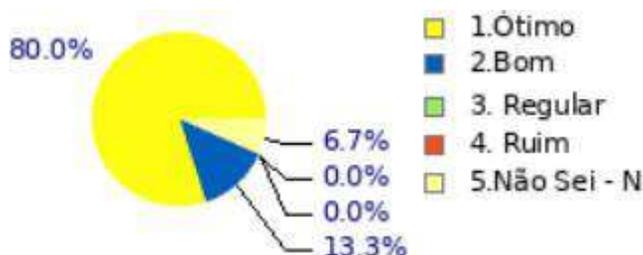


EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?

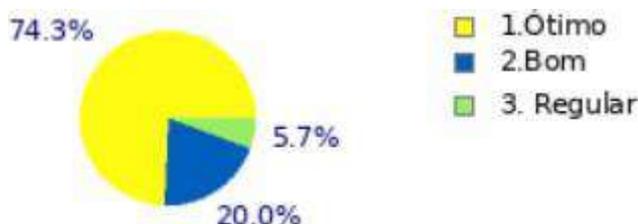


COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS

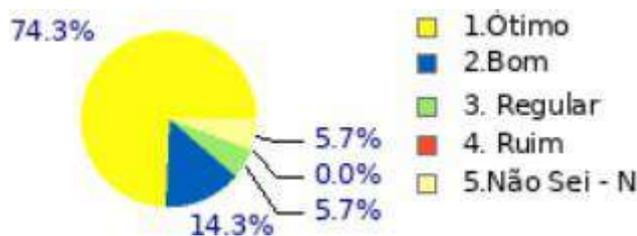
INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



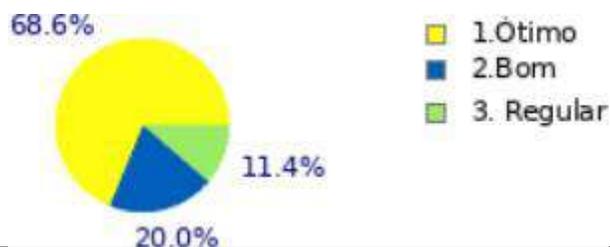
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

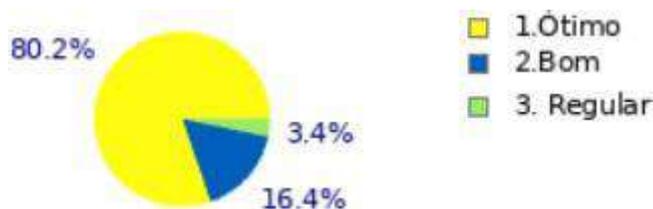


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?

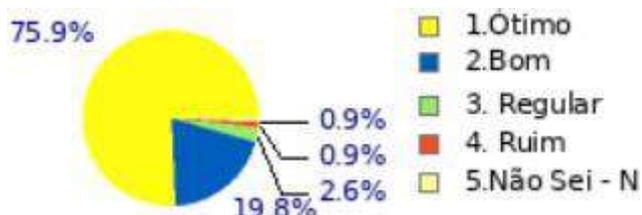


**CURSO GESTÃO FINANCEIRA 2023.2**

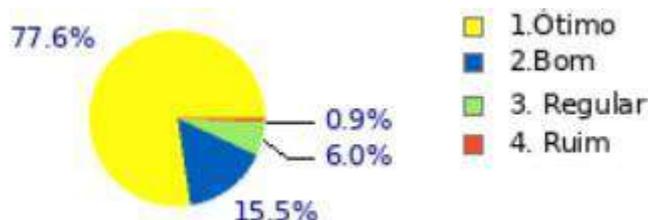
COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



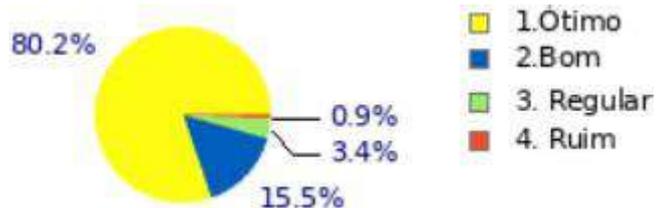
COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?



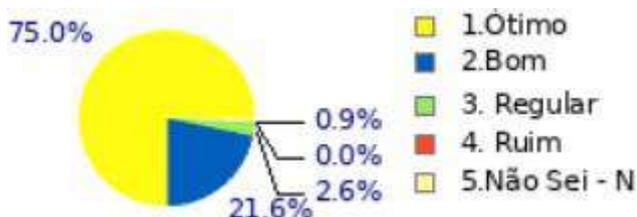
COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?



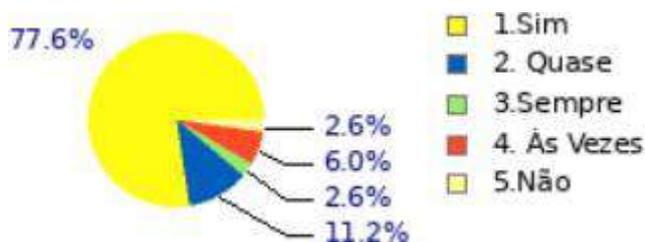
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?



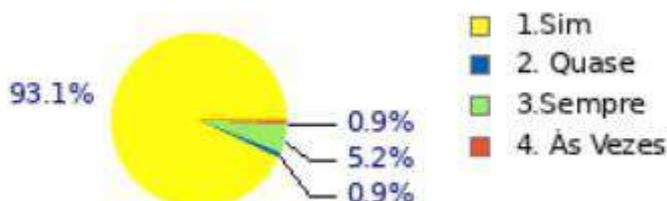
COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



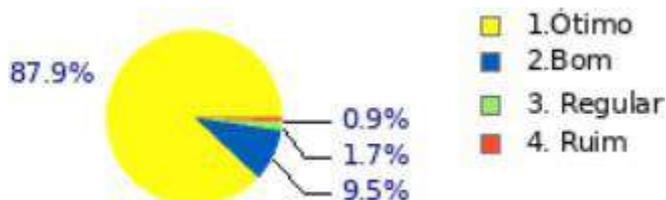
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



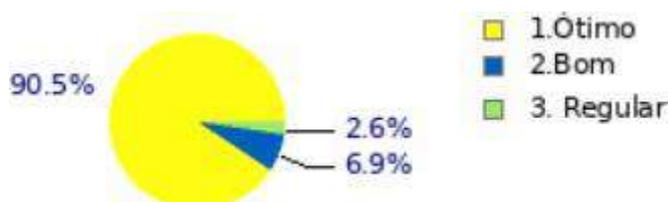
O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



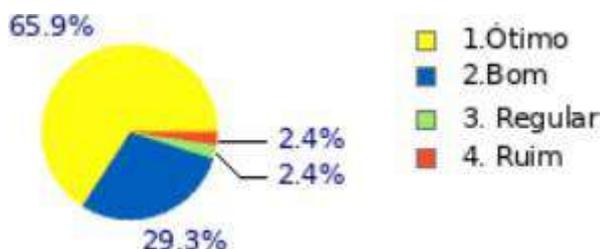
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



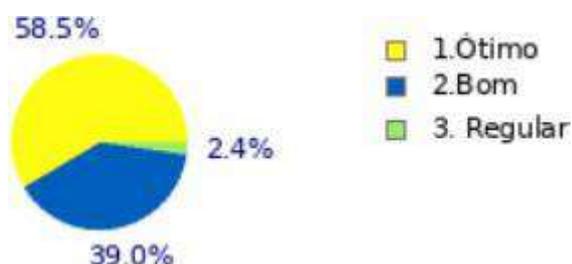
COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



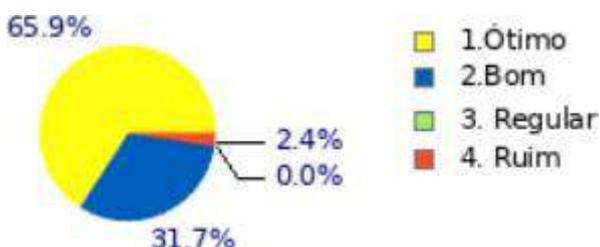
COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



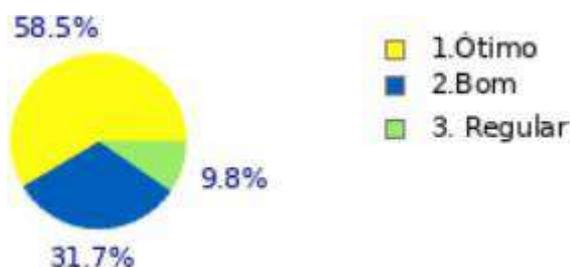
COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



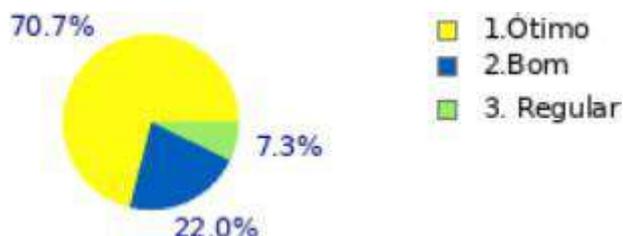
COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



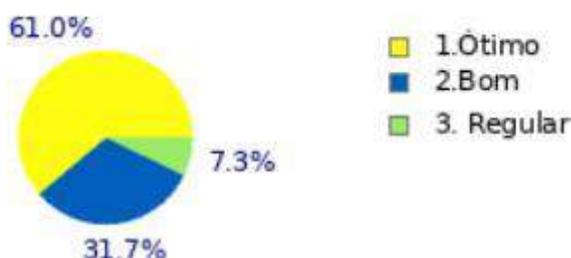
COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



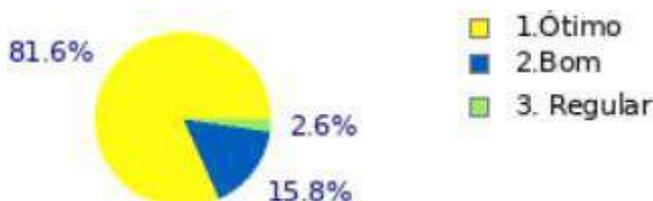
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



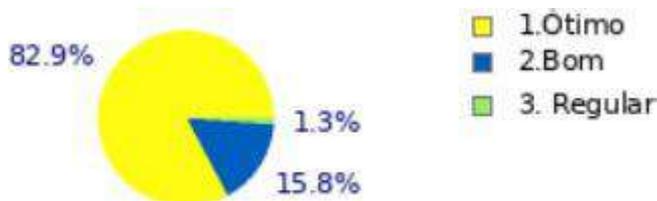
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



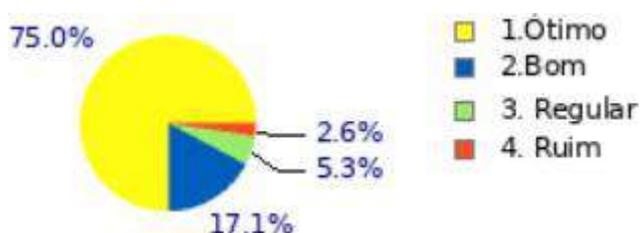
COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

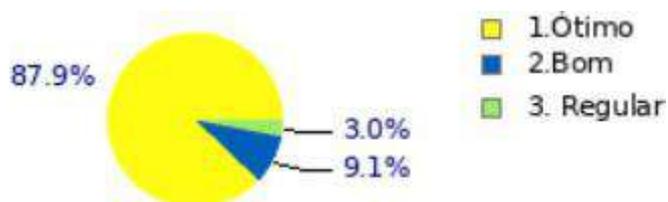


EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



**CURSO LOGÍSTICA 2023.2**

COMO VOCÊ AVALIA A APRESENTAÇÃO DO PLANO DE ENSINO DA DISCIPLINA E OS CONTEÚDOS A SEREM TRABALHADOS?



COMO VOCÊ AVALIA A UTILIZAÇÃO DE ESTRATÉGIAS DIFERENCIADAS, INTERATIVAS E INOVADORAS PELO PROFESSOR DURANTE AS AULAS?

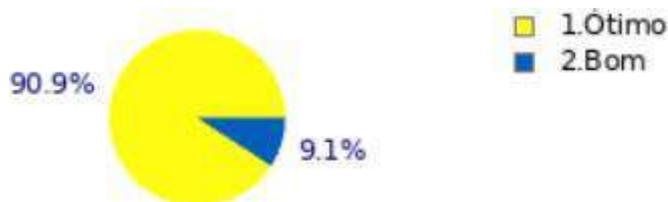


COMO VOCÊ AVALIA AS EXPLICAÇÕES DO PROFESSOR SOBRE O CONTEÚDO DURANTE A AULA?

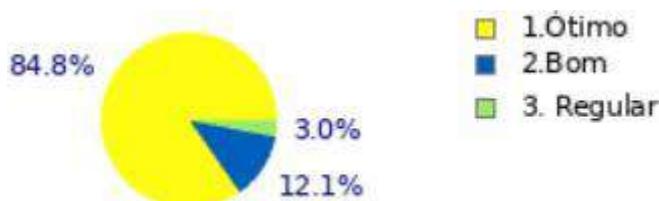


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR FRENTE AO ESCLARECIMENTO DE DÚVIDAS DURANTE A AULA?

COMO VOCÊ CLASSIFICA O TEMPO DETERMINADO PELO PROFESSOR PARA O ESTUDO E



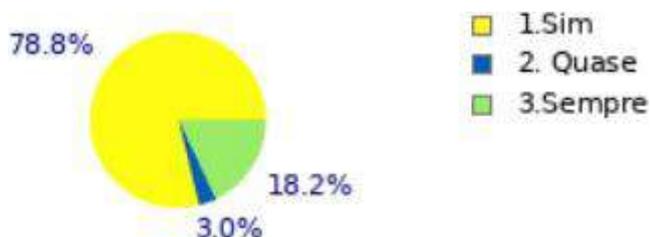
DESENVOLVIMENTO DE ATIVIDADES RELACIONADAS À DISCIPLINA?



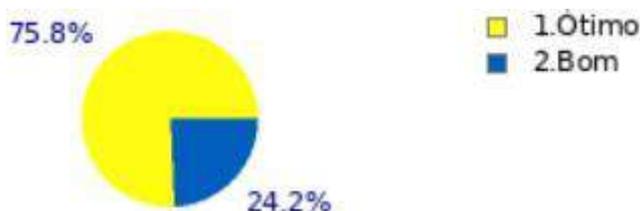
O PROFESSOR INDICA OS ACERVOS DA BIBLIOTECA FÍSICA E VIRTUAL PARA OS CONTEÚDOS DE AULA?



O PROFESSOR MANTÉM RESPEITO MÚTUO E ÉTICO ENTRE OS ALUNOS (PROFESSOR TRATA O ALUNO COM RESPEITO E IGUALDADE).



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR NO APROVEITAMENTO INTEGRAL DO HORÁRIO (19H30MIN AS 22H20MIN) COM CONTEÚDOS E ATIVIDADES NAS AULAS?



COMO VOCÊ AVALIA O PROTAGONISMO ESTUDANTIL NA DISCIPLINA DO PROFESSOR (PERMITE A PARTICIPAÇÃO NA CONSTRUÇÃO DO CONHECIMENTO E OPORTUNIZA SUGESTÕES E IDEIAS DURANTE AS AULAS)?



COMO VOCÊ AVALIA AS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR EM RELAÇÃO A DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A ESTIMULAÇÃO DA SUA CRIATIVIDADE E RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS A PARTIR DAS ORIENTAÇÕES DO PROFESSOR DE PROJETO INTEGRADOR?



COMO VOCÊ AVALIA A METODOLOGIA DAS ORIENTAÇÕES E DAS ATIVIDADES REALIZADAS NA DISCIPLINA DE PROJETO INTEGRADOR? (PROBLEMATIZAÇÃO, EMPATIA, IDEAÇÃO, MODELAGEM, PROTOTIPAGEM, EXECUÇÃO E TESTE DE EVIDÊNCIA).



COMO VOCÊ CLASSIFICA A FORMA DE AVALIAÇÃO DO PROJETO INTEGRADOR?



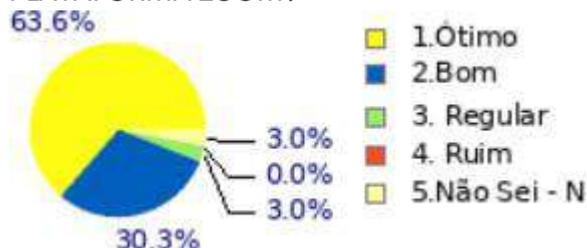
EM RELAÇÃO AO ATENDIMENTO DAS NECESSIDADES DA COMUNIDADE REGIONAL, COMO VOCÊ AVALIA AS ATIVIDADES DE EXTENSÃO DESENVOLVIDAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



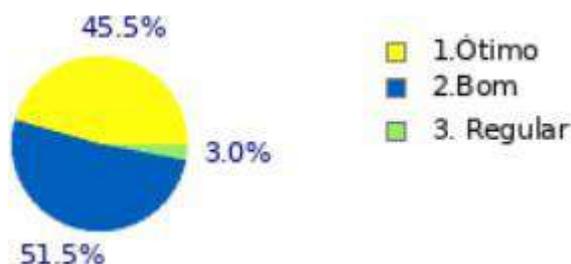
COMO VOCÊ AVALIA A DIVULGAÇÃO DAS ATIVIDADES DE EXTENSÃO REALIZADAS NOS PROJETOS INTEGRADORES?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA NO MOMENTO EAD (MEAD) NA PLATAFORMA ZOOM?



COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO A ESTIMULAÇÃO PARA EXECUÇÃO DAS UNIDADES DE APRENDIZAGEM (UAS) DURANTE O MOMENTO EAD?

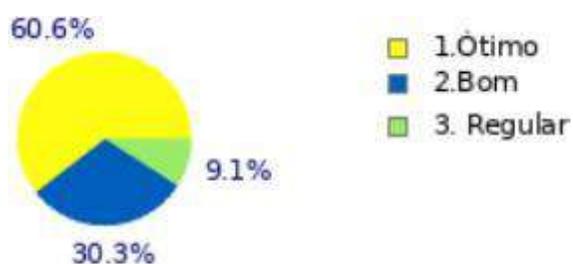


COMO VOCÊ AVALIA O PROFESSOR RESPONSÁVEL DA DISCIPLINA EM RELAÇÃO À CONTEXTUALIZAÇÃO DOS CONTEÚDOS CITANDO EXEMPLOS PARA UMA MELHOR COMPREENSÃO DURANTE O MOMENTO EAD?

EM RELAÇÃO AO AVA (AMBIENTE VIRTUAL DE APRENDIZAGEM), COMO VOCÊ AVALIA A



FACILIDADE PARA ACESSAR O SISTEMA E ENCONTRAR AS DISCIPLINAS E AS ATIVIDADES?



## 4. ANÁLISE DOS DADOS

### 4.1 Eixo 1: Planejamento e Avaliação Institucional

Os dados obtidos sugerem que membros da comunidade acadêmica têm participação nas decisões institucionais e estão alinhados com os objetivos de médio e longo prazo da instituição de ensino superior.

Quanto à instituição, formulou-se um novo Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) em 2022 válido até 2026, no qual definiu-se metas e ações, considerando inclusive demandas levantadas pelas avaliações institucionais.

### 4.2 Eixo 2: Desenvolvimento Institucional

De modo geral, o PDI, Regimento e Resoluções da FATEC são conhecidos pela população investigada. Além disso, essa mesma população reconhece o papel da FATEC no desenvolvimento local e regional, destacando a importância das atividades de extensão realizadas em colaboração com a comunidade.

A avaliação positiva por parte dos docentes reflete o compromisso assumido pela instituição, conforme delineado em seu PDI, com a Responsabilidade Social. A FATEC possui um programa institucionalizado que inclui diversas ações, como o incentivo ao desenvolvimento de projetos com impacto tangível na comunidade e na própria faculdade.

Esses resultados concretos não apenas melhoram a qualidade de vida das pessoas, mas também contribuem para o sucesso institucional, aumentando a visibilidade da faculdade perante a sociedade e os órgãos reguladores da educação, além de fortalecer sua posição como uma instituição cidadã comprometida com a comunidade regional.

### 4.3 Eixo 3: Políticas Acadêmicas

Os resultados indicaram uma receptividade positiva por parte do público estudado em relação às políticas educacionais, de pesquisa e de extensão. Os professores expressaram contentamento com a qualidade do curso que ministram. Este sentimento foi reforçado pelas respostas afirmativas dos docentes sobre o conhecimento e alinhamento com o projeto pedagógico, satisfação com a estrutura curricular, qualidade dos planos de ensino e esforços de planejamento para definir os conteúdos.

Além disso, os professores demonstraram satisfação com as práticas educacionais do corpo docente do curso, reconhecendo as iniciativas para complementar a formação dos alunos, a

criatividade no ensino, medidas para melhorar a metodologia e avaliação das disciplinas, bem como inovações no desenvolvimento das mesmas. Estas práticas refletem positivamente no desempenho dos alunos, os quais, de acordo com os professores, estão concluindo o semestre com um nível de formação adequado e dedicados às atividades acadêmicas do curso.

Os professores destacaram uma preocupação com a falta de habilidades básicas de leitura e escrita entre os alunos recém-ingressados, enquanto expressam satisfação com as iniciativas implementadas para lidar com as dificuldades dos alunos em disciplinas específicas, assim como para elevar a qualidade do ensino. Demonstraram contentamento em relação às políticas de extensão promovidas pela FATEC, percebendo-se como colaborativos e observando uma significativa taxa de participação por parte dos alunos e colaboradores.

Os docentes avaliaram de forma positiva tanto a comunicação interna quanto externa na FATEC, considerando que a instituição mantém uma imagem favorável perante a sociedade e divulga adequadamente suas atividades. Em relação à política de atendimento aos alunos, os professores destacaram um relacionamento positivo com os estudantes, assim como a eficácia dos mecanismos de atendimento e orientação acadêmica, além do acompanhamento dos egressos.

As respostas dos docentes indicam uma avaliação geral bastante positiva, abrangendo diversos aspectos da prática docente. Este feedback coincide com a avaliação dos alunos sobre o trabalho dos professores em sala de aula, onde cada docente foi avaliado individualmente e os resultados apresentados neste relatório representam uma média agregada por curso.

Os alunos forneceram uma avaliação positiva de seus professores em todos os critérios estabelecidos, observando que a maioria deles apresenta os planos de ensino no início do semestre, comunica de forma clara os conteúdos das disciplinas, conecta a teoria com a prática profissional, é organizado e transparente quanto ao contrato pedagógico, e estabelece um relacionamento adequado com os alunos.

Os estudantes também avaliaram de maneira positiva a política de atendimento institucional. Eles destacaram que diversos setores e agentes, como a direção acadêmica, coordenadores de curso, núcleo de apoio psicopedagógico e acessibilidade, secretaria acadêmica, biblioteca e cantina, oferecem atendimento considerado bom ou ótimo na maioria das vezes.

Essas avaliações dos docentes e discentes em relação às políticas acadêmicas estão alinhadas com o que é proposto no Plano de Desenvolvimento Institucional da Fatec. O plano prioriza medidas que visam ajustar ou melhorar os níveis de qualidade do ensino e da aprendizagem, a constante atualização do acervo bibliográfico de acordo com as demandas dos cursos, a melhoria contínua dos recursos, ferramentas e metodologias utilizadas, o aprimoramento das ações de nivelamento, especialmente nas áreas de língua portuguesa e matemática, e a integração entre teoria e prática profissional, entre outras iniciativas.

No que diz respeito ao atendimento aos alunos, a Instituição de Ensino Superior (IES) delineia em seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) um serviço que visa facilitar o ingresso do aluno no ensino superior e garantir sua permanência na instituição. O objetivo é apoiar os alunos para que possam aproveitar plenamente o curso e outras atividades, estimulando seu aprendizado e desenvolvimento acadêmico.

Em relação à comunicação, a avaliação dos docentes está em consonância com o que é proposto no PDI, uma vez que a IES possui um Programa de Comunicação Interna e Externa com o objetivo principal de implementar uma política de comunicação eficaz. Este programa visa fundamentar os processos de comunicação da instituição, considerando a necessidade de sistematizar as ações direcionadas para a interação da IES com seu público interno e externo.

#### **4.4 Eixo 4: Políticas de Gestão**

É possível observar que o desempenho dos docentes foi satisfatório em relação aos aspectos avaliados neste domínio. Eles demonstraram contentamento com o relacionamento entre colegas, bem como com a direção geral, direção acadêmica e demais colaboradores. As condições de trabalho, valorização e incentivo ao desenvolvimento profissional também receberam avaliações positivas, já que os docentes expressaram sentir-se valorizados como profissionais da FATEC, reconhecendo oportunidades e condições para o seu desenvolvimento pessoal, além de estímulo e apoio para a inovação nos processos e métodos de trabalho. No entanto, uma parcela significativa indicou conhecer apenas de forma regular ou insatisfatória o plano de carreira docente.

Os docentes também demonstraram conhecimento sobre os cargos, funções e cursos oferecidos pela FATEC, percebendo clareza nas competências e responsabilidades de cada setor administrativo, assim como nas instruções e orientações para o desenvolvimento das atividades.

Além disso, os respondentes expressaram satisfação em relação ao clima e ambiente gerado por todos os membros da comunidade acadêmica da FATEC.

As políticas de gestão propostas pela IES têm como objetivo ampliar parcerias, desenvolver cooperação e diálogo com a comunidade acadêmica e a sociedade, através da promoção de condições de trabalho para o corpo docente e técnico-administrativo, estruturação dos setores de apoio às atividades acadêmicas e produção contínua de informações gerenciais para identificação de problemas e elaboração de soluções. Essas políticas refletem a avaliação positiva dos respondentes em relação às questões relacionadas à gestão da instituição.

#### **4.5 Eixo 5: Infraestrutura Física**

Os docentes e corpo técnico-administrativo avaliaram de forma satisfatória as

condições dos espaços físicos onde ocorrem as atividades de formação, assim como os equipamentos e materiais disponíveis para as práticas de ensino. Os alunos também expressaram uma avaliação positiva em relação à limpeza das salas de aula e banheiros.

Durante os últimos três anos, a Instituição de Ensino Superior (IES) expandiu seu espaço físico, bem como enriqueceu seu acervo bibliográfico e adquiriu equipamentos adicionais para diversos setores da instituição.

## 5. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

Durante o ano de 2021, foram realizados diagnósticos de todas as dimensões envolvendo o corpo docente, discente e pessoal técnico-administrativo. No ano seguinte (2022) com os três públicos, a avaliação foi realizada a respeito dos eixos Políticas acadêmicas e Políticas de Gestão, considerando as dimensões pertinentes. Já em 2023, foram conduzidas reavaliações de todas as dimensões englobando tanto o corpo docente quanto o discente e o pessoal técnico-administrativo. Sendo que semestralmente nos 3 anos, a dimensão 2- Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão foi aplicada aos discentes. Dessa forma, ao longo deste ciclo avaliativo trienal, toda a comunidade interna e os 5 eixos de avaliação foram contemplados.

As ações implementadas ao longo desses três anos foram desenvolvidas em consonância com o crescimento da instituição, considerando o aumento no número de cursos, de alunos, professores, colaboradores e também no espaço físico.

No período entre 2021 e 2023, a Instituição de Ensino Superior (IES) foi submetida a quatro comissões de autorização de curso e uma comissão de renovação de reconhecimento de curso. Durante esses processos, o trabalho da Comissão Própria de Avaliação (CPA) foi avaliado através da apresentação de relatórios e reuniões com os avaliadores. Das cinco comissões, uma atribuiu nota 3 e quatro atribuíram nota 4 no item "ações decorrentes dos processos de avaliação do curso", onde o trabalho da CPA é mencionado. As justificativas para as notas atribuídas estavam geralmente relacionadas ao fato da Comissão estar prevista e implantada, apresentar um modelo definido nos registros das ações, e a IES utilizar os resultados da CPA para subsidiar sua gestão.

Ao longo dos anos, o processo de sensibilização foi progressivamente aprimorado, começando com a divulgação do período de avaliação diagnóstica apenas pelos membros da CPA. Atualmente, a comissão conta com o apoio dos coordenadores de curso, que se envolvem com os alunos e professores para incentivar a participação no questionário. Além disso, um banner foi criado e exposto durante o período de avaliação.

Para o próximo triênio, a Comissão planeja formalizar as reuniões com os membros da comunidade interna, avaliar anualmente todos os membros internos da IES e representantes da comunidade externa, aprimorar os instrumentos de avaliação e melhorar os mecanismos de apresentação dos resultados para a comunidade interna e externa.

Em conclusão, apesar das deficiências ao longo do processo, a avaliação institucional tem se consolidado como um instrumento importante para medir a eficiência, eficácia e efetividade da instituição, fornecendo subsídios para melhorar a missão da IES.